

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Новониколаевской ООШ  
от 25.08. 2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ /Дрозд Т.Н./

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Новониколаевской ООШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Макаренко С.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
Уровень общего образования (класс):

основное общее 7 класс

Количество часов: 167ч в год (5 часов в неделю)

Учитель: Белоцерковец Наталия Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданов, В.В. Львов

Дрофа, 2010 г.

село Новониколаевка

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая образовательная программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Законом об образовании РФ; Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 2004 года; примерной программы основного общего образования по русскому языку; рабочей программой. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос.

УМК: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией М. М. Разумовской, П.А. Леканта. Издание 15-е, стереотипное. - Москва : «Дрофа», 2011 год.

Данная рабочая программа рассчитана на 5ч в неделю- 170 часов в год, но в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, программа будет рассчитана на 167 час.

### **1. Планируемые результаты**

*В результате изучения русского языка обучающиеся будут*

*знать/понимать*

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

*уметь*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

*аудирование и чтение*

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### *говорение и письмо*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение)
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
  - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
  - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - использования родного языка как средства получения знаний по другим

учебным предметам и продолжения образования.

## 2. Содержание учебного предмета

Общие сведения о русском языке. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Нормированность (наличие норм) – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Морфемика (состав слова) и словообразование

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика. Морфология

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог. Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие. Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Синтаксис. Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. (Повторение)

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

-н- и –нн- в словах разных частей речи.

Употребление ь и ъ.

Правописание гласных после шипящих и ц.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

Язык и культура. Русский речевой этикет. Изменяется ли язык с течением времени.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Виды деятельности	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
<b>Закрепление и углубление изученного в 6 классе. (39+ 9Р/Р)</b>					
1	01.09	Язык как развивающееся явление Изменяется ли язык с течением времени	Рассказ учителя о том, как развивается язык, изменяется ли с течением времени работа с учебником, работа с таблицей, устное высказывание.	с. 3-5	текущий
2	02.09	Этимология как раздел лингвистики	Рассказ учителя о том, как развивается язык, изменяется ли с течением времени работа с учебником, работа с таблицей	с.5-6	текущий
3	03.09	<b>Р/Р.</b> Что мы знаем о стилях речи	Повторение и обобщение изученного о стилях речи. Формирование умения строить научное высказывание научного стиля по схеме.	с.7-10	текущий
4	04.09	Фонетика и орфоэпия	Опрос, работа с учебником, опорными таблицами, схемами, заданиями мультимедиа-презентации. Фонетический разбор	с.13-15	текущий
5	07.09	<b>Р/Р.</b> Что мы знаем о типах речи	Повторение и обобщение изученного о типах речи. Формирование умения «читать» схемы и строить по ним лингвистический рассказ.	с. 10-13	текущий
6	08.09	Фонетика и орфоэпия	Опрос, работа с учебником, опорными таблицами, схемами, заданиями мультимедиа-презентации. Фонетический разбор	с. 15-17	текущий

7	09.09	Фонетика и орфоэпия	Опрос, работа с учебником, опорными таблицами, схемами, заданиями мультимедиа-презентации. Фонетический разбор	с. 18-20	текущий
8	10.09	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Повторение и углубление знания о словообразовании. Закрепление умения определять способ словообразования. Тренировка в написании сложных слов.	с. 20-22	текущий
9	11.09	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Повторение и углубление знания о словообразовании. Закрепление умения определять способ словообразования. Тренировка в написании сложных слов.	с. 22-24	текущий
10	14.09	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Повторение и углубление знания о словообразовании. Закрепление умения определять способ словообразования. Тренировка в написании сложных слов.	с. 24-26	текущий
11	15.09	Р/Р. Обучающее изложение по рассказу Ю. Казакова «Арктур - гончий пес»	Написание изложения: проверка умения сохранять при пересказе основную мысль текста, его типологическое строение, стиль речи, выразительно-изобразительные средства языка.		текущий
12	16.09	Работа над ошибками	Работа над ошибками. Редакторская правка работы		текущий
13	17.09	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Повторение и углубление знаний о словообразовании. Закрепление умения определять способ	с. 27-29	текущий

