

Приложение № \_\_\_\_\_

К ООП ООО

МБОУ Новониколаевской ООШ

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа

По учебному предмету «Технология»

5-9 классы

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих учебников:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф

2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф

3. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф

4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф

5. Технология: Программа: 5-8(9) классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- - овладение способами деятельности:
- - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- - освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

### **Место предмета в учебном плане**

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном

цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах. Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно: б понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область; б алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий; б предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области; б методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов. Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем: технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии: —уровень представления; —уровень пользователя; — когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий); б практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии; б появление

феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться. Разумеется, этот новый контекст никак не умаляет (скорее, увеличивает) значимость ручного труда для формирования интеллекта и адекватных представлений об окружающем мире.

## **Планируемые результаты**

Представленная программа обеспечивает достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных

интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
  - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
  - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
  - формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.
  - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда;
  - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
  - диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения



познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
  - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности

продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
  - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:
    - действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
    - устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
    - удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
  - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
  - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
  - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- С ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- Функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- Элементами домашней экономики, рекламой, ценой;
- Экологическими требованиями к технологиям;
- Производительностью труда, реализацией продукции;
- Предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- Методами обеспечения безопасности труда, культурой труда;
- Информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

Овладеют:

- Основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной сферы, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- Умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и отделочных материалов;
- Умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках;

- Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- Навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- Навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- Умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты, с использованием освоенных технологий;

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность:

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовать рабочее место
- Находить необходимую информацию в области кулинарии, обработки ткани, изделий из металла в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- Осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- Находить и устранять допущенные дефекты;

- Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Развития творческих способностей;
- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Создания и ремонта изделий с использованием ручных инструментов;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта труда.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс.**

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.



Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

Раздел « Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

*Тема практической работы*

Планировка кухни.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы на кухне

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

*Лабораторно-практическая работа.* Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

*Теоретические сведения.* Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Режущие, измерительные и разметочные инструменты.

Проектирование. Технология изготовления изделия, технологический процесс, технологические операции. Понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие. Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина, как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Отверстия: сквозные и несквозные (глухие). Сверла: винтовые, центровые, ложечные. Дрель, коловорот. Правила безопасной работы.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Гвоздь, шурупы: с полукруглой, потайной, полупотайной формой головки. Клей: природные – казеиновый и столярный (естественные), синтетические – ПВА (искусственные).

Выпиливание лобзиком. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Правила безопасной работы.

*Практические и лабораторно-практические работы.* Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на верстаке.

Составление схемы технологического процесса изготовления детали.

Разметка плоского изделия.

Выпиливание деревянных заготовок из доски.

Сверление отверстий в заготовках из древесины.

Соединение деталей из древесины.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Организация рабочего места, приемы выполнения работ. Правила безопасной работы.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Зачистка поверхностей: напильниками, рашпилями, наждачной бумагой и шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.

Лакирование. Правила безопасной работы.

*Практические работы.* Выпиливание лобзиком фигуры. Выжигание рисунка. Зачистка изделия. Лакирование.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

### Тема 1. Свойства текстильных материалов

*Теоретические сведения.* Современное прядильное производство, ткацкое производство. Пряжа (нити). Долевая нить (основа), поперечная нить (уток). Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, атласное. Раппорт.

Отделочное производство. Отбеливание. Крашение: гладкокрашенная, набивная ткань.

Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных и искусственных волокон растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства и ткач.

*Лабораторно-практическая работа.* Определение направления долевой нити в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

*Теоретические сведения.* Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Особенности построения выкройки фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы.

*Практическая работа:*

Определение размеров и снятие мерок. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

Тема 3. Швейная машина

Классификация машин швейного производства. Характеристика и области применения современных швейных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины.

*Темы лабораторно – практических работ:*

Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Приемы работы на швейной машине. Устранение неполадок в работе швейной машины. Изготовление образцов машинных работ.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий.

