

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Новониколаевской ООШ
№ 1 от «28» августа 2020 года
_____ /Дрозд Т.Н./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Новониколаевской ООШ
Приказ № _____ от _____
_____ /Макаренко С.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре**

Уровень общего образования (класс):
начальное общее 2 класс

Количество часов: 101 ч в год (3 часа в неделю)

Учитель: Дрозд Ирина Николаевна

Программа разработана на основе
Программы по предмету «Физическая культура» А.В. Шишкиной:
М.: Академкнига/ Учебник, 2013.

1. Пояснительная записка

Учебно-методическая литература, обеспечивающая образовательный процесс по предмету «Физическая культура»:

1. Физическая культура: 1,2 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, Л.В. Брехов. – М.: Академкнига/ Учебник.
2. Физическая культура. 1–4 кл.: методическое пособие —М.: Академкнига/Учебник, 2016.
3. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс.- М.: ВАКО.

Согласно авторской программе программа по предмету «Физическая культура» рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Но в связи с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год программа будет рассчитана на 101 час.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета «Физическая культура» отражаются в положительном отношении школьника к занятиям физической культурой и спортом и накоплении необходимых знаний для достижения лично значимых результатов в физическом совершенствовании.

Физическая культура является частью общей культуры человечества и вобрала в себя не только многовековой опыт подготовки человека к жизни, развития заложенных в него природой физических и психических способностей, но и опыт утверждения и закалки моральных, нравственных начал проявляющихся в процессе физкультурной деятельности. Таким образом, в физической культуре находят свое отражение достижения людей в совершенствовании физических, психических и нравственных качеств. Уровень развития этих качеств составляет ценности физической культуры и определяют ее как одну из граней общей культуры человека.

Кроме того, в процессе физкультурного образования происходит:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, готовности не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения предмета «Физическая культура являются:

- соблюдение правил безопасного поведения на уроках, дома, на улице и на природе;
- использование физической подготовленности в активной деятельности, в том числе учебной;
- ведение здорового образа жизни с активным применением знаний предметных областей «Физическая культура», «Окружающий мир», «Технологии» и «Информатика»;
- участие в спортивной жизни класса, школы, района, города и т.д.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками в спортивно-игровой деятельности.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы, трудовой деятельности и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Предметные результаты проявляются в знаниях: о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека; правил предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: подборе спортивной одежды, обуви и инвентаря, организации мест занятий, поведения на занятиях; о здоровом образе жизни: его составляющих и правилах; основ истории физической культуры и Олимпийского движения; о физических упражнениях, их влиянию на физическое развитие и развитие физических качеств; о видах спорта.

Предметные результаты проявляются в умениях применять знания при решении самостоятельных физкультурно-оздоровительных задач.

Выпускник начальной школы должен уметь:

- использовать все формы физкультурной деятельности в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки, самостоятельные оздоровительные занятия, подвижные игры и др.);

- целенаправленно составлять и использовать комплексы упражнений для утренней зарядки, профилактики и коррекции нарушений осанки, плоскостопия, развития физических качеств, гимнастики для глаз;
- проводить самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, оценивать физическую нагрузку по показателям частоты сердечных сокращений;
- вести здоровый образ жизни, соблюдать принципы здорового питания.

*Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету
«Физическая культура» к концу 2-го года обучения*

В результате изучения теоретического раздела «Физическая культура» обучающиеся во втором классе научатся: называть основные части урока физической культуры; перечислять элементарные основы обучения прыжкам в длину, метанию мяча и гимнастическим упражнениям; различать виды эстафет (игровая, спортивная, встречная); называть основные гимнастические снаряды и упражнения; называть спортивный инвентарь; называть физические качества.

Обучающиеся получают возможность научиться: объяснять основы обучения прыжкам в длину, метанию мяча и гимнастическим упражнениям; организовать встречные эстафеты; понимать основы развития выносливости, координационных способностей и гибкости.

В результате изучения теоретического раздела «Здоровый образ жизни» обучающиеся научатся: составлять режим дня для I и II смены обучения; подбирать упражнения для комплексов утренней гимнастики и укрепления мышц, обеспечивающих правильную осанку; перечислить, называть направленность и выполнять упражнения пальчиковой гимнастики; различать полезные и вредные продукты; осознавать важность питьевого режима.

Обучающиеся получают возможность научиться: сравнивать и различать пищевые продукты по ценности и полезности для организма; называть роль и значение воды и питьевого режима для человека.

В результате изучения теоретического раздела «Основы анатомии человека» обучающиеся научатся: называть показатели физического развития; измерять и называть индивидуальные показатели физического развития (рост и вес).

В результате изучения теоретического раздела «Спорт» обучающиеся научатся: определять метательные дисциплины легкой атлетики; перечислять основные правила игры в футбол.

