





**Ростовская область Азовский район село Новотроицкое  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новотроицкая основная общеобразовательная школа  
Азовского района**

<b>«Рассмотрена»</b> на заседании методического совета: Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г. Председатель МС:  /Е.Н. Скирда/	<b>Согласована»</b> Зам. директора по УВР «27» августа 2021 г.  /В.В. Тепикина/	<b>«Утверждена»</b> Приказ от « 30 » августа 2021г № 94 - од Директор МБОУ Новотроицкая ООШ:  / Е.А. Мершина/
---	---	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ОРКСЭ: Основы православной культуры

**Уровень общего образования – начальное общее образование**

**Класс – 4**

**Срок реализации – 2021-2022уч. год**

**Количество часов 34 часа**

**Учитель – Скирда Елена Николаевна**

**с. Новотроицкое  
2021 год**

## Оглавление

1. Пояснительная записка	стр. 3-4
2. Общая характеристика учебного предмета, курса	стр. 5 - 6
3. Место предмета в учебном плане	стр. 7
4. Содержание учебного предмета, курса	стр. 8 - 11
5. Тематическое планирование	стр. 12
6. Календарно-тематическое планирование	стр. 13 - 14
7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	стр. 15
8. Требования к уровню подготовки обучающихся	стр. 16 -17
9. Виды и формы контроля, критерии оценивания	стр. 18 - 19
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	стр. 20
11. Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе	стр.21

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры**» предназначена для обучения обучающихся 4 класса и *разработана на основе:*

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (п.2, ст. 28);
2. Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12. 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г.№ 1643 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новотроицкая ООШ;
9. Учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ на 2021-2022 уч.год;
10. Годового календарного учебного графика МБОУ Новотроицкая ООШ на 2021-2022 уч.год;

Для реализации рабочей программы используется *учебно-методический комплекс*, включающий в себя:

1. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики» Основы православной культуры. 4 класс. автор О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина М.: «Русское слово» 2019 г.

### **Цель и задачи модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Задачи учебного курса:**

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
2. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
3. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
4. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного предмета должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- Знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

## 2. Общая характеристика учебного предмета, курса

### Модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Программа подготовлена к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа).

Введение преподавания «Основ православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православное христианское духовно-нравственное воспитания детей в системе общего образования. С 1990-х практика изучения православной культуры развивалась в российской школе в форме учебных предметов, курсов в дополнительном образовании, школьном и региональном компонентах учебного плана. В 2002 г. было представителями Русской Православной Церкви и Минобразования России было согласовано Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» (письмо Минобразования России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16). Преподавание православной культуры в российской школе последовательно расширялось, в связи с чем в 2007 г. была одобрена Концепция введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности, а с 2009 г. были приняты решения о начале экспериментального преподавания религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника в группе регионов России. С 2012-2013 учебного года преподавание «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классах всех общеобразовательных учреждений в Российской Федерации. Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции «**Основы православной культуры**» (ОПК) — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурно-

му и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

При изучении модуля «ОПК» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

В соответствии с целями и требованиями ФГОС модуль «ОПК» направлен на формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

### 3. Место учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане на изучение «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится **34 учебных часа** из расчёта 1 учебный час в неделю. Программой О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина «Основы православной культуры» предусмотрено - 34 часа 1 час в неделю.

Учебным планом школы на изучение «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю; всего-34 часа в год (34 учебных недели)

#### 4. Содержание учебного предмета, курса

##### **Основы православной культуры – 30 часов**

###### **1. Введение в предмет**

Культура, православная культура. Крещение Руси. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России.

Культура. Крещение Руси.

###### **2. Россия — наша Родина**

Россия — наша Родина. Религия. Религиозная культура. Веротерпимость.

###### **3. Самая главная встреча**

Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога.

Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом.

Совесть. Бог есть Любовь.

###### **4. Введение в православную традицию**

Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции.

Божественное Откровение. Священное Предание Церкви. Традиция.

###### **5. Есть только одна Книга**

Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет.

###### **6. Бог — Творец мира**

Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю. Бог — Творец. Господь. Прародители. Человек — образ и подобие Бога.

###### **7. История одного предательства**

Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Первородный грех. Обетование людям о Спасителе. Грехопадение прародителей. Грех. Первородный грех.

###### **8. В ожидании Спасителя**

Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия. Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение.

