

Приложение №____
к ООП НОО
МБОУ Новониколаевской ООШ
Приказ от __ № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку . Программа составлена на основе **требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс** и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

2 класс - Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс. Просвещение, 2017

3 класс - Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык.3 класс. Просвещение, 2017.

4 класс - Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык.4 класс. Просвещение, 2017.

Изучение иностранного языка (английского языка) во 2-4 классах, на ступени основной образовательной программы начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми,

говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Задачи обучения:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного начального общего образования и планом работы МБОУ Новониколаевской ООШ рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа соответственно по 68 часов ежегодно. Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) английский язык.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают **личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Личностными результатами являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly, словосложение (postcard), конверсия (play – to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые

распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с союзом because. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции "I'd like to ...". Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость. В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Общеучебные умения. В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

..... Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;

будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно- познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
 - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол
- связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*

- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Раздел 2. Содержание учебного предмета(курса)

2 класс

Вводный модуль 1. Знакомство – 6 часов.

Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы.

Буквосочетания. Большие и маленькие буквы!

(Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.)

Вводный модуль 2. Я и моя семья – 4 часа.

Привет! Члены семьи. Учим названия цветов!

(Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”. «Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья»).

Модуль 1. Мой дом – 10 часов.

Мебель в моей комнате. Домик на дереве. Где Чаклз? Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме

«Мой дом» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мой дом»(письменная часть). Анализ контрольной работы. Проект «Мой дом». Названия комнат. В ванной комнате. Сказка о городской и деревенской мышах. Сады в Великобритании и России.

(Мой дом. Введение лексики. Структура “It’s a...” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?»). Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне »). Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом»).

Модуль 2. Моя любимая еда – 12 часов.

Мой день рождения. Устный счет. Числительные от 1 до 10. Аппетитный шоколад. Чем угощают на дне рождения? Любимая еда. Я люблю кушать... Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (устная часть). Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Мини- проект «Поздравительная открытка». Традиционные блюда британской и русской кухни. Сказка о городской и деревенской мышах.

(Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “How many?” Отработка лексики в лексико- грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. С Днем рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!»).

Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд»).

Модуль 3. Мои любимые животные. – 12 часов.

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышах. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю».

Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “I can Jump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can’t”. Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t.).

Модуль 4. Мои любимые игрушки – 12 часов.

Мои игрушки. Мои игрушки. Предлоги места. У неё голубые глаза! Части тела. Чудесный медвежонок! Подготовка к контрольной работе. Игра

«Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Любимые игрушки детей Британии. Любимые игрушки детей России. Сказка о городской и деревенской мышах.

(Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки», структура “I’ve got”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “He’s got”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’s got”. Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки»).

Модуль 5. Мои веселые каникулы – 12 часов.

Одежда. Какая сегодня погода? Ветрено! Настоящее длительное время. Волшебный остров. Оденем Ларри и Лулу! Места отдыха в Великобритании и России. Сказка о городской и деревенской мышах. Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме

«Мои весёлые каникулы» (устная часть) Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Время шоу! Резервные уроки.

(Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики).

Содержание учебного предмета (курса) 3 класс.

Вводный модуль: Добро пожаловать! — 2 часа.

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни - 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Моя семья – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Все что я люблю – 8 часов.

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Модуль 4. Давай поиграем – 8 часов.

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Модуль 5. Животные – 8 часов.

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

Модуль 6. Мой дом – 8 часов.

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.).
Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Модуль 7. Мой досуг – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Модуль 8. Мой досуг – 10 часов.

Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Содержание учебного предмета (курса) 4 класс.

Модуль 1. Семья и друзья – 8ч. (2ч. Повторения)

Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение глаголов «быть», «мочь».

Повторение структуры «у меня есть». Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья». Описание внешности и характера.

Названия предметов повседневного обихода. Повторение правил употребления предлогов.

Глаголы, обозначающие действия. Грамматический материал по теме «Настоящее продолженное время».

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Счет от 60 до 100. Правила формирования вопросов о возрасте. Слова, обозначающие различные звуки и действия.

Знакомство со столицами англоговорящих стран. И городами миллионерами России.

Закрепление языкового материала модуля 1. Контроль усвоения языкового материала модуля 1.

Модуль 2. Рабочий день – 8ч.

Работа на ошибках. Названия различных учреждений. Слова для обозначения местоположения.

