

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа
Азовского района

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы  С. А. Макаренко



Отчет о работе МБОУ Новониколаевской ООШ
в рамках рискового направления
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

**Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта «Яндекс-Учитель»
«Интенсив Я Учитель 3.0»**

• Краткая справка о составе испытуемых

Всего в МБОУ Новониколаевской ООШ 12 учителей. Опрошено -12 пед. работников, из них учителей математики -1; учителей русского языка -2; учителей начальных классов – 6; учителей географии – 1; учителей биологии и химии – 1; учителей технологии – 1

• Сводная таблица результатов

№	ФИО	Цифровые компетенции педагога	Формирование функциональной грамотности						Работа с трудным поведением					Компетенции успешного современного учителя					
			Читательская	финансовая	математическая	Креативно	Естественные	Глобальные	Реагирование на	выявление	Выстраивание	Анализ своей работы	Анализ причин						
1	Белоцерковец Н.Н.	67	75	88	79	75	96	89	73	89	63	83	67	66	67	67	75	62	80
2	Погодина С.В.	68	63	88	79	79	96	83	80	64	80	83	67	78	87	67	83	75	100
3	Хорунжая С.А.	62	75	79	79	71	83	89	67	67	93	83	67	66	67	75	83	92	67
4	Середа В.А.	68	71	83	71	63	67	78	87	67	93	70	100	74	80	78	75	92	73
5	Шевякова О.Ю.	73	79	63	83	79	83	76	73	89	73	83	71	78	67	75	78	67	70
6	Рябченко С.Я.	78	63	88	79	83	92	72	77	78	67	70	83	78	67	83	80	67	87
7	Колесник С.А.	65	79	70	80	79	63	78	75	74	87	100	71	89	80	70	67	75	73
8	Бартенева Е.Ю.	73	67	88	75	67	67	78	73	78	73	100	71	89	80	70	83	83	67
9	Дрозд И.Н.	75	83	79	88	75	88	89	67	89	73	83	89	89	67	75	83	75	80
10	Дрозд Т.Н.	69	76	74	78	63	75	78	73	89	80	83	76	76	67	73	72	70	70

11	Клещарь В.А.	70	78	88	76	71	83	89	80	74	73	77	74	78	67	67	83	70	73
12	Колесник А.А.	70	83	88	88	75	75	67	73	71	73	83	69	89	100	67	75	75	73

Анализируя полученные данные, хочется отметить, что при повторном прохождении опроса выявлено улучшение показателей тех направлений, которые западали у большинства учителей.

Аналитическая справка
по итогам взаимопосещения уроков
учителями МБОУ Новониколаевской ООШ

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 5 уроков учителями-предметниками и 4 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: «Русский язык» 8 класс, «Биология» 9 класс, «Технология» 5 класс, «География» 7 класс, «Физика» 7 класс. Учителя начальных классов посетили урок «Математики» 2 класс, «Окружающий мир» 1,2 класс, «Музыка» 3 класс.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Следует взять это на вооружение и в план школы на следующий год включить взаимопосещение уроков математики, химии, ОБЖ. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,

консультации специалистов и педагогов) позволяющие информировать родителей и общественность района о работе школы.

При проведении обходов выявлены, проживающие на территории школы следующие неблагополучные семьи: Лукьяновы, Тандура. С этими семьями ведётся работа социально-психологической службой школы.

Необучающихся детей школьного возраста, проживающих на территории закреплённой за школой выявлено не было.

Можно сделать следующие выводы:

- все учителя своевременно сдали информацию о результатах подворовых обходов;

Заместитель директора по УВР

Костюкова Костюкова Е.А.