			словообразования. Тренировка в написании сложных слов.		
14	18.09	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Повторение и углубление знаний о словообразовании. Закрепление умения определять способ словообразования. Тренировка в написании сложных слов.	с. 29-31	текущий
15	21.09	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Повторение и углубление знаний о словообразовании. Закрепление умения определять способ словообразования. Тренировка в написании сложных слов.	с. 31-32	текущий
16	22.09	Контрольная работа по теме «Словообразование, морфемика, фонетика и орфоэпия»	Написание контрольной работы (Проверка умений в области морфемики, словообразования, лексики, фонетики и орфоэпии)		тематический
17	23.09	Работа над ошибками	Работа над ошибками. Редакторская правка работы		коррекция
18	24.09	<b>Р/Р.</b> Способы и средства связи предложений в тексте	Повторение и обобщение изученного материала о тексте, его теме, основной мысли. Рассказ учителя о способах и средствах связи предложений в тексте. Работа с §6, с.33-36	с. 33-34	текущий
19	25.09	Правописание: орфография и пунктуация	Беседа, работа с учебником, таблицами, текстами, работа в группах	с. 36-37	текущий
20	28.09	Разделительные Ъ и Ь	Формирование способности определять, когда ставится разделительный знак и дифференцировать условия употребления ъ и ь разделительных знаков	с. 37-38	текущий
21	29.09	Ь для обозначения	Формирование способности	с. 38-39	текущий

		мягкости и как показатель грамматической формы слова	определять, когда ставится разделительный знак и дифференцировать условия употребления ь и ъ разделительных. Работа с теорией и упражнениями		
22	30.09	Ь для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы слова	Формирование способности определять, когда ставится разделительный знак и дифференцировать условия употребления ь и ъ разделительных. Работа с теорией и упражнениями	с. 40-41	текущий
23	01.10	Р/Р.Изложение «Ленька, любимец ребят»	Написание изложения: проверка умения сохранять при пересказе основную мысль текста, его типологическое строение, стиль речи, выразительно-изобразительные средства языка.	с. 35-36	тематический
24	02.10	Буквы о - е после шипящих иЦв разных морфемах	Закрепить навык написания о-ё после шипящих и ц. Работа с наглядными материалами и упражнениями	с. 41-43	текущий
25	05.10	Правописание приставок	Опрос, работа с учебником, словарем	с. 43-44	текущий
26	06.10	Правописание приставок	Опрос, работа с учебником, словарем	с. 44-45	текущий
27	07.10	Обозначение гласных и согласных в корне слова	Определение основной мысли, формулировка темы, характеристика правописания пропущенных букв в корне и приставке, объяснение постановки знаков препинания	с. 45-47	текущий
28	08.10	Правописание суффиксов	Письменное формулирование правила. Образовать слова с помощью суффиксов, образовать причастия, учитывая спряжение глаголов. Самостоятельная работа:	с. 48-50	текущий