Названия профессий. Правила употребления наречий частности в предложениях настоящего простого времени.

Виды спорта. Правила указания времени.

Повторение темы «Профессии», развитие межпредметных связей на примере математики.

Структура «должен делать что-либо»

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Название профессий. Знакомство с типичным днем из жизни американских школьников. Порядок слов в английском предложении. Контроль усвоения языкового материала модуля 2.

Модуль 3. Вкусные угощения – 8ч.

Работа над ошибками. Лексика по теме «Еда, продукты». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Правила употребления структуры «как много, сколько» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Фразы этикетного диалога по теме «Еда». Слова, обозначающие количество. Правила употребления модального глагола «мочь». Распределение продуктов по категориям.

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Лексика по теме «Традиционные английские сладкие блюда. Популярныерусские лакомства». Закрепление языкового материала модуля 3. Контроль усвоения языкового материала модуля 3.

Модуль 4. В зоопарке – 8ч.

Работа над ошибками. Новая лексика по теме «Животные». Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Сравнительная степень прилагательных.

Употребление модального глагола «должен». Лексика по теме «Классы животных».

Чтение текста «Златовласка и три медведя». Чтение текста о Всемирном фонде дикой природы. Закрепление языкового материала модуля 4.

Контроль усвоения языкового материала модуля 4.

Модуль 5. Где ты был вчера? – 8ч.

Работа над ошибками.

Формы глагола «быть» в простом прошедшем времени. Образование порядковых числительных.

Употребление глагола «быть» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях простого прошедшего времени.

Прилагательные, выражающие чувства и состояния. Правила чтения дат. Различные виды открыток.

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Чтение текста о праздновании дней рождений в Великобритании. Контроль усвоения языкового материала модуля 5. Работа над ошибками. Знакомство с модулем 6.

Модуль 6. Расскажи сказку! -8ч.

Образование простого прошедшего времени у правильных глаголов. Повторение изученной лексики. Употребление простого прошедшего времени в утвердительной форме. Вопросительная и отрицательная форма простого прошедшего времени.

Повторение правил употребления простого прошедшего времени. Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Знакомство с образцами английского и американского фольклора. Описание русских народных сказок. Закрепление языкового материала модуля 6. Контроль усвоения языкового материала модуля 6.

Модуль 7. Памятные дни – 8ч.

Работа над ошибками. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

Правила употребления неправильных глаголов в простом прошедшем времени.

Образование превосходной степени прилагательных. Повторение лексического и грамматического материала. Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Чтение текста об одном из тематических парков в Великобритании. Закрепление языкового материала модуля 7.

Контроль усвоения языкового материала модуля 7.

Модуль 8. Путешествия – 10ч.

Работа над ошибками. Названия некоторых стран. Виды занятий на отдыхе. Структура «собираться что-либо сделать» для выражения будущего времени. Новая лексика по теме «Предметы и одежда для отдыха».

Повторение пройденной лексики.

Чтение текста «Златовласка и три медведя». Закрепление языкового материала модуля 8.

Контроль усвоения языкового материала модуля 8. Работа над ошибками. Обзорное повторение.

3. Тематическое планирование (2 класс)

№п/п	Тематические блоки	Количество часов
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	10 часов
2	Я и моя семья (члены семьи, их имена, внешность) Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. Семейные праздники (день рождения)	16 часов
3	Мир моих увлечений (игрушки) Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы	14 часов
4	Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) Времена года, погода	18 часов
5	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения, названия, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки) Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр)	10 часов

Тематическое планирование (3 класс)

№п /п	Тематические блоки	Количество часов
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	2 часа
2	Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст) Мой день (распорядок дня) Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки)	20 часов
3	Мир моих увлечений (игрушки) Мои любимые занятия Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке)	8 часов
4	Я и мои друзья (увлечения/хобби, совместные занятия). Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)	8 часов
5	Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности)	6 часов
6	Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера)	8 часов
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	16 часов

Тематическое планирование (4 класс)

№п /п	Тематические блоки	Количество часов
1	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений.) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	1 час
2	Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби) Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки	20 часов
3	Мир моих увлечений (Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы) Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби). Совместные занятия. Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники)	22 часа
4	Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера) Природа . Любимое время года. Погода. Путешествия	8 часов
5	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения, названия, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	17 часов