*Теоретические сведения.* Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

*Темы лабораторно-практических работ:* Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных работ. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

## Раздел « Кулинария»

### Тема 1. Санитария и гигиена

*Теоретические сведения.* Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качеств и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

### Тема 2. Здоровое питание

*Теоретические сведения.* Понятие о здоровом питании, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; общие сведения о питательных веществах. Пищевая пирамида. Режим питания. Правила хранения продуктов в холодильнике.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

### Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

*Теоретические сведения.* Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорты кофе и какао. Устройство для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

### Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

*Теоретические сведения.* Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах полезных веществ, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние её на качество и сохранность продуктов. Влияние экологии окружающей среды на



качество овощей и фруктов. Методы определения качества овощей и фруктов.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов.

Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление фруктового салата.

Приготовление винегрета.

Тема 5. Блюда из яиц

*Теоретические сведения.* Значение яиц в питании человека.

Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц.

Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц.

Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление блюда из яиц.

Тема 6. Сервировка стола к завтраку

*Теоретические сведения.* Особенности сервировки стола к завтраку.  
Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток.  
Правила пользования столовыми приборами.

Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Оформление стола к завтраку.

6 класс

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Деревянная модель игрушки», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Подушка для стула», «Диванная подушка», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

*Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

*Темы лабораторно-практических работ*

Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка.

Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

*Теоретические сведения.* Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Технология выращивания комнатных растений Профессия садовник

*Тема практической работы.*

Размещение растений в интерьере своей комнаты.

Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия.

Технологическая карта.

*Темы лабораторно-практических работ.* Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

*Тема лабораторно-практической работы*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

## Тема 2. Швейная машина

*Теоретические сведения.* Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

### *Темы лабораторно-практических работ*

Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных швов.

## Тема 3. Конструирование швейных изделий

*Теоретические сведения.* Понятие о чертеже. Инструменты и материалы. Построение чертежа выбранного изделия.

### *Тема лабораторно-практической работы.*

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.

## Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

*Теоретические сведения.* Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.

Выкраивание деталей. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к

крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).

Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов.

Последовательность изготовления изделия. Технология обработки выбранного изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

*Темы лабораторно-практических работ.* Изготовление образцов ручных швов. Конструирование и раскрой подушки для стула. Отделка изделия.

## Тема 5. Художественные ремёсла

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Практические работы.* Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Раздел « Кулинария»

Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий

*Теоретические сведения.* Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Макароны изделия. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд.

Способы варки макаронных изделий. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

*Темы практических работ:*

Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.

Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

*Темы лабораторно-практических работ*

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.

Приготовление блюда из морепродуктов.

Тема 3. Блюда из мяса

*Теоретические сведения.* Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

*Темы лабораторно-практических работ*

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюда из мяса.

Тема 4. Блюда из птицы

*Теоретические сведения.* Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

*Тема лабораторно-практической работы*

Приготовление блюда из птицы.

Тема 5. Технология приготовления первых блюд (супов)

*Теоретические сведения.* Значение супов в рационе питания. Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Заправочные супы. Технология приготовления супов. Супы-пюре, прозрачные супы, холодные супы. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

*Тема лабораторно-практической работы*



Приготовление окрошки.

Тема 6. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

*Теоретические сведения.* Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

*Темы лабораторно-практических работ.* Исследование состава обеда.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

*Теоретические сведения.* Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

*Темы лабораторно-практических работ:* Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

*Темы лабораторно-практических работ:* Декоративная рамка для фотографий.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)

*Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.

Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы.

Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов  
*Теоретические сведения.* Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

*Темы лабораторно-практических работ:* Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

### Тема 1. Свойства текстильных материалов

*Теоретические сведения.* Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### Тема 2. Технология изготовления ручных и машинных швов

*Теоретические сведения.* Основные операции при ручных работах: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы).

### Тема 3. Художественные ремесла

*Теоретические сведения.* Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.  
Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами.  
Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение образцов швов.  
Выполнение образца вышивки лентами.

## V Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

## Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

*Теоретические сведения.* Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Приготовление блюд из творога.

## Тема 2. Мучные изделия

*Теоретические сведения.* Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

## Тема 3. Сладкие блюда

*Теоретические сведения.* Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология приготовления и подача к столу.

*Темы лабораторно-практических работ:* Запеченные яблоки.

