

Ссылка на запись встречи - <https://disk.yandex.ru/i/DdjVw1fQg7PoiQ>

**Результаты экспертизы документов школы-партнера (МОУ «СОШ №2»
КГО**

Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Представлен полный анализ текущего состояния школьной системы образования и подробно описаны ключевые риски
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Формулировка задач работает на эффективность решений, .
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется доработать поставленные задачи. Для достижения поставленной цели их недостаточно.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
		нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Форма экспертизы Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных мероприятий для решения поставленных целей, каждой конкретной задачи; есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ Добавить в мероприятия реализацию программы наставничества по модели «Учитель-учитель»

Результаты экспертизы документов школы нашего региона (МБОУ Новониколаевской ООШ)

Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Представлен полный анализ текущего состояния школьной системы образования и подробно описаны ключевые риски
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков, а их решение приближает к достижению цели – профилактике проблемы. Задачи сформулированы корректно.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Для достижения поставленной цели их недостаточно.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	«Дорожная карта» реализации программы содержит большой перечень мероприятий (в т.ч. проведение семинаров и тренингов по профилактике синдрома профессионального и эмоционального выгорания педагогов, классных часов на сплочение детских коллективов), позволяющих успешно решать поставленные задачи.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Исключить индивидуализацию результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников («Интенсив «Я – учитель»») на школьном сайте.

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Низкий уровень вовлечённости родителей»»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	

Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Форма экспертизы Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		

Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			
		+	

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Реализация «Дорожной карты» Программы включает в себя реализацию «Дорожной карты» мероприятий по функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» Разнообразная тематика родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