

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа
Азовского района**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

от 04.03 2022 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  С. А. Макаренко

04.03.2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ НОВНИКОЛАЕВСКОЙ ООШ
НА 2022 – 2024 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.ВВЕДЕНИЕ

2.ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО

3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

5.ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Введение

Сведения об образовательном учреждении: наименование, адрес, телефон, вышестоящая организация, адрес:

- 1) Полное наименование Организации – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района.*
- 2) Сокращенное наименование Организации: *МБОУ Новониколаевская ООШ*
- 3) Юридический и фактический адрес Организации: *346755, Ростовская область, Азовский район, село Новониколаевка, переулок Школьный, 13.*
- 4) Телефон: *8(86342)95340*

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Азовский район». Азовский районный отдел образования выполняет функции учредителя, расположен по адресу: г. Азов ул. Мира, 102

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ Новониколаевская ООШ:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Устав МБОУ Новониколаевской ООШ
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Новониколаевской ООШ
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новониколаевской ООШ.

Миссия образовательного учреждения МБОУ Новониколаевской ООШ заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную

успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Согласно Лицензии № 4269 от 3 февраля 2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ Новониколаевская ООШ имеет право на оказание следующих *видов образования*:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение	Количество чел.	Процент (%)
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	100
Всего учителей	18	45
Учителя с высшим образованием	16	88,9
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11	61,1
на высшую квалификационную категорию	1	5,5
на первую квалификационную категорию	10	55,6
на соответствие занимаемой должности	3	16,7
Не имеют категории	4	22,2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Всего		% от числа учащихся	В том числе		
					1-4 ф	1-4 кл.	5-9 кл.
1	<i>Количество учащихся в ОУ (погодам рождения)</i>	150					
		<i>Дев.</i>	<i>Мал.</i>				
	2005	0	4			4	
	2006	8	8			16	
	2007	8	9			17	
	2008	3	11		1	14	
	2009	7	8			11	
	2010	5	6				
	2011	11	13		5	19	
	2012	7	12		7	12	
2013	5	9		7	7		
2014	2	4		3	3		

	2015		1		1		
	Из них девочек/ мальчиков	67	83				
2	<i>Информация о семьях</i>						
2.1	Полные семьи	80/117					
2.2	Неполные семьи	35/43					
2.3	Многодетные семьи	28/48					
2.4	Малообеспеченные семьи	19					
2.5	Семьи группы риска	10					
2.6	На районном учете	1					
2.7	На внутришкольном учете	2					
3	<i>Информация о детях</i>						
3.1	Дети-инвалиды	1					1
3.2	Дети, находящиеся под опекой	3					3
3.3	Дети из многодетных семей	48			7	17	24
3.4	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2			1	1	
3.5	На районном учете КДН	1				1	
3.6	На внутришкольном учете	2				1	1
4	<i>Местожительство</i>						
4.1	с. Новониколаевка	96					
4.2	х. Кочеванчик	54					
5	<i>Сведения о родителях:</i>	чел (254)					
6	<i>Образовательный уровень родителей</i>						
6.1	Высшее	34					
6.2	Средне - специальное	82					
6.3	Среднее	84					
6.4	Основное (неп.ср)	53					

6.5	Начальное	1					
-----	-----------	---	--	--	--	--	--

Образовательные результаты

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	159	152
	- начальная школа	72	79	80
	- основная школа	75	80	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	1	1
	- начальная школа	1	-	-
	- основная школа	2	1	1
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Динамика общей успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 класс (без учета 1-х кл.)	98,7 %	100 %	100 %
5-9 кл.	97,8 %	94,8 %	93,5 %
ИТОГО	98,3 %	97,4 %	96,7 %

Вывод: исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что уровень общей успеваемости в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году повысился в **1-4 классах** в среднем на 1,3 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом; в **5-9 классах** уровень общей успеваемости в 2019-2020 и в 2019-2020 учебном году понизился по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Динамика качественной успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 класс (без учета 1-х кл.)	53,2 %	39,8 %	57,9 %
5-9 кл.	36,5 %	32,7 %	27,3 %
ИТОГО	44,9 %	36,3 %	42,6 %

Вывод: из приведенных выше данных таблицы следует:

- уровень качественной успеваемости в **1 - 4 классах понизился** на 13% в 2019 - 2020 учебном году по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом, но **повысился** на 18 % в 2020 - 2021 учебном году по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом;
- в **5 – 9 классах** в 2019 – 2020 учебном году по сравнению с 2018 - 2019 учебным годом **понизился** уровень качественной успеваемости на 8% и в 2020 – 2021 учебном году по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом **понизился** уровень качественной успеваемости на 5,4%.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	22	41,18	47,06	11,76
5	11	63,64	36,36	0
6	12	25	75	0
Математика				
4	20	20	65	15
5	11	18,18	63,64	18,18
6	13	69,23	30,77	0
Итого по ОО				