Обучающиеся получают возможность научиться: перечислять виды спорта, которыми можно начинать заниматься второклассникам; проявлять интерес к занятиям спортом.

В результате изучения теоретического раздела «История физической

культуры. Олимпийское образование» обучающиеся научатся излагать факты истории физической культуры и Олимпийского движения.

В результате освоения практического раздела предмета «Физическая культура» обучающиеся научатся:

- выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на уроке и дома (самостоятельно);
- осознанно выполнять упражнения на развитие физических качеств, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования осанки;
- выполнять бег с изменением направлений, частоты и длины шагов, специальные беговые упражнения и прыжки;
- выполнять метания теннисного мяча на дальность;
- выполнять висы и демонстрировать уверенное лазание по шведской стенке;
- называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности;
- выполнять простые технические действия и приемы из спортивных игр;
- играть в футбол по упрощенным правилам;
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающиеся получают возможность научиться: сохранять правильную осанку; выполнять эстетически красиво простые гимнастические и акробатические комбинации; управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности; играть в пионербол.

3. Содержание учебного предмета «Физическая культура» 2 класс

Программа состоит из двух разделов: теоретической и физической подготовки.

Содержание **раздела теоретической подготовки** включает 5 содержательных блоков:

1 блок. *Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.*

2 класс. Урок физической культуры: подготовительная часть урока. Основы обучения прыжкам в длину, метанию мяча и гимнастическим упражнениям. Встречные эстафеты, командные игры на примере пионербола. Роль капитана команды. Основные гимнастические снаряды и упражнения. Повороты и спуски на лыжах. Спортивный инвентарь и правила выбора лыжного инвентаря, коньков и спортивной обуви. Физические качества. Развитие координационных способностей и гибкости.

2 блок. *Здоровый образ жизни.*

2 класс. Особенности режима дня для I и II смены обучения. Расширение арсенала упражнений для комплексов утренней гимнастики и укрепления мышц, обеспечивающих правильную осанку. Комплекс упражнений пальчиковой

гимнастики. Продолжение изучения основ рационального питания. Питьевой режим.

3 блок. Начальные основы анатомии человека.

2 класс. Физическое развитие: рост и вес. Способы их измерения.

4 блок. Спорт.

2 класс. Легкая атлетика: метания мяча, метание диска и копья. Футбол: основные правила и приёмы игры. Виды спорта, подходящие для возраста 8-9 лет: лыжные гонки, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, шорт-трек, баскетбол, спортивное ориентирование, бадминтон, легкая атлетика.

5 блок. История физической культуры и Олимпийское образование.

2 класс. Олимпийские игры и Олимпийские зимние игры. Метания диска и копья в древности.

Содержание раздела физической подготовки:

Общеразвивающие физические упражнения с предметами и без предметов.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Выполнять на уроке и дома общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Воспроизводить требуемую (заданную) дозировку физической нагрузки. Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий.

Физические упражнения на развитие физических качеств: координации и быстроты (наивысшие темпы роста для детей возраста 8 лет), гибкости и силы.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Выполнять физические упражнения для развития основных физических качеств. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Воспроизводить требуемую (заданную по образцу) дозировку физической нагрузки.

Легкая атлетика.

Бег: равномерный бег, бег с ускорением, бег с изменением частоты и длины шагов, челночный бег 3 x (5-10) м. Бег с изменением направления (змейкой, по диагонали). Эстафеты линейные и встречные.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Осваивать технику бега различными способами. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 180°, через препятствия, в длину с места, со скакалкой. Прыжки с ноги на ногу на месте и с продвижением (многоскоки), с двух ног на две (выпрыгивания «лягушка» на месте и с продвижением вперед). Прыжки на одной ноге с продвижением.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Осваивать технику прыжковых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений. Осваивать

универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений.

Метания теннисного мяча на дальность и точность.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Осваивать технику метания теннисного мяча на дальность. Соблюдать правила техники безопасности при метании мяча. Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании теннисного мяча.

Гимнастика с основами акробатики.

Организирующие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое и трое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Характеристика видов деятельности обучающихся. Осваивать универсальные умения при выполнении организующих команд. Различать и выполнять изучаемые строевые команды. Соблюдать дисциплину и четко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений.

Акробатические упражнения. Перекаты в группировке вперед и назад, из положения лежа на спине стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги). Простые акробатические комбинации.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Осваивать технику разучиваемых акробатических упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений. Проявлять координационные способности, гибкость и силу при выполнении акробатических упражнений. Демонстрировать технику выполнения разученных акробатических упражнений и комбинаций.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади. Висы и лазание на шведской стенке.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Выполнять гимнастические упражнения прикладного характера

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры: разнообразные игры (игры разных народов, игры на развитие физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы) и качеств личности (активности, ответственности, дисциплинированности, смелости, толерантности и т.д.), игры, подводящие к спортивной деятельности (на материалах видов спорта). Эстафеты, эстафеты с предметами.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при

решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча (резинового, позднее баскетбольного) на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; броски мяча по баскетбольному щиту.