Согласно Стандарту и Примерной программе по иностранным языкам в начальной общеобразовательной школе на изучение предмета «Английский язык» во 2 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). Но в связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни: 23 февраля – программа рассчитана на 67 часов. В конце изучения каждого модуля обучающиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 5 контрольных работ.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
1	03.09.2021	Давайте начнём!	Учебник упр.1,2 с.4	Текущая
2	08.09.2021	Мои буквы	Учебник упр.1, 2 с.6; упр.3 с.7 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.4	Текущая
3	10.09.2021	Мои буквы	Учебник упр.1,2 с.8; упр.3 с.9 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.5	Текущая
4	15.09.2021	Мои буквы	Учебник упр.1.2 с.10; упр.3,4 с.11 Рабочая тетрадь упр.1.2 с.6	Текущая
5	17.09.2021	Буквы смешиваются	Учебник упр.1,2 с.10; упр.3,4 с.13 Рабочая тетрадь упр.1 с.7	Текущая
6	22.09.2021	Буквы смешиваются	Учебник упр.1,2 с.14; упр.2,3 с.15 Рабочая тетрадь упр.2 с.7	Текущая
7	24.09.2021	Большие и маленькие	Учебник упр.1 с.16; упр.2,3 с.17 Рабочая тетрадь упр.1 с.8; упр.2,3 с.9	Текущая
8	29.09.2021	Привет!	Учебник упр.1,2 с.18; упр.3 с.19 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.10	Текущая
9	01.10.2021	Привет!	Учебник упр.1 с.20; упр.2 с.21 Рабочая тетрадь упр.3 с.11	Текущая
10	06.10.2021	Моя семья	Учебник упр.1,2 с.22; упр.3 с.23 Рабочая тетрадь упр.1 с.12	текущая
11	08.10.2021	Моя семья	Учебник упр.1,2 с.24; упр.3 с.25 Рабочая тетрадь упр.2 с.12	Текущая
12	13.10.2021	Мой дом	Учебник упр.1.2 с.26; упр.3,4 с.27	Текущая

			Рабочая тетрадь упр.1,2 с.14	
13	15.10.2021	Мой дом	Учебник упр.1,2 с.28; упр.3 с.29 Рабочая тетрадь упр.3.4 с.15	Текущая
14	20.10.2021	Где Чаклз?	Учебник упр.1,2 с.30; упр.3 с.31 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.16	Текущая
15	22.10.2021	Где Чаклз?	Учебник упр.1 с.32; упр.2,3 с.33 Рабочая тетрадь упр.3 с.17	Текущая
16	27.10.2021	В ванную!	Учебник упр.1,2 с.34; упр.3 с.35 Рабочая тетрадь упр. 1 с.18	Текущая
17	29.10.2021	В ванную!	Учебник упр.1,2 с.36; упр.4,5.с.37 Рабочая тетрадь упр.2,3 с.19	Текущая
18	10.11.2021	Моя комната. Делаем телефон.	Учебник с.38,39	Текущая
19	12.11.2021	Сады в Великобритании и в России	Учебник с.136	Текущая
20	17.11.2021	Городская и деревенская мыши	Учебник с.40-41; упр.1,2 с.131	Текущая
21	19.11.2021	Теперь я знаю...	Учебник упр.1с.42; упр.2,3 с.43 Рабочая тетрадь упр.1-4 с.20-21	Коррекция
22	24.11.2021	Контрольная работа №1	сборник контрольных заданий <i>Test Booklet</i>	итоговая
23	26.11.2021	Мой день рождения!	Учебник упр.1,2 с.44; упр.3,4 с.45 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.24	текущая
24	01.12.2021	Мой день рождения!	Учебник упр.1,2 с.46; упр.3 с.47 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.25	Текущая
25	03.12.2021	Вкусный шоколад!	Учебник упр.1,2 с.48; упр.3 с.49 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.26	Текущая
26	08.12.2021	Вкусный шоколад!	Учебник упр.1,2 с.50; упр.3 с.51 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.27	Текущая
27	10.12.2021	Моя любимая еда	Учебник упр.1,2с.52; упр.3,4 с.53 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.28	Текущая
28	15.12.2021	Моя любимая еда	Учебник упр.1-3 с.54; упр.4,5 с.55 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.29	Текущая
29	17.12.2021	Моя любимая еда. Шляпная	Учебник с.56-57	Текущая

