

1 Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «*Занимательная математика*» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования. Программа составлена на основе программы Е. Э Кочуровой «*Занимательная математика*» и соответствует требованиям ФГОС.

1. Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2011.
2. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс /сост.Е.В.Языканова.-М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике в 1 класс/Т.П.Быкова.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Чернова Л.И. Методика формирования вычислительных умений и навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для учителей/Л.И.Чернова.-Магнитогорск: МаГУ, 2007.
5. Узорова О.В. 2500 задач по математике: 1-3 класс: Пособие для начальной школы/О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. –М.: ЗАО «Премьера»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в начальной школе: Пособие для учителя.изд., перераб. и доп.- М.:Просвещение, 1983.
7. Минский Е.М. От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры мл.школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1982г

Согласно авторской программе курс « *Занимательная математика*»

в 1 классе рассчитан на 33 часа по одному часу в неделю. И в связи с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.

- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

III. Содержание деятельности.

-Вводное занятие.

Знакомство с работой ,чем дети будем заниматься и как будем работать).

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

-Как предметы можно измерять на глаз.

Как развивать глазомер. Измерение предметов сначала на глаз, а потом проверить результат измерения линейкой. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число.

Практическая работа: упражнения в измерении на глаз (работа в группах). Задачи в стихах. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Задумай число».

-Сравнение фигур.

Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Сравнение геометрических фигур в виде «человечков». Что такое ребус и как его можно разгадать.

Практическая работа: упражнения на сравнение фигур. Отгадывание простейших ребусов. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «На 5 больше и на 5 меньше».

Игра «Задумай число».

Объяснение игры. Отгадывание полученного результата основано на знании частного случая свойства вычитания числа из суммы .

Игра «Узнай, на которой парте лежит флажок». В процессе этой игры дети решают задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого по известным вычитаемому и разности.

Практическая работа: игра «Задумай число» (отгадывание результата вычислений). В основе игры лежит вычитание числа из суммы вида. Задачи в стихах на разностное сравнение. Задача – смекалка. Занимательный квадрат. Задачи – шутки.

Загадки. Игра «Узнай, на которой парте лежит флажок» (решение задач на нахождение уменьшаемого).

-Математическая газета.

Объяснение, как составить математическую газету, как подобрать нужный материал для газеты. Объяснение игры, «Какая геометрическая фигура исчезла?» (игра содействует развитию у детей внимания, более точного представления о геометрических фигурах и запоминанию терминологии).

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Какая геометрическая фигура исчезла?» (развивает логику, внимание, мышление, память).

-Загадочные слова.

Чтение загадочно написанных слов, как их разгадать, составление ребусов детьми. Игра «Весёлый счёт». Перед детьми две одинаковые таблицы с числами от 1 до 24. Числа написаны не по порядку, а разбросаны по всей таблице. Нужно называть числа по порядку и показывать их указкой.

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 24).

-Весёлые задачи.

Вспоминаем, что такое ребусы и весёлые задачи, как их разгадать. Объяснение игры «Число дополний, а сам не зевай» (развивает внимание, быстроту мышления).

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополний, а сам не зевай!».

-Любимые фигуры.

Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Как получить новую фигуру из разрезных частей. Разгадывание весёлых задачек и как их составить. Объяснение игры «Задумай число», игра основана на решении задач на нахождение неизвестного вычитаемого. В данном случае решаем задачу по уравнению: $15-x=8$.

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

-Экскурсия.

Экскурсия в парк, что можно увидеть в парке и как это применить. Объяснение детей, как они составляют занимательные задачи. Виды геометрических фигур. Объяснение игры «Не собьюсь» (игра развивает знание нумерации, внимание, память).

Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение геометрических фигур. Загадки. Игра «Не собьюсь».

-Викторина.

Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

-Равно, больше или меньше?

Подведение итогов турнира «смекалистых», что получилось и не получилось, как готовиться дальше. Значение отношений «больше, меньше, равно». Какие отношения с ними можно составить.

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка.

-.Весёлые числа.

Проверка знаний нумерации. Счёт по порядку по 1, 2, 3. Как решать занимательные задачи на сложение и вычитание. Объяснение игры «Задумай число».

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Игра «Задумай число».

-Развитие глазомера.

Как предметы нужно измерять на глаз. Проведение упражнений для развития глазомера. Составление ребусов. Вспоминаем правила игры «Задумай число».

Практическая работа: упражнения для развития глазомера. Загадки – шутки. Отгадывание ребусов составленных детьми. Игра «Задумай число».

- Наши итоги.

Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи.

Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми взятые из жизни). Проведение математических игр .

Предполагаемые результаты реализации программы.

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных викторинах, олимпиадах;
- должны уметь общаться с людьми;
- вести исследовательские записи,
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

Основные методы:

1.Словесный метод:

Рассказ, беседа.

словесные оценки.

2.Метод наглядности:

наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

тренировочные упражнения;

практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

сообщение готовой информации.

Основные виды деятельности: сообщения, викторины, наблюдения, творческие конкурсы, интеллектуально-познавательные игры.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи- сказки на математические темы.

