

Ростовская область Азовский район село Новотроицкое  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новотроицкая основная общеобразовательная школа  
Азовского района

«Утверждена»  
Директор МБОУ Новотроицкая ООШ  
\_\_\_\_\_/Е.А. Мершина/

Приказ от 27.08.2020 № 93

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Я гражданин России»**

Уровень общего образования (класс) Начальное общее образование 1-4 класс  
Количество часов 135 часов  
Учитель Гончарова Ольга Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы Власенко И.Г «Я гражданин России» 1-4 классы (Издательство М- «Просвещение» 2018 г.).

2020-2021 учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка	стр. 3-4
2. Общая характеристика учебного предмета, курса	стр. 5-7
3. Место предмета в учебном плане	стр. 8
4. Содержание учебного предмета, курса	стр. 9-11
5. Тематическое планирование	стр. 12
6. Календарно-тематическое планирование	стр. 13-16
7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	стр. 17-18
8. Требования к уровню подготовки обучающихся 1-4 классов	стр. 19
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	стр. 20

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Я гражданин России» предназначена для обучения обучающихся 2-4 классов и

*разработана на основе:*

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (п.2, ст. 28);
2. Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; авторской программы Власенко И.Г ( Издательство М- «Просвещение» 2018 г.).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новотроицкая ООШ;
9. Учебного плана МБОУ Новотроицкая ООШ на 2020 – 2021 уч. год;
10. Годового календарного учебного графика МБОУ Новотроицкая ООШ на 2020 – 2021 уч.год

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий в себя:

1. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2018 г.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно – урочной, и направленную на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

мулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

## **2.Общая характеристика учебного курса**

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я - гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я - гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества.

Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция "Поиск"»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

### **.Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);

- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа «Я - гражданин России» используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### **Принципы обучения**

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются: сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность.

**Принцип сознательности и активности** предусматривает воспитание сознательного отношения к занятиям.

**Принцип активности** предполагает умение учащихся быстро принимать и уверенно осуществлять тактические решения. Активность достигается четкой организацией тренировки и живым, интересным её проведением.

**Принцип наглядности** предполагает образцовый показ изучаемых действий, образцовое, доходчивое объяснение и использование разнообразных наглядных пособий.

**Принцип доступности и индивидуальности** предусматривает постановку посильных задач и подборку средств для их решения.

**Принцип систематичности и последовательности** предусматривает последовательность в обучении, регулярные занятия, логическую связь предыдущего учебного материала с последующим, постепенное увеличение нагрузки.

**Принцип прочности** предусматривает усвоение знаний, умений, навыков. Основным условием реализации этого признака является многократное повторение упражнений, приемов, действий.

При обучении все изложенные выше принципы применяются во взаимосвязи

### **Методы обучения**

**Методы обучения** - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания. **Словесные методы** - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этого

учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.*

**Наглядные методы** — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы** - в группу практических методов входит:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

**Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения.**

**Формы обучения:**

- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

**Формы организации учебных занятий.**

В системе уроков выделяются следующие виды:

*Комбинированный урок* предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

*Урок-игра.* На основе игровой деятельности, учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

*Урок - самостоятельная работа.* Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

**Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: графические работы.

**Активные методы обучения:** проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры.

**Предусматривается применение следующих технологий обучения:**

- традиционная классно-урочная
- игровые технологии
- элементы проблемного обучения
- технологии уровневой дифференциации
- здоровье сберегающие технологии
- ИКТ

### **3. Место учебного курса в учебном плане.**

Программа курса «Я гражданин России» рассчитана на 135 учебных часов в год 4 часа в неделю в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО и предназначена в качестве курса социального направления для обучающихся 1-4 классов..



#### **4. Содержание учебного курса**

Программа «Я гражданин России» используется с 1-4 классы. Структура курса включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **“Я и я”(16 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я – ученик. Мой портфель.

2. **“Я и семья”(20 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

3. **“Я и культура”(16 ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

4. **“Я и школа” -10 (ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество”( 18 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

6. **“Я и планета”(12 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

#### **Раздел 1. Моя Малая Родина (33 ч.)**

##### **1 класс**

1. **“Я и я”(4ч)**

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. **“Я и семья”(5ч)**

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

3. **“Я и культура”(4ч)**

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь.

Экскурсия в музей.