## Тема 4. Сервировка сладкого стола

*Теоретические сведения.* Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

## Раздел «Семейная экономика»

### Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества

*Теоретические сведения.* Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет затрат.

### Тема 2. Информация о товарах

*Теоретические сведения.* Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

*Темы лабораторно-практических работ:* Разработка этикетки.

### Тема 3. Бюджет семьи

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Список расходов моей семьи.

#### Тема 4. Расходы на питание

*Теоретические сведения.* Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

*Темы лабораторно-практических работ:* Учет потребления продуктов питания.

#### Тема 5. Сбережения. Личный бюджет

*Теоретические сведения.* Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

*Темы лабораторно-практических работ:* Учетная книга школьника.

#### Тема 6. Предпринимательство в семье

*Теоретические сведения.* Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Темы лабораторно-практических работ:* Бизнес-план.

#### Тема 7. Экономика приусадебного участка

*Теоретические сведения.* Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.



*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет площади приусадебного участка.

Раздел «Технологии художественной обработки материалов»

Тема 1. Художественные ремесла

*Теоретические сведения.* Приемы безопасной работы. Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке. Подбор материалов и приспособлений (пальцы, мулине, калька). Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков. Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения швов. Приемы объемности вышивки «узелками». Техника выполнения двусторонней глади и ее разновидностей: прямой и косой глади. Техника выполнения художественной глади. Особенности вышивания натюрморта. Вышивание пейзажа. Эффект светотени. Редкая гладь. Различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана. Технология создания вышивки с помощью компьютера.

*Темы лабораторно-практических работ:* Взаимосвязь формы и содержания. Вышивка атласной и штриховой гладью. Вышивка швами «узелки» и «рококо». Вышивка в технике двусторонней глади. Вышивка в технике художественной глади.

Раздел «Технологии ведения дома»

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт

*Теоретические сведения.* Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

*Темы лабораторно-практических работ:* Диагностика и ремонт водопроводного крана.

Тема 3. Ремонт оконных блоков

*Теоретические сведения.* Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

*Темы лабораторно-практических работ:* Ремонт старого оконного блока.

Тема 4. Ремонт дверных блоков

*Теоретические сведения.* Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дерматином, штапиком.

*Темы лабораторно-практических работ:* Утепление двери.

Тема 5. Современный ручной электроинструмент

*Теоретические сведения.* Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение ручного электроинструмента.

## Раздел «Электротехника»

### Тема 1. Электротехнические работы

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

### Тема 2. Электротехнические устройства

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа.

Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

## Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

### Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы:* Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

Формируемые универсальные учебные действия.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

*Выпускник получит возможность научиться:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

*Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

## Раздел «Кулинария»

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## 9 класс

### Вводное занятие

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе с инструментами. Организация теоретической и практической частей урока.

### Социальные технологии

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Услуги сферы обслуживания социальной сферы. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Средства массовой информации. Классы средств массовой информации.

### Практические работы

1. Оценка уровня общительности.

### Самостоятельные работы

1. Поиск информации о социальных технологиях, применяемых в XXI веке, и профессиях, связанных с реализацией социальных технологий.

2. Социальная помощь.

3. Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах, сервисах мгновенного обмена сообщениями, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми в России.

### Медицинские технологии



Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицины. Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Персонализированная медицина.

Практические работы

1. Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона.
2. Изучение комплекса упражнений при работе за компьютером.

Самостоятельные работы

1. Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания.
2. Поиск информации в Интернете о значении понятий «диспансеризация» и «вакцинация», целях и периодичности их проведения.

Технологии в области электроники.

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Электроника её возникновение и развитие. Области применения электроники. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники.

Самостоятельные работы

1. Поиск информации о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий.
2. Поиск информации об областях деятельности человека, в которых применяется фотоника и нанофотоника.

Закономерности технологического развития цивилизации.

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Современные технологии обработки материалов, их достоинства область применения. Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы.

Самостоятельные работы

1. Поиск информации о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития.
2. Поиск информации о современных технологиях обработки материалов.
3. Поиск информации о мерах длины, применявшихся в Древнем мире, на Руси, в Западной Европе.

#### Профессиональное самоопределение

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Знакомство с новыми терминами в области профессионального самоопределения.

