

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Новониколаевской основной общеобразовательной
школы Азовского района за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Новониколаевская ООШ)
Руководитель	Макаренко Светлана Александровна
Адрес организации	346755, Ростовская область, Азовский район, с.Новониколаевка ,пер.Школьный,13
Телефон, факс	8 (86342) 95-3-40
Адрес электронной почты	mounov_nikolaev@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	1961 год

МБОУ Новониколаевская ООШ (далее – Школа) расположена в сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет организации	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения базисного учебного плана -2004.

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. На основном уровне обучения реализуется АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1 обучающийся. Всего из 151 учащихся школы (количество учащихся на конец 2018 года) в школе обучаются 4 обучающихся с ОВЗ (2,6%), в том числе по адаптированным программам обучаются 1 обучающийся с ОВЗ (0,6 %).

Воспитательная работа

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил внедрение концепции воспитательной деятельности школы на основе формирования ключевых компетенций у каждого ребёнка путём включения его в разнообразную деятельность, в систему отношений, стимулируя его самопознание, саморазвитие, самореализацию. Это комплексная воспитательная программа **«Все грани успеха»**, призванная обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Данная программа охватила всех обучающихся с 1 по 9 классы, детей дошкольных групп, педагогов, в том числе и дополнительного образования, военно-патриотический клуб «Ермак», классных руководителей, родителей и социальное окружение.

Целью программы является создание условий

- для жизнедеятельности школьного коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности,
- и для формирования ключевых компетенций школьника.

Особенностью этого года явилось важное событие в жизни нашего региона – празднование 80-летия образования Ростовской области. Кроме этого, 2017 год – объявлен годом экологии. В связи с этим воспитательная работа школы была направлена на воспитание такой модели ученика, который **стремится:**

- быть патриотом и гражданином, любить свою Родину (начинается с воспитания любви к школе, родному краю);

- формировать свою среду по этическим, эстетическим и культурным критериям;
- быть образованным, творческим, уметь реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, принимать нестандартные решения;
- быть духовно – нравственным;
- к самосовершенствованию, саморазвитию;
- быть способным адаптироваться в окружающем мире, иметь активную жизненную позицию;
- быть здоровым, стремиться к ведению здорового образа жизни

Благодаря совместной работе всех участников, инновационной деятельности педагогов, заинтересованности родителей и социума мы получили:

1. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных запросов во внеурочной деятельности через введение инновационных форм работы, расширение культурного пространства развития детей (совместные мероприятия с учащимися других школ, поездки, экскурсии).

2. Активизация работы объединений дополнительного образования в соответствии с интересами детей.

3. Рост числа школьников, принимающих активное участие в мероприятиях школы, района, области.

4. Положительная динамика воспитанности учащихся.

5. Конечный продукт воспитательной деятельности – *модель ученика*.

Созданная модель выпускника учитывает комплексность ключевых компетенций, проявляющуюся не только в школе, но и в семье, к кругу друзей, в будущих производственных отношениях.

Программа содержит большой блок профилактической работы. Это обусловлено государственной политикой в сфере образования и воспитания.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Спорт против наркотиков»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Мы за ЗОЖ».
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН, представителей психологического центра «Доверие», врача-нарколога.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

В 2017-2018 учебном году реализовались следующие кружки:

1. «Юный эколог»

Цель: Воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Направление: естественно-научное

Кол-во часов - 2

Руководитель: Колесник С. А.

2. «Истоки»

Цель: создание условий для духовного развития и самореализации школьников, формирования нравственного здоровья, патриотизма, эстетических идеалов и развития творческих способностей учащихся.

Направление: туристско-краеведческое

Кол-во часов – 2

Руководитель: Ковтун М.А.

3. «Акварель»

Цель: формирование эстетических представлений о рукотворном мире человека, о культуре быта и красоте обыденных вещей и их отображении в произведениях искусства разных видов и жанров; развитие творческой активности в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Направление: эстетическое

Кол-во часов: - 2

Руководитель: Ковтун М.А.

4. «Феникс»

Цель: развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Направление: эстетическое

Кол-во часов – 4

Руководитель: Фомина М.О.

5. «Ермак»

Цель: физкультурно-спортивное развитие, духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Направление: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое

Кол-во часов - 4

Руководитель: Фомин М.И.

6. «Перекрёсток семи дорог»

Цель: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

Направление: социально-педагогическое

Кол-во часов – 2

Руководитель: Погодина С.В.

7. «Азбука театра»

Направление: эстетическое

Кол-во часов: 2

Руководитель: Дрозд Е. И.

