

Ростовская область Азовский район село Новотроицкое
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Азовского района

«Утверждена»
Директор МБОУ Новотроицкая ООШ
_____/Е.А. Мершина/

Приказ от 27.08.2020 № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я гражданин России»

Уровень общего образования (класс) Начальное общее образование 1-4 класс
Количество часов 135 часов
Учитель Гончарова Ольга Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы Власенко И.Г «Я гражданин России» 1-4 классы (Издательство М- «Просвещение» 2018 г.).

2020-2021 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр. 3-4
2. Общая характеристика учебного предмета, курса	стр. 5-7
3. Место предмета в учебном плане	стр. 8
4. Содержание учебного предмета, курса	стр. 9-11
5. Тематическое планирование	стр. 12
6. Календарно-тематическое планирование	стр. 13-16
7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	стр. 17-18
8. Требования к уровню подготовки обучающихся 1-4 классов	стр. 19
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	стр. 20

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Я гражданин России» предназначена для обучения обучающихся 2-4 классов и

разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (п.2, ст. 28);
2. Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; авторской программы Власенко И.Г (Издательство М- «Просвещение» 2018 г.).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новотроицкая ООШ;
9. Учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ на 2020 – 2021 уч. год;
10. Годового календарного учебного графика МБОУ Новотроицкая ООШ на 2020 – 2021 уч.год

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий в себя:

1. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2018 г.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно – урочной, и направленную на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

мулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

2.Общая характеристика учебного курса

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я - гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я - гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества.

Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция "Поиск"»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

.Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);

- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Я - гражданин России» используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Принципы обучения

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются: сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность.

Принцип сознательности и активности предусматривает воспитание сознательного отношения к занятиям.

Принцип активности предполагает умение учащихся быстро принимать и уверенно осуществлять тактические решения. Активность достигается четкой организацией тренировки и живым, интересным её проведением.

Принцип наглядности предполагает образцовый показ изучаемых действий, образцовое, доходчивое объяснение и использование разнообразных наглядных пособий.

Принцип доступности и индивидуальности предусматривает постановку посильных задач и подборку средств для их решения.

Принцип систематичности и последовательности предусматривает последовательность в обучении, регулярные занятия, логическую связь предыдущего учебного материала с последующим, постепенное увеличение нагрузки.

Принцип прочности предусматривает усвоение знаний, умений, навыков. Основным условием реализации этого признака является многократное повторение упражнений, приемов, действий.

При обучении все изложенные выше принципы применяются во взаимосвязи

Методы обучения

Методы обучения - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания. **Словесные методы** - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этого

учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.*

Наглядные методы — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения.

Формы обучения:

- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Формы организации учебных занятий.

В системе уроков выделяются следующие виды:

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок-игра. На основе игровой деятельности, учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок - самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: графические работы.

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

- традиционная классно-урочная
- игровые технологии
- элементы проблемного обучения
- технологии уровневой дифференциации
- здоровье сберегающие технологии
- ИКТ

3. Место учебного курса в учебном плане.

Программа курса «Я гражданин России» рассчитана на 135 учебных часов в год 4 часа в неделю в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО и предназначена в качестве курса социального направления для обучающихся 1-4 классов..

4. Содержание учебного курса

Программа «Я гражданин России» используется с 1-4 классы. Структура курса включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **“Я и я”(16 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я – ученик. Мой портфель.

2. **“Я и семья”(20 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

3. **“Я и культура”(16 ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

4. **“Я и школа” -10 (ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество”(18 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

6. **“Я и планета”(12 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

Раздел 1. Моя Малая Родина (33 ч.)

1 класс

1. **“Я и я”(4ч)**

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. **“Я и семья”(5ч)**

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

3. **“Я и культура”(4ч)**

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь.

Экскурсия в музей.

4. **“Я и школа”(6ч).**

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. **“Я и мое Отечество”(9ч)**

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

6. **“Я и планета”(5ч)**

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Раздел 2. Моя Малая Родина (34 ч.)

2 класс

1. **“Я и я”(4ч)**

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. “Я и семья”(5ч)

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

3. “Я и культура”(4ч)

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь.

Экскурсия в музей.

4. “Я и школа”(6ч).

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. “Я и мое Отечество”(9ч)

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

6. “Я и планета”(6ч)

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Раздел 3. Россия – Родина моя (34 ч.)

3 класс

1. “Я и я”(4ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

2. “Я и семья”(5ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

3. “Я и культура”(4ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

4. “Я и школа”(6ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

5. “Я и мое Отечество”(9ч)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

6. “Я и планета”(6ч)

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

Раздел 4. Я – гражданин России (34 ч.)