			упр. 121. Морфологический разбор и лексический анализ слов. Работа с репродукцией картины Н.М. Ромадина «Керженец»: описание впечатлений		
29	09.10	Правописание суффиксов	Письменное формулирование правила. Образовать слова с помощью суффиксов, образовать причастия, учитывая спряжение глаголов. Самостоятельная работа: упр. 121. Морфологический разбор и лексический анализ слов. Работа с репродукцией картины Н.М. Ромадина «Керженец»: описание впечатлений	с. 50-51	текущий
30	12.10	<b>Р/Р.</b> Публицистический стиль речи	Выразительное чтение текста. Определение речевой ситуации. Определение стиля текста, основной мысли. Ознакомительное чтение теоретического материала на стр. 76, 77	с.75-76	текущий
31	13.10	Диктант с грамматико-орфографическим заданием по теме «Орфография и пунктуация»	Орфографический, пунктуационный, грамматический анализ текста		тематический
32	14.10	Работа над ошибками	Работа над ошибками. Редакторская правка работы		коррекция
33	15.10	Правописание окончаний	Анализ морфемного состава слов. Запись словарных слов со взаимопроверкой	с. 52-54	текущий
34	16.10	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Списать тексты, вставляя пропущенные знаки препинания и буквы, раскрывая скобки. Выполнить грамматические задания	с. 55-56	текущий
35	19.10	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Списать тексты, вставляя пропущенные знаки препинания и буквы, раскрывая скобки. Выполнить грамматические задания	с. 57-58	текущий
36	20.10	<b>Р/Р.</b> Публицистиче-	Построение определения	с. 77-79	текущий

		ский стиль речи	понятия. Подготовка плана устного высказывания. Стилистический анализ публицистического текста		
37	21.10	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	Словарный диктант. Составление предложений; морфологический анализ слова. Сочинение по данному началу	с. 59-60	текущий
38	22.10	Употребление дефиса	Выполнение упр. 149 (внимательно изучить таблицу, списать ее по пунктам, приводя соответствующие примеры)	с. 60-62	текущий
39	23.10	<b>Р/Р.</b> Заметка в газету	Ознакомительное чтение теоретического материала на стр. 79. Работа с текстами: чтение двух заметок из газет, выявление композиционных частей, анализ заголовков, выявление в текстах книжной лексики и разговорных слов и выражений, морфологический разбор слов	с. 79-80	текущий
40	26.10	<b>Р/Р.</b> Сочинение в жанре заметки в газету	Написание сочинение в жанре заметки в газету: «Человек и природа в городе»		тематический
41	27.10	Словарное богатство русского языка	Списывание высказывания Л. Толстого; письменное размышление о высказывании писателя. Выразительное чтение публицистического текста, выявление художественных средств описания речки, устное описание крестьянской одежды	с. 62-64	текущий
42	28.10	Словарное богатство русского языка	Выразительное чтение отрывка из стихотворения, формулирование смысла текста, работа с тропами; выявление омонимов	с. 64-66	текущий
43	29.10	Словарное богатство русского языка	Выразительное чтение публицистического текста, выявление художественных средств описания речки, устное	с. 67-70	текущий

			описание крестьянской одежды		
44	09.11	Грамматика: морфология и синтаксис	Рассуждение на лингвистическую тему; работа с текстом: выразительное чтение, определение его стиля и типа речи, формулирование темы, разбор по составу причастий и деепричастий. Устное описание репродукции картины И.К. Айвазовского «Буря» (упр. 180)	с. 70-71	текущий
45	10.11	Грамматика: морфология и синтаксис	Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Части речи. Общее значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении	с. 71-72	текущий
46	11.11	Грамматика: морфология и синтаксис	Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Части речи. Общее значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении	с. 73-74	текущий
47	12.11	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	Орфографический, пунктуационный, грамматический анализ текста		тематический
48	13.11	Работа над ошибками	Орфографический, пунктуационный, грамматический анализ текста		коррекция
<b>Наречие ( 36 часов + 6р/р)</b>					
49	16.11	Какие слова являются наречиями	Ознакомительное чтение теоретического материала. Ответы на вопросы по тексту правила. Запись примеров	с. 81-83	текущий
50	17.11	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	Ознакомительное чтение теоретического материала, составление его плана	с. 84-85	текущий
51	18.11	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	Составление предложений, используя пары омонимов; запись текста с комментированием (упр. 205)	с. 86-87	текущий
52	19.11	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	Составление предложений, используя пары омонимов; запись текста с комментированием (упр. 205)	с. 87-88	текущий
53	20.11	Разряды наречий по значению	Выписывание из текстов словосочетания с	с. 88-90	текущий

