**Общешкольное мероприятие, посвящённое**   
**«Культурному наследию народов России».**

**Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”**

МБОУ Новониколаевская ООШ

21.10. 2022г.

Цель: Развитие познавательного интереса обучающихся.

Задачи: Создать единое интеллектуальное пространство, научить применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;

способствовать воспитанию таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, коллективизм, чувство долга.

развивать внимание, память, мышление, умения сравнивать, сопоставлять, анализировать;

формировать у ребят чувства партнерства, содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную деятельность, вырабатывать навык общения в команде в условиях конкурса.

Пояснительная записка: В ходе игры у Знатоков есть возможность проявить приобретённые на уроках, во внеурочной деятельности, на внеклассных мероприятиях знания в различных областях науки. Кроме того, как показывает практика, конкретные знания, полученные в ходе игры и имеющие эмоциональную окраску, являются наиболее устойчивыми.

Вопросы для игры готовятся учителями-предметниками школы.

Данная игра проводится как общешкольное внеклассное мероприятие с участием родителей, посвящённое Году культурного наследия народов России .

Ожидаемые результаты: повышение познавательного интереса к изучению школьных предметов, применение имеющихся знаний в различных областях науки.

Материалы и оборудование: эмблемы, компьютер, проектор, игровые столы, конверты с заданиями, чёрный ящик, видеоролики, аудиозаписи, оформление (фон с изображением совы и надписью «Что? Где? Когда?», атрибут года, символ России – осенние березки ), необходимые для вопросов атрибуты.

Форма проведения: Клуб Знатоков

Место проведения: фойе МБОУ Новониколаевской ООШ

План проведения:

1. Организационная часть
2. Игра
3. Подведение итогов – награждение победителей.

Ход мероприятия:

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые команды, зрители, гости и уважаемые командами, эксперты.

**Ведущий 2:** Живут в России разные народы с давних пор.  
 Одним - тайга по нраву,  
 Другим - степной простор.

**Ведущий 2:** У каждого народа язык свой и наряд.  
 Один - рубаху носит,  
 Другой - надел халат.

**Ведущий 1:**. Один - рыбак с рожденья,  
 Другой - оленевод.  
 Один - кумыс готовит,  
 Другой - готовит мёд.

**Ведущий 2:** Одним милее осень,  
 Другим - милей весна.  
 А Родина Россия у нас у всех одна!

**Ведущий 1.** Каждый народ имеет свой уклад жизни, свои обычаи и традиции. И первый вопрос знатокам подготовила наша рукодельница, кормилица, просто прекрасный человек – Беспалова Полина Степановна.

**Ведущий 2.**Внимание, вопрос!

Если мы хотим кого – то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным …. (караваем).

*(Выносят каравай под музыкальное сопровождение)*

**Ведущий 1.** Продолжаем соблюдать традиции и предоставляем слово нашему прекрасному руководителю, главному эксперту сегодняшней игры– Макаренко С.А.

**(Приветственное слово директора школы)**

**Ведущий 2*.*** Разрешите **представить команды Знатоков**.

**Команда «красного» стола:**  
1.***Сломушинский Алексей – капитан команды***  
2.Гончаренко Алиса  
3.Колесник Юлия  
4.Баев Егор  
5.Воробьёв Артемий  
6.Колесник Людмила Николаевна  
7.Воробьёв Александр  
8.Гончаренко Валентина Григорьевна  
9.Сломушинская Ирина Вячеславовна

**Ведущий 1. Команда «зеленого» стола:**

1.***Мхитарян Артур – капитан команды***  
2.Харитонова Алина  
3.Шматько Юлия  
4.Томилко Екатерина  
5.Пастушенко Софья  
6.Квачёв Григорий  
7.Харитонов Игорь Степанович  
8.Шматько Дмитрий…  
9.Немашкалова Татьяна Григорьевна

**Ведущий 2. Эксперты сегодняшней игры** – Макаренко С. А., Костюкова Е. А., Леонова М.Е. Задача экспертов следить за корректностью вопросов и ответов. Эксперт имеет право снять баллы, если нарушены правила, остановить игру, если прозвучали подсказки из зрительного зала.

**Ведущий 1. Моя со ведущая**  – Белоцерковец Наталия Николаевна.

**Ведущий 2. Хранитель времени** – Колесник Ангелина Александровна.

**Ведущий1. Обозначает счет игры на табло** – Клещарь Виктория Анатольевна

**Ведущий 2. За пультом сегодня** Бартенева Евгения Юрьевна

**Ведущий 1. Правила игры.**

Вы видите игровой стол, который разделен на 13 секторов.

За каждый правильный ответ команда получает один балл. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов за игру.

**Ведущий 2**. В финале победителям вручается главный приз клуба «Умная сова», дипломы победителей. Проигравшие получают утешительный приз.

**Ведущий *1. Капитаны команд подходят для жеребьёвки.***

**Ведущий 2.** Мы начинаем игру! Гонг.  
*(вращается барабан)*

Сегодня вопрос знатокам задает учитель ….  
Внимание, вопрос!... (*звучит вопрос)*  
Минута пошла!  
Прошу ваш ответ. (*ответ знатоков)*  
Внимание, а теперь правильный ответ. ( *правильный ответ* )  
*(На табло баллы команде) и т.д. (вопросы от предметников).*

**Вопросы:**

**№ 1.**

**«Черный ящик» от учитель русского языка и литературы – Макаренко С.А.**

  Реки питаются ручьями, ручьи – ручейками, ручейки берут начало с маленького родничка, а человек испокон веков питается любовью и теплом своей семьи.  
 Семья – удивительное слово: оно хранит уют домашнего очага, мамину улыбку, надёжность крепких папиных рук, запах бабушкиных пирогов, дедушкины рассказы и небылицы. Семья должна быть крепкой и дружной, иначе никакого тепла и радости в доме не будет. И исстари люди считали семью чем-то святым и дорогим.  
 У вещей есть удивительное свойство: одни рано или поздно обречены на забвение, другие становятся символом, художественным образом и обретают бессмертие.  
 Этот предмет символ семейного уюта, спокойствия, неторопливости жизни, гостеприимства, тепла. Что же это за предмет?

