

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа
Азовского района

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы С. А. Макаренко
15.05.2022



Отчет о работе МБОУ Новониколаевской ООШ
в рамках рискового направления
«Низкий уровень вовлеченности родителей»

От 31.03.2022 года

Протокол №3

Присутствует: 45 человек.

Тема: «Эмоциональное благополучие детей в семье».

Повестка дня:

Цель: создание условий для возникновения партнерских отношений между родителями и педагогами.

Задачи: привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей; создать условия для обмена семейным опытом; обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания, выработать единые требования по теме собрания.

Форма проведения: заседание родительского клуба.

Участники: педагогический коллектив, родители

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Разминка. Упражнение «Улыбайтесь!».
3. Анализ и обсуждение результатов тестирования «Какой Вы родитель?».
4. Игра с мячом «Добрые слова».
5. Советы для родителей «Минуты нежности».
6. Заключительная часть.

Ход родительского собрания:

В начале родительского собрания заместитель директора по ВР Леонова М.Е, поприветствовал всех родителей. Далее родителям была предоставлена основная психолого-педагогическая информация на тему "Эмоциональное благополучие детей в семье " В ходе доклада родителями были заданы вопросы, на которые педагог давал аргументируемые ответы.

Родителям были предложены различные упражнения и игры.

На собрание родителям были представлены результаты домашнего задания, которое они выполнили до собрания: им было предложено ответить на вопросы тестирования «Какой вы родитель?»

В заключении собрания педагог Рябченко С.Я. зачитала советы родителям «Минуты нежности»

Решение:

1. Родителям принять к сведению информацию, полученную на собрании

Председатель родительского комитета:

Секретарь:

Облеп
Лееф

от 31.03.2022 года

Присутствует: 40 человек.

Тема: «Школа после уроков. Квест -игра».

Игра начинается в фойе.

Форма проведения нашей встречи квест под название «Школа после уроков». **Квест** (англ. quest, или приключенческая **игра** (англ. adventure game)

Важнейшими элементами игры в жанре **квеста** являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе **играют** решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Прежде чем начать, родители разделяются на 5 групп. У всех на груди прикреплены цветы разного цвета, так вот это и есть их ориентиры на разделение по группам.

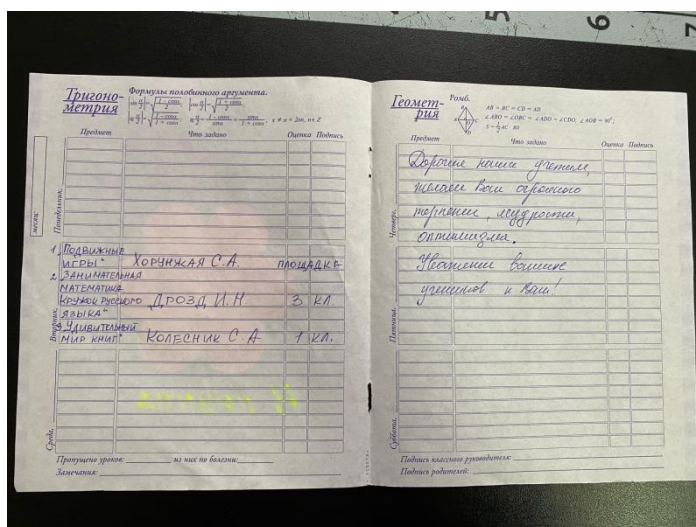
Для настроя на совместную работу, родителям было предложено поиграть в **детскую игру**. Если они согласны с высказыванием, то говорят «да», в противном случае – «нет».