			наречиями, определение разрядов наречий по значению. Работа с репродукцией картины В.К. Нечитайло «Материнство».		
54	23.11	Разряды наречий по значению	Усвоить теоретический материал в статье «Возьмите на заметку!»; определение слов как категорий состояния	с. 91-92	текущий
55	24.11	<b>Р/Р.</b> Рассуждение-размышление	Работа с текстом: чтение, определение основной мысли, типа речи (упр. 267). Написание сочинения- миниатюры «Что значит быть гражданином?» (упр. 268).	с. 120-121	текущий
56	25.11	Разряды наречий по значению	Работа с текстом Куприна (упр. 210): выявление словосочетаний с наречиями, определение разрядов наречий). Устное описание скульптуры (упр. 214). Словарный диктант	с. 92-93	текущий
57	26.11	Степени сравнения наречий	Ознакомительное чтение теоретического материала; составить глагольные словосочетания с наречиями	с. 93-95	текущий
58	27.11	Степени сравнения наречий	Работа с поэтическими строками И.А. Бунина (упр. 221): чтение строк, запись предложений, выделение грамматических основ предложений и объяснение знаков препинания	с. 96-97	текущий
59	30.11	Степени сравнения наречий	Ознакомительное чтение теоретического материала план морфологического разбора наречий, рассмотрение образцов морфологического разбора наречий	с. 98-100	текущий
60	01.12	<b>Р/Р.</b> Рассуждение-размышление	Написание сочинения-миниатюры «Книга в моей жизни», используя текст публицистического стиля (упр. 275)	с. 122-124	текущий
61	02.12	Словообразование	Ознакомительное чтение	с. 100-102	текущий

		наречий	теоретического материала. I вариант: упр. 223 (образовать от прилагательных наречия). II вариант: упр. 224 (образовать от причастий наречия) Работа в группах		
62	03.12	Словообразование наречий	Упражнение 228. Записывание словообразовательных цепочек, вставляя пропущенные звенья	с. 102-104	текущий
63	04.12	Словообразование наречий	Описание в художественном стиле снегопада, употребляя наречия. Описание репродукции картины В.Е. Маковского «Свидание» (упр. 240)	с. 105-107	текущий
64	07.12	Контрольная работа по теме «Наречие»	Выполнение контрольной работы		тематический
65	08.12	Правописание наречий, образованных от имен существительных	Словарный диктант. Ознакомительное чтение теоретического материала; составить предложения с устойчивыми сочетаниями слов	с. 107-108	текущий
66	09.12	Правописание наречий, образованных от имен существительных	Выполнение упражнения: сравнить созвучные пары слов; составить по аналогии собственные примеры	с. 109-111	текущий
67	10.12	Правописание наречий, образованных от имен существительных	Выполнение упражнения: сравнить созвучные пары слов; составить по аналогии собственные примеры	с. 111-112	текущий
68	11.12	<b>Р/Р.</b> Сочинение-рассуждение: «Хочу» и «надо»	Сочинение по данному началу		тематический
69	14.12	Правописание наречий на <i>о, -е</i> . <i>НЕ</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	Словарный диктант. Ознакомительное чтение теоретического материала. Распределительный диктант Выполнение упражнений	с. 112-114	текущий
70	15.12	Правописание наречий на <i>о, -е</i> . <i>НЕ</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	Распределительный диктант Выполнение упражнений	с. 114-115	текущий
71	16.12	Буквы <i>Н, НН</i> в наречиях на <i>-о(-е)</i>	Работа со словами, запись на доске, работа с учебником, тренировочные упражнения	с. 115-116	текущий
72	17.12	Буквы <i>Н, НН</i> в наре-	Работа со словами, запись	с. 117-118	текущий

		чиях на -о(-е)	на доске, работа с учебником, тренировочные упражнения		
73	18.12	Буквы 0, Е на конце наречий после шипящих	Рассуждение на лингвистическую тему с помощью таблицы (упр. 265). Тест	с. 119	текущий
74	21.12	<b>Р/Р.</b> Описание состояния человека	Ознакомительное чтение теоретического материала. Выявление «данного» и «нового» в фрагментах текста. Рассмотрение таблицы, дополнение ее своими примерами (упр. 317)	с. 143-146	текущий
75	22.12	Буквы о, а на конце наречий	Ознакомительное чтение теоретического материала, ответить на вопросы, записать примеры в тетрадь.	с. 124-125	текущий
76	23.12	Буквы о, а на конце наречий	Ответы на вопросы, записать примеров в тетрадь. Буквенный диктант	с. 124-125	текущий
77	24.12	Дефис в наречиях	Ознакомительное чтение теоретического материала, ответить на вопросы, записать примеры в тетра	с. 125-127	текущий
78	25.12	Дефис в наречиях	Морфологический разбор слов; составление предложений с наречиями	с. 127-129	текущий
79	28.12	Изложение «Поговорим о бабушках»	Написание подробного изложения		тематический
80	11.01	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	Образование пары слов от наречий и запись слов в составе словосочетаний или предложений	с. 129-130	текущий
81	12.01	<b>Р/Р.</b> Описание состояния человека	Выполнение упражнений. Продолжить описание: добавить одну-две фразы, развивающие тему, закончить текст описанием состояния человека, который наблюдает картину природы	с. 146-147	текущий
82	13.01	<b>Р/Р.</b> Описание состояния человека	Выполнение упражнений. Продолжить описание: добавить одну-две фразы, развивающие тему, закончить текст описанием состояния человека, который наблюдает картину природы	с. 148-149	текущий
83	14.01	Буква ь на конце наречий после шипящих	Заполнение таблицы примерами (упр. 291). Словарный диктант	с. 131	текущий

84	15.01	Употребление наречий в речи	Ознакомительное чтение теоретического материала. Выполнение упражнений (вставить подходящие по смыслу наречия)	с. 132-133	текущий
85	18.01	Употребление наречий в речи	Описание картины Б.М. Кустодиева «Масленица»: рассмотреть репродукцию картины, подобрать олицетворения, прилагательные, глаголы и наречия, которые передают динамику, яркость, праздничность изображаемого веселья	с. 134-135	текущий
86	19.01	Произношение наречий	Беседа, работа с учебником, таблицами, текстами, заданиями мультимедийной презентации, упражнения	с. 135-137	текущий
87	20.01	Произношение наречий	Выполнение упражнения (списать, раскрывая скобки, подчеркнуть одинаково звучащие слова как члены предложения, указывая, к какому слову они относятся)	с. 138-140	текущий
88	21.01	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	Творческое списывание. Подготовка к диктанту	с. 140-142	текущий
89	22.01	Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	Орфографический, пунктуационный, грамматический анализ текста		тематический
90	25.01	Работа над ошибками	Орфографический, пунктуационный, грамматический анализ текста		коррекция
<b>Предлог (10+ 1р/р)</b>					
91	26.01	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Ознакомительное чтение теоретического материала, составление плана текста о предлоге. Рассказ о словах этой части речи в форме рассуждения по составленному плану	с. 150-151	текущий
92	27.01	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Выполнение упражнений(проанализировать предлоги по плану морфологического разбора)	с. 152-153	текущий
93	28.01	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Выполнение упражнений (проанализировать предлоги по плану	с. 153-155	текущий