Сведения об итогах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость, %		средний балл по школе	Успеваемость, %		средний балл по школе	Успеваемость, %		средний балл по школе
	общая	качественная		общая	качественная		общая	качественная	
Русский язык	100	40	3,6	не сдавали			100	31,3	3,3
Математика	100	60	3,6	не сдавали			100	31,3	3,3

Выводы:

- в 2020 - 2021 учебном году по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом наблюдается понижение качественной успеваемости по русскому языку на 8,7 %;

- в 2020 - 2021 учебном году по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом наблюдается понижение качественной успеваемости по математике на 28,7 %;
- средний балл по русскому языку в 2020-2021 учебном году ниже на 0,3 балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом;
- средний балл по математике в 2020-2021 учебном году ниже на 0,3 балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Материально-техническое оснащение

Год ввода здания в эксплуатацию 1932 г., проектная мощность - 250 мест, фактическая наполняемость - 150 человек (одна смена). Сегодня школа располагается в здании, построенном 152 года назад. Школа имеет угольное отопление (собственная котельная), холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 12-ю учебными кабинетами, одним компьютерным классом, библиотекой, спортивным залом, буфетом-раздаточной, 1 лаборантской.

На пришкольной территории имеются цветники, игровая и спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимой мебелью. Во всех кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным проектором. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе имеются: музыкальный центр, DVD-плееры с функцией караоке, ноутбуки, принтеры, ксероксы, сканеры. Два кабинета (химия, физика) оборудованы по программе центра образования естественно-научной направленности «Точка роста». Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена оптоволоконная сеть), WI-FI, электронной почты.

Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер). Запись сохраняется до 32 дней.

Полностью укомплектован компьютерный класс. Учащиеся и учителя школы активно пользуются Интернетом, где находят необходимый материал для уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ. Также компьютеры имеются в кабинетах администрации школы и в библиотеке.

Самодиагностика

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Верифицированные риски
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	2
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	1

Методы сбора информации, позволившие подтвердить РПШ:

- анализ текущего состояния ОО;
- верификация рискового профиля;
- обсуждение актуальности диагностированных рисковых направлений для ОО с полным обоснованием выявленных рисков;
- подведение итогов самообследования.

3.Цели и задачи развития образовательной организации

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Необходимые ресурсы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении; Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов; Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности; Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	Учебно-методические

		учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей		
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями	- провести диагностику профессиональных дефицитов - направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами - использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Администрация школы, педагогический коллектив.	Учебно-методические
«Низкий уровень вовлеченности родителей»	повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность своих детей и жизнь школы.	1. Создать условия для осознания ценности качественного образования в родительской среде. 2. Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся. 3. Привлечь родителей к разработке программ	педагогический коллектив МБОУ Новониколаевской ООШ	Социальные

		воспитания и социализации.		
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ Новониколаевской ООШ	<p>1) апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;</p> <p>2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;</p> <p>3) повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей;</p> <p>4) обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности;</p> <p>5) активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации;</p> <p>6) разработать модель</p>	педагогический коллектив МБОУ Новониколаевской ООШ	Учебно-методические, социальные

		<p>эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг;</p> <p>7) освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами;</p> <p>8) организовать и провести просветительскую работу с родителями.</p>		
--	--	--	--	--

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

1. Первый этап (март 2022г. - май 2022г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы повышения качества образования в школе.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования	Март 2022 г.	Администрация школы	Приказ
2	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования в МБОУ Новониколаевской ООШ	Март 2022 г.	Администрация школы	Приказ
3	Разработка программы повышения качества образования в МБОУ	Март - май 2022 г.	Администрация школы, председатель Методического	Программа

	Новониколаевской ООШ		совета школы	
--	----------------------	--	--------------	--

2. Второй этап (сентябрь 2022 г. - декабрь 2023г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы повышения качества образования в школе, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий				
1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений	Сентябрь - декабрь 2022 г.	Директор школы	Внедрение 100% ИППР от необходимого
2	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учётом выявленных методических проблем	Январь - декабрь 2023 г.	Директор школы	100 % от необходимого прохождения КПК
3	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами: - семинары, - курсы, - вебинары, - программы ПК и профессиональной переподготовки	Сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.	Замдиректора по УВР	100% прохождение педагогами обучения по выявленным методическим проблемам
4	Организация профессионального	Сентябрь 2022 г. - декабрь	Администрация школы,	Более 90% педагогов-