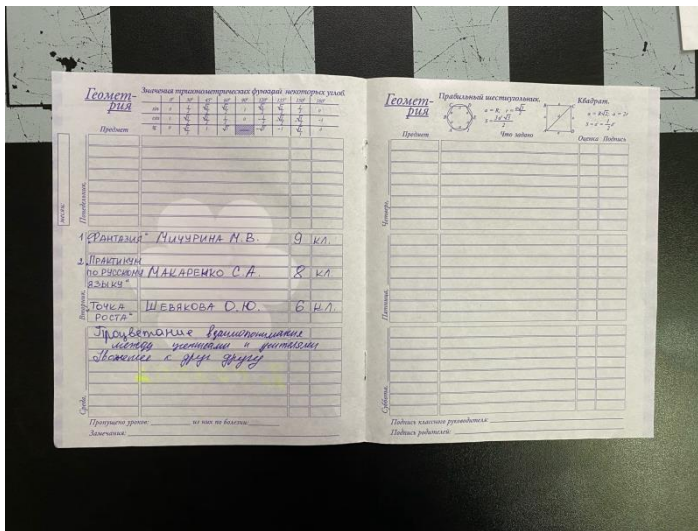
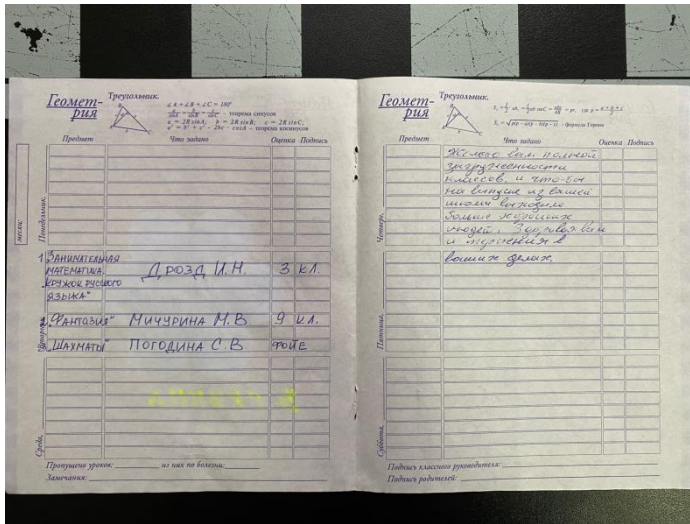
Первое испытание: «Собери портфель с названиями направлений внеурочной деятельности в нашей школе».

Далее, представители групп получают «Маршрутные листы».

Все действия квеста проходят одновременно . По мере выполнения задания, каждая группа перемещается в соответствии с маршрутным листом, пока не выполнит все три задания. По выполнении упражнений на каждом этапе, участники получают часть пазла. Всего их будет 3. После квеста в фойе необходимо будет собрать пазл, как доказательство того, что группы успешно справилась со всеми испытаниями.

В завершении встречи родители написали свои пожелания школе, чтобы взаимодействие стало еще эффективнее, а отношения – более сплоченными.





Стоит отметить достаточную активность и инициативность участников мероприятия.

Результаты: мероприятие эмоциональное, яркое, мотивировало познавательный интерес к изучению школьных предметов.

Алгебра Арифметическая прогрессия.
 $a_n = a_1 + (n-1)d$ - формула n-го члена арифметической прогрессии
 $S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d)$ - формула суммы первых n членов

Химия Уравнение Менделеева-Клапейрона.
 $pV = nRT$ - уравнение Менделеева-Клапейрона, p - давление, V - объем газа, n - количество вещества, R - универсальная газовая постоянная, T - абсолютная температура

Прислать: *Миражи моей родины! Великих победителей, великих героев, великих друзей, великих товарищей, великих людей в великой борьбе за дело коммунистического строительства!*

Имя	Фамилия	Класс
1.	МАКАРЕНКО С.А.	5 кл.
2.	ДРОЗД Т.Н.	4 кл.
3.	КЛЕЩАРЬ В.А.	2 кл.
4.	КОЛБЕННИК Н.А.	2 кл.

Подпись классного руководителя: _____
 Подпись родителей: _____

Алгебра Свойства корней.
 $\sqrt{a} \pm \sqrt{b} = \sqrt{a \pm 2\sqrt{ab} + b}$ - формулы для суммирования и вычитания корней

Химия Массовая доля вещества.
 $\omega = \frac{m}{M} \cdot 100\%$ - формула для расчета массовой доли

Прислать: *Все цинит и увансаем!*

Имя	Фамилия	Класс
1.	ДРОЗД Т.Н.	4 кл.
2.	КЛЕЩАРЬ В.А.	2 кл.
3.	КОЛБЕННИК Н.А.	2 кл.
4.	ХОРЧУНЖА С.А.	подсадка

