

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года
в МБОУ Новотроицкая ООШ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Новотроицкая ООШ, руководствуясь приказом Рособрнадзор №1139 от 16.08.2021г. « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письма Рособрнадзор от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

С 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс(за 4 класс)			
1	Русский язык (часть 1)	20.09	Гапич Е.В
2	Русский язык (часть 2)	22.09	Гапич Е.В
3	Математика	06.10	Симонова Л.Г.
4	Окружающий мир	10.10	Савельева В.Е.
6 класс (за 5 класс)			
1	Русский язык	23.09	Гапич Е.В
2	Математика	19.09	Симонова Л.Г.
3	История	04.10	Щебакова О.А
4	Биология	30.09	Савельева В.Е.
7 класс(за 6 класс)			
1	Русский язык	02.10	Гапич Е.В
2	Математика	29.09	Симонова Л.Г.
3	История	24.09	Щебакова О.А
4	География	21.09	Тихая Л.А.
8 класс (за 7 класс)			
1	Английский язык (день 1)	14.10	Тихая Л.А.
2	Русский язык	20.09	Гапич Е.В
3	Математика	28.09	Симонова Л.Г.

4	История	11.10	Щебакова О.А
5	Биология	07.10	Тихая Л.А.
9 класс (за 8 класс)			
1	Русский язык	21.09	Гапич Е.В
2	Математика	27.09	Симонова Л.Г.
3	История	30.09	Щебакова О.А
4	Биология	04.10	Тихая Л.А.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе Русский язык 5 класс 1ч.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
5	9	9	9	0	4	5	0	100	44,4	48,4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Орфография», «Пунктуация», «Части речи», «Основная мысль текста». Темы «Главные члены предложения», «Лексическое значение слова», «Орфоэпия», «Фонетика» усвоены обучающимися хорошо.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Обучение определению темы и главной мысли текста.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабо успевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
5	9	7	0	6	1	0	100	86	60

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошие. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир 5 класс.

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения- 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	9	7	1	6	0	0	100	100	69

Выводы: необходимо повторить темы «Человек», «Регион», «Материки».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	9	9	2	5	2	0	100	77,7	65,7

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Затруднения у обучающихся вызвали темы «Орфография», «Морфологический разбор», «Пунктуация», «Основная мысль текста». Темы «Морфемный разбор», «Фонетический разбор», «Вводные слова», «Антонимы» усвоены обучающимися хорошо.

Рекомендации: Повторение тем, в которых были допущены ошибки. Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	9	9	2	5	2	0	100	77,7	65,7

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	9	9	4	4	1	0	100	88,8	76,8

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме. Хорошо справились с заданиями на соотнесение тем и

иллюстраций, темы и отрывком из исторического источника, с терминами. Средний балл составил – 4.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с картой.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	9	8	2	4	2	0	100	75	66

Вывод: ВПР выполнена на очень хорошем уровне. Наибольшее затруднение вызвали задания 9 и 10 по темам и навыкам: «Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды»; « Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей . Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью». К этим заданиям обучающиеся в большей степени не приступили или допустили ошибки. Освоение остальных тем на высоком уровне.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	14	12	1	5	6	0	100	50	53

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 7.2, 10, 12.2, 13.1, 14,2. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Пунктуация», «Лексическое значение слова», «Морфологический разбор глагола», «Составление плана текста». Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились хорошо. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися неплохо.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	14	12	1	4	7	0	100	41,6	50,6

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задание 13 вызвало у обучающихся затруднение. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

История

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 16

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	14	11	3	1	7	0	100	36,4	56

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся справились с большим количеством заданий. Не справились с заданием 5.2 – объяснение смысла высказывания, задание 6 – на знание сферы общества. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

География 7 класс.

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	14	12	1	4	9	0	100	66,6	66,6

Выводы: необходимо повторить темы «Погода», «Географические особенности», «Природные зоны», «Географические координаты».

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	9	9	0	6	3	0	100	66	54

Выводы: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у некоторых обучающихся задания, нацеленные на объяснение значения пословицы, на определение главной мысли текста. Обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Синтаксический разбор предложения», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов.
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	9	9	1	3	5	0	100	44	52

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся допускали ошибки в заданиях «Говорение» (описание человека по картинке) и «Аудирование».

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
3. Совершенствовать навыки в области аудирования.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	9	9	0	6	6	0	100	44	48

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Геометрические задачи». Задания по этим темам требовали :

- умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера .Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
- сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	9	9	1	5	3	0	100	66	58

9	17	15	0	4	5	0	100	26.6	43,5
---	----	----	---	---	---	---	-----	------	------

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал базовый уровень качества знаний. 12.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала. Технологическая карта урока должна включать блок или элементы повторения тем курса 8 класса.
2. Больше внимание уделять овладению геометрическим языком, Продолжать формировать систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Усовершенствовать умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
3. Развивать умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

История

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	17	15	2	4	9	0	100	40	52

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, проблемы в умение применять исторические знания.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	17	15	4	3	8	0	100	46,6	58,6

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Наибольшее затруднение вызвали задания 7.2, 8.2 и 10.2 по темам:

7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.