#### Практические работы

1. Подготовка к образовательному путешествию в службу занятости населения.
2. Выявление склонностей к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей.

#### Самостоятельные работы

1. Изучение групп предприятий региона проживания.
2. Поиск информации о новых перспективных профессиях.

#### Исследовательская и созидательная деятельность.

Выбор темы специализированного творческого проекта. Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требования к готовому продукту. Расчет затрат. Защита проекта.

Программой предусмотрен раздел «Проектная деятельность». Этот раздел частично изучается в конце года, остальные часы соединены с часами того раздела, в рамках которого предусмотрено выполнение учебного творческого проекта. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организована в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта. Предполагается, что

значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время.

Так как школа расположена в сельской местности в тематическое планирование «Технологии» введён раздел «Сельскохозяйственные работы» согласно программы «Сельский дом и семья» Г.И. Белова, В.В. Есипова, под редакцией В.А. Кальней.

В связи с введением раздела обучающимся предлагается выполнять проекты по данному направлению. Объект труда должен быть связан сельскохозяйственным трудом. Работа на школьном цветнике учащихся вызовет у школьников интерес к дальнейшему изучению сельскохозяйственных профессий. Так как школа не оснащена приборами для изучения раздела электротехника и радиоэлектроника сокращены, как ознакомительные, сокращённые часы отдаются на сельскохозяйственные работы.

### Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и последовательность их изучения	Кол-во часов на изуче	Сроки изучения разделов
	<b>5 класс</b>		
1.	Творческая проектная деятельность (вводная часть)	3	01.09.-03.09
2.	Агротехнологии. Растениеводство (осенний период)	4	09.09.-17.09
3.	Современные технологии и перспективы их развития	3	23.09.-30.09
4.	Творческий проект	2	01.10.-07.10
5.	Конструирование и моделирование	3	08.10.-15.10

6.	Технологии обработки конструкционных материалов	13	21.10.-16.12
7.	Технология обработки текстильных материалов	8	17.12.-27.01
8.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	9	8.01.-24.02
9.	Творческая проектная деятельность (разработка)	11	25.02.-08.04
10.	Технологии растениеводства и микрорастоводства	8	14.04.-06.05
11.	Агротехнологии. Растениеводство ( <i>весенний период</i> )	6	12.05.-27.05
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	
	<b>6 класс</b>		
1	Агротехнологии. Растениеводство ( <i>осенний период</i> )	6	02.09.-21.09
2	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	6	28.09.-05.10
3	Технологии в сфере быта.	6	12.10.-19.10
4	Технологическая система	8	26.10.-23.11
5	Технологии обработки конструкционных материалов	14	30.11-18.01
6	Технология обработки текстильных материалов	8	25.01.-15.02
7	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6	22.02.-15.03
8	Исследовательская и созидательная деятельность	8	29.03.-19.04
9	Агротехнологии. Растениеводство и животноводство ( <i>весенний период</i> )	6	26.04.-31.05
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	
	<b>7 класс</b>		
1	Агротехнологии. Растениеводство ( <i>осенний период</i> )	6	01.09.-16.09
2	Технологии получения современных материалов	4	23.09.-30.09
3	Современные информационные технологии	1	07.10
4	Технологии в транспорте	6	14.10.-28.10
5	Автоматизация производства	4	11.11.-18.11

6	Технологии обработки конструкционных материалов	14	25.11.-20.01
7	Технология обработки текстильных материалов	14	27.01.-10.03
8	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6	17.03.-07.04
9	Исследовательская и созидательная деятельность	8	14.04.-05.05
10	Агротехнологии. Растениеводство и животноводство (весенний период)	6	12.05.-31.05
	<b>Всего</b>	<b>69</b>	
	<b>8 класс</b>		
1	Агротехнологии. Растениеводство (осенний период)	8	01.09.-20.09
2	Технологии в энергетике	8	24.09.-11.10
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	24	15.10.-28.01
4	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	04.02.-14.03
5	Исследовательская и созидательная деятельность	10	18.03.-25.04
6	Агротехнологии. Растениеводство и животноводство (весенний период)	7	29.04.-26.05
	<b>Всего</b>	<b>67</b>	
	<b>9 класс</b>		
1	Сельскохозяйственные работы	6	02.09.-08.10
2	Социальные технологии	4	15.10.-12.11
3	Медицинские технологии	3	19.11-26.11
4	Технологии в области электроники	3	03.12.-17.12
5	Закономерности технологического развития	3	24.12.-21.01
6	Профессиональное самоопределение	3	28.01.-11.02
7	Исследовательская и созидательная деятельность	7	18.02.-08.04
8	Основы аграрной технологии	6	15.04.-26.05
		35	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс 1 ГРУППА**