4. **“Я и школа”(6ч).**

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. **“Я и мое Отечество”(9ч)**

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

6. **“Я и планета”(5ч)**

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

#### **Раздел 2. Моя Малая Родина (34 ч.)**

##### **2 класс**

1. **“Я и я”(4ч)**

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. “Я и семья”(5ч)

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

3. “Я и культура”(4ч)

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь.

Экскурсия в музей.

4. “Я и школа”(6ч).

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. “Я и мое Отечество”(9ч)

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

6. “Я и планета”(6ч)

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

### **Раздел 3. Россия – Родина моя (34 ч.)**

#### **3 класс**

1. “Я и я”(4ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

2. “Я и семья”(5ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

3. “Я и культура”(4ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

4. “Я и школа”(6ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

5. “Я и мое Отечество”(9ч)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

6. “Я и планета”(6ч)

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

### **Раздел 4. Я – гражданин России (34 ч.)**

#### **4 класс**

1. “Я и я”(4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. “Я и семья”(5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. “Я и культура”(4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. *“Я и школа”* (6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. *“Я и мое Отечество”* (9ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. *“Я и планета”* (6ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

## 5. Тематическое планирование

### 1 класс «Моя Малая Родина» - 33 ч

№ п/п	Наименование тем, разделов тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	5		
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		

### 2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

№ п/п	Наименование тем, разделов тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	6		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### 3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

№ п/п	Наименование тем, разделов тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	6		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### 4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

№	Раздел программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Проектная работа
1.	«Я и я»	4		
2.	« Я и семья»	5		
3.	« Я и культура»	4		
4.	« Я и школа»	6		
5.	« Я и моё Отечество»	9		
6.	« Я и планета»	6		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

## 6.Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
Я и я – 4 часа					
1	03.09		Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте.	1	текущий
2	10.09		Мои увлечения	1	текущий
3	17.09		Во что поиграем с друзьями.	1	текущий
4	24.09		Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	текущий
Я и семья – 5 часов					
5	01.10		Я – помощник в семье.	1	текущий
6	08.10		Моя красивая мама.	1	текущий
7	15.10		Праздник первого звонка.	1	текущий
8	22.10		Правила поведения в школе.	1	текущий
9	29.10		Школа - мой дом.	1	текущий
Я и культура – 4 часа					
10	12.11		Законы жизни класса.	1	текущий
11	19.11		Школа вежливости.	1	текущий
12	26.11		Безопасная дорога в школу.	1	текущий
13	03.12		Правила поведения в общественных местах.	1	текущий
Я и школа – 6 часов					
14	10.12		Мой город – Поляны родные.	1	текущий
15	17.12		Моя улица.	1	текущий
16	24.12		Здравствуй, старый Новый год!	1	текущий
17	14.01		Они защищали Родину.	1	текущий
18	21.01		Государственные символы России.	1	текущий
19	28.01		Что такое Олимпийские игры.	1	текущий
Я и моё Отечество – 9 часов					
20	04.02		Будь планете другом.	1	текущий
21	18.02		Конкурсы кормушек и рисунков.	1	текущий
22	25.02		Не померкнет ваша слава!	1	текущий
23	04.03		День птиц.	1	текущий
24	11.03		Конкурс стихов к 8 Марта.	1	текущий
25	18.03		Весна в гости к нам пришла.	1	текущий
26	01.04		Конкурс дымковских игрушек.	1	текущий
27	08.04		Столица России – Москва.	1	текущий
28	15.04		Дни удмуртской культуры.	1	текущий
Я и планета – 5 часов					
29	22.04		Девчонки и мальчишки.	1	текущий
30	29.04		Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	текущий
31	06.05		Все профессии важны .	1	текущий
32	13.05		Моя Родина.	1	текущий
33	20.05		Девчонки и мальчишки.	1	текущий

