

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Новониколаевской ООШ  
от 25.08. 2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ /Дрозд Т.Н./

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Новониколаевской ООШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Макаренко С.А./

**АДАптированная рабочая программа**  
**по изобразительному искусству**

8 класс

Количество часов: 17 в год (1 час в 2 недели)

Учитель: Середина Влада Александровна

Программа разработана на основе раздела «Изобразительное искусство» автора И.А. Грошенко в авторской рабочей программе В.В. Воронковой, и других (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы)

Владос, 2017 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 8 класса предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 вариант.

Авторская программа рассчитана на преподавание курса изобразительного искусства в 8 классе в объеме 17 часов, 1 час в 2 недели, однако в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 год, программа будет реализована в **объеме 67** часов.

### **Используемый УМК:**

1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.

2. Воронкова В.В., Перов М.Н., Экк В.В., Кмытук Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы., изд. - М. Владос, 2017.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Обучающиеся должны знать:**

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных

условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;

- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

### **Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Рисование с натуры (1 ч)**

Тема 1: «Осенний натюрморт».

### **Раздел 2. Декоративное рисование (1 ч.)**

Тема 1: Рисование узора в круге.

### **Раздел 3. Рисование на тему (1 ч.)**

Тема 1: «Осень в деревне».

### **Раздел 4. Беседы об изобразительном искусстве (1 ч.)**

Тема 1: Беседа о жанрах изобразительного искусства с показом репродукции картин. Исторический, бытовой.

### **Раздел 5. Рисование с натуры (1 ч)**

Тема 1: «Дом с пристройкой». Изучение объемного предмета сложной формы.

### **Раздел 6. Декоративное рисование (2 ч.)**

Тема 1: Рисование узора в полосе с растительными элементами.

Тема 2: «Зимний орнамент».

### **Раздел 7. Рисование на тему (1 ч.)**

Тема 1: Иллюстрирование сказки «Аленький цветочек».

### **Раздел 8. Рисование с натуры (1 ч)**

Тема 1: Рисование с натуры объемных прямоугольных предметов (книги).

### **Раздел 9. Рисование на тему (1 ч.)**

Тема 1: «Семейный портрет».

### **Раздел 10. Беседы об изобразительном искусстве (1 ч.)**

Тема 1: Беседа о жанрах изобразительного искусства с показом репродукции картин.  
Батальный жанр

### **Раздел 11. Рисование с натуры (1 ч.)**

Тема 1: Рисование с натуры геометрических тел.

### **Раздел 12. Декоративное рисование (1 ч.)**

Тема 1: «Символика победы».

### **Раздел 13. Рисование на тему (2 ч.)**

Тема 1: «Весна».

Тема 2: «Космические фантазии».

### **Раздел 14. Беседы об изобразительном искусстве (1 ч.)**

Тема 1: Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций. Былинно-мифологический жанр.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Темы уроков	Виды деятельности	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
<b>Введение (1 час)</b>					
1	2.09	Значение животных в народном хозяйстве и их охрана.	Схематические зарисовки и записи в тетрадах.	Презентация	Текущая
<b>Беспозвоночные животные (8 часов).</b>					
<b>Раздел 1. Черви (2 часа)</b>					
2.	4.09	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Демонстрация живого дождевого червя, записи и схематические зарисовки в тетрадах..	Видеофильм, живой дождевой червь.	Текущая
3.	9.09	Круглые черви-паразиты человека.	Схематические зарисовки и записи в тетрадах.	Таблицы, рисунки.	Текущая
<b>Раздел 2. Насекомые (6 часов)</b>					
4.	11.09	Бабочка – капустница, внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
5.	16.09	Яблонная плодовая жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
6.	18.09	Майский жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
7.	23.09	Комнатная муха - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
8.	25.09	Медоносная пчела - полезное в	Записи и схематические зарисовки в	Рисунки, коллекция	Текущая

		хозяйственной деятельности человека насекомое.	тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	насекомых.	
9.	30.09	Тутовый шелкопряд – полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
<b>Позвоночные животные (59 часов).</b>					
<b>Раздел 3. Рыбы (8 часов)</b>					
10.	2.10	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, рисунки.	Текущая
11.	7.10	Внешнее строение и скелет рыб.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация.	Текущая
12.	9.10	Внутреннее строение рыб, питание, дыхание, кровообращение рыб.	Рассказ, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, рисунки, гербарные образцы.	Текущая
13.	14.10	Нервная система, органы чувств рыбы.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация.	Текущая
14.	16.10	Размножение рыб. Охрана и увеличение рыбных богатств.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, таблицы.	Текущая
15.	21.10	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: окунь, щука.	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, таблицы.	Текущая
16.	23.10	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: карп.	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Рисунки	Текущая
17.	28.10	Среда обитания – водоемы. Морские рыбы (треска, сельдь).	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника,	Рисунки	Текущая