4 класс

1. “Я и я”(4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. “Я и семья”(5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. “Я и культура”(4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. *“Я и школа”* (6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. *“Я и мое Отечество”* (9ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. *“Я и планета”* (6ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

5. Тематическое планирование

1 класс «Моя Малая Родина» - 33 ч

№ п/п	Наименование тем, разделов тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	5		
Итого:		33		

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

№ п/п	Наименование тем, разделов тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	6		
Итого:		34		

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

№ п/п	Наименование тем, разделов тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	6		
Итого:		34		

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

№	Раздел программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	6		
Итого:		34		

6.Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
Я и я – 4 часа					
1	03.09		Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте.	1	текущий
2	10.09		Мои увлечения	1	текущий
3	17.09		Во что поиграем с друзьями.	1	текущий
4	24.09		Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	текущий
Я и семья – 5 часов					
5	01.10		Я – помощник в семье.	1	текущий
6	08.10		Моя красивая мама.	1	текущий
7	15.10		Праздник первого звонка.	1	текущий
8	22.10		Правила поведения в школе.	1	текущий
9	29.10		Школа - мой дом.	1	текущий
Я и культура – 4 часа					
10	12.11		Законы жизни класса.	1	текущий
11	19.11		Школа вежливости.	1	текущий
12	26.11		Безопасная дорога в школу.	1	текущий
13	03.12		Правила поведения в общественных местах.	1	текущий
Я и школа – 6 часов					
14	10.12		Мой город – Поляны родные.	1	текущий
15	17.12		Моя улица.	1	текущий
16	24.12		Здравствуй, старый Новый год!	1	текущий
17	14.01		Они защищали Родину.	1	текущий
18	21.01		Государственные символы России.	1	текущий
19	28.01		Что такое Олимпийские игры.	1	текущий
Я и моё Отечество – 9 часов					
20	04.02		Будь планете другом.	1	текущий
21	18.02		Конкурсы кормушек и рисунков.	1	текущий
22	25.02		Не померкнет ваша слава!	1	текущий
23	04.03		День птиц.	1	текущий
24	11.03		Конкурс стихов к 8 Марта.	1	текущий
25	18.03		Весна в гости к нам пришла.	1	текущий
26	01.04		Конкурс дымковских игрушек.	1	текущий
27	08.04		Столица России – Москва.	1	текущий
28	15.04		Дни удмуртской культуры.	1	текущий
Я и планета – 5 часов					
29	22.04		Девчонки и мальчишки.	1	текущий
30	29.04		Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	текущий
31	06.05		Все профессии важны .	1	текущий
32	13.05		Моя Родина.	1	текущий
33	20.05		Девчонки и мальчишки.	1	текущий

6. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
Я и я – 4 часа					
1	01.09		Моя родня.	1	текущий
2	08.09		Моя родня.	1	текущий
3	15.09		Изготовление панно «Моя семья»	1	текущий
4	22.09		Уважение к старшим.	1	текущий
Я и семья – 5 часов					
5	29.09		О дружбе, доброте, отзывчивости.	1	текущий
6	06.10		Что такое уважение.	1	текущий
7	13.10		О лени и лентяях.	1	текущий
8	20.10		Беседа: «Помощь?»	1	текущий
9	27.10		Страна Мультфильмия.	1	текущий
Я и культура – 4 часа					
10	10.11		Мои друзья	1	текущий
11	17.11		Город и его символы.	1	текущий
12	24.11		Класс – моя семья.	1	текущий
13	01.12		Хантыйский орнамент.	1	текущий
Я и школа – 6 часов					
14	08.12		Хантыйский орнамент.	1	текущий
15	15.12		Мои земляки.	1	текущий
16	22.12		Моё село.	1	текущий
17	12.01		Обычаи русского народа.	1	текущий
18	19.01		Обычаи русского народа.	1	текущий
19	26.01		Открытия человечеством.	1	текущий
Я и моё Отечество – 9 часов					
20	02.02		Открытия человечеством.	1	текущий
21	16.02		Ветераны страны.	1	текущий
22	23.02		Честь имею.	1	текущий
23	02.03		Ветеранам войны-слава.	1	текущий
24	09.03		Весенний праздник.	1	текущий
25	16.03		Женщины-герои войны.	1	текущий
26	30.03		Рассказы о войне.	1	текущий
27	06.04		Рассказы о войне.	1	текущий
28	13.04		Рассказы о войне.	1	текущий
Я и планета – 6 часов					
29	20.04		Это моя планета.	1	текущий
30	27.04		Это моя планета.	1	текущий
31	04.05		Мир украшают деревья, цветы.	1	текущий
32	11.05		Мир украшают деревья, цветы.	1	текущий
33	18.05		Мир украшают деревья, цветы.	1	текущий
34	25.05		Природа и фантазия.	1	текущий

6.Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
Я и я – 4 часа					
1	02.09		От Москвы и до окраин.	1	текущий
2	09.09		Москва – столица России.	1	текущий
3	16.09		Россия – моя Родина.	1	текущий
4	23.09		Народы России.	1	текущий
Я и семья – 5 часов					
5	30.09		Народы России.	1	текущий
6	07.10		О расах, языках и религиях.	1	текущий
7	14.10		Праздники России.	1	текущий
8	21.10		Праздники России .	1	текущий
9	28.10		Праздники России .	1	текущий
Я и культура – 4 часа					
10	11.11		Самое необычное на Земле.	1	текущий
11	18.11		Настоящее и прошлое.	1	текущий
12	25.11		Настоящее и прошлое.	1	текущий
13	02.12		Мифы о мире и человеке.	1	текущий
Я и школа – 6 часов					
14	09.12		Мифы о мире и человеке.	1	текущий
15	16.12		Происхождение мира и человека.	1	текущий
16	23.12		Как воскресить прошлое.	1	текущий
17	13.01		Археология	1	текущий
18	20.01		Этнография.	1	текущий
19	27.01		Топонимика	1	текущий
Я и моё Отечество -9 часов					
20	03.02		Имена и фамилии.	1	текущий
21	17.02		Имена и фамилии.	1	текущий
22	24.02		Письменность	1	текущий
23	03.03		Время в истории	1	текущий
24	10.03		Мы все разные	1	текущий
25	17.03		Чудеса света	1	текущий
26	31.03		Сохранить прекрасное, вечное	1	текущий
27	07.04		Сохранить прекрасное, вечное	1	текущий
28	14.04		Сохранить прекрасное, вечное	1	текущий
Я и планета – 6 часов					
29	21.04		Сохранить мир	1	текущий
30	28.04		Сохранить мир	1	текущий
31	05.05		Здоровье людей и природа	1	текущий
32	12.05		Здоровье людей и природа	1	текущий
33	19.05		Международное сотрудничество	1	текущий
34	21.05		Россия – моя Родина	1	текущий

6. Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
Я и я – 4 часа					
1	04.09		Кто я?	1	текущий
2	11.09		Какой я? Откуда я родом.	1	текущий
3	18.09		Правила жизни.	1	текущий
4	25.09		Правила жизни.	1	текущий
Я и семья – 5 часов					
5	02.10		День пожилого человека.	1	текущий
6	09.10		Забота о родителях.	1	текущий
7	16.10		Моя семья.	1	текущий
8	23.10		Наша домашняя коллекция.	1	текущий
9	13.11		Мои обязанности.	1	текущий
Я и культура – 4 часа					
10	20.11		Знаменитые писатели.	1	текущий
11	27.11		Сто великих женщин.	1	текущий
12	04.12		Образ русской женщины.	1	текущий
13	11.12		О красоте, моде.	1	текущий
Я и школа – 6 часов					
14	18.12		Школьный Устав.	1	текущий
15	25.12		Самое сильное звено.	1	текущий
16	15.01		Классные обязанности.	1	текущий
17	22.01		Зачем нужно учиться в школе.	1	текущий
18	29.01		Конкурс рисунков о школе.	1	текущий
19	05.02		Топонимика	1	текущий
Я и моё Отечество - 9 часов					
20	12.02		Поговорим о толерантности.	1	текущий
21	19.02		Геральдика – наука о гербах.	1	текущий
22	25.02		Символика России.	1	текущий
23	26.02		Символы нашего края.	1	текущий
24	05.03		Права ребенка.	1	текущий
25	12.03		Я – гражданин России.	1	текущий
26	19.03		Профессия – Родину защищать.	1	текущий
27	02.04		Подвиги женщин в военное время.	1	текущий
28	09.04		Победа деда – моя победа.	1	текущий
Я и планета – 6 часов					
29	16.04		Берегите природу.	1	текущий
30	23.04		Растения из Красной книги.	1	текущий
31	30.04		Растения – рекордсмены.	1	текущий
32	07.05		Страны мира.	1	текущий
33	14.05		Семь чудес света.	1	текущий
34	21.05		Я - житель планеты Земля.	1	текущий

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Ценностные установки и планируемые результаты:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;

- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

Личностных результаты:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;

- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

- установка на безопасный здоровый образ жизни;

- ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение - культуры и пр.);

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения являются:

усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым, для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни, понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся 1-4 классов.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:
доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Обучающиеся научатся:

- _ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- _ ориентироваться в историческом времени;
- _ определять на карте границы и крупные города России;
- _ рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- _ различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- _ уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- _ уважительно относиться к защитникам Родины;
- _ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- _ различать художественную и научно-популярную литературу;
- _ анализировать ответы товарищей;
- _ осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающиеся научатся:

- _ понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- _ приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- _ различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- _ анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- _ уважительно относиться к своему городу, людям своего города, народу, России.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

II. Литература для учителя

Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

III. Электронные учебные пособия

Интернет-ресурсы

1. Коллекция ЦОР, презентации, тесты, флэш-ролики.
3. www.edu - "Российское образование"Федеральный портал.
4. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
5. <http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия
6. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
7. - <http://historic.ru/cd/artyx.php> -Библиотека по искусству – режим доступа
8. Детская игровая комната – режим доступа - <http://playroom.com.ru>
9. <http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки – режим доступа -

III. Технические средства обучения

1. Рабочее место учителя (ноутбук, мышь).
2. Колонки (рабочее место учителя).
3. Проектор.
4. Интерактивная доска SmartBoard.

IV. Программные средства

1. Операционная система Windows 7.
2. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
3. Браузер Opera.
5. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.
6. Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD):
7. архиватор 7-Zip;
8. компьютерные калькуляторы NumLockCalculator;
9. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReader 11.0.
10. Программа создания и редактирования файлов в формате PDFAdobeAcrobatProfessional.