Волейбол: подводящие упражнения для обучения передачам (в парах, в стену), подачам - подбрасывание мяча на заданную высоту. Игра в пионербол.

Характеристика видов деятельности обучающихся. Осваивать технические действия из спортивных игр. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в спортивных играх. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Выполнять разученные технические приемы спортивных игр в стандартных и вариативных (игровых) условиях. Развивать физические качества. Выполнять физические упражнения по заданию учителя.

4.Календарно-тематическое планирование (101 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
<i>1 четверть (26 ч)</i>				
1	01.09	Организационно-методические указания. Подготовительная часть урока	Учебник с.74-75, поурочные разработки	Вводный
2	03.09	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
3	04.09	Техника челночного бега	Поурочные разработки	Текущий
4	08.09	Тестирование челночного бега 3*10 м	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
5	10.09	Метание мяча. Техника метания мяча на дальность	Учебник с.78-79, поурочные разработки	Текущий
6	11.09	Тестирование метания мяча на дальность	«Тестирование: рекомендации по проведению и	Вводный

			результаты»	
7	15.09	Упражнения на развитие координации движений	Поурочные разработки	Текущий
8	17.09	Физические качества	Учебник с.90-91	Текущий
9	18.09	Прыжки. Техника прыжка в длину с разбега	Учебник с.76-77, поурочные разработки	Текущий
10	22.09	Прыжок в длину с разбега	Поурочные разработки	Текущий
11	24.09	Прыжок в длину с разбега на результат	Поурочные разработки	Текущий
12	25.09	Подвижные игры	Поурочные разработки	Текущий
13	29.09	Тестирование метания малого мяча на точность	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
14	01.10	Тестирование наклона вперёд из положения стоя	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
15	02.10	Тестирование подъёма туловища из положения лёжа за 30 с	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
16	06.10	Тестирование прыжка в длину с места	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
17	08.10	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа согнувшись	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
18	09.10	Тестирование виса на время	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Вводный
19	13.10	Подвижная игра «Кот и мыши»	Поурочные разработки	Текущий
20	15.10	Режим дня	Учебник с.80-81	Текущий
21	16.10	Ловля и броски малого мяча в парах	Поурочные разработки	Текущий
22	20.10	Капитан команды. Подвижная игра «Осада города»	Учебник с.84-85, поурочные разработки	Текущий
23	22.10	Броски и ловля мяча в парах	Поурочные разработки	Текущий
24	23.10	Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики № 1	Учебник с.82-83	Текущий
25	27.10	Ведение мяча	Поурочные разработки	Текущий

26	29.10	Упражнения с мячом	Поурочные разработки	Текущий
2 четверть (21 ч)				
27	10.11	Подвижные игры	Поурочные разработки	Текущий
28	12.11	Гимнастические снаряды. Кувырок вперёд	Учебник с.92-93, поурочные разработки	Текущий
29	13.11	Кувырок вперёд с трёх шагов	Поурочные разработки	Текущий
30	17.11	Кувырок вперёд с разбега	Поурочные разработки	Текущий
31	19.11	Усложнённые варианты выполнения кувырка вперёд	Поурочные разработки	Текущий
32	20.11	Стойка на лопатках, мост	Поурочные разработки	Текущий
33	24.11	Круговая тренировка	Поурочные разработки	Текущий
34	26.11	Стойка на голове	Поурочные разработки	Текущий
35	27.11	Висы и упражнения на турнике. Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	Учебник с.94-95, поурочные разработки	Текущий
36	01.12	Различные виды перелезаний	Поурочные разработки	Текущий
37	03.12	Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине	Поурочные разработки	Текущий
38	04.12	Круговая тренировка	Поурочные разработки	Текущий
39	08.12	Прыжки в скакалку	Поурочные разработки	Текущий
40	10.12	Прыжки в скакалку в движении	Поурочные разработки	Текущий
41	11.12	Круговая тренировка	Поурочные разработки	Текущий
42	15.12	Прыжки в скакалку в движении	Поурочные разработки	Текущий
43	17.12	Стойка на лопатках, мост	Поурочные разработки	Текущий
44	18.12	Стойка на голове	Поурочные разработки	Текущий
45	22.12	Вращение обруча	Поурочные разработки	Текущий
46	24.12	Варианты вращения обруча	Поурочные разработки	Текущий
47	25.12	Лазанье по канату и круговая тренировка	Поурочные разработки	Текущий
3 четверть (29 ч)				
48	12.01	Круговая тренировка	Поурочные разработки	Текущий
49	14.01	Олимпийские игры	Учебник с.96-97	Текущий