			индивидуальная работа по карточкам.		
<b>Раздел 4. Земноводные (2 часа)</b>					
18.	11.11	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация, видео.	Текущая
19.	13.11	Внутреннее строение земноводных.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Рисунки.	Текущая
<b>Раздел 5. Пресмыкающиеся (3 часа)</b>					
20.	18.11	Общие признаки пресмыкающихся.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Таблицы, презентация.	Текущая
21.	20.11	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты, таблицы.	Текущая
22.	25.11	Размножение пресмыкающихся.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты, таблицы	Текущая
<b>Раздел 6. Птицы (11 часов)</b>					
23.	27.11	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
24.	2.12	Общая характеристика птиц: особенности внутреннего строения.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты, таблицы.	Текущая
25.	4.12	Размножение и развитие птиц.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника, составление рассказа об особенностях размножения птиц, с опорой на рисунки учебника.	Схемы, рисунки.	Текущая
26.	9.12	Особенности образа жизни. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая

27.	11.12	Особенности образа жизни. Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Схемы, рисунки.	Текущая
28.	16.12	Особенности образа жизни. Хищные птицы. Серая сова. Степной орел.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты.	Текущая
29.	18.12	Особенности образа жизни. Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
30.	23.12	Особенности образа жизни. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
31.	25.12	Особенности образа жизни. Домашние птицы (курица, гусь, утка).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
32.	13.01	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
33.	15.01	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
<b>Раздел 7. Млекопитающие (18 часов)</b>					
34.	20.01	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	Рассказ, беседа, записи в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация.	Текущая
35.	22.01	Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров, части тела, органы чувств.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника.	Презентация.	Текущая
36.	27.01	Скелет млекопитающих: грудная	Рассказ, беседа, работа с рисунками	Плакаты, схемы.	Текущая

		клетка, позвоночник, скелет передних и задних конечностей.	учебника, индивидуальная работа по карточкам.		
37.	29.01	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Плакаты, схемы.	Текущая
38.	3.02	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Плакаты, схемы.	Текущая
39.	5.02	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
40.	10.02	Зайцеобразные, общие признаки, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
41.	12.02	Разведение домашних кроликов.	Рассказ, беседа, работа с текстом учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
42.	17.02	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
43.	19.02	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
44.	24.02	Разведение норки на зверофермах.	Рассказ, беседа, работа с текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
45.	26.02	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
46.	3.03	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Видеофильм.	Текущая
47.	5.03	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Рисунки.	Текущая
48.	10.03	Непарнокопытные. Особенности	Рассказ, беседа, работа с рисунками	Презентация,	Текущая

		внешнего вида, передвижения, питания	учебника.	видеофильм.	
49.	12.03	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Презентация, видеофильм.	Текущая
50.	17.03	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	Индивидуальная работа по карточкам, составление рассказа по опорной схеме.	Рисунки.	Текущая
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственные млекопитающие (17 часов).</b>					
51.	19.03	Внешнее строение и молочная продуктивность коров.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
52.	31.03	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
53.	2.04	Выращивание телят.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
54.	7.04	Особенности внешнего строения и питания овец.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
55.	9.04	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Схемы, рисунки.	Текущая
56.	14.04	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
57.	16.04	Верблюды. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника. Составление рассказа с опорой на рисунки учебника.	Презентация.	Текущая
58.	21.04	Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника. Составление рассказа с опорой на рисунки учебника.	Презентация.	Текущая
59.	23.04	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая

60.	28.04	Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки и схемы.	Текущая
61.	30.04	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Таблицы и схемы.	Текущая
62.	5.05	Выращивание поросят. Откорм свиней.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
63.	7.05	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
64.	12.05	Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки.	Текущая
65.	14.05	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
66.	19.05	Обобщающее занятие. Общие признаки изученных групп животных.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника. Индивидуальная работа с карточками.	Рисунки, карточки с заданиями.	Текущая
67.	20.05	Работа на пришкольном участке.	Выполнение практической работы на участке.	Садовый инвентарь.	Текущая