С 2014 года в школе действует клуб «Ермак», который объединяет деятельность всех кружков и секций. Роль клуба возрастает и как элемента социума, поскольку своей деятельностью он призван выполнять государственный заказ по социализации детей и молодежи, их поддержке, реабилитации и адаптации в обществе. Деятельность по развитию коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления, приобщение к духовному богатству, физкультурно-спортивному, военно-патриотическому воспитанию позволяет дополнительно привлечь детей и подростков, где каждый выбирает себе по душе разнообразные виды деятельности.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:	157	151	150
	- начальная школа	75	67	68
	- основная школа	81	84	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	1	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	8	61,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	8	36,4	0	0	3	13,6	0	0	0	0
4	11	11	100	7	63,6	1	9,1	0	0	0	0	0	0

Итого	46	46	100	23	50	2	4,3	3	6,5	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	-----	---	-----	---	---	---	---

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,4% (в 2017 году – 61,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95,3	3	14,3	3	14,3	1	4,7	0	0	0	0
6	17	17	100	5	29,4	1	5,9	0	0	0	0	0	0
7	23	20	86,9	5	21,7	0	0	3	13,1	0	0	0	0
8	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	96,4	24	29,3	4	4,9	4	8,9	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,8% (в 2017 году – 38,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,4% (в 2017 году – 6,3%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	10	1	0	9	0	100%	10 %
Математика	10	-	5	5	0	100%	50 %

Обществознание	10	-	3	7	0	100%	30 %
География	10	1	5	4	0	100%	60 %

В 2018 году обучающиеся 9 класса показали стабильные результаты ОГЭ. В целом количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предметам по выбору по сравнению с 2017 годом, уменьшилось по географии – на 16,5%, по обществознанию – на 3,3%. По обязательным предметам количество обучающихся, получивших «4» и «5» уменьшилось по русскому языку – на 17,1 %, увеличилось по математике – на 22,3%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89,7%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли: 3 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2366 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1840 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1873	1840
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	425	330
4	Справочная	68	60
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе образованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Цель методической работы: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является Методический совет.

В современных условиях педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

Единая методическая тема школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

Методическая тема 2017-2018 учебного года как первый этап работы над единой методической темой звучала так: «Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики преподавания современного урока». Целью работы на данном этапе было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа Мс в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основе годового плана. За год было проведено 5 заседаний (включая нынешнее), содержание которых соответствовало плану работы Методического совета школы на 2017-2018 учебный год.

За отчётный период были организованы и проведены следующие методические семинары: «Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования. Формирование методической компетентности учителя при переходе на ФГОС второго поколения», «Особенности оценки планируемых результатов учащихся в условиях реализации ФГОС. Результат обучения и его оценка», «Технология проведения современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

На заседаниях Методического совета рассматривались нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность; рассматривались вопросы, касающиеся аттестации и курсовой переподготовки.

Во время заседаний Мс обсуждалась обеспеченность учебного процесса учебной литературой, утверждались графики итоговых работ, обсуждались планы проведения школьных событий. Во время заседаний и между ними создавались условия для самоанализа собственной деятельности.

По темам заседаний были заслушаны выступления:

- Костюковой Е.А., познакомившей с графиком присвоения квалификационной категории и графиком прохождения курсовой переподготовки на 2017-2018 учебный год, с результатами проведения школьного этапа ВсОШ, с изменениями в пакете документов для аттестации, с отчётом о работе аттестационного отдела;

- Дрозд И.Н. по теме семинара «Системно –деятельностный подход как средство реализации современных целей образования. Формирование методической компетентности учителя при переходе на ФГОС второго поколения», по теме семинара «Особенности оценки планируемых результатов учащихся в условиях реализации ФГОС. Результат обучения и его оценка», с отчётом о работе информационно-методического отдела;

- Белоцерковец Н.Н. по теме семинара «Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования. Формирование методической компетентности учителя при переходе на ФГОС второго поколения»;

- Погодина С.В. по теме семинара «Особенности оценки планируемых результатов учащихся в условиях реализации ФГОС. Результат обучения и его оценка»;

- Леоновой М.Е. о работе с базой «Одарённые дети», с отчётом о работе отдела «Одарённые дети»;

- Дрозд Е.И. по теме семинара «Технология проведения современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»;

- Белоус Е.Г. с результатами первичной экспертизы рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, с графиком проведения итоговых работ за 1 полугодие в 4 и 9 классах, с графиком итоговых работ за год, с отчётом о работе экспертного отдела;

- Дрозд Т.Н. по теме семинара «Технология проведения современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», раскрывшей вопросы, касающиеся работы Методического совета в текущем учебном году, согласования и утверждения рабочих программ, организации «Дней методического мастерства», публикации материалов на школьном сайте, особенностей самообразовательной работы; представившей индивидуальный план работы по самообразованию;

- Хорунжей С.А. с отчётом о работе отдела мониторинга.

