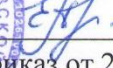


Ростовская область Азовский район село Новотроицкое
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Азовского района

«Утверждена»

Директор МБОУ Новотроицкая ООШ



 /Е.А. Мершина/
Приказ от 27.08.2020 г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружку
«Здоровячок»

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 5-6 класс

Количество часов 68 часов

Учитель Грошев Руслан Владимирович

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре. / Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 / сост.В.И.Лях– М.: Просвещение, 2017;

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- 1) Закона РФ «Об образовании»,
- 2) Типового положения об учреждении дополнительного образования детей,
- 3) нормативных документов Министерства Образования РФ
«О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» (№28-51-391/16 от 20.05.2003 г.)
- 4) «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобробразования России 03.06.2003 г., письмо Минобробразования России № 28-02-484/16 от 18.06.2003 г.),
- 5) книги для учителя И.С.Петракова «Математические кружки в 8-10 классах», Москва «Просвещение», 1987г

Кружок математики рассчитан на 102 учебных часа (3 ч в неделю), для учащихся 7-9 классов

Цель:

- привитие интереса учащимися к математике,
- систематизация и углубление знаний по математике.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- подготовка к олимпиадам различного уровня;
- возможность заинтересовать предметом более «слабых» учащихся;
- начальная подготовка к ОГЭ.
- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи,
- использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации ;
- повышение математической культуры ученика;
- воспитание настойчивости, инициативы, трудолюбия, терпения.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- преемственность, каждая новая тема логически связана с предыдущей;
- доступность.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения математики на занятиях кружка ученик должен :

знать/понимать:

- что называют числовыми ребусами, свойствами геометрических фигур;
- как используются математические формулы, уравнения для решения математических и практических задач;

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости рассмотрения понятия числа, названия больших чисел;
- математические методы и законы формулируются в виде правил.

Уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двухзначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значение степеней с целыми показателями;
- находить значения числовых выражений;
- выполнять действия в десятичных системах счисления;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами; решать логические, нестандартные, старинные задачи; решать задачи с лабиринтом, с конца и путем проб, на запись чисел, на расстановку знаков действий; решать олимпиадные задачи;
- решать неопределённые уравнения и уравнения, содержащие переменную под знаком модуля;
- распознавать геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений с использованием различных приёмов;
- интерпретации результатов решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Планируемые результаты.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.
- Получить практические навыки применения математических знаний
- Научиться грамотно применять компьютерные технологии при изучении математики,
- Подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Формы проведения занятий:

- тестирование;
- практикум по решению задач;
- решение задач, повышенной трудности;
- доклады учащихся;
- игровые занятия;
- практические занятия;
- работа с научно - популярной литературой.

Занятия организованы по принципу: теория- практика

№	Тема раздела
1.	Решение задач на смекалку
2.	Решение олимпиадных задач
3.	Решение заданий ОГЭ

Формы подведения итогов реализации программы

№	Тема раздела	Подведение итогов	кол-во часов
1.	Решение задач на смекалку	Подготовка и проведение Устного журнала для учащихся 5-6 классов «Знаменитые математики»	14
2.	Решение олимпиадных задач	Олимпиада 7-9 кл	2
3	Решение задач ОГЭ		

Содержание учебного материала

1. Решение задач на смекалку (14ч)

Решение занимательных задач. Решение старинных задач. Решение задач на разрезание.

Геометрия вокруг нас. Я и мир логики. Этот удивительный квадрат. **Устный журнал для учащихся 5-б классов «Знаменитые математики».**

2. Решение олимпиадных задач (2ч)

Решение задач с числовыми выражениями. Решение задач на разрезание. Решение задач на движение. Решение вероятностных задач. Решение задач на проценты. Геометрические задачи. **Олимпиада 7-8кл**

3. Решение заданий ГИА (18 ч).

Числа и выражения. Преобразование выражений. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Координаты и графики. Текстовые задачи.

Тематическое планирование

№	ч	Тема занятия	Теория	Практика	Дата		
1. Решение задач на смекалку					1 группа	2 группа	3 группа
1	1	Решение занимательных задач	+		02.09	03.09	04.09
2	1	Решение занимательных задач		+	09.09	10.09	11.09
3	1	Решение старинных задач	+		16.09	17.09	18.09
4	1	Решение старинных задач		+	23.09	24.09	25.09
5	1	Решение задач на разрезание		+	30.09	01.10	02.10
6	1	Решение задач на разрезание		+	07.10	08.10	09.10
7	1	Решение задач «Магические квадраты»		+	14.10	15.10	16.10
8	1	Геометрия вокруг нас	+		21.10	22.10	23.10
9	1	Геометрия вокруг нас		+	27.10	28.10	29.10
10	1	«Я и мир логики» (логические задачи)	+		11.11	12.11	13.11
11	1	«Я и мир логики» (логические задачи)		+	18.11	19.11	20.11
12	1	Подготовка к устному журналу		+	25.11	26.11	27.11
13	1	Подготовка к устному журналу		+	02.12	03.12	04.12
14	1	Устный журнал для учащихся 5-б классов «Знаменитые математики».		+	09.12	10.12	11.12
15	1	Решение задач на разрезание.	+		16.12	17.12	18.12
16	1	Решение задач на разрезание.		+	23.12	24.12	25.12
17	1	Решение вероятностных задач.		+	13.01	14.01	15.01
18	1	Решение задач на проценты.	+		20.01	21.01	22.01
19	1	Решение задач на проценты.		+	27.01	28.01	29.01
20	1	Координаты и графики.			03.02	04.02	05.02
21	1	Координаты и графики.			10.02	11.02	12.02
22	1	Чтение графиков функций			17.02	18.02	19.02
23	1	Чтение графиков функций		+	24.02	25.02	26.02
24	1	Чтение графиков функций			03.03	04.03	05.03
25	1	Графики функций с модулем			17.03	18.03	19.03

26	1	Графики функций с модулем			31.03	01.04	02.04
27	1	Текстовые задачи на «концентрацию», на «смеси и сплавы»			07.04	08.04	09.04
28	1	Текстовые задачи на «концентрацию», на «смеси и сплавы»			14.04	15.0	16.04
29	1	Текстовые задачи на движение			21.04	22.04	23.04
30	1	Текстовые задачи на движение			28.04	29.04	30.04
31	1	Текстовые задачи на работу			02.05	03.05	04.05
32	1	Задачи геометрического содержания			05.05	06.05	07.05
33	1	Задачи геометрического содержания			12.05	13.05	14.05
34	1	Задачи на составление уравнений, систем, отношений			19.05	20.05	21.05

**Используемая литература
для учителя и учащихся**

1. И.С.Петраков, Математические кружки в 8-10 классах, г. Москва, «Просвещение», 1987г
2. Я.И.Перельман, Занимательная алгебра, г. Москва, «Наука», 1974г
3. Открытые уроки математика, г. Волгоград, «Учитель», 2005г
4. М.А.Гершензон, Головоломки профессора Головоломки, г. Москва, «Детская литература», 1982г
5. Е.И. Игнатъев, В царстве смекалки, г. Москва, «Наука», 1978г.
6. О.Л.Безрукова .Олимпиадные задания по математике 5-11 классы.Волгоград. «Учитель», 2009г
7. А.В.Шевкин, Школьная олимпиада по математике, г. Москва, «ИЛЕКСА », 2008г