*Мирно, дружно, активно,
 Пусть будет мир,
 Пусть будет много детей
 в школе,
 Пусть все будет осязано
 и задато, Мир!*

Подпись классного руководителя: _____
 Подпись родителей: _____

Аналитическая справка по проведению совместных мероприятий с родителями

Анализ воспитательного мероприятия

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» это общешкольное мероприятие, проводимое совместно с родителями обучающихся. Тема весенней сессии 2022года - «*России Доблесть, Честь и Слава*». Игра проходила под девизом: «*Настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего!*»

Целью интеллектуальной игры является развитие познавательного интереса обучающихся, через изучение славного прошлого страны. В игре чётко прослеживалась социальная и педагогическая значимость цели. Высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия на зрителей и участников игры.

Задачи игры: создать единое интеллектуальное пространство, научить применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;

способствовать воспитанию таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, коллективизм, чувство долга.

развивать внимание, память, мышление, умения сравнивать, сопоставлять, анализировать;

формировать у ребят чувства партнерства, содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную деятельность, вырабатывать навык общения в команде в условиях конкурса.

Вопросы для участников готовились учителями – предметниками, поэтому круг заданий получился обширным, разнообразным и интересным. Вопросы были направлены не столько на предметные знания, сколько на развитие личностных компетенций.

Ведущий рационально и эффективно использовал игровое время, мероприятие проходило в хорошем темпе. Общий стиль и культура общения всех участников мероприятия были на высоком уровне.

Удачными так же были использование ИКТ – технологий и тематическое оформление зала.

Участники получили возможность работать в команде. Особо ценно, что родителям надо было прислушиваться к мнению детей, а дети увидели заинтересованность родителей в результате игры.

В ходе игры у Знатоков появилась возможность проявить приобретённые на уроках, во внеурочной деятельности, на мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы знания. Кроме того, как показывает практика, конкретные знания, полученные в ходе игры и имеющие эмоциональную окраску, являются наиболее устойчивыми.

Стоит отметить недостаточную активность и инициативность участников мероприятия.

Результаты: мероприятие эмоциональное, яркое, оказало положительное влияние на мировоззрение присутствующих, на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, мотивировало познавательный интерес к изучению школьных предметов.

Директор:



/Макаренко С.А./

МБОУ Новониколаевская ООШ

ПРОТОКОЛ №6

заседания Совета профилактики

от 18 марта 2022г

Председатель: Леонова М.Е.- заместитель директора по ВР

Присутствовали: - Костюкова Е.А.. — зам. директора по УВР, член совета, секретарь

- Хорунжая С.А. — классный руководитель, член совета

- Берёза О.Н.- председатель общешкольного родительского комитет

- Макаренко С. А. – директор школы

- Классные руководители:

Клешарь В.А., Колесник А. А., Мичурина М. В., Дрозд Т. Н., Дрозд И.Н.,

Колесник С. А, Бартенева Е. Ю., Погодина С. В., Шевякова О. Ю.,

Белоцерковец Н.Н.

Повестка заседания:

1. Внеурочная деятельность подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
2. Отчеты классных руководителей о занятости учащихся во внеурочное время (в том числе стоящих на ВШУ, детей группы риска).
3. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам: Шагаев Николай.

Слушали:

1. По 1 вопросу слушали Леонову М.Е., которая рассказала о важности предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних посредством внеурочной деятельности.
2. По 2 вопросу выступали классные руководители: Дрозд Т.Н., Дрозд И. Н., Колесник А. А., Белоцерковец Н. Н.
3. По 3 вопросу Леонова М. Е. зачитала докладную классного руководителя 9 класса Середа В. А. по работе с Шагаевым Николаем, который пропускает занятия.

Решение:

1. Информацию принять к сведению, при планировании внеурочной деятельности уделять внимание работе с детьми группы риска.
2. Признать работу классных руководителей с несовершеннолетними удовлетворительной, продолжать отслеживать внеурочную деятельность детей групп риска.
3. Организовать выезд к Шагаеву Н. домой до 25.03.2022г., обследовать ЖБУ семьи, уведомить мать Попову Е. Н. об ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ.

Председатель СП _____ М.Е.Леонова

Секретарь _____ Е.А. Костюкова