

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

Рассмотрено на заседании МС Протокол №1 от 25.08.2021 Руководитель _____ /Дрозд Т.Н./	Согласовано Замдиректора по ВР _____ /Леонова М.Е./	Утверждено Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ /Макаренко С.А./
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Кружок русского языка»
для 3 класса

Срок реализации программы 1 год

Учитель: Дрозд Ирина Николаевна

Село Новониколаевка

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кружок русского языка» составлена на основе авторской программы Н. М. Лавровой «Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)». Программа курса в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

1. Пояснительная записка

Цели программы: - подготовить обучающихся начальной школы к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, проектах и исследованиях по русскому языку;
- сформировать готовность к социализации в окружающем мире благодаря правильному овладению речью и русским языком.

Основная идея программы заключается в последовательном выявлении и развитии творческих, способных обучающихся, в удовлетворении познавательного интереса в области русского языка при освоении материала повышенного уровня в ходе внеурочной деятельности.

Программа курса связана с содержанием учебного предмета «Русский язык» системы «Перспективная начальная школа», а также предлагает темы, выходящие за пределы программы (углубленный уровень). Эти темы способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и о русском языке как языке межнационального общения.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с авторской программой для 3-ого класса, которая рассчитана на 34 ч в год.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

— умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Содержание курса, формы организации учебных занятий и основные виды деятельности

Тема 1. Звуки и буквы. Состав слова. Лексика

Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси. Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов. Корни-омонимы. Игра «Найди родственников». Чтение вслух.

Тема 2. Значение слова. Многозначные слова

Значение слова. Многозначные слова. Переносное значение слова. Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова. Учебно-исследовательская работа со словарями и учебниками (индивидуальная и в группе).

Тема 3. Имена существительные

Род и число имен существительных. Имена существительные, обозначающие действия и признаки. Окончания имен существительных. Палиндромы (слова-перевертыши) — слова, которые можно читать слева направо и справа налево.

Тема 4. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Синонимия и антонимия многозначных слов. Омонимы. Старославянские звуки и корни в русских словах.

Толковый словарь. Общепринятая система условного языка словарей: знаки и символы.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства.

Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

Тема 5. Устойчивые выражения

Устойчивые выражения. Единство значения слов/словосочетания/фразы в составе устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях. Неизменяемость словоформы в составе ряда устойчивых выражений. Использование устаревших слов в составе устойчивых выражений. Синонимия устойчивых выражений. Антонимичные устойчивые выражения.

Омонимичные устойчивые выражения. Словари устойчивых выражений.

Использование в речи устойчивых выражений — межъязыковое явление. Пословицы и поговорки. Устаревшие слова в пословицах и поговорках. Выразительное чтение прозаических текстов. Определение текста для чтения по ролям. Использование несловесных выразительных средств. Инсценирование текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

Тема 6. Жизнь корня в составе разных частей речи. Окончания имен существительных

Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования. Корни-омонимы. Беглые гласные в разных частях слова.

Тема 7. Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи

Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте.

Окончания имен прилагательных.

Беглые гласные в разных частях речи. Имена существительные, похожие на имена прилагательные.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства.

Тема 8. Второстепенные члены предложения. Времена глагола

Второстепенные члены предложения. Роль в предложении имен прилагательных и имен существительных.

Глагол: состав слова. Удивительные чередования. Времена глагола. Роль глагола в предложении. Особенности форм прошедшего времени.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений.

Форма организации: групповая и самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей).

Виды внеурочной деятельности: участие в работе кружка; выполнение заданий по подготовке к школьной олимпиаде по русскому языку; самооценка, проектная деятельность; игры, соревнования, драматизация.

Формы подведения итогов реализации программы: конкурс знатоков русского языка, оформление страницы портфолио «Мои достижения».

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Содержание деятельности	
				теоретическая часть	практическая часть
1	02.09	Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
2	09.09	Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
3	16.09	Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов	2	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
4	23.09	Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
5	30.09	Корни-омонимы	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
6	07.10	Значение слова. Переносное значение слова	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
7	14.10	Значение слова. Переносное значение слова	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
8	21.10	Словотворчество авторов	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
9	28.10	Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
10	11.11	Род и число имени существительного	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
11	18.11	Род и число имени существительного	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
12	25.11	Палиндромы	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
13	02.12	Многозначные слова.	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
14	09.12	Многозначные слова.		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
15	16.12	Синонимы. Антонимы. Омонимы	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
16	23.12	Синонимы. Антонимы. Омонимы		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
17	13.01	Значение устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
18	20.01	Синонимия, антонимия и омонимия устойчивых выражений. Словари устойчивых выражений	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
19	27.01	Синонимия, антонимия и омонимия устойчивых выражений. Словари устойчивых выражений		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
20	03.02	Пословицы и поговорки	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
21	10.02	Корни-омонимы	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
22	17.02	Корни-омонимы		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
23	24.02	Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
24	03.03	Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных	2	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
25	10.03	Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте.		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная

Окончания имен прилагательных					
26	31.03	Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
27	07.04	Второстепенные члены предложения.	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
28	14.04	Второстепенные члены предложения.	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
29	21.04	Времена глагола	3	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
30	28.04	Времена глагола		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
31	05.05	Времена глагола		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
32	12.05	Глагол: состав слова. Удивительные чередования	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
33	19.05	Глагол: состав слова. Удивительные чередования		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
34	26.05	Мои достижения (оформление страницы портфолио)	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
Всего 34 часа, из них теоретических - 17 ч, практических – 17 ч.					