###### **9. Возлюби Господа Бога твоего...**

Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции. Десять заповедей. Пророк Моисей. Первые четыре заповеди закона Моисея об отношении к Богу. Благоговение.

###### **10. Возлюби ближнего твоего...**

Заповеди закона Божия об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства.



Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех Десяти заповедей. Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей.

Десять заповедей. Вторые шесть заповедей закона Моисея об отношении к людям.

### **11. Девочка, Которая стала Храмом**

Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы. Иоаким и Анна. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы.

### **12. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»**

Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки. Рождество Христово. Вифлеем. Спаситель. Мессия. Поклонение волхвов. Святки.

### **13. Сын Человеческий**

Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека.

Бог-Троица. Иоанн Креститель. Богоявление. Богочеловек. Спасение Петра. Суеверия. Исцеление расслабленного.

### **14. Притчи Иисуса Христа**

Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним. Притча. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне. Притча о потерянной овце. Притча о милосердном самарянине.

### **15. Как стать счастливым. Часть 1**

Нагорная проповедь Иисуса Христа. Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета. Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств. Блаженство. Смирение.

### **16. Как стать счастливым. Часть 2**

Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте.

Покаяние. Кротость. Милосердие. Чистота сердца.

### **17. Как стать счастливым. Часть 3**

Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни.

Миротворцы. Заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека.

### **18. Планирование учебных проектов**

Повторительно-обобщающий. Проектирование учебной работы

Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.

Все основные изученные понятия по курсу

### **19.Подвиг христианской жизни**

«Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви. Золотое правило нравственности (положительная и отрицательная формы). Духовное усилие. Неосуждение. Новая заповедь Иисуса Христа о любви.

### **20.Крестный путь и Воскресение**

Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа. Вход Господень в Иерусалим. Страстная неделя. Воскресение Христова (Пасха). Вознесение Господне.

### **21.Церковь — корабль спасения**

Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать. Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Апостолы. Благодать. Церковь.

### **22.От рождения до вечности**

Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства. Священнослужители в Церкви, апостольская преемственность. Таинства Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причащения, Венчания, Елеосвящения. Христианская семья. Таинство Священства, степени священства. Церковь. Таинства. Священнослужители. Степени священства (дьякон, священник, епископ).

### **23.Каждый день праздник**

Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Дванадцатые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе. Святой. Праздник. Дванадцатые праздники. Именины.

### **24.Дорога к храму**

Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата. Православный храм. Алтарь. Иконостас. Царские врата.

### **25.Икона — окно в Божий мир**

Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме. Икона (образ). Символ. Нимб. Добродетели. Красный угол.

### **26. «Героем тот лишь назовётся...»**

Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию. Молитва. Молитвослов. Пост. Воздержание.

### **27.Пастырь добрый**

Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание святого Николай Мирликийского в Церкви, особенности почитания на Руси. Память Святого Николая в церковном календаре. Николай Мирликийский Чудотворец.

### **28.«Не в силе Бог, а в правде!»**

Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль князя Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества. Святой князь Александр Невский.

### **29.Жизнь как горящая свеча**

Преподобный Сергей Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства. Преподобный Сергей Радонежский. Монах. Преподобный. Троице-Сергиева лавра.

### **30.Любовь сильнее смерти**

Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам. Мученики. Исповедники. Семья императора России Николая II.

### **Повторение и обобщение изученного – 1 час**

### **31.Повторение. Богатыри**

Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру. Труд. Труд души — дела добра и любви.

### **Творческие работы, проекты и их защита – 3 часа**

### **32.Подготовка творческих проектов учащихся**

Повторительно-обобщающий урок

Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке итоговых творческих проектов, работ по православной культуре.

Все основные понятия по курсу

### **33-34.Представление творческих проектов учащихся**

Урок-презентация творческих проектов учащихся. Организация и проведение в школе фестиваля духовной культуры с участием родителей школьников. Представление творческих проектных работ учащихся по изученной тематике православной культуры, обсуждение, подведение итогов обучения по курсу.

## 5. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Проектные работы</b>
1	Основы православной культуры.	30		
2	Повторение и обобщение изученного .	1		
3	Творческие работы, проекты и их защита	3		13.05 20.05 27.05
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		<b>3</b>

## 6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Домашнее задание
	план	факт				
<b>Раздел «Основы православной культуры» (30 часов).</b>						
1	03.09		Введение в предмет.	1	текущий	с. 4 запомнить условные обозначения
2	10.09		Россия — наша Родина.	1	текущий	с. 10 в. 1-4
3	17.09		Самая главная встреча.	1	текущий	с. 17 в. 1-3
4	24.09		Введение в православную традицию.	1	текущий	с. 21 в. 1,2
5	01.10		Есть только одна Книга.	1	текущий	с. 26 в. 1-3
6	08.10		Бог — Творец мира.	1	текущий	с. 30 в.1,
7	15.10		История одного предательства.	1	текущий	с. 35 в. 1-2
8	22.10		В ожидании Спасителя.	1	текущий	с. 41 в. 1,2
9	29.10		Возлюби Господа Бога твоего...	1	текущий	с. 45 в. 2-4
10	12.11		Возлюби ближнего твоего...	1	текущий	с. 51 в.2
11	19.11		Девочка, Которая стала Храмом.	1	текущий	с. 55 в. 1,3
12	26.11		«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1	текущий	с. 61 в. 1-3
13	03.12		Сын Человеческий.	1	текущий	с. 68 в.1,3
14	10.12		Притчи Иисуса Христа.	1	текущий	с. 73 в. 1,2
15	17.12		Как стать счастливым. Часть 1	1	текущий	с. 77 в.1,3
16	24.12		Как стать счастливым. Часть 2	1	текущий	с. 83 в.1,4
17	14.01		Как стать счастливым. Часть 3	1	текущий	с. 86 в.1,2
18	21.01		Планирование учебных проектов.	1	текущий	собирать информацию
19	28.01		Подвиг христианской жизни.	1	текущий	с. 93 в. 1-3

20	04.02		Крестный путь и Воскресение.	1	текущий	с. 98 в. 1-3
21	11.02		Церковь — корабль спасения.	1	текущий	с. 103 в. 1-3
22	18.02		От рождения до вечности.	1	текущий	с. 109 в.2-4
23	25.02		Каждый день праздник.	1	текущий	с. 116 в.6
24	04.03		Дорога к храму.	1	текущий	с. 121 в.1,3
25	11.03		Икона — окно в Божий мир.	1	текущий	с. 127 в.4
26	01.04		«Героем тот лишь назовётся...»	1	текущий	с. 133 в. 5
27	08.04		Пастырь добрый.	1	текущий	с. 138 в. 3,4
28	15.04		«Не в силе Бог, а в правде!»	1	текущий	с. 142 в.2,1
29	22.04		Жизнь как горящая свеча.	1	текущий	с. 147 в. 2,3
30	29.04		Любовь сильнее смерти.	1	текущий	с. 150 в. 1,3
<b>Раздел «Повторение» (1 час).</b>						
31	06.05		Повторение. Богатыри.	1	текущий	с. 154 в. 1,2
<b>Раздел «Творческие работы» (3 часа).</b>						
32	13.05		Проект: «Героем тот лишь назовётся...»	1	текущий	с. 133 в.6
33	20.05		Проект : «От рождения до вечности».	1	текущий	с. 109 в.6
34	27.05		Представление творческих проектов учащихся	1	текущий	

## 7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «Основы православной культуры».

#### Личностные результаты освоения:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты освоения:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

#### Предметные результаты освоения:

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
  - Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### Коммуникативные умения:

анализ самим обучающимся поставленных перед ним вопросов со стороны других обучающихся, учителя, других членов комиссии; выявление обучающимся проблем в собственном понимании и понимании участников обсуждения, разрешение возникших проблем – ясный и четкий ответ либо описание возможных направлений для размышлений;

умение активно участвовать в дискуссии: выслушивание и понимание чужой точки зрения, поддержание диалога уточняющими вопросами, аргументация собственной точки зрения, развитие темы обсуждения, оформление выводов дискуссии.

## 8. Требования к уровню подготовки обучающихся 4-го класса

### Обучающиеся 4 класса научатся:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

### Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

По предмету **оценки не выставляются.**

В оценке результата проекта (исследования) учитывается:

- 1) участие в проектировании (исследовании): активность каждого участника в соответствии с его возможностями; совместный характер принимаемых решений; взаимная поддержка участников проекта; умение отвечать оппонентам; умение делать выбор и осмысливать последствия этого выбора, результаты собственной деятельности;

- выполнение проекта (исследования): объем освоенной информации; ее применение для достижения поставленной цели;

- оцениваются: корректность применяемых методов исследования и методов представления результатов; глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей; эстетика оформления проекта (исследования). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение недели.