	<p>общения, обмена опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки, - внеклассные мероприятия, - мастер-классы, - конкурсы педмастерства, - заседания ШМО и Мс, - профессиональные конкурсы «Учитель года», «Педагогический поезд» 	2023 г.	<p>председатель Мс, руководители ШМО</p>	участников
5	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	Сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.	Замдиректора по УВР	Рост аналитической культуры педагогов
6	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.	Замдиректора по УВР	Утверждение списка учителей-наставников. План работы
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов				
7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся	Август 2022 г., 2023 г.	Педагоги школы	<p>Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.</p> <p>Перечень проблем освоения обучающимися ООП</p>
8	<p>Исследование удовлетворенности родителей качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос, - анкетирование, - диагностика 	Декабрь 2022 г., 2023 г., май 2023, 2024 г.	Классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе

9	Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Июнь 2022 г., 2023 г., 2024 г.	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Справка. Разработка мер развивающего или компенсаторного характера
10	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих «группу риска». Организация контроля за обучением школьников с ОВЗ	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Классные руководители	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех обучающихся, включенных в «группу риска», снижение количества обучающихся данной группы
11	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Классные руководители, администрация	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией обучающихся, разработка мер по ее повышению
Развитие управления и лидерства				
12	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Директор школы	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования
13	Вовлечение педагогов в управление: - обсуждение проблем школы, - принятие решений	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Директор школы	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе
14	Поддержка социально значимых традиций школы в организации	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Директор школы	Повышение имиджа школы на рынке образовательных

	образовательного процесса: - конкурс «Ученик года», - «Книга почёта», - Доска почёта»			услуг
15	Взаимодействие с учреждениями культуры, ПМСП (Психолого-педагогический медико-социальный центр) «Доверие»	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Директор школы	Разнообразие форм взаимодействия
Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников				
16	Развитие системы внутришкольных конкурсов: - смотры достижений, - конференции, - марафоны, - олимпиады	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Администрация школы	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией
17	Организация ученического самоуправления (Совет обучающихся)	Сентябрь 2022 г.	Старшая вожатая	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников
18	Организация проектной деятельности учащихся	Сентябрь 2022г. – декабрь 2023 г.	Педагоги школы	Повышение учебной мотивации и успешности обучающихся
19	Организация и проведение предметных недель	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Замдиректора по ВР, педагоги школы	Повышение учебной мотивации обучающихся
20	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (ИКТ)	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Педагоги школы	Повышение учебной мотивации обучающихся
21	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) обучающимися с	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Администрация школы, педагоги школы	Сформированность учебной деятельности (УУД) обучающихся

	низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)			
22	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся (в т.ч. и со слабоуспевающими обучающимися)	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Педагоги школы	Повышение учебной успешности обучающихся
Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом				
23	Активизация работы с советом школы, родительским комитетом	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Директор школы	Повышение активности жизнедеятельности школы
24	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Директор школы	Повышение имиджа школы
25	Модернизация сайта школы	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Ответственный за ведение сайта	Информационная открытость и привлекательность школы
26	Информирование и просвещение родителей	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Администрация школы, педагоги	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы
27	Презентация учебных достижений обучающихся	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г. (по четвертям)	Администрация школы, педагоги	Повышение имиджа школы
28	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г. (по мере необходимости)	Классные руководители	Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством взаимодействия со школой

29	Совместные проекты и мероприятия с семьей	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Администрация школы, классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
Изменение содержания образования				
30	Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Замдиректора по УВР, педагоги школы	Наличие программ АООП, курсов внеурочной деятельности обучающихся, разнообразие форм ее организации
31	Совершенствование внеурочной деятельности	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Замдиректора по УВР, педагоги школы	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся
32	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.	Замдиректора по УВР, педагоги школы	Соответствие содержания РП требованиям ФГОС

3. Третий этап (январь – август 2024г.) – завершающий этап.

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования	Июнь - август 2024 г.	Администрация школы	Справка
2	Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Июль 2024 г.	Администрация школы	Справка
3	Мониторинг аттестации педагогических работников	Январь – август	Администрация школы	Справка

	в разрезе уровня качества образования в школе	2024 г.		
4	Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся. Анализ полученных данных по результатам Программы	Май - август 2024 г.	Замдиректора по УВР	Формирование баз
5	Разработка плана эффективного развития школы	Январь – август 2024 г.	Администрация школы, рабочая группа	План

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются директор школы Макаренко С. А., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.