

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новониколаевская основная общеобразовательная школа

Азовского района

Рассмотрено на заседании МС протокол № 1 от 25.08.2021 Председатель _____ /Дрозд Т.Н./	Согласовано Заместитель директора по воспитательной работе _____ /Леонова М.Е./	Утверждаю Приказ № ____ от _____ Директор школы: _____ /Макаренко С.А./
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
***«Город мастеров»***

**1 КЛАСС**

Срок реализации программы 1 год

Учитель: Колесник Светлана Александровна

село Новониколаевка

2021 – 2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Город мастеров» составлена на основе Программы курса внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной.

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления.

Программа связана с предметными областями учебного плана «Окружающий мир» и «Технология».

*Цель программы*- обеспечить творческую самореализацию обучающихся в процессе создания предметной среды (материальных объектов деятельности ребенка) для решения учебно-познавательных задач, которые возникают в ходе освоения системы «Перспективная начальная школа».

*Содержательной основой* программы являются пособия (тетради для внеурочной деятельности) для 1–4 классов, выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник»: Рагозина Т.М. Технология. Город мастеров. 1–4 классы.

*Основная идея* программы заключается в организации совместной деятельности педагогов и обучающихся для создания предметной среды (фигурок, аппликаций, макетов, моделей), обеспечивающей выполнение детьми учебно-познавательных задач образовательной деятельности.

*Роль педагога* в совместной деятельности предусматривает:

- организацию обсуждения условий предстоящей деятельности и ее результатов, творческий обмен идеями и способами работы;
- оказание помощи детям в распределении работы и подборе материалов;
- демонстрацию и оказание помощи при выполнении сложных технологических операций;
- наблюдение за детьми в ходе работы с опасными инструментами.

Учебно-методическая литература для педагога, обеспечивающая образовательный процесс по курсу «Город мастеров»:

1. Рагозина Т.М. Технология. Город мастеров. 1 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.

Согласно авторской программе курс «Город мастеров» в 1 классе рассчитан на 33 часа (по одному часу в неделю). Но в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год рабочая программа будет рассчитана на 32 часа.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты* освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты* предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических); умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием оборудования, технологических операций, форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс (32 ч)**

##### **1. Животные — часть природы**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, складывание, отгибание, склеивание.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите фотографию фигурок домашних животных. Они сделаны из сложенной вдвое бумаги. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок.

Рассмотрите фотографии фигурок диких животных. Они сделаны из двух одинаковых деталей. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок.

##### **2. Растения — часть природы**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите аппликацию из листьев. Придумайте и сделайте свою аппликацию. Распределите работу между собой.

### **3. Природа и ее сезонные изменения**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, наклеивание, склеивание, составление композиции.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите аппликации времен года: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Выберите одну аппликацию и сделайте ее. Распределите работу между собой.

### **4. Дары осени**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, надрезание ножницами, сгибание, склеивание.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите фотографии овощей, фруктов и корзин для них. Распределите работу так, чтобы сделать обе поделки.

### **5. Снежные загадки**

*Оборудование:* цветная бумага, нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор бумаги, складывание, разметка по шаблону, разметка на глаз, надрезание ножницами, сборка деталей, склеивание.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите фотографии снежинок-балерин. Распределите работу между собой и сделайте разноцветные снежинки. С помощью нитки соберите из них новогоднюю гирлянду.

### **6. Зимующие птицы**

*Оборудование:* картон, ножницы, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, вырывание, сборка деталей, склеивание.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите зимующих птиц, сделанных из бумаги. Это галка и сорока. Распределите между собой работу и сделайте поделки.

### **7. Какие растения весной цвести торопятся**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор материала, разметка по шаблонам, надрезание ножницами, склеивание, составление композиции.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите аппликацию цветущих травянистых растений. Это прострел и ветреница. Распределите между собой работу и сделайте аппликации весенних цветов.

## **8. В лес по ягоды пойдём**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей ПВА, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор материала, скатывание, раскрашивание, склеивание.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите аппликации ягод из мятой бумаги. Это малина, черника и брусника. Выбери одну из композиций и сделай ее.

## **9. С лукошком за грибами**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Технологические операции:* вырезание ножницами, подбор материала, склеивание, составление композиции.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите аппликацию съедобных грибов. Распределите работу, сделайте все грибы и составьте композицию.

**Форма организации:** совместная деятельность обучающихся и взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе выполнения заданий; изготовление поделок.

**Виды внеурочной деятельности:** выполнение фигурок, аппликаций, макетов, моделей и других изделий в соответствии с конкретными творческими заданиями; совместное обсуждение полученных результатов.

Задания составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, имеют разный уровень сложности и предусматривают:

- деятельность обучающихся по шаблону, с возможностью частичного проявления инициативы;
- стимулирование определенных видов творческой активности;
- исключительно творческую деятельность младших школьников.

Все создаваемые в рамках реализации программы продукты творческой деятельности отличаются новизной, оригинальностью и полезностью.

**Формы подведения итогов реализации программы:** выставки, конкурсы разного уровня, галерея детских работ на персональном сайте «Дорога Познания» автора рабочей программы «Город мастеров».

#### 4. Календарно – тематическое планирование

1 класс(32 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1	01.09	Животные — часть природы	4	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
2	08.09	Животные — часть природы		0	1/ индивидуальная, групповая
3	15.09	Животные — часть природы		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
4	22.09	Животные — часть природы		0	1/ индивидуальная, групповая
5	29.09	Растения — часть природы	2	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
6	06.10	Растения — часть природы		0	1/ индивидуальная, групповая
7	13.10	Природа и ее сезонные изменения	8	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
8	20.10	Природа и ее сезонные изменения		0	1/ индивидуальная, групповая
9	27.10	Природа и ее сезонные изменения		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
10	10.11	Природа и ее сезонные изменения		0	1/ индивидуальная, групповая
11	17.11	Природа и ее сезонные изменения		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
12	24.11	Природа и ее сезонные изменения		0	1/ индивидуальная, групповая
13	01.12	Природа и ее сезонные изменения		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная,

					групповая
14	08.12	Природа и ее сезонные изменения		0	1/ индивидуальная, групповая
15	15.12	Дары осени	4	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
16	22.12	Дары осени		0	1/ индивидуальная, групповая
17	12.01	Дары осени		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
18	19.01	Дары осени		0	1/ индивидуальная, групповая
19	26.01	Снежные загадки	4	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
20	02.02	Снежные загадки		0	1/ индивидуальная, групповая
21	16.02	Снежные загадки		0	1/ индивидуальная, групповая
22	02.03	Снежные загадки		0	1/ индивидуальная, групповая
23	09.03	Зимующие птицы	2	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
24	16.03	Зимующие птицы		0	1/ индивидуальная, групповая
25	30.03	Какие растения весной цвести торопятся	4	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
26	06.04	Какие растения весной цвести торопятся		0	1/ индивидуальная, групповая
27	13.04	Какие растения весной цвести торопятся		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая
28	20.04	Какие растения весной цвести торопятся		0	1/ индивидуальная, групповая
29	27.04	В лес по ягоды пойдем	3	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная
30	11.05	С лукошком за грибами		0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная, групповая

31	18.05	С лукошком за грибами		0	1/ индивидуальная, групповая
32	25	В гостях у мастеров	1	0,5/ фронтальная	0,5/ индивидуальная
<b>Всего 32 час, из них теоретических – 8 часов, практических –24 часа</b>					