18.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ |
| 7 | Части тела | 1) у.3 с.99 цифра-буква, у.4 с.99 – письм.2) прочит.правило с.1003) у.5 с.99-100 слушать, читать, повторять (аудио 110), 5А список слов в тетрадь4) из у.5В с.100 выписать в тетрадь по-англ. (переведенные с помощью переводчика не буду засчитывать, только выписанные из задания!!!): **боль в спине; зубная боль; ужасная боль; боль в ухе; боль в животе; сильно кашлять (**2 разных словосочетания**); покашлять; ушибить руку; у меня болит нога; где болит?; изучать медицину; принимать лекарство при высокой температуре; боль в ноге; испытывать ужасную боль; доктор выписал Джону лекарство от кашля; выздороветь после серьезной болезни; скоро поправиться; сильно чихать.** | До 19.051) выучить новые слова, правило с.1002) у.9 (предложения!!), 10 с.101-102 письм. |
| 5 | Проект «Кроссворд» | Составить кроссворд не менее 15 слов (используем wordbox с.127) | До 22.05 |
| 8 | Королева Елизавета II  | 1) у.4А с.84-85 прочитать, понять, выписать выделенные слова с переводом.2) письменно ответить на вопросы после текста с.85 | До 20.051) с.91 сделать в тетради схему значений фраз.гл.to put2) у.5 с.92 (письм.предложения!!) |

19.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Классная работа | ДЗ  |
| 6 | Проект «Кроссворд» | Составить кроссворд, используя не менее 15 изученных слов по Unit 6. См.слова с.135 wordbox, c.104, 109, 120, изученные модальные глаголы | **До 22.05** |
| 4 | повторение  | 1) у.5 с.80-81 слушать (аудио153), повторять, читать, в словарь 2) найти в у.5В по-англ. и записать в тетрадь (по-русски можно не писать):**Он решил; пригласи своих друзей; пригласите всех учеников; присоединиться к детям; присоединиться к игре; хотите к нам присоединиться?; разговаривать со мной; разговаривать по телефону; они часто говорят о погоде; путешествовать в Британию; путешествовать по России; мне нравится путешествовать поездом; постарайся решить; стараюсь делать все, что могу; навещать бабушку и дедушку; посетить Москву; мы хотели бы посетить Лондон однажды.** | - |
| 3 | Проект «This is me» | c.90-91 | До 21.05 |
| 7 | Болезни | 1) у.7 с.101 выписать в тетр.выделенные словосочет.с переводом2) **записать аудио ответ** – у.2 с.102-103 чит.по-англ и перевод3) у.3 с.103 письм. (заменить словосочетания на другие, используя слова с -ache)4) прочит.правила с.103, записать, в чем разница между sick и ill **(можно аудио ответ)** | До 20.05 1) у.8,9 с.104-105 письм.(предложения!!)2) у.1А с.105 цифра-буква |

20.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Проект «Кроссворд» | Составить кроссворд, используя не менее 15 изученных слов по Unit 6. См.слова с.135 wordbox, c.104, 109, 120, изученные модальные глаголы | **До 22.05** |
| 4 | Повторение  | 1) выписать в словарь словосочет.с переводом из правила с.812) у.3 с.90 слушать, повторять, в словарь (аудио 157)3) в тетрадь записать перевод по-русски: **A lot of countries; I’d like to visit some countries; school holidays; on holiday; next month; next year; English people; Russian people; It’s very interesting to meet new people; an interesting place; very soon; come soon; do it tomorrow; decide tomorrow.** |  |
| 2 | Буквосочетание oo  | Step 60, 611) у.3,4 с.93 слушать, повторять (аудио 248,249), новые слова в словарь2) у.4 с.96 слушать, повторять (аудио 251), новые глаголы в словарь | До 22.05у.7 с.99 (+ аудио 57) |
| 8 | Словообразование  | 1) у.1 с.87-88 (аудио 70) в тетрадь цифра-буква2) с.88 прочит.правило3) у.2А,В с.89 выписать только образованные от данных слова, **выделить морфему, с пом.которой образовано** | До 21.051) у.3А с89-90 прочит.2) аудио ответ у.4В с.91 (с опорой на текст у.3А) |
| 7 | Проблемы со здоровьем | 1) у.4 с.107 список в тетр., слушать (аудио 115), читать; перевести на русский подчеркнутое (фото в группе Whats App)2) прочит.правило с.110,115,116 (схема значений фразового глагола в тетр.) | До **23.05**1) вспомнить слова раздела – wordbox с.122, составить кроссворд не менее 12 слов (фото примера в группе Whats App), аудиоконсультация в группе |

21.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Проект «Кроссворд» | Составить кроссворд не менее 15 слов (используем wordbox с.127) |  |
| 8 | Повторение  | 1) у.10 с.93 цифра-буква2) у.11 с.93 письм.3) у.3 с.94 письм. | 1) у.1 с.94 (аудио 71), цифра-буква и записать имена президентов A-D2) у.6 с.96 **аудиоответ** (выбрать 1 наиболее выдающегося человека и рассказать о нем 8-10 предложений). **В рассказе имя этого человека не называть!! Учитель пропробует отгадать его на основе рассказа.** |

22.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Проект «Кроссворд» | Составить кроссворд не менее 15 слов (используем wordbox с.127) |  |
| 2 | Рассказ о себе | У.6 с.102 прочит., составить рассказ о себе, взяв данный текст за образец |  |
| 3 | Проект «This is me» | c.90-91 |  |
| 6 | Проект «Кроссворд» |  |  |