

Приложение № ____
К ООП ООО
МБОУ Новониколаевской ООШ
Приказ от _____ № _____

Рабочая программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности
8-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе ФГОС ООО, с учётом примерной ООП ООО, реализуемого УМК Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы.: учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– М: Вентана-Граф, 2020 и целевого раздела ООП ООО МБОУ Новониколаевской ООШ

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета ОБЖ в учебном плане.

Программа в 8 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа в 9 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- *использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- *сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- *сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

Регулятивные:

- *планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- *контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- *оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- *участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- *формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;
- *составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- *характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- *характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- *объяснять* смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- *характеризовать* государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- *выявлять* факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- *раскрывать* особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- *классифицировать* и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- *различать* чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- *ориентироваться* в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- *оказывать* первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать* и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- *предвидеть* возможные последствия своих действий и поведения;
- *проявлять* желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Человек и окружающая среда

Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу, на водоёме. Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

Опасности, которые таит вода. Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании, катании на лодке.

Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

Тестирование № 1 по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе».

Проект № 1. «Растения и грибы таят опасность».

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Тестирование № 2 по теме «Современный транспорт и безопасность».

Проект № 2. «История великих кораблекрушений».

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Практическая работа № 1. Первая помощь при кровотечениях.

Практическая работа № 2. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту.

Практическая работа № 3. Освоение разных типов узлов.

9 класс

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость.

Проект № 1. «Отражение темы пьянства в карикатуре».

Проект № 2. «Наркотикам – нет!».

Практическая работа № 1. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».

Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».

Практическая работа № 2. Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».

3. Тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№	Тематический раздел Воспитательные задачи	Количество часов
1	Введение Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	2

	обязанностям человека;	
2	Здоровый образ жизни Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	8
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	8
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;	4
5	Современный транспорт и безопасность Воспитание нравственных чувств и этического сознания;	8
6	Безопасный туризм Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	2

Тематическое планирование ОБЖ 9 класс

№	Тематический раздел Воспитательные задачи	Количество часов
1	Когда человек сам себе враг Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	10

2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация характеристика Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	15
3	Противодействие экстремизму и терроризму Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;	10

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата	Вид деятельности	Образовательные ресурсы
1	Немного истории.	02.09	Составить и заполнить карточку здоровья.	Учебник с.4
2	Окружающая среда и безопасность. Знания и умения при изучении предмета ОБЖ.	09.09		Учебник с.9
3	Зависит ли здоровье от образа жизни.	16.09	Выполнить эскиз плакатов. Работа с карточками	Учебник с.14
4	Физическое здоровье человека.	23.09		Учебник с.18
5-6	Правильное питание.	30.09 07.10		Учебник с.26

7-8	Психическое здоровье человека.	14.10 21.10	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	Учебник с.43
9	Социальное здоровье человека.	28.10		Учебник с.50
10	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	11.11		Учебник с.51
11-12	Как вести себя при пожаре.	18.11 25.11	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения	Учебник с.56
13-14	Чрезвычайные ситуации в быту.	02.12 09.12		Учебник с.67
16-17	Разумная предосторожность.	16.12 23.12	Изучить способы подачи сигналов бедствия	Учебник с.75
18-19	Опасные игры.	13.01 20.01		Учебник с.85

20-21	Лес-это серьёзно.	27.01 03.02	.	Учебник с.92
22-23	Водоем зимой и летом	10.02 17.02	Учатся оказать помощь утопающему	Учебник с.105
24	Транспорт в Современном мире	24.02	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	Учебник с.118
25-26	Чрезвычайные ситуации на дорогах	03.03 10.03		Учебник с.122
27	Опасные ситуации в метро.	31.03		Учебник с.132
28	Авиакатастрофы.	07.04		Учебник с.134
29	Железнодорожные катастрофы.	14.04		Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.
30-31	Террористические акты на транспорте	21.04 28.04		Учебник с.144
32	Безопасный туризм	05.05	Изучить способы подачи сигналов бедствия	Учебник с.147
33	Обеспечение безопасности в туристских походах	12.05		Учебник с.148
34	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	19.05	Отработка навыков ориентирования на местности	Учебник с.175
35	Урок обобщения	26.05		

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 9 класс (33 часа)
В соответствии с годовым календарным графиком 2021-2022 учебного года

№	Тема урока	Вид деятельности	Дата	Образовательные ресурсы
Когда человек сам себе враг				
1.	Почему курят подростки.		07.09	Учебник с.181
2.	Чем опасен сигаретный дым.		14.09	Учебник с.182
3.	Влияние курения на растущий организм.	Выполнить эскиз плакатов. Работа с карточками	21.09	Учебник с.182
4.	<i>Практическая работа № 1.</i> Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».		28.09	
5.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	Выполнить эскиз плакатов. Работа с карточками	05.10	Учебник с.188
6.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.		12.10	Учебник с.188
7.	Что такое наркотики и наркомания.		19.10	Учебник с.196
8.	<i>Проект № 1.</i> «Отражение темы пьянства в карикатуре».	Выполнить эскиз плакатов. Работа с карточками	26.10	
9.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	Решение ситуационных	09.11	Учебник с.199

		задач. Отработка навыков поведения.		
10	<i>Проект № 2. «Наркотикам – нет!».</i>	Выполнить эскиз плакатов. Работа с карточками	16.11	.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика				
11	<i>Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».</i> Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации.		23.11	Учебник с.201
12	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	Отработка навыков поведения	30.11	Учебник с.202
13	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	07.12	Учебник с.208-212
14	Извержение вулкана. Правила поведения во время извержении вулкана.	Отработка навыков поведения	14.12	Учебник с.214
15	Что такое сели и оползни. Правила поведения при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	21.12	Учебник с.216
16	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Правила поведения при угрозе их приближения.	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	28.12	Учебник с.220
17	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.		11.01	Учебник с.224
18	Природные пожары, их причины.		18.01	Учебник с.227
19	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	25.01	Учебник с.230
20	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».</i>		01.02	

21	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.		08.02	Учебник с.232
22	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		15.02	Учебник с.237
23	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	22.02	Учебник с.238
24	Аварии на гидродинамических объектах.		01.03	Учебник с.240
25	Правила поведения при авариях различного вида.	Отработка навыков поведения при срочной эвакуации	15.03	Учебник с.240
Противодействие экстремизму и терроризму				
26	<i>Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».</i> Что такое экстремизм и терроризм.		29.03	Учебник с.242.
27	Как снизить угрозу теракта.		05.04	Учебник с.247
28	<i>Практическая работа №2.</i> Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».		12.04	
29	Правила поведения во время взрыва и при угрозе его.	Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.	19.04	Учебник с.248
30	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.		26.04	Учебник с.253
31	Особенности проведения спецопераций.		17.05	Учебник с.255
32	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.		24.05	Учебник с.259
33	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.		31.05	Учебник с.265