			морфологического разбора)		
94	29.01	Правописание предлогов	Словарный диктант. Ознакомительное чтение теоретического материала. Выполнение упражнений (записать предлоги, которые имеют дефисное написание; включить три- четыре словосочетания или предложения)	с. 155-156	текущий
95	01.02	Правописание предлогов	Словарный диктант. Ознакомительное чтение теоретического материала. Выполнение упражнений (записать предлоги, которые имеют дефисное написание; включить три- четыре словосочетания или предложения)	с. 157-158	текущий
96	02.02	Употребление предлогов в речи	Работа с текстом: списать текст, вставляя подходящие предлоги; выразительно прочитать миниатюру; озаглавить текст, найти тропы	с. 158-160	текущий
97	03.02	Употребление предлогов в речи	Рассуждение на лингвистическую тему. Практическая работа (составить с предлогами сочетания слов, определив сначала, с каким падежом употребляется данный предлог)	с. 161-162	текущий
98	04.02	Систематизация и повторение изученного по теме «Предлог»	Творческое списывание. Подготовка к диктанту		текущий
99	05.02	Р/Р. Порядок слов в спокойной монологической речи	Исправление погрешностей в порядке слов (упр. 356); составление предложений из «рассыпанных» слов по инструкции	с. 163-166	текущий
100	08.02	Проверочный диктант по теме «Предлог»			текущий
101	09.02	Работа над ошибками			текущий
<b>Служебные части речи. Союз. (11+ ЗР/Р)</b>					
102	10.02	Союз как часть речи. Разряды союзов	Составление и записывание сложноподчиненных и сложносочиненных предложений по данным	с. 175-178	текущий

			схемам, рассуждение на лингвистическую тему		
103	11.02	Союз как часть речи. Разряды союзов	Выполнение упражнений (закончить высказывания, составить схемы получившихся предложений)	с. 178-182	текущий
104	12.02	Союз как часть речи. Разряды союзов	Подготовка рассуждение на лингвистическую тему. Работа с учебником	с. 182-184	текущий
105	15.02	<b>Р/Р.</b> Порядок слов в спокойной монологической речи	Конструирование предложений; выделение «данного» и «нового» в подборке информационных сообщений (упр. 362). Выполнение упражнения (письменно составить вопросы для взаимной проверки друг друга)	с. 166-167	текущий
106	16.02	<b>Р/Р.</b> Порядок слов в спокойной монологической речи	Конструирование предложений; выделение «данного» и «нового» в подборке информационных сообщений (упр. 362). Выполнение упражнения (письменно составить вопросы для взаимной проверки друг друга)	с. 168-169	текущий
107	17.02	Правописание союзов	Ознакомительное чтение теоретического материала; подобрать «обратные» примеры. Работа с учебником, таблицами, опрос, объяснительный диктант	с. 184-188	текущий
108	18.02	Правописание союзов	Ознакомительное чтение теоретического материала; подобрать «обратные» примеры. Работа с учебником, таблицами, опрос, объяснительный диктант	с. 184-188	текущий
109	19.02	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Запись под диктовку, выполнение грамматического задания	с. 188-191	текущий
110	22.02	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Беседа, работа с учебником, работа таблицей, текстом, инд. работа по карточкам, упражнения	с. 192-193	текущий
111	24.02	<b>Р/Р.</b> Обратный порядок слов, усиливающая эмоциональность речи	Работа с текстом: списать отрывок из стихотворения в прозе И.С. Тургенева, найти	с. 169-172	текущий

			предложения с обратным порядком слов, прочитать вслух, соблюдая поэтическую интонацию; выявить предложения со значением оценки		
112	25.02	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	Работа с текстом: списать текст; подчеркнуть подчинительные союзы и указать, к каким группам по значению они относятся; определить соответствие предложения схеме; выписать словосочетания; провести морфологический разбор причастия; сформулировать основную мысль	с. 194-195	текущий
113	26.02	Систематизация и повторение изученного по теме «Союзы»	Творческое списывание. Подготовка к диктанту		текущий
114	01.03	Диктант по теме «Служебные части речи».	Диктант с грамматико-орфографическими заданиями		тематический
115	02.03	Работа над ошибками	Орфографический, пунктуационный, грамматический анализ текста		коррекция
<b>Частица (15 +5 р/р)</b>					
116	03.03	Частица как часть речи. Разряды частиц	Беседа, работа с учебником, работа таблицей, текстом, инд. работа по карточкам, упражнения	с. 207-208	текущий
117	04.03	Частица как часть речи. Разряды частиц	Беседа, работа с учебником, работа таблицей, текстом, инд. работа по карточкам, упражнения	с. 208-209	текущий
118	05.03	Частица как часть речи. Разряды частиц	Беседа, работа с учебником, работа таблицей, текстом, инд. работа по карточкам, упражнения. Проверочная работа	с. 210-211	текущий
119	09.03	<b>Р/Р.</b> Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	Работа с текстом: озаглавить отрывок, отразив в заголовке не только тему, но и основную мысль; определить тип речи, наблюдать за построением предложений, за способами и средствами связи, за порядком	с. 172-174	текущий

			слов; провести орфографическую и пунктуационную подготовку		
120	10.03	Раздельное и дефисное написание частиц	Ознакомительное чтение теоретического материала. Игра «Кто больше?»	с. 211-213	текущий
121	11.03	Раздельное и дефисное написание частиц	Беседа, работа с учебником, работа таблицей, текстом, инд. работа по карточкам, упражнения	с. 213-214	текущий
122	12.03	Правописание частиц не и ни	Ознакомительное чтение теоретического материала. Подготовить монологическое высказывание о слитном и раздельном написании не со словами разных частей речи, дополнить рассказ своими примерами	с. 215-216	текущий
123	15.03	Правописание не с существительными, прилагательными.	Повторить орфограмму «Правописание не с существительными, прилагательными, глаголами» Беседа, работа с учебником	с. 216-217	текущий
124	16.03	Правописание не с причастиями, глаголами, словами состояния.	Беседа, работа с учебником, работа таблицей, текстом, инд. работа по карточкам, упражнения	с. 218-219	текущий
125	17.03	Систематизация и повторение изученного по теме «Частица»	Творческое списывание. Подготовка к диктанту		текущий
126	18.03	Проверочный диктант по теме «Частица»	Применение полученных знаний в практике правописания		тематический
127	19.03	Работа над ошибками.	Работа над ошибками. Редакторская правка текста		коррекция
128	29.03	<b>Р/Р.</b> Описание внешности человека	Определение типа речи при описании внешности человека; составление описания внешности человека. Работа с определениями к слову <i>лицо</i> (устный комментарий)	с. 196-198	текущий
129	30.03	Употребление частиц в речи	Письмо по памяти. Подготовить выразительное чтение	с. 219-221	текущий

			стихотворений. Распределение служебных частей речи в графах таблицы		
130	31.03	Употребление частиц в речи	Выполнение упражнений (выразительно прочитать каждую фразу, найти частицы и определить их разряд, сделать вывод о роли частиц в выразительной и эмоциональной речи)	с. 222-224	текущий
131	01.04	Произношение предлогов, союзов, частиц	Фонетический, орфоэпический и морфологический разбор; составление предложений с сочетаниями	с. 224-226	текущий
132	02.04	<b>Р/Р.</b> Описание внешности человека	Работа над репродукцией портрета И.С. Тургенева, созданного И.Е. Репиным: описать свой словесный портрет писателя. Игра в портреты (упр. 437)	с. 199-202	текущий
133	05.04	Контрольная работа по теме «Частица»	Выполнение тестовой работы		тематический
134	06.04	<b>Р/Р.</b> Описание внешности человека	Беседа, работа с учебником, инд. работа по карточкам, упражнения	с. 203-206	текущий
135	07.04	<b>Р/Р.</b> Характеристика человека	Ознакомительное чтение теоретического материала. Работа с текстами писем ребят А. Маркуше: развернутые устные характеристики авторов писем; определение стиля текстов писем	с. 245-246	текущий
<b>Междометия. Звукоподражательные слова( 9+4Р/Р)</b>					
136	08.04	Междометия. Звукоподражательные слова	Монологическое высказывание на лингвистическую тему Практическая работа: списать предложения, вставляя пропущенные знаки препинания, буквы, раскрывая скобки.		текущий
137	09.04	Междометия. Звукоподражательные слова	Практическая работа: списать предложения, вставляя пропущенные знаки препинания, буквы, раскрывая скобки.		текущий
138	12.04	Междометия. Звукоподражательные слова			текущий
139	13.04	Междометия. Звукоподражательные слова	Сочинение- миниатюра «Вода - красота всей природы		текущий

