20.04.20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ |
| 7 | Как беречь природу | 1) у.3 с.62 – записать в тетр.только слова, текст прочитать (записать аудио ответа)  2) у.4 с.63 – в тетр.соотнести «цифра- буква», но к каждому заголовку выписать из текста ключевые слова/словосочет. | **До 21.04**  1) Повторить слова с.51,52,59,60  2) у.2 с.62 письм. |
| 5 | Употребление прошедшего продолженного времени | Step 5 (аудио к задания в группе Whats App)  1) у.1 с.111 (аудио 136) устно  2) у.2 с.112 письм. | **До 23.04**  1) у.3 с.113 письм. |
| 8 | Пассивный залог в настоящем времени | 1) изучить правило с.64, у.2 письм. (выписать только глаголы  2) изучить правило с.65,у.4 с.65-66  3) письм.ответить на ?: Какие формы глагола to be в наст.времени  4) у.3 с.65 письм.(используем прошедшее время) | **До 22.04**  1) у.7 с.67 письм.(+ подчеркнуть глаголы в Passive Voice) |

21.04.20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ |
| 6 | Внешность человека | 1) у.7 с.106 предложения письм.  2) у.2В с.108 письм.(по 3 слова)  3) правило с.108, у.3 с.108 устно | **До 22.04**  Письменно перевести, используя изученные слова:  **Девочка приятной наружности; узкое лицо; стройные ноги, нос красивой формы, вздёрнутый нос, короткие вьющиеся волосы; некрасивое полное тело; сильные руки и ноги.** |
| 4 | Повторение по теме «Погода» | Step 7  1)у.1 с.64 (аудио 141 в группе Whats App) – в тетр. «цифра-буква»  2) с.67 слова раздела 6 – назвать по-англ. и перевод (записать аудио ответа) | **До 22.04**  1) повторить слова и правила раздела 6  2) у.4 с.67 письм. |
| 3 | Повторение по теме «Животные» | Step 7 (аудио к задания в группе Whats App)  1) у.1 с.52 в тетр. «цифра-буква» (аудио 147)  2) у.2 с.53 послушать и дописать текст (аудио 148)  3) у.3 с.53 устно  4) у.5 с.54-55 в тетр. «цифра-заголовок» | **до 24.04**  1) повторить правила, слова Unit 7 (Step 1-7)  2) у.6 с.55-56 (по примеру составить рассказ о себе и записать аудио ответа)  **По желанию:** *у.4 с.54* |
| 7 | Сравнение настоящих времен | 1) с.64 изучить таблицу  2) у.6 с. 64 записать только формы глаголов, в скобках обозначить указатель времени, если есть  3) у.7 с.65 устно | **До 22.04**  1) у.8,9 с.65-66 письм. |
| 9 | Самозащита | PSHE с.118-119  1) у.1 с.118 тест – устно  2) прочитать текст с.119, выписать слова, дополняющие предложения  3) у.3b c.118 выписать букву заголовка и ключевое предложение или словосочет.из текста | **До 23.04**  1)WL Across the Curric.,записать слова с переводом: **задира; донести идею; искать; сопротивляться; оскорбительный; интуиция; здравый смысл; инстинкт; Осторожно!; грабитель; обнаружить; квалифицированный**.  2) Составить собственные примеры – 3 предложения с любыми 3(или более) словами из задания 1) |

22.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | 1) правило с.110, в тетради письм.продолжить предложения:  **- вопрос, который мы задаем, говоря о внешности, -это…**  **- вопрос о характере человека – это…**  2) у.8-10 письм.с.111-112 | **До 24.04**  1) письменно описать человека (приложить фото или картинку- не из учебника!!) (по примеру у.6 с.109-110) |
| 4 | Проверочная работа по теме «Погода» | Тест по теме (фото заданий в группе Whats App)  1) прослушать и отметить «цифра-буква»  2) выбрать лексически верный вариант  3) дописать прилагат., обознач.погоду  4) дописать степень сравнения прилаг.  5) соотнести страну и город | **Фото выполненных заданий до 23.04 !!!** |
| 2 | Множественное число существительных | Step 50 (аудио к заданиям в группе Whats App)  1) у.2 с.64 (аудио 219) – слушать, читать за диктором, ответить на ? задания  2) видео «Чтение окончания во мн.ч.» (ссылка в youtube), у.3 с.64 устно  3) у.4,5 с.65 письм. | **До 24.04**  у.7 с.65 |
| 8 | Активный и пассивный залог | 1) у.5 с.66 (выписать 4 предложения с гл .в пассивном залоге)  2) у.8 с.67 письм.(предложения полностью) | **До 23.04**  Письм.перевод предложений:  **1) Эти костюмы были придуманы в 18 веке.**  **2) Мою маму часто просят испечь торты.**  **3) Когда была написана книга «Война и мир» Льва Толстого?**  **4) Телевизор изобрели в 20 веке.**  **5) Театры посещаются людьми, которые ценят искусство.** |
| 7 | История нашей планеты в цифрах | (аудио к задания в группе Whats App)  1) у.2 с.66-67 (аудио 92) слушать, читать – устно  2) у.10 с.66 выписать только формы глаголов  3) у.3 с.67 (предложения полностью, подчеркнуть указатель времени) | **До 27.04**  1) у.4А с.67 (аудио 93) читать, список в тетрадь, учить  2) у.4В с.67-68 письм.перевод |

23.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | у.4,5 с.113-114 (аудио 137,138)письм.  перевод, выписать список новых слов с переводом, учить | **До 24.04**  1) у.8 с.115 письм. |
| 9 | Искусство самозащиты | WB 7h | Spotlight on Russia (в конце с.9) прочитать текст, письм.ответить на вопросы раздела Discussion и Activity |
| 8 | Изучаем новые слова | 1) у.6А с.66 слушать, учить, список слов в тетр.с переводом (аудио 63 в группе Whats App)  2) найти и выписать перевод из у.5В с.67: **уважение к к-л; улучшить образование; поступить в университет; огромный вклад в развитие; блестящая карьера; блестящая идея; взнос в размере 25 долларов; окончить колледж; насколько мне известно, нет; упустить возможность/шанс; войти в дом; использовать возможность.** | **До 27.04**  1) учить новые слова  2) у.9,10 с.68 письм. |

24.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Известные русские писатели | 1) назвать по-англ.: **космонавт, культура, ученый, талантливый, история, сосед, великий, добрый, язык, храбрый** *(записать аудио)*  2) у.6 с.114 устно, Nota Bene (NB) c.114 чит.  3) у.7 с.114-115 читать, выписать имена известных рус.людей | **До 27.04**  1) учить слова с.113 (аудио 138)  2) у.9,10 с.115 письм. |
| 2 | Множественное число существительных | Step 51  1) у. 2,3,4 с.66-67 – записать аудио ответа к этим заданиям  **По желанию:** у.5,6 с.67-68 устно | До 29.04  у.7 с.68 |
| 3 | Проверочная работа по теме «Животные» | Тест (фото в группе Whats App) | **Фото выполненных заданий до 25.04 !!!** |
| 9 | Повторение «Conditionals, modals» | 1) GR 14-16  2) WB 7i (1-4) | До 28.04  1)WL Module 7  2) WB 7i (6,7) c.73 – перевод письм.в тетрадь |
| 6 | Семья Смитов | 1) у.1 c.112 (аудио 121 в группе Whats App)- записать только имена  2) у.3 с.112-113 выписать по-англ.слова/словосочет., описывающие внешность Смитов | До 28.04  1) повторить слова с.104, 109  2) у.2 с.112 письм.перевод |