50	15.01	Комплекс утренней гимнастики № 2	Учебник с.98-99	Текущий
51	19.01	Спортивный инвентарь	Учебник с.100-101	Текущий
52	21.01	Лыжный инвентарь. Выбираем коньки	Учебник с.102-105	Текущий
53	22.01	Повороты на лыжах	Учебник с.106-107	Текущий
54	26.01	Спуск на лыжах. Комплекс утренней гимнастики № 3	Учебник с.108-111	Текущий
55	28.01	Олимпийские зимние игры	Учебник с.112-113	Текущий
56	29.01	Моё здоровье: вода	Учебник с.114-115	Текущий
57	02.02	Гибкость	Учебник с.116-117	Текущий
58	04.02	Пальчиковая гимнастика	Учебник с.118-119	Текущий
59	05.02	Я выбираю спорт!	Учебник с.120-121	Текущий
60	09.02	Круговая тренировка	Поурочные разработки	Текущий
61	11.02	Метание диска. Метание копья. Комплекс утренней гимнастики № 4	Учебник с.122-125	
62	12.02	Моё здоровье: молочные продукты. Подвижная игра «Белочка-защитница»	Учебник с.128-129, поурочные разработки	Текущий
63	16.02	Преодоление полосы препятствий	Поурочные разработки	Текущий
64	18.02	Усложнённая полоса препятствий	Поурочные разработки	Текущий
65	19.02	Прыжок в высоту с прямого разбега	Поурочные разработки	Текущий
66	25.02	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат	Поурочные разработки	Текущий
67	26.02	Прыжок в высоту спиной вперёд	Поурочные разработки	Текущий
68	02.03	Контрольный урок по прыжкам в высоту	Методическое пособие	Итоговый
69	04.03	Пионербол. Броски и ловля мяча в парах	Учебник с.126-127, поурочные разработки	Текущий
70	05.03	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»	Поурочные разработки	Текущий
71	09.03	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху»	Поурочные разработки	Текущий
72	11.03	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо	Поурочные разработки	Текущий
73	12.03	Эстафеты с мячом	Поурочные разработки	Текущий
74	16.03	Упражнения и подвижные игры с мячом	Поурочные разработки	Текущий
75	18.03	Встречные эстафеты	Учебник с.86-87	Текущий
76	19.03	Упражнения для правильной осанки	Учебник с.88-89	Текущий
4 четверть (25 ч)				
77	30.03	Круговая тренировка	Поурочные	Текущий

			разработки	
78	01.04	Физическое развитие: рост и вес. Подвижные игры	Учебник с.130-131, поурочные разработки	Текущий
79	02.04	Броски мяча через волейбольную сетку	Поурочные разработки	Текущий
80	06.04	Броски мяча через волейбольную сетку на точность	Поурочные разработки	Текущий
81	08.04	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций	Поурочные разработки	Текущий
82	09.04	Координация. Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	Учебник с.132-133, поурочные разработки	Текущий
83	13.04	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку	Методическое пособие	Итоговый
84	15.04	Броски набивного мяча от груди и способом «снизу»	Поурочные разработки	Текущий
85	16.04	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность	Поурочные разработки	Текущий
86	20.04	Тестирование виса на время	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
87	22.04	Тестирование наклона вперед из положения стоя	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
88	23.04	Тестирование прыжка в длину с места	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
89	27.04	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа согнувшись	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
90	29.04	Тестирование подъёма туловища из положения лёжа за 30 с	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
91	30.04	Техника метания на точность (разные предметы)	Поурочные разработки	Текущий
92	04.05	Тестирование метания малого мяча на точность	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
93	06.05	Спортивная обувь. Подвижные игры для зала	Учебник с.134-135, поурочные разработки	Текущий
94	07.05	Беговые упражнения	Поурочные	Текущий

			разработки	
95	11.05	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
96	12.05	Тестирование челночного бега 3*10 м	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
97	14.05	Тестирование метания мяча на дальность	«Тестирование: рекомендации по проведению и результаты»	Итоговый
98	18.05	Футбол. Подвижная игра «Хвостики»	Учебник с.136-137, поурочные разработки	Текущий
99	20.05	Я выбираю спорт! Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Учебник с.138-139, поурочные разработки	Текущий
100	21.05	Бег на 1000 м	Поурочные разработки	Текущий
101	25.05	Подвижные игры с мячом	Поурочные разработки	Текущий

Содержание курса реализуется посредством применения технологии деятельностного обучения.