Подсказка   
 Этот предмет появился в 1679 году. Первые изготовили на Урале, а затем их начали делать по всей России, особенно в Туле. К середине XIX века в Туле уже существовало около 80 фабрик.  
 Известно, что первый был изготовлен в Туле в 1778 г. в Заречье Назаром Лисицыным.   
Ответ: Самовар

**№ 2.**

Стихотворение «Моё родное Приазовье» читает учитель русского языка и литературы Макаренко С.А.   
 *(включить аудиозапись)*

Вопрос: Кто автор произведения? (Ю.П.Ремесник)

**№ 3.**

**Сегодня вопрос знатокам задает учитель русского языка и литературы – Белоцерковец Н.Н.**

Отгадайте ребус.

Ответ: Дело мастера боится.

**№ 4.  
Сегодня вопрос знатокам задает учитель истории – Леонова М.Е.**

Живопись была органической, неотъемлемой частью христианского храма. Его стены, своды и купола были обычно покрыты росписями. К расписыванию храма приступали лишь через год после его постройки. Это делалось для того, чтобы стены хорошо просохли. Затем их вторично увлажняли и писали красками по сырой штукатурке.

Вопрос: Как называется такой вид живописи?   
Ответ: фреска.

**№ 5.**

**Сегодня вопрос знатокам задает учитель музыки – Бартенева Е.Ю.**

-Что за музыкальный инструмент вы слышите?   
(балалайка)

**№ 6.   
Внимание черный ящик от учителя начальных классов – Клещарь В.А.**

С помощью этого предмета определяли качество оренбургского пухового платка.  
Ответ: кольцо.

**№ 7.**

**Внимание черный ящик от учителя русского языка и литературы – Погодиной С.В.**Значение загаданного слова в«Словаре для разгадывания и составления сканвордов» означает следующее: ***«Русские народные «мокасины».***

Вопрос: Что находится в черном ящике?

(Ответ: лапти)

**№ 8.  
Внимание, черный ящик от учителя биологии – Середа В.А.**

Вопрос! Известно много инструментов для традиционных видов рукоделия: прялка, веретено и т.д.

В черном ящике находится один из подобных инструментов. Самая древняя разновидность этого инструмента была круглой, изготовлена из древесного прута. Этот инструмент может быть не только круглым, но и трапециевидным, и прямоугольным, глухим и разъемным, на подставке и без нее.

Что находится в черном ящике?

**Ответ: пяльцы для вышивания.**

**№ 9. Сегодня вопрос знатокам задает учитель физики – Шевякова О.Ю.**

Уникальное здание в селе Новоивановка Волоконовского района Белгородской области России, памятник архитектуры конца XIX века. Единственное в области шестиэтажное бревенчатое рубленое здание XIX века с тремя аналогичными амбарами. Здание на реке Оскол — высотой в шесть бревенчатых этажей. Все шесть этажей сложены из откалиброванных по диаметру лиственничных брёвен, и без единого гвоздя — всё «сшито» деревянными шпонами. Фундамент на извести, а возможно, и яичном белке.

**Что это?**

**Ответ: Мельница Баркова**

**№ 10. Сегодня вопрос знатокам задает учитель географии – Хорунжая С.А**

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется, и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

Вопрос: О каком художественном промысле России эти строки?

Ответ: хохломская роспись

**№ 11.Вопрос знатокам задает учитель начальных классов – Дрозд Т.Н.**

При крещении вместе с крестом ребенок получал предмет одежды, который был символом чести.

Что это за предмет?  
Ответ: *пояс. Пояс, как и крест, давали при крещении, и не только ходить без него, но даже спать считалось неприличным.*

**№ 12.**

**Сегодня вопрос знатокам задает учитель начальных классов – Дрозд И.Н.**

Отгадайте русскую народную загадку :

«Морщинистый Тит всю деревню веселит».

Ответ: баян.

**№ 13. Блиц – опрос от Рябченко С.Я., Колесник А.А., Колесник С.А.**

1)Этот народный промысел зародился в славном городе на Дону. Изготовление красивых изделий здесь является продолжением многовековых традиций, которые зародились в городе еще во времена процветания данного ремесла в казачьей станице. Вопрос:

*- Как называется этот единственный в Ростовской области народный художественный промысел, названный по месту происхождения?*

Ответ: *Семикаракорская керамика  
2)В старину сеть с мелкими ячейками использовали для лова небольшой рыбы и называли так же, как и народный вид творчества. Как именно?*

*Ответ: частушка.*

*3)Как называется обряд, связанный с фигурками жаворонок или куликов из теста?  
Ответ: Сороки, жаворонки.*

***Дополнительные вопросы:***

Наша игра подошла к концу. Знатоки сегодня держались достойно, давали правильные ответы и успешно справились со всеми заданиями. Молодцы!

Слово для подведения итогов предоставляем экспертам: (награждение команд сладкими призами, а победителям плюс « СОВА», родителям благодарственные письма).