		вечеринка		
30	22.12.2021	Предпочтения в еде. Традиционные русские блюда	Учебник с.56; 136	Текущая
31	24.12.2021	Городская и деревенская мыши	Учебник с.58-59; упр.1,2 с.132	Текущая
32	12.01.2022	Теперь я знаю...	Учебник упр.1-4 с.60-61 Рабочая тетрадь упр.1,3,4 с.30-31	Коррекция
33	14.01.2022	Контрольная работа №2	Сборник контрольных заданий <i>Test Booklet</i>	итоговая
34	19.01.2022	Мои животные	Учебник упр.1,2 с.62; упр.3,4 с.63 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.34	Текущая
35	21.01.2022	Мои животные	Учебник упр.1,2 с.64; упр.3 с.65 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.35	Текущая
36	26.01.2022	Я умею прыгать!	Учебник упр.1,2 с.66; упр.3 с.67 Рабочая тетрадь упр.1с.36	текущая
37	28.01.2022	Я умею прыгать!	Учебник упр.1,2 с.68; упр.3 с.69 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.37	Текущая
38	02.02.2022	В цирке	Учебник упр.3 с.69; упр.1,2 с.70; упр.3,4 с.71 Рабочая тетрадь упр.1с.38	Текущая
39	04.02.2022	В цирке	Учебник упр.1.2 с.72; упр.3-5 с.73 Рабочая тетрадь упр.3 с.39	Текущая
40	09.02.2022	Я умею петь.	Рабочая тетрадь упр.1с.38 Учебник с.74-75	Текущая
41	11.02.2022	Домашние животные в России	Учебник с.74; упр.5 с.73; с.137	текущая
42	16.02.2022	Городская и деревенская мыши	Учебник с.76-77; упр.1,2 с.133	Текущая
43	18.02.2022	Теперь я знаю...	Учебник упр.1,2 с.70; упр.1с.78 Рабочая тетрадь упр.1,3,4 с.40-41	Коррекция
44	25.02.2022	Контрольная работа №3	Сборник контрольных заданий <i>Test Booklet</i>	итоговая
45	02.03.2022	Мои игрушки	Учебник упр.1,2 с.80; упр.3,4 с.81 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.44	Текущая
46	04.03.2022	Мои игрушки	Учебник упр.1,2 с.82; упр.3 с.83	Текущая

			Рабочая тетрадь упр.3,4 с.45	
47	09.03.2022	У неё голубые глаза	Учебник упр.1,2 с.84; упр.3 с.85 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.46 Учебник упр.1-3 с.86 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.47	Текущая
48	11.03.2022	Мишка, ты замечателен!	Учебник упр.2с.88; упр.3,4с.89 Рабочая тетрадь 1,2 с.48	Текущая
49	16.03.2022	Мишка, ты замечателен!	Учебник упр.1,2 с.90; упр.3-5 с.91 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.49	Текущая
50	30.03.2022	Мои игрушки.	Учебник с.92-93	Текущая
51	01.04.2022	Магазин плюшевых медвежат. Старинные русские игрушки	Учебник с.92; 138	Текущая
52	06.04.2022	Городская и деревенская мыши	Учебник упр.1с.134; с.94-95	Текущая
53	08.04.2022	Теперь я знаю...	Учебник упр.1,2 с.96; упр.3,4 с.97 Рабочая тетрадь упр.1,3,4 с.50-51	Коррекция
54	13.04.2022	Контрольная работа №4	Сборник контрольных заданий <i>Test Booklet</i>	итоговая
55	15.04.2022	Мои каникулы	Учебник упр.1,2 с.98; упр.3,4 с.99 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.54	Текущая
56	20.04.2022	Мои каникулы	Учебник упр.1,2с.100; упр.3 с.101 Рабочая тетрадь упр.3,4 с.55	Текущая
57	22.04.2022	Ветрено!	Учебник упр.1,2 с.102; упр.3.с.103 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.56	Текущая
58	27.04.2022	Ветрено!	Учебник упр.1.2 с.104; упр.3 с.105 Рабочая тетрадь упр.3.4 с.57	Текущая