О выступлении на заседаниях Методического совета педагоги получили сертификат об участии.

Кроме заседаний, в течение года проводились «Дни методического мастерства». За год их было проведено 12 (2 человека подготовили и провели вместе 1 мероприятие). Учителя, выступившие организаторами таких дней: Рева С.Е. (1 урок и 1 воспитательное мероприятие), Погодина С.В. (1 урок) ,

Колесник С.А. (3 воспитательных мероприятия), Шилова Л.Ю. (1 урок и 1 воспитательное мероприятие), Дрозд Т.Н. (1 урок и 1 воспитательное мероприятие), Хорунжая С.А. (1 урок), Леонова М.Е. (1 воспитательное мероприятие), Белоцерковец Н.Н. (1 урок). Посетивших хотя бы 1 событие - 15 человек. Кроме того, среди посетивших «Дни методического мастерства» были специалисты Азовского РОО, родители учащихся, приглашённые гости. 2 педагога ни в роли организатора, ни в роли посетившего не выступили.

В этом учебном году на школьном сайте в рубрике «Методический журнал» были размещены материалы 6 педагогов: Колесник С.А. (2), Дрозд Т.Н. (3), Рева С.Е. (4), Бартенева Е.Ю. (1), Ковтун М.А. (1), Погодина С.В. (1). О публикации печатных материалов перечисленные педагоги получили свидетельства о публикации.

Велась коррекционная работа с информацией по темам самообразования педагогов.

Необходимо сказать о представлении и распространении педагогического опыта учителей нашей школы в текущем учебном году:

- ❖ Дрозд Е.И. стала участником районного этапа конкурса «Педагогический дебют-2017», где стала победителем в номинации «Лучший интернет-ресурс»;
- ❖ Погодина С.В. стала Дипломантом Азовского районного конкурса «Лучший руководитель отряда ЮИД 2018».

Частью проведённой методической работы в 2017-2018 учебном году можно считать прохождение курсовой переподготовки членами нашего коллектива:

Макаренко С.А.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
	Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 (18 ч)
Костюкова Е.А.	Подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (18 ч)
	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Леонова М.Е.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Колесник С.А.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Рева С.Е.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Дрозд И.Н.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Дрозд Т.Н.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (18 ч)
	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Бартенева Е.Ю.	Разработка урока технологии по технологии АМО в условиях внедрения

	ФГОС (108 ч)
Фомина М.О.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Хорунжая С.А.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС ОО (72 ч)
	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Ковтун М.А.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Белоцерковец Н.Н.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Шилова Л.Ю.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (18 ч)
	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО (72 ч)
	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Погодина С.В.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (18 ч)
	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Белоус Е.Г.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Середа В.А.	ФГОС: внеурочная деятельность (108 ч)
	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)
Дрозд Е.И.	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (24 ч)

Прошли аттестацию 3 педагога: Погодина С.В. (1 квалификационная категория), Хорунжая С.А. (1 квалификационная категория), Белоцерковец Н.Н. (1 квалификационная категория).

За прошедший учебный год 8 педагогов нашего коллектива посетили 14 методических семинаров внешкольного уровня, среди них был 1 выступающий – Ковтун М.А. на тему: «Использование информационных технологий на уроках искусства».

Общие выводы:

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубже изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Необходимо отметить то, что замедляет достижение поставленной

цели и задач методической работы школы:

- не все члены Методического совета принимают участие в решении методических задач; самоустранение некоторых педагогов не позволяет раскрыть их педагогический потенциал;
- нескоординированность работы внутри некоторых отделов, когда основную или всю работу выполняет руководитель;
- несвоевременное выполнение или игнорирование выполнения решений Методического совета.

Исходя из проведённого анализа плана работы над поставленной методической темой, можно сказать, что работа над методической темой велась целенаправленно, разносторонне. Работа по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива будет продолжаться в дальнейшем.

Следующий учебный год - это продолжение начатой работы над единой методической темой: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении».

Цель, задачи методической работы на 2018-2019 учебный год будут сформулированы в годовом плане работы Методического совета школы.

Председатель Методического совета Дрозд Т.Н.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся