

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Новониколаевской ООШ  
от 25.08. 2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ /Дрозд Т.Н./

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Новониколаевской ООШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Макаренко С.А./

**АДАптированная рабочая программа**  
**по биологии**

8 класс

Количество часов: 67 в год (2 часа в неделю)

Учитель: Серeda Влада Александровна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы В.В. Воронковой, М.Н. Перова и других (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы)

Владос, 2017 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по биологии для 8 класса предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 вариант.

Обучение осуществляется с использованием учебника: «Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».

Авторская программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 70 часов, 2 часа в неделю, однако в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 год, программа будет реализована в объеме 67 часов.

### **Используемый УМК:**

1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.
2. Воронкова В.В., Перов М.Н., Экк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы., изд. - М. Владос, 2017.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Обучающиеся должны знать:**

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

### **Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение -1 час.**

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

### **Беспозвоночные животные-9 часов**

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодовая жук, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные. - 59 часов**

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных.

животные	(лось).	Дикие	всеядные	животные	(дикая свинья)
Характеристика	этих животных,	распространение,	значение	и охрана.	

Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними. Практические работы на животноводческих фермах.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

### Сокращения, используемые в рабочей программе:

ЛР — лабораторная работа

ПР — практическая работа

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Темы уроков	Виды деятельности	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
<b>Введение (1 час)</b>					
1	2.09	Значение животных в народном хозяйстве и их охрана.	Схематические зарисовки и записи в тетрадах.	Презентация	Текущая
<b>Беспозвоночные животные (8 часов).</b>					
<b>Раздел 1. Черви (2 часа)</b>					
2.	4.09	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Демонстрация живого дождевого червя, записи и схематические зарисовки в тетрадах..	Видеофильм, живой дождевой червь.	Текущая
3.	9.09	Круглые черви-паразиты человека.	Схематические зарисовки и записи в тетрадах.	Таблицы, рисунки.	Текущая
<b>Раздел 2. Насекомые (6 часов)</b>					
4.	11.09	Бабочка – капустница, внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
5.	16.09	Яблонная плодовая жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
6.	18.09	Майский жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
7.	23.09	Комнатная муха - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
8.	25.09	Медоносная пчела - полезное в	Записи и схематические зарисовки в	Рисунки, коллекция	Текущая

		хозяйственной деятельности человека насекомое.	тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	насекомых.	
9.	30.09	Тутовый шелкопряд – полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое.	Записи и схематические зарисовки в тетрадах, демонстрация коллекции насекомых.	Рисунки, коллекция насекомых.	Текущая
<b>Позвоночные животные (59 часов).</b>					
<b>Раздел 3. Рыбы (8 часов)</b>					
10.	2.10	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, рисунки.	Текущая
11.	7.10	Внешнее строение и скелет рыб.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация.	Текущая
12.	9.10	Внутреннее строение рыб, питание, дыхание, кровообращение рыб.	Рассказ, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, рисунки, гербарные образцы.	Текущая
13.	14.10	Нервная система, органы чувств рыбы.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация.	Текущая
14.	16.10	Размножение рыб. Охрана и увеличение рыбных богатств.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, таблицы.	Текущая
15.	21.10	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: окунь, щука.	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Схемы, таблицы.	Текущая
16.	23.10	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: карп.	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Рисунки	Текущая
17.	28.10	Среда обитания – водоемы. Морские рыбы (треска, сельдь).	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадах, работа с рисунками учебника,	Рисунки	Текущая

			индивидуальная работа по карточкам.		
<b>Раздел 4. Земноводные (2 часа)</b>					
18.	11.11	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация, видео.	Текущая
19.	13.11	Внутреннее строение земноводных.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Рисунки.	Текущая
<b>Раздел 5. Пресмыкающиеся (3 часа)</b>					
20.	18.11	Общие признаки пресмыкающихся.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Таблицы, презентация.	Текущая
21.	20.11	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты, таблицы.	Текущая
22.	25.11	Размножение пресмыкающихся.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты, таблицы	Текущая
<b>Раздел 6. Птицы (11 часов)</b>					
23.	27.11	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
24.	2.12	Общая характеристика птиц: особенности внутреннего строения.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты, таблицы.	Текущая
25.	4.12	Размножение и развитие птиц.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника, составление рассказа об особенностях размножения птиц, с опорой на рисунки учебника.	Схемы, рисунки.	Текущая
26.	9.12	Особенности образа жизни. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая



27.	11.12	Особенности образа жизни. Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Схемы, рисунки.	Текущая
28.	16.12	Особенности образа жизни. Хищные птицы. Серая сова. Степной орел.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Плакаты.	Текущая
29.	18.12	Особенности образа жизни. Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
30.	23.12	Особенности образа жизни. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
31.	25.12	Особенности образа жизни. Домашние птицы (курица, гусь, утка).	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
32.	13.01	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
33.	15.01	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
<b>Раздел 7. Млекопитающие (18 часов)</b>					
34.	20.01	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	Рассказ, беседа, записи в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Презентация.	Текущая
35.	22.01	Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров, части тела, органы чувств.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника.	Презентация.	Текущая
36.	27.01	Скелет млекопитающих: грудная	Рассказ, беседа, работа с рисунками	Плакаты, схемы.	Текущая

		клетка, позвоночник, скелет передних и задних конечностей.	учебника, индивидуальная работа по карточкам.		
37.	29.01	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Плакаты, схемы.	Текущая
38.	3.02	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.	Плакаты, схемы.	Текущая
39.	5.02	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
40.	10.02	Зайцеобразные, общие признаки, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
41.	12.02	Разведение домашних кроликов.	Рассказ, беседа, работа с текстом учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
42.	17.02	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
43.	19.02	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Таблицы, рисунки.	Текущая
44.	24.02	Разведение норки на зверофермах.	Рассказ, беседа, работа с текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
45.	26.02	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
46.	3.03	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Видеофильм.	Текущая
47.	5.03	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Рисунки.	Текущая
48.	10.03	Непарнокопытные. Особенности	Рассказ, беседа, работа с рисунками	Презентация,	Текущая

		внешнего вида, передвижения, питания	учебника.	видеофильм.	
49.	12.03	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.	Рассказ, беседа, работа с рисунками учебника.	Презентация, видеофильм.	Текущая
50.	17.03	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	Индивидуальная работа по карточкам, составление рассказа по опорной схеме.	Рисунки.	Текущая
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственные млекопитающие (17 часов).</b>					
51.	19.03	Внешнее строение и молочная продуктивность коров.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
52.	31.03	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
53.	2.04	Выращивание телят.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
54.	7.04	Особенности внешнего строения и питания овец.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки, плакаты.	Текущая
55.	9.04	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Схемы, рисунки.	Текущая
56.	14.04	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
57.	16.04	Верблюды. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника. Составление рассказа с опорой на рисунки учебника.	Презентация.	Текущая
58.	21.04	Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника. Составление рассказа с опорой на рисунки учебника.	Презентация.	Текущая
59.	23.04	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая

60.	28.04	Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки и схемы.	Текущая
61.	30.04	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Таблицы и схемы.	Текущая
62.	5.05	Выращивание поросят. Откорм свиней.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
63.	7.05	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Презентация.	Текущая
64.	12.05	Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Рисунки.	Текущая
65.	14.05	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.	Видеофильм.	Текущая
66.	19.05	Обобщающее занятие. Общие признаки изученных групп животных.	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника. Индивидуальная работа с карточками.	Рисунки, карточки с заданиями.	Текущая
67.	20.05	Работа на пришкольном участке.	Выполнение практической работы на участке.	Садовый инвентарь.	Текущая