4.Календарно-тематическое планирование (33 часа)

	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности	
				теория	практика
Вводное занятие (3 ч)					
1	02.09	Вводное занятие.	1	Знакомство.(Чем будем заниматься?)	Занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».
2	09.09	Занимательные задачи на сложение	1		
3	16.09	Загадки	1		
Как предметы можно измерять на глаз (4ч).					
4	23.09	Как предметы можно измерять на глаз.	1	Как развивать глазомер. Измерение предметов сначала на глаз, а потом линейкой. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число.	Упражнения в измерении на глаз (работа в группах). Задачи в стихах. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Задумай число».
5	30.09	Игра «Задумай число»	1		
6	07.10	Задача-шутка. Загадки. Игра «Задумай число»	1		
7	14.10	Упражнения в измерении на глаз. Загадки. Задачи-смекалки.	1		
Сравнение фигур (2ч).					
8	21.10	Сравнение фигур.	1	Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Сравнение геометрических фигур	Упражнения на сравнение фигур. Отгадывание простейших ребусов. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «На 5 больше и на 5
9	28.11	Геометрические фигуры. Лабиринты.	1		

				в виде «человечков». Что такое ребус и как его можно разгадать.	меньше».
Игра «Задумай число» (2 ч).					
10	11.11	Игра «Задумай число».	1	Объяснение игры.	Игра «Задумай число» (отгадывание результата вычислений). В основе игры лежит вычитание числа из суммы вида. Задачи в стихах на разностное сравнение. Задача – смекалка. Занимательный квадрат. Задачи – шутки. Загадки. Игра «Узнай, на какой парте лежит флажок» (решение задач на нахождение уменьшаемого).
11	18.11	Сравнение фигур. Задачи-смекалки.	1	Отгадывание полученного результата основано на знании частного случая свойства вычитания числа из суммы . Объяснение игра «Узнай, на какой парте лежит флажок».	
Математическая газета (1 ч)					
12	25.11	Математическая газета.	1	Объяснение, как составить математическую газету, как подобрать нужный материал для газеты. Объяснение игры, «Какая геометрическая фигура исчезла?»	Коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Какая геометрическая фигура исчезла?»
Загадочные слова (3ч).					
13	02.12	Загадочные слова.	1	Чтение загадочно написанных слов, как их разгадать.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка.
14	09.12	Ребусы. Задачи в стихах на сложение. Задача – шутка.	1		

15	16.12	Математические игры. Загадочные слова.	1	Объяснение игры «Весёлый счёт». Перед детьми две одинаковые таблицы с числами от 1 до 24. Числа написаны не по порядку, а разбросаны по всей таблице. Нужно называть числа по порядку и показывать их указкой.	Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 24).
Весёлые задачи (3 ч).					
16	23.12	Весёлые задачи.	1	Вспоминаем, что такое ребусы и весёлые задачи, как их разгадать. Объяснение игры «Число дополний, а сам не зевай» (развивает внимание, быстроту мышления).	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополний, а сам не зевай!».
17	13.01	Задачи в стихах на сложение.	1		
18	20.01	Задача – шутка. Задача-смекалка.	1		
Загадки.(1)					
19	27.01	Весёлые задачи. Загадки. Ребусы.	1	Знакомство с весёлыми загадками.	Загадки – шутки. Игра «Задумай число
Любимые фигуры (2 ч).					
20	03.02	Любимые фигуры.	1	Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Как получить новую фигуру из разрезных частей. Разгадывание весёлых задачек и как их составить.	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение
21	17.02	Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали.	1		

				Объяснение игры «Задумай число», игра основана на решении задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	неизвестного вычитаемого).
Экскурсия (3ч).					
22	24.02	Экскурсия по страницам математики	1	Экскурсия в парк, что можно увидеть в парке и как это применить . Объяснение детей, как они составляют занимательные задачи. Виды геометрических фигур. Объяснение игры «Не собьюсь» (игра развивает знание нумерации, внимание, память).	Экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение геометрических фигур. Загадки. Игра «Не собьюсь».
23	03.03	Занимательные задачки.	1		
24	10.03	Упражнения на сравнение геометрических фигур. Загадки. Игра «Не собьюсь».	1		
Викторина (1ч).					
25	31.03	Викторина. Турнир «смекалистых».	1	Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.	Викторина. Турнир «смекалистых».
Равно, больше или меньше ? (2 ч)					
26	07.04	Равно, больше или меньше?	1	Подведение итогов турнира «смекалистых», что получилось и не получилось, как готовиться дальше. Значение отношений «больше, меньше, равно».	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача –
27	14.04	Задачи в стихах. Логические упражнения	1		

				Какие отношения с ними можно составить.	шутка.
Весёлые числа (2ч).					
28	21.04	Весёлые числа. Занимательные квадраты.	1	Проверка знаний нумерации. Счёт по порядку по 1, 2, 3.	Решение занимательных задач на сложение и вычитание.
29	28.04	Занимательные задачи.	1	Как решать занимательные задачи на сложение и вычитание. Объяснение игры «Задумай число».	Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Игра «Задумай число».
Наши итоги (4ч)					
30	05.05	Загадки, ребусы, весёлые задачи.	1	Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи.	Коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной сложности). Проведение математических игр .
31	12.05	Загадки, ребусы, весёлые задачи.	1		
32	19.05	Математический КВН	1		
33	26.05	Весёлые задачи.	1	Подведение итогов. Правильно ли я решаю задачи	Решение задач.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новониколаевская основная общеобразовательная школа

Азовского района

<p>Рассмотрено на заседании МС протокол № 1 от 25.08.2021 Председатель _____ /Дрозд Т.Н./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по воспитательной работе _____ /Леонова М.Е./</p>	<p>Утверждаю Приказ № ___ от _____ Директор школы: _____ /Макаренко С.А./</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная

математика»

1 КЛАСС

Срок реализации программы 1 год

Учитель: Колесник Светлана Александровна

село Новониколаевка

2021 – 2022 учебный год