## 6. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
<b>Я и я – 4 часа</b>					
1	01.09		Моя родня.	1	текущий
2	08.09		Моя родня.	1	текущий
3	15.09		Изготовление панно «Моя семья»	1	текущий
4	22.09		Уважение к старшим.	1	текущий
<b>Я и семья – 5 часов</b>					
5	29.09		О дружбе, доброте, отзывчивости.	1	текущий
6	06.10		Что такое уважение.	1	текущий
7	13.10		О лени и лентяях.	1	текущий
8	20.10		Беседа: «Помощь?»	1	текущий
9	27.10		Страна Мультфильмия.	1	текущий
<b>Я и культура – 4 часа</b>					
10	10.11		Мои друзья	1	текущий
11	17.11		Город и его символы.	1	текущий
12	24.11		Класс – моя семья.	1	текущий
13	01.12		Хантыйский орнамент.	1	текущий
<b>Я и школа – 6 часов</b>					
14	08.12		Хантыйский орнамент.	1	текущий
15	15.12		Мои земляки.	1	текущий
16	22.12		Моё село.	1	текущий
17	12.01		Обычаи русского народа.	1	текущий
18	19.01		Обычаи русского народа.	1	текущий
19	26.01		Открытия человечеством.	1	текущий
<b>Я и моё Отечество – 9 часов</b>					
20	02.02		Открытия человечеством.	1	текущий
21	16.02		Ветераны страны.	1	текущий
22	23.02		Честь имею.	1	текущий
23	02.03		Ветеранам войны-слава.	1	текущий
24	09.03		Весенний праздник.	1	текущий
25	16.03		Женщины-герои войны.	1	текущий
26	30.03		Рассказы о войне.	1	текущий
27	06.04		Рассказы о войне.	1	текущий
28	13.04		Рассказы о войне.	1	текущий
<b>Я и планета – 6 часов</b>					
29	20.04		Это моя планета.	1	текущий
30	27.04		Это моя планета.	1	текущий
31	04.05		Мир украшают деревья, цветы.	1	текущий
32	11.05		Мир украшают деревья, цветы.	1	текущий
33	18.05		Мир украшают деревья, цветы.	1	текущий
34	25.05		Природа и фантазия.	1	текущий

### 6.Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
<b>Я и я – 4 часа</b>					
1	02.09		От Москвы и до окраин.	1	текущий
2	09.09		Москва – столица России.	1	текущий
3	16.09		Россия – моя Родина.	1	текущий
4	23.09		Народы России.	1	текущий
<b>Я и семья – 5 часов</b>					
5	30.09		Народы России.	1	текущий
6	07.10		О расах, языках и религиях.	1	текущий
7	14.10		Праздники России.	1	текущий
8	21.10		Праздники России .	1	текущий
9	28.10		Праздники России .	1	текущий
<b>Я и культура – 4 часа</b>					
10	11.11		Самое необычное на Земле.	1	текущий
11	18.11		Настоящее и прошлое.	1	текущий
12	25.11		Настоящее и прошлое.	1	текущий
13	02.12		Мифы о мире и человеке.	1	текущий
<b>Я и школа – 6 часов</b>					
14	09.12		Мифы о мире и человеке.	1	текущий
15	16.12		Происхождение мира и человека.	1	текущий
16	23.12		Как воскресить прошлое.	1	текущий
17	13.01		Археология	1	текущий
18	20.01		Этнография.	1	текущий
19	27.01		Топонимика	1	текущий
<b>Я и моё Отечество -9 часов</b>					
20	03.02		Имена и фамилии.	1	текущий
21	17.02		Имена и фамилии.	1	текущий
22	24.02		Письменность	1	текущий
23	03.03		Время в истории	1	текущий
24	10.03		Мы все разные	1	текущий
25	17.03		Чудеса света	1	текущий
26	31.03		Сохранить прекрасное, вечное	1	текущий
27	07.04		Сохранить прекрасное, вечное	1	текущий
28	14.04		Сохранить прекрасное, вечное	1	текущий
<b>Я и планета – 6 часов</b>					
29	21.04		Сохранить мир	1	текущий
30	28.04		Сохранить мир	1	текущий
31	05.05		Здоровье людей и природа	1	текущий
32	12.05		Здоровье людей и природа	1	текущий
33	19.05		Международное сотрудничество	1	текущий
34	21.05		Россия – моя Родина	1	текущий