140	14.04	Р/Р.Сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове»	Написание сжатого изложения		тематический
141	15.04	Работа над ошибками	Работа над ошибками		коррекция
142	16.04	Р/Р.Характеристика человека	Составление характеристики товарища	с.246-247	текущий
143	19.04	Р/Р.Характеристика человека	Составление характеристики товарища	с.247-248	текущий
144	20.04	Омонимия слов разных частей речи	Опрос, работа с учебником, опорными таблицами, схемами, заданиями, мультимедиа-презентации	с.236-238	текущий
145	21.04	Омонимия слов разных частей речи		с.238-240	текущий
146	22.04	Омонимия слов разных частей речи	Опрос, работа с учебником, опорными таблицами, схемами, заданиями	с.240-242	текущий
147	23.04	Омонимия слов разных частей речи		с.242-244	текущий
148	26.04	Р/Р.Характеристика человека	Составление характеристики товарища	с.248-249	текущий
<b>Повторение и обобщение изученного (18 ч+ 1Р/Р)</b>					
149	27.04	Фонетика. Орфоэпия	Исправление орфоэпических ошибок; определение звуков по описанию, выполнение фонетического и орфоэпического разбора слов; чтение за-транскрибированных фраз	с.252-253	текущий
150	28.04	Фонетика. Орфоэпия		с.253-254	текущий
151	29.04	Фонетика. Орфоэпия		с.254-255	текущий
152	30.04	Состав слова и словообразование	Обозначение современного и исторического морфемного состава слов (работа с этимологическим словариком); разбор слов по составу	с.255-256	текущий
153	04.05	Состав слова и словообразование		с.256-258	текущий
154	05.05	Состав слова и словообразование		с.258-259	текущий
155	06.05	Лексика и фразеология	Практическая работа: написать связный текст на тему «Летний вечер» (упр. 552). Подготовить устный пересказ текста о русском лингвисте Г.О. Винокуре, ответить на вопросы (упр. 554)	с.259-260	текущий
156	07.05	Лексика и фразеология		с.261-264	текущий
157	11.05	Грамматика: морфология и синтаксис	Рассуждение на лингвистическую тему; выполнить синтаксический анализ предложений. Списывание текстов, соблюдая	с.264-265	текущий
158	12.05	Грамматика: морфология и синтаксис		с.266-267	текущий
159	13.05	Грамматика: морфология и синтаксис		с.268	текущий
160	14.05	Грамматика: морфо-		с.269-270	текущий

		логия и синтаксис	орфографические и пунктуационные нормы		
161	17.05	Грамматика: морфология и синтаксис		с.271-272	текущий
162	18.05	Грамматика: морфология и синтаксис		с.273-274	текущий
163	19.05	Орфография. Пунктуация	Списывание текстов, восстанавливая верное написание слов и пропущенные знаки препинания, восстанавливая правильное написание суффиксов и обозначая их.	с.274-275	текущий
164	20.05	Орфография. Пунктуация		с.275-276	текущий
165	21.05	Орфография. Пунктуация		с.277-278	текущий
166	24.05	Орфография. Пунктуация		с.278-280	текущий
167	25.05	<b>Р/Р</b> Повторение по разделу «Речь»		с.280-282	текущий