59	29.04.2022	Волшебный остров	Учебник упр.1,2 с.106; упр.3.4 с.107 Рабочая тетрадь упр.1,2 с.58 Учебник упр.1,2 с.108; упр.3-5 с.109 Рабочая тетрадь упр.3 с.59	Текущая
60	04.05.2022	Мои каникулы. Солнечные часы	Учебник упр.5 с.109; с.111	Текущая
61	06.05.2022	Замечательный Корнуэл!	Учебник с.110; 139	Текущая
62	11.05.2022	Городская и деревенская мыши	Учебник с.112-113; упр.1,2 с.135	Текущая
63	13.05.2022	Теперь я знаю...	Учебник упр.1-4 с.114-115 Рабочая тетрадь упр.1,3.4 с.60-61	Коррекция
64	18.05.2022	Контрольная работа №5	Сборник контрольных заданий <i>Test Booklet</i>	итоговая
65	20.05.2022	Праздник-представление	Учебник упр.1-3 с.116-117; упр.9 с.143	Итоговая
66	25.05.2022	Праздник-представление	Учебник упр.1-3 с.118-119	итоговая
67	27.05.2022	Обобщение пройденного материала		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
1	01.09.2021	Добро пожаловать снова!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
2	06.09.2021	Добро пожаловать снова!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
3	08.09.2021	И снова школа!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
4	13.09.2021	И снова школа!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
5	15.09.2021	Учебные предметы	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
6	20.09.2021	Учебные предметы. Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
7	22.09.2021	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
8	27.09.2021	Школы в Великобритании. Начальная школа в России	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
9	29.09.2021	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь	Коррекция
10	04.10.2021	Контрольная работа № 1	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
11	06.10.2021	Новый член семьи!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
12	11.10.2021	Новый член семьи!	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Текущая
13	13.10.2021	Счастливая семья!	Учебник, рабочая тетрадь. языковой портфель	Текущая
14	18.10.2021	Счастливая семья! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
15	20.10.2021	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
16	25.10.2021	Семьи рядом и далеко.	Учебник, рабочая тетрадь.	Текущая

		Семьи в России	аудиоприложение	
17	27.10.2021	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь	Коррекция
18	08.11.2021	Контрольная работа №2	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
19	10.11.2021	Он любит желе!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
20	15.11.2021	Он любит желе!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
21	17.11.2021	Моя коробочка для завтраков!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
22	22.11.2021	Моя коробочка для завтраков! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
23	24.11.2021	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
24	29.11.2021	Время перекуса! Я обожаю мороженое!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
25	01.12.2021	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Коррекция
26	06.12.2021	Контрольная работа №3	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
27	08.12.2021	Игрушки для маленькой Бетси!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
28	13.12.2021	Игрушки для маленькой Бетси!	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Текущая
29	15.12.2021	В моей комнате!	Учебник, рабочая тетрадь. языковой портфель	Текущая
30	20.12.2021	В моей комнате! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
31	22.12.2021	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
32	27.12.2021	Супермагазин Теско. Все любят подарки!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
33	10.01.2022	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
34	12.01.2022	Контрольная работа №4	<i>Сборник контрольных заданий Test</i>	Итоговая

			<i>Booklet</i>	
35	17.01.2022	Всех поздравляем с Рождеством!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
36	19.01.2022	Коровы такие забавные!	Учебник, рабочая тетрадь. языковой портфель	Текущая
37	24.01.2022	Коровы такие забавные!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
38	26.01.2022	Умные животные!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
39	31.01.2022	Умные животные! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
40	02.02.2022	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Текущая
41	07.02.2022	Волшебная страна дедушки Дурова	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
42	09.02.2022	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
43	14.02.2022	Контрольная работа №5	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
44	16.02.2022	Бабуля! Дедуля!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
45	21.02.2022	Бабуля! Дедуля!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
46	28.02.2022	Мой дом!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
47	02.03.2022	Мой дом! Артур и Раскаль Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
48	05.03.2022	Дома Британии! Дома-музеи России	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
49	09.03.2022	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
50	14.03.2022	Контрольная работа №6	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
51	16.03.2022	Мы замечательно проводим время!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
52	28.03.2022	Мы замечательно проводим	Учебник, рабочая тетрадь,	Текущая

		время!	аудиоприложение	
53	30.03.2022	В парке!	Учебник, рабочая тетрадь. языковой портфель	Текущая
54	04.04.2022	В парке! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
55	06.04.2022	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
56	11.04.2022	Будь готов!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
57	13.04.2022	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
58	18.04.2022	Контрольная работа №7	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
59	20.04.2022	Веселый день!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
60	25.04.2022	Веселый день!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
61	27.04.2022	В воскресенье	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
62	04.05.2022	В воскресенье. Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
63	11.05.2022	Игрушечный солдатик	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
64	16.05.2022	Любимцы мультфильмов! Время для мультфильмов!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
65	18.05.2022	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение аудиоприложение	Коррекция
66	23.05.2022	Контрольная работа №8	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
67	25.05.2022	День матери	Учебник, рабочая тетрадь	Итоговая
68	30.05.2022	Обобщение пройденного материала		

Календарно - тематическое планирование (4 класс)

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
1	03.09.2021	Снова вместе!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
2	07.09.2021	Снова вместе!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
3	10.09.2021	Одна большая счастливая семья!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
4	14.09.2021	Одна большая счастливая семья!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
5	17.09.2021	Лучший друг!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
6	21.09.2021	Лучший друг! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
7	24.09.2021	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
8	28.09.2021	Англоязычные страны. Российские города-миллионники	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
9	01.10.2021	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
10	05.10.2021	Контрольная работа №1	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
11	08.10.2021	Ветеринарная клиника	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
12	12.10.2021	Ветеринарная клиника	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
13	15.10.2021	Работаем и играем!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
14	19.10.2021	Работаем и играем! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
15	22.10.2021	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
16	26.10.2021	Один день из моей жизни! Кем	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая

		хотят быть российские дети		
17	29.10.2021	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
18	09.11.2021	Контрольная работа №2	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
19	12.11.2021	Пиратский фруктовый салат!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
20	16.11.2021	Пиратский фруктовый салат!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
21	19.11.2021	Приготовь еду из этого!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
22	23.11.2021	Приготовь еду из этого! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
23	26.11.2021	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
24	30.11.2021	Что такое пудинг? Что бы ты хотел к чаю?	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
25	03.12.2021	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
26	07.12.2021	Контрольная работа №3	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
27	10.12.2021	Забавные животные!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
28	14.12.2021	Забавные животные!	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Текущая
29	17.12.2021	Дикие животные.	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
30	21.12.2021	Дикие животные. Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
31	24.12.2021	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
32	28.12.2021	Животные нуждаются в нашей помощи!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
33	11.01.2022	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Коррекция
34	14.01.2022	Контрольная работа №4	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая

35	18.01.2022	Поздравляем с Новым Годом!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
36	21.01.2022	Время пить чай!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
37	25.01.2022	Время пить чай!	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Текущая
38	28.01.2022	Все наши вчерашние дни!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
39	01.02.2022	Все наши вчера! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
40	04.02.2022	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
41	08.02.2022	Пожелания ко дню рождения! День города	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
42	11.02.2022	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Коррекция
43	15.02.2022	Контрольная работа №5	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
44	18.02.2022	Заяц и Черепаха	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
45	22.02.2022	Заяц и Черепаха	Учебник, рабочая тетрадь. аудиоприложение	Текущая
46	25.02.2022	Однажды!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
47	01.03.2022	Однажды! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
48	04.03.2022	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
49	11.03.2022	Мир сказок	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
50	15.03.2022	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
51	29.03.2022	Контрольная работа №6	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
52	01.04.2022	Лучшие времена!	Учебник, рабочая тетрадь. языковой портфель	Текущая
53	05.04.2022	Лучшие времена!	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
54	08.04.2022	Волшебные моменты!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
55	12.04.2022	Волшебные моменты! Артур и	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая

		Раскаль		
56	15.04.2022	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
57	19.04.2022	Парк Элтон Тауэрс.Дни, которые мы помним	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
58	22.04.2022	Теперь я знаю	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Коррекция
59	26.04.2022	Контрольная работа №7	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	Итоговая
60	29.04.2022	Лучшее время еще впереди!	Учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель	Текущая
61	06.05.2022	Лучшее время еще впереди!	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
62	13.05.2022	Здравствуй, солнце! Артур и Раскаль	Учебник, рабочая тетрадь	Текущая
63	17.05.2022	Златовласка и три медведя	Книга для чтения	Текущая
64	20.05.2022	Веселье во Флориде. Путешествие-это здорово!	Учебник, рабочая тетрадь	текущая
65	24.05.2021	Теперь я знаю. Я люблю английский	Учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение	Текущая
66	27.05.2022	Контрольная работа №8	<i>Сборник контрольных заданий Test Booklet</i>	итоговая
67	31.05.2022	День дурака первого апреля	Учебник, рабочая тетрадь	