## 6. Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
	план	факт			
<b>Я и я – 4 часа</b>					
1	04.09		Кто я?	1	текущий
2	11.09		Какой я? Откуда я родом.	1	текущий
3	18.09		Правила жизни.	1	текущий
4	25.09		Правила жизни.	1	текущий
<b>Я и семья – 5 часов</b>					
5	02.10		День пожилого человека.	1	текущий
6	09.10		Забота о родителях.	1	текущий
7	16.10		Моя семья.	1	текущий
8	23.10		Наша домашняя коллекция.	1	текущий
9	13.11		Мои обязанности.	1	текущий
<b>Я и культура – 4 часа</b>					
10	20.11		Знаменитые писатели.	1	текущий
11	27.11		Сто великих женщин.	1	текущий
12	04.12		Образ русской женщины.	1	текущий
13	11.12		О красоте, моде.	1	текущий
<b>Я и школа – 6 часов</b>					
14	18.12		Школьный Устав.	1	текущий
15	25.12		Самое сильное звено.	1	текущий
16	15.01		Классные обязанности.	1	текущий
17	22.01		Зачем нужно учиться в школе.	1	текущий
18	29.01		Конкурс рисунков о школе.	1	текущий
19	05.02		Топонимика	1	текущий
<b>Я и моё Отечество - 9 часов</b>					
20	12.02		Поговорим о толерантности.	1	текущий
21	19.02		Геральдика – наука о гербах.	1	текущий
22	25.02		Символика России.	1	текущий
23	26.02		Символы нашего края.	1	текущий
24	05.03		Права ребенка.	1	текущий
25	12.03		Я – гражданин России.	1	текущий
26	19.03		Профессия – Родину защищать.	1	текущий
27	02.04		Подвиги женщин в военное время.	1	текущий
28	09.04		Победа деда – моя победа.	1	текущий
<b>Я и планета – 6 часов</b>					
29	16.04		Берегите природу.	1	текущий
30	23.04		Растения из Красной книги.	1	текущий
31	30.04		Растения – рекордсмены.	1	текущий
32	07.05		Страны мира.	1	текущий
33	14.05		Семь чудес света.	1	текущий
34	21.05		Я - житель планеты Земля.	1	текущий



## **7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Ценностные установки и планируемые результаты:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### **Планируемые результаты:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;

- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

**Личностных результаты:**

-осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;

-осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;

-культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

-установка на безопасный здоровый образ жизни;

-ежедневную физическую культуру и закаливание.

**Метапредметными результатами изучения являются:**

-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение -культуры и пр.);

-способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными результатами изучения являются:**

усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым, для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни, понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

## 8. Требования к уровню подготовки обучающихся 1-4 классов.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:  
доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

### **Обучающиеся научатся:**

- \_ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- \_ ориентироваться в историческом времени;
- \_ определять на карте границы и крупные города России;
- \_ рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- \_ различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- \_ уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- \_ уважительно относиться к защитникам Родины;
- \_ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- \_ различать художественную и научно-популярную литературу;
- \_ анализировать ответы товарищей;
- \_ осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

### **Обучающиеся научатся:**

- \_ понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- \_ приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- \_ различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- \_ анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- \_ уважительно относиться к своему городу, людям своего города, народу, России.

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

### **II. Литература для учителя**

Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

### **III. Электронные учебные пособия**

#### *Интернет-ресурсы*

1. Коллекция ЦОР, презентации, тесты, флэш-ролики.
3. [www.edu](http://www.edu) - "Российское образование"Федеральный портал.
4. [www.school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
5. <http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия
6. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
7. - <http://historic.ru/cd/artyx.php> -Библиотека по искусству – режим доступа
8. Детская игровая комната – режим доступа - <http://playroom.com.ru>
9. <http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки – режим доступа -

#### **III. Технические средства обучения**

1. Рабочее место учителя (ноутбук, мышь).
2. Колонки (рабочее место учителя).
3. Проектор.
4. Интерактивная доска SmartBoard.

#### **IV. Программные средства**

1. Операционная система Windows 7.
2. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
3. Браузер Opera.
5. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.
6. Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD ):
7. архиватор 7-Zip;
8. компьютерные калькуляторы NumLockCalculator;
9. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReader 11.0.
10. Программа создания и редактирования файлов в формате PDFAdobeAcrobatProfessional.

### 10. Лист фиксации изменений и дополнений в рабочей программе

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

Рассмотрена:  
Протокол заседания методического совета  
МБОУ Новотроицкая ООШ Азовского района  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2020 г. / Е.Н.Скирда /  
подпись рук-ля МО

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / В.В.Тепикина/  
\_\_\_\_\_ 2020 г.