

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

Рассмотрено на заседании МС Протокол №1 от 25.08.2020г. Руководитель _____ /Дрозд Т.Н./	Согласовано Замдиректора по ВР _____ /Леонова М.Е./	Утверждено Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ /Макаренко С.А./
--	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

4класс

Количество часов: 34 часа

Возраст обучающихся: 10 - 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Колесник С. А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе программы Р. Г. Чураковой «Готовлюсь к школьной олимпиаде (математика)». Программа данного курса в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике.

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Авторская программа курса предусматривает 34 часа в год.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

3. Содержание курса, формы организации учебных занятий, основные виды деятельности

4 класс

1. Учимся решать задачи (выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, для решения задачи используй таблицу, заполни таблицу, дополни ответ, покажи на чертеже, начерти схему, проведи отрезок, определи, найди число).
2. Разностное сравнение (выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу и запиши ответ, запиши буквенные выражения, проверь свой ответ, приведи пример).
3. Кратное сравнение (реши задачу, вычисли и запиши ответ, определи длину).
4. Алгоритм умножения столбиком (найди значение произведения, найди ответы на требования задачи, устно сделай прикидку, рассмотри последовательность, проверь правильность вычислений).
5. Разряд единиц миллионов и класс миллионов (представь число в виде суммы разрядных слагаемых, запиши в порядке возрастания [убывания], запиши число).
6. Всегда ли математическое выражение является числовым? (Используя буквенное выражение, запиши равенство, запиши сумму, запиши решение задачи, запиши формулу, рассмотри равенство).
7. Стоимость единицы товара, или цена (реши задачу и запиши ответ).
8. Учимся решать задачи (реши задачу, вычисли и запиши ответ).
9. Деление с остатком (составь и запиши, запиши по порядку, запиши число, реши задачу, определи правило).
10. Час, минута и секунда (реши задачу, вычисли и запиши ответ).
11. Длина пути в единицу времени, или скорость (вырази, расположи в порядке, докажи).
12. Вместимость и объем (отметь на рисунке, вычисли).
13. Числовые последовательности (запиши следующее число в последовательности, реши задачу).
14. Нахождение доли от величины и величины по ее доле (покажи на схеме, проверь свой вывод, сравни полученную величину, расположи дроби).
15. Решение задач на движение (реши задачу, вычисли и запиши ответ, запиши формулу, вычисли значение пройденного пути, вычисли число минут).
16. Решение задач на работу (реши задачу, вычисли и запиши ответ).

17. Учимся решать задачи с помощью уравнений (составь уравнение, реши и запиши ответ задачи, реши задачу с помощью уравнения).

18. Геометрические задачи (выполни чертеж, дополни его в соответствии с условиями задачи, вычисли сторону квадрата, вычисли вторую сторону прямоугольника, приведи пример, начерти схему и вычисли объем, выполни измерения и вычисли площадь).

19. Обыкновенные дроби (реши задачу, вычисли и запиши ответ).

20. Решаем задачи и повторяем пройденное (реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь закономерность).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Содержание деятельности	
				теоретическая часть	практическая часть
1		Учимся решать задачи	4	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
2		Учимся решать задачи			1 ч групповая
3		Учимся решать задачи			1 ч индивидуальная
4		Учимся решать задачи		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
5		Разностное сравнение	3	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
6		Разностное сравнение		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
7		Разностное сравнение		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
8		Кратное сравнение	1	1 ч массовая	
9		Алгоритм умножения столбиком	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
10		Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
11		Всегда ли математическое	1	1 ч массовая	

		выражение является числовым?			
12		Стоимость единицы товара, или цена	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
13		Стоимость единицы товара, или цена		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
14		Учимся решать задачи	2	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
15		Учимся решать задачи			1 ч индивидуальная
16		Деление с остатком	1	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
17		Час, минута, секунда	1	0,5 ч групповая	0,5 ч групповая
18		Длина пути в единицу времени, или скорость	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
19		Вместимость и объём	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
20		Числовые последовательности	1		1 ч групповая, индивидуальная
21		Нахождение доли от величины и величины по её доле	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
22		Решение задач на движение	3	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
23		Решение задач на движение		0,5 ч групповая	0,5 ч массовая
24		Решение задач на движение		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
25		Решение задач на работу	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
26		Учимся решать задачи с помощью уравнений	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
27		Геометрические задачи	3	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
28		Геометрические задачи			1 ч индивидуальная, групповая
29		Геометрические задачи		0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
30		Обыкновенные дроби	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
31		Решаем задачи и повторим пройденное	3	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
32		Решаем задачи и			1 ч групповая,

		повторим пройденное			индивидуальная
33		Решаем задачи и повторим пройденное		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
34		Решаем задачи и повторим пройденное		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная