

Анализ работы совета профилактики за 2019 – 2020 учебный год.

Работа по профилактике противоправного поведения, формирования здорового образа жизни занимает неотъемлемую часть воспитательной работы в школе. В работе с обучающимися реализован комплекс мер: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, посещение на дому, вовлечение в работу детских объединений дополнительного образования, контроль внеурочной деятельности и успеваемости, профилактические беседы совместно с работниками полиции, ФАПа, совет медиации, работа через дневники обучающихся.

Основные направления совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В связи с чем, решались задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения

Основными направлениями работы в 2019– 2020 учебном году были:

- Учебно-воспитательная работа (*учёт посещаемости и успеваемости*).
- Внешкольная и внеклассная работа (*предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, реализация индивидуальной работы с детьми на ВШУ*).
- Совместная работа школы, семьи и общественности (*краеведческий музей, библиотека, социально-психологическая служба, ЦДТ*).

Главные задачи учебно-воспитательной работы: отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины и основных норм поведения учащихся; создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Достижения успеха в процессе воспитания детей проводилось в школе только при условии объединения усилий семьи и школы, взаимодействия родителей и педагогов, классных руководителей и социальной службы. Решение воспитательных проблем, связанных с этим учащимся, происходило на разных уровнях: индивидуальные беседы, беседы с родителями, классные часы, профилактическая работа, привлечение к участию в общешкольных и сельских мероприятиях и др.

В целях профилактики со всеми учащимися и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии, родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «Режим дня ребёнка»);
- беседы с родителями («Об уклонении от родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Профилактика правонарушений и преступлений»);
- классные часы («Толерантность этнического и культурного многообразия России», «От шалости до преступления», «В дружбе сила», «Добро и зло» и др.);
- родительские собрания и лектории;
- организация встреч с представителями органов здравоохранения, полиции (профилактические беседы с учащимися «Подросток и улица»...)
- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, родителям выдаются памятки.

В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

В особых случаях ведется посещение семей группы риска и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление актов обследования жилищных условий. Осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через: организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, тренингов общения и т.д.); использование информационных материалов, сборников, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; сбор информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация в управление по вопросам образования, опеки и попечительства, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении); составление списков: обучающихся,

находящихся на ВШУ; многодетных семей; семей детей, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска.

В течение учебного года в школе проводились лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков, ПАВ и наркотиков. Борьба с вредными привычками - это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья обучающихся и полноценное развитие их. Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе, по этому направлению в школе разработана система мероприятий (например «День солидарности в борьбе с терроризмом», ученическая линейка «Права и обязанности», Анкетирование обучающихся 5х классов с целью определения уровня тревожности, уроки здоровья и доброты, Международный День памяти жертв Холокоста, родительские лектории «Социальные сети и наши дети» и «Вредные привычки ребёнка» и др.)

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам; консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные беседы с подростками. В 2019-2020 году на заседаниях Совета профилактики, рассматривались вопросы занятости обучающихся в творческих объединениях, спортивных секциях, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по: выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению детей в творческие объединения. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на ВШУ и социально незащищённых детей.

Председатель Совета _____ Мершина Е.А.

Секретарь Совета _____ Литвякова А.К.