Защита проекта выносится на итоговый урок. Проект должен удовлетворять следующим условиям:

- наличие социально или лично значимой проблемы;
- наличие конкретного социального адресата проекта «заказчика»;
- самостоятельный и индивидуальный характер работы учащегося;
- наличие интегративного предметного содержания.
- использование методов, характерных для научных исследований: определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотез, обсуждение методов исследования, оформление и представление результатов.

В ходе защиты индивидуального проекта оценивается сформированность универсальных учебных действий по определенным критериям:

### Презентация содержания работы самим обучающимся:

- характеристика самим обучающимся собственной деятельности («история моих открытий»);
- постановка задачи, описание способов ее решения, полученных результатов, критическая оценка самим учащимся работы и полученных результатов.

### Качество защиты работы:

- четкость и ясность изложения задачи;
- убедительность рассуждений;
- последовательность в аргументации;



- логичность и оригинальность.

**Качество** наглядного представления работы:

- использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации;
- качество текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность по теме изложения, наличие приложения к работе).

#### **Организация учебно–воспитательного процесса**

---

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении исторических основ православной культуры) является традиционный школьный урок. Для закрепления изучаемого материала проводится беседа (собеседование).

Занятия по православной культуре рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников православной культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений русской духовной хоровой музыки. Рекомендуется также проведение уроков–экскурсий.

При изучении основ православной культуры отметки не выставляются. Для определения уровня духовно–нравственного воспитания школьников, изучающих православную культуру, на начальный и заключительный уроки можно пригласить родителей школьников, которые и определяют, насколько необходимо и важно их детям осваивать отечественную культуру.

## 9. Виды и формы контроля, критерии оценивания

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, творческие и исследовательские работы, подготовка и презентация проекта.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный и письменный опрос,
- домашняя работа (поисковая, творческая),
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая)

Основные виды устных и письменных работ по ОПК в 4 классе.

### Устный ответ

- Правильное, беглое и выразительное чтение текстов.
- Пересказ текста.
- Устное словесное рисование.
- Устное сочинение-рассуждение, сочинение-описание по изучаемому материалу.
- Характеристика героев (индивидуальная, сравнительная, групповая).
- Рассказ о святом, о художнике на основе рассказа учителя, статьи учебника, самостоятельного чтения дополнительной литературы.

### Письменный ответ

- Пересказ материала урока.
- Развернутый ответ на вопрос.
- Сочинение на основе личных наблюдений.
- Работы творческого характера (рассказы, стихотворения)

### Основные виды деятельности по освоению материала учебника

- Осознанное чтение текста учебника.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария).
- Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста.
- Анализ и интерпретация материала.
- Целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

### **Примерные темы творческих работ обучающихся:**

1. Храмы России.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

**Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.**

### **Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь  
Христианское отношение к природе.  
Святые в отношении к животным.  
Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).

### **Темы сочинений:**

- «Как я понимаю православие»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»  
«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»  
«Возможен ли подвиг в мирное время?»  
«Мое отношение к людям»  
«Мое отношение к России»  
«С чего начинается Родина»  
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»  
«Мой дедушка – защитник Родины»  
«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

## **10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования

### **2. Для учеников**

- О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс / Ю.С. Васечко – ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

### **3. Литература для учителя**

- О.Л. Янушкявичене,. Основы религиозных культур и светской этики. / Ю.С. Васечко – ООО «Русское слово – учебник» 2019 г.

### **4. Технические средства обучения**

1. Рабочее место учителя (ноутбук, мышь).
2. Колонки (рабочее место учителя).
3. Проектор.
4. Интерактивная доска TRIUMPH Board.

### **5. Электронные учебные пособия**

#### **Интернет - ресурсы:**

<http://www.festival.1september.ru>- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.prosv> «Просвещение»

<http://nachalka.edu.ru/> Портал "Начальная школа"

<http://www.nachalka.com/biblioteka> « Библиотека материалов для начальной школы»

[http:// www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)– «Сеть творческих учителей»

### 11. Лист фиксация изменений и дополнений в рабочей программе

№ уро-ка	Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина корректи-ровки	Дата проведен-ия по факту	Способ корректировки