

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

Рассмотрено на заседании МС Протокол №1 от 25.08.2020г. Руководитель _____ /Дрозд Т.Н./	Согласовано Замдиректора по ВР _____ /Леонова М.Е./	Утверждено Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ /Макаренко С.А./
--	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Город мастеров»

4 класс

Количество часов: 34 часа

Возраст обучающихся: 10 -11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Учитель : Колесник С. А.

село Новониколаевка

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления.

Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы Т. М. Рагозиной «Город мастеров».

Авторская программа курса предусматривает 34 часа за год

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Город мастеров»

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

3. Содержание курса, формы организации учебных занятий и основные виды деятельности

1. Макет древнейшего славянского поселения (6 ч)

Оборудование: бумага серого цвета, тонкий коробочный картон, ножницы, макетный нож, карандаш ТМ, клей ПВА, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скручивание, складывание, отгибание, склеивание, надрезание макетным ножом, сборка, составление композиции.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию макета древнейшего славянского поселения, сделанного из бумаги и коробочного картона. Распределите работу между собой, сделайте свой макет для уроков окружающего мира.

2. Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны» (4 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию многослойной аппликации «Животные ледяной зоны». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира.

3. Композиция «Жители и обитатели тундры» (3 ч)

Оборудование: картон серого цвета, ножницы, резак, карандаш ТМ, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

Технологические операции: подбор картона, вырезание ножницами, рифловка, прорезание резакром, разметка по шаблону, сгибание, склеивание.

Задание для обучающихся. Найдите композицию «Жители и обитатели тундры». Распределите работу между собой. Сделайте свою композицию из картона для уроков окружающего мира.

4. Фигурки лесных животных (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, продавливание по линии сгиба, отгибание, склеивание.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию фигурок лесных животных. Обратите внимание на цветную бумагу, из которой выполнены фигурки. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их для уроков окружающего мира.

5. Модульные аппликации из цветов (5 ч)

Оборудование: чертежная и цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию модульных аппликаций из цветов. Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнены аппликации, и на расположение объектов. Выберите понравившуюся вам аппликацию и сделайте ее для украшения класса к родительскому собранию.

6. Фигурки животных пустыни (3 ч)

Оборудование: серый картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, рифловка, надрезание ножницами, сгибание, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию фигурок животных пустыни, выполненных из серого картона. Сделайте фигурки для уроков окружающего мира.

7. Аппликация «Морские обитатели» (3 ч)

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию аппликации «Морские обитатели». Обратите внимание на цвет бумаги, из которой выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира.

8. Матрешки (2 ч)

Оборудование: лоскутки хлопчатобумажной ткани (красной, зеленой, желтой, с цветочным рисунком, белой, светло-коричневой с рисунком и без рисунка), узкая тесьма, ножницы, карандаш 2М, нитки швейные, игла швейная, фломастеры, клей ПВА, подкладной лист.

Технологические операции: подбор ткани, вырезание ножницами, раскройка по выкройке, складывание, склеивание, сметывание деталей швом «вперед иголка», сшивание деталей швами «строчка» и «через край», потайным швом, набивка деталей, приклеивание.

Задание для обучающихся. Найдите фотографию матрешек. Обратите внимание на цвет ткани, из которой выполнены матрешки. Сшейте одну из матрешек в подарок.

Форма организации: совместная деятельность обучающихся и взрослых (учителя) в ходе выполнения заданий, изготовление поделок.

Виды внеурочной деятельности: выполнение фигурок, аппликаций, макетов, моделей и других изделий в соответствии с конкретными творческими заданиями; совместное обсуждение полученных результатов.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание деятельности	
				теоретическая часть	практическая часть
1		Макет древнейшего славянского поселения	6	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
2		Макет древнейшего славянского поселения		0,5 ч массовая	0,5 ч массовая, групповая
3		Макет древнейшего славянского поселения		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная, групповая
4		Макет древнейшего славянского поселения		0,5 ч групповая	0,5 ч групповая, индивидуальная
5		Макет древнейшего славянского поселения		0,5 ч групповая	0,5 ч групповая, индивидуальная
6		Макет древнейшего славянского поселения			1 ч массовая
7		Модульные аппликации из цветов	5	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая, индивидуальная
8		Модульные аппликации из цветов		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая индивидуальная
9		Модульные аппликации из цветов		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая индивидуальная
10		Модульные аппликации из цветов		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая, индивидуальная
11		Модульные аппликации из цветов			1 ч массовая
12		Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны»	4	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
13		Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны»		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
14		Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны»			1 ч индивидуальная
15		Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны»			1 ч массовая
16		Композиция «Жители и обитатели тундры»	3	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
17		Композиция «Жители и обитатели тундры»			1 ч индивидуальная
18		Композиция «Жители и обитатели тундры»			1 ч массовая
19		Фигурки лесных животных	4	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
20		Фигурки лесных животных			1 ч индивидуальная
21		Фигурки лесных животных		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная

22		Фигурки лесных животных			1 ч индивидуальная
23		Фигурки животных пустыни	3	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
24		Фигурки животных пустыни		0,5ч массовая	0,5 ч групповая
25		Фигурки животных пустыни			1ч массовая
26		Аппликация «Морские обитатели»	3	0,5 ч массовая	0,5ч групповая
27		Аппликация «Морские обитатели»			1 ч индивидуальная
28		Аппликация «Морские обитатели»			1 ч массовая
29		Матрёшки	6	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
30		Матрёшки		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
31		В гостях у сказок	4	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
32		В гостях у сказок		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
33		В гостях у сказок		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
34		В гостях у сказок		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная