

Приложение № _____

К ООП ООО

МБОУ Новониколаевской ООШ

Приказ от _____ № _____

Рабочая программа

По учебному предмету (курс дополнительного образования)

«Азбука шитья» 10-15 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шитья» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014г. №33660).

Программа направлена на формирование у обучающихся практических технических навыков, творческого воспитания обучающихся, расширение их кругозора. Обучающимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами.

Программа кружка «Азбука шитья» формирует начальный опыт обучения основам шитья, конструирования и моделирования одежды, способствует созданию условий для формирования творческой личности, развития наглядно-образного мышления. Умение шить может стать предпосылкой профессиональной и творческой деятельности взрослого человека.

Создание одежды это занятие, способное воспитать эстетические чувства, подготовить обучающихся к будущей семейной жизни, это мастерство, не знающее границ в творчестве. А также получить возможность развить технические навыки при работе на швейной машине.

Цель курса:

Создание условий для развития мотивации обучающихся на творчество через овладение техническими навыками шитья, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Направленность программы

Данная программа имеет техническую и творческую направленности. Она включает в себя: работу с тканью, нитками, ножницами, выкройками. Способствует обучению конструированию и моделированию одежды. Техническое образование и творческое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками на занятиях по моделированию, конструированию и пошиву одежды. На занятиях обучающиеся получают основные знания, которые способствуют расширению их кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий
- обучить качественно, выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;

- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

Развивающие:

- развивать моторику рук;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Место предмета в учебном плане

Актуальным является обучение швейному мастерству, изучая его разные направления: игрушки, одежда, предметы для быта, панно, интерьерная кукла, лоскутная техника и аппликация, вышивка.

Швейное дело - одно из древнейших ремесел, ему учили с детства. Одежда, игрушка, предметы быта несли определенную информацию, отражали сложившиеся народные традиции. Шитье—это творческий процесс, возможность сделать любую задуманную вещь, проявить индивидуальность и воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы. Для того чтобы выполнить швейные изделия качественно, эстетично, на высоком уровне, необходимо иметь определенные знания, умения, навыки в технологии обработки ткани, изготовлении выкроек, в умении шить на швейном оборудовании, разбираться в назначении тканей и материалов.

Новизна программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с тканью разной фактуры , это помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями флориста, дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи. Воспитанники фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Азбука шитья» **педагогически целесообразна**. Обучение по данной программе направлено на развитие творческих способностей - процесс, который проходит все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа позволяет решать задачи педагогического воздействия по обучению, воспитанию, профессиональной ориентации и социальной адаптации детей.

Планируемые результаты

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства гармонии и эстетического чувства на основе изготовления швейных изделий

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в работе с различными материалами и инструментами;
- - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки, технические рисунки;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел **1. Моделирование швейных изделий**

Теория. Понятие одежда, мода, модель. Известные модельеры.

Последовательность изготовления одежды.

Практика. Зарисовка эскизов изделий. Выбор модели изделия и отделочных элементов. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета

Раздел **2. Конструирование швейных изделий**

Теория. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия.

Практика. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия по инструкционной карте. Снятие мерок для построения однодетального изделия и определения размера одежды.

Раздел 3. Швейная машина и технология изготовления швейных изделий.

Теория. Правила безопасной работы с портновскими булавками, иглами, ножницами, швейной машиной. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Названия тканей. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Долевой, поперечный и косой срез ткани. Обтачки, косые бейки.

Практика. Организация рабочего места для выполнения ручных и машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Обметывание выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Подготовка кроя к пошиву на машине.

Выполнение стачного шва, двойного шва, шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1--2 см. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Продергивание тесьмы. Складывание и сметывание деталей.

Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Обработка среза обтачкой. Настрачивание кружева,

тесьмы. Обработка криволинейных срезов косой бейкой. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия

Раздел4. Вышивка

Теория. Косые и обметочные стежки.

Практика. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.

5. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов работы за год. Оформление выставки или презентация работ.

Учебно-тематический план

№	Темы. Разделы. Воспитательные Задачи	Всего часов
1.	<p>Вводное занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с коллективом, обсуждение плана работы на год. Вводный и первичный инструктаж по ТБ. • Организационные задачи 	1
2.	<p>Техника безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с инструментами. Правила поведения в объединении. • Организационные задачи 	1
3.	<p>Ручные швы и стежки.</p> <p>ТБ при работе ручными работами</p> <p>Терминология ручных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сметочные и копировальные стежки. • Швы «назад иголка», «через край». • Потайные стежки. • «Тамбурный» шов. 	<p>10</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Штуковочные стежки. • Самостоятельная работа по пройденному материалу. • Трудолюбие, усидчивость, аккуратность 	1 2
4.	Работа с фурнитурой. <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятием «фурнитуры». Образцы фурнитуры. • Пришивание пуговиц. • Пришивание бусин и бисера. • Самостоятельная работа по пройденному материалу. • Трудолюбие, усидчивость, аккуратность, профессионализм 	6 1 2 2 1
5.	Работа с выкройкой.	14
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятиями – выкройка, лекало. • Копирование выкроек. • Изготовление и хранение лекал. • Рациональное использование материала. • Правила раскроя ткани. • Самостоятельная работа по пройденному материалу. • Трудолюбие, усидчивость, аккуратность 	2 2 2 2 3 3
6.	Машинные швы и строчки	14
	<ul style="list-style-type: none"> • ТБ при работе на швейной машине • Подготовка швейной машины к работе. • Заправка верхней и нижней нити • Терминология машинных работ • Выполнение машинных швов • Чистка швейной машины • Трудолюбие, усидчивость, аккуратность, профессионализм 	2 2 2 2 4 2
7.	Конструирование и моделирование швейного изделия	14

	Подбор модели, выбор ткани.	2
	Снятие лекала.	2
	Подгонка лекала по фигуре.	2
	Раскладка лекала по ткани.	4
	Крой изделия, припуски на швы.	4
	Трудолюбие, усидчивость, аккуратность, профессионализм	
8.	Изготовление швейного изделия	42
	Сметывание деталей швейного изделия.	4
	Примерка.	2
	Стачивание боковых срезов швейного изделия.	8
	Стачивание плечевых срезов швейного изделия.	8
	Обработка верхних и нижних срезов.	4
	Обработка рукавов	8
	Влажно-тепловая обработка швейного изделия.	4
	Окончательная отделка изделия.	4
	Трудолюбие, усидчивость, аккуратность, профессионализм	
	ИТОГО за период обучения:	102