

Ростовская область Азовский район село Новотроицкое  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новотроицкая основная общеобразовательная школа  
Азовского района



«Утверждена»

Директор МБОУ Новотроицкая ООШ

*Е.А. Мершина*  
Приказ от 27.08.2020 г. № 93

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Уровень общего образования (класс)

**Основное общее образование 9 класс**

Количество часов **34 часа**

Учитель **Тихая Лариса Александровна**

**Программа разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования; примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс, разработанной Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Поляковой**



## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Общая характеристика учебного предмета .....	4
3. Место учебного предмета, курса в учебном плане. ....	5
4. Содержание учебного предмета, курса .....	6
5. Тематическое планирование .....	8
6. Календарно-тематическое планирование .....	9
7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса .....	11
8. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса .....	13
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение .....	14
10. Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе .....	15

# 1. Пояснительная записка

**Данная программа разработана на основе:**

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (п.2, ст. 28);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897);
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), - М.: Просвещение, 2009
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта оющего образования»
5. Программой Н.Ф.Виноградской, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М, 2012
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новотроицкая ООШ;
7. Учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ на 2020 – 2021 уч. год;
8. Годового календарного учебного графика МБОУ Новотроицкая ООШ на 2020 – 2021 уч.год

**Программа составлена исходя из следующих целей обучения:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего свои знания в учебной и социальной деятельности.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в школе основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации;
- идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры русского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

## 2. Общая характеристика учебного предмета , курса.

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Данный курс дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В основу содержания учебного предмета положено воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Курс основ духовно-нравственной культуры народов России способствует реализации следующих требований: приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России строиться с учетом следующих содержательных линий:

- сущность основных понятий христианства как религии
- изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения через анализ жизни и сочинений новозаветных святых

### **3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

В Федеральном базисном учебном плане на изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в 8 классе отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю. Программой Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Поляковой предусмотрено 34 часа 1 раз в неделю.

Учебным планом школы предусмотрено на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в 8 классе 1 час в неделю; всего 34 часа в год (34 учебных недели).

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Новотроицкая ООШ Азовского района на 2020-2021 учебный год: 34 учебных часа.

## 4. Содержания учебного предмета, курса.

### Раздел 1. В мире культуры- 4 часа.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа- 8 часов.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### Раздел 3. Религия и культура – 9 часов.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности- 4 часа.**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир- 9 часов.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.



## 5. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	В мире культуры	4
2.	Религия и культура	8
3.	Нравственные ценности российского народа	9
4.	Как сохранить духовные ценности	4
5.	Твой духовный мир	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 6. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата		Раздел и тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
			<b>Раздел 1. «В мире культуры»</b>	<b>4</b>
1.	01.09		Величие многонациональной русской культуры	1
2.	08.09		Человек-творец и носитель культуры	1
3.	15.09		Законы нравственности - часть культуры общества	1
4.	22.09		Живительные воды нравственности	1
			<b>Раздел 2. «Религия и культура»</b>	<b>8</b>
5.	29.09		Культура и религия	1
6.	06.10		Возникновение религий	1
7.	13.10		История становления религий	1
8.	20.10		Священные книги религий мира	1
9.	27.10		Культурное наследие христианской Руси	1
10.	10.11		Культура ислама	1
11.	17.11		Культурные традиции буддизма, иудаизма	1
12.	24.11		Религии мира сейчас	1
			<b>Раздел 3. «Нравственные ценности русского народа»</b>	<b>9</b>
13.	01.12		Жизнь ратными подвигами полна	1
14.	08.12		Материальные ценности	1
15.	15.12		Нравственные ценности	1
16.	22.12		В труде – красота человека	1
17.	12.01		Люди труда	1
18.	19.01		Бережное отношение к природе	1
19.	26.01		Всё начинается с семьи	1
20.	02.02		Семья - хранитель духовной ценности	1
21.	09.02		Семейное древо	1
			<b>Раздел 4. «Как сохранить духовные ценности»</b>	<b>4</b>
22.	16.02		Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
23.	24.02		Хранить память предков	1
24.	02.03		Из поколения в поколение	1
25.	09.03		Благотворительность	1

			<b>Раздел 5. «Твой духовный мир»</b>	<b>9</b>
26.	16.03		Род и семья - исток нравственных отношений	1
27.	30.03		Нравственный поступок	1
28.	06.04		Золотое правило нравственности	1
29.	13.04		Стыд, вина и извинение	1
30.	20.04		Честь, достоинство, совесть	1
31.	27.04		Твоя образованность	1
32.	04.05		Православие в истории родного края	1
33.	11.05		Твои нравственные качества	1
34.	18.05		Итоговое повторение	1

## 7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### Предметные результаты:

- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

## **Особенности организации учебного процесса по предмету :используемые формы , методы, средства обучения.**

### **Формы обучения:**

- фронтальная(общеклассная);
- групповая( в том числе и работа в парах);
- индивидуальная.

### **Формы организации учебных занятий.**

В системе уроков выделяют следующие виды:

*Урок-лекция.* Лекция строится на сочетании этапов урока: организации; постановки цели и актуализации знаний; сообщении знаний учителем и усвоении их учащимися; определении домашнего задания, создание проблемной ситуации при постановке темы, цели и задач лекции;

*Урок-практикум .* Основной формой их проведения являются практические работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений.

*Комбинированный урок .*Комбинированный урок характеризуется постановкой и достижением нескольких дидактических целей. Их многочисленными комбинациями определяются разновидности комбинированных уроков.

*Урок-игра.* На основе игровой деятельности, учащиеся познают новое, закрепляют изученное.

*Урок –самостоятельная работа.* Предлагаются различные виды самостоятельных работ.

### **Традиционные методы обучения.**

- 1.Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.
2. Наглядные методы: презентации, видео фрагменты жизни святых, тематические фильмы.

**Активные методы обучения:** представляет собой форму взаимодействия между учениками и преподавателем, при которой наблюдается взаимодействие данных участников между собой, причем ученики принимают активное участие во время преподнесения учебного материала.

## 8. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

К концу 8 класса учащиеся **должны знать:**

- основные религиозные понятия и представления православного христианства;
- целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества;
- основные этические понятия;
- пути духовно-нравственного совершенствования.

Учащиеся **научатся:**

- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

### Виды и формы контроля, критерии оценивания

**Виды и формы контроля:**

- тематический: рисование на заданную тему.
- итоговый: проект.

**Методы контроля усвоения материала:**

- фронтальная устная проверка.
- индивидуальный устный опрос.

## 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### *I. Для учеников*

1. Учебник: Протоиерей В. Дорофеев, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 6 класс. . – М.: «Русское слово», 2019. – 160 с.

### *II. Литература для учителя*

1. Программа по музыке для 6 классов общеобразовательных учреждений: протоиерей В. Дорофеев, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 5 класс. . – М.: «Русское слово», 2017.

2. Учебник: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 6 класс. . – М.: «Русское слово», 2019. – 160 с.

3. Методическое пособие к учебному изданию: протоиерей В. Дорофеев, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 6 класс. . – М.: «Русское слово», 2018.

### *Дополнительная литература:*

1. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

2. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.

3. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.

4. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.

### *Интернет- ресурсы:*

1. <http://bibleonline.ru> – Библия он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.

2. <http://www.orkse.org> – Основы религиозных культур и светской этики.

3. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.

4. <http://svetoch-ork.ru> – Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре.

5. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.