№ п/п	Дата	ТЕМА	Ключ воспитательной задачи	Час ы
1	01.09	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б при работе на уроках технологии.	Организационные воспитательные задачи	1
2	07.09	Знакомство с работой на участке.	Трудовое воспитание	1
3	08.09	Почва, ее плодородие, охрана почв. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Трудовое воспитание	1
4	14.09	Осенняя обработка цветочно-декоративных культур.	Трудовое воспитание	1
5	15.09	Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты.	Трудовое воспитание	1
6	21.09	Сбор семян и уборка цветочно-декоративных культур.	Трудовое воспитание	1
7	22.09	Осенняя уборка пришкольного участка.	Трудовое воспитание	1
8	28.09	Потребности человека.	Экономическое воспитание	1
9	29.09	Понятие технологии.	Экономическое воспитание	1
10	05.10	Технологический процесс.	Экономическое воспитание	1

11	06.10	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	Творческое воспитание	1
12	12.10	Реклама	Творческое воспитание	1
13	13.10	Урок- игра «Придумай рекламу к товару»	Творческое воспитание	1
14	19.10	Понятие о машине и механизме.	Трудолюбие, ответственность	1
15	20.10	Конструирование машин и механизмов.	Трудолюбие, ответственность	1
16	26.10	Швейная машина- работа и механизм.	Трудолюбие, ответственность	1
17	27.10	Техника безопасности при работе со швейной машинкой	Трудолюбие, ответственность	1
18	09.11	Различные виды работ на швейной машине	Трудолюбие, ответственность	1
19	10.11	Уход за швейной машинкой	Трудолюбие, ответственность	1
20	16.11	Конструирование швейных изделий.	Трудолюбие, ответственность	1
21	17.11	Виды и свойства конструкционных материалов.	Трудолюбие, ответственность	1

22	23.11	Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов.	Трудолюбие, ответственность	1
23	24.11	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
24	30.11	Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
25	01.12	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	Трудолюбие, ответственность	1
26	02.12	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	Трудолюбие, ответственность	1
27	07.12	Технология строгания заготовок из древесины	Трудолюбие, ответственность	1
28	08.12	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	Трудолюбие, ответственность	1
29	14.12	Технология плучения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
30	15.12	Технология сборки деталей из древесины	Трудолюбие, ответственность	1
31	21.12	Технология сборки деталей их тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
32	22.12	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1



33	28.12	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
34	29.12	Технология художественно-прикладной обработки материалов	Трудолюбие, ответственность	1
35	11.01	Оформление творческой работы	Художественно-эстетическое	1
36	12.01	Текстильные материалы	Художественно-эстетическое	1
37	18.01	Рабочее место и технология раскроя швейного изделия	Трудолюбие, ответственность	1
38	19.01	Швейные ручные работы	Терпение, самостоятельность	1
39	25.01	Различные виды строчек	Терпение, самостоятельность	1
40	26.01	Различные виды тканей	Художественное, бытовое	1
41	01.02	Техника безопасности при работе с утюгом	Ответственность	1
42	02.02	Влажно-тепловая обработка ткани	Внимательность, ответственность	1
43	08.02	Технология работ с разными видами тканей	Внимательность, ответственность	1
44	09.02	Технология изготовления швейных изделий	Внимательность, ответственность	1
45	15.02	Лоскутное шитье	Творческое, художественно-эстетическое	1

46	16.02	Технология изготовления лоскутного шитья	Творческое, художественно-эстетическое	1
47	22.02	Оформление творческой работы	Творческое, художественно-эстетическое	1
48	01.03	Санитария и гигиена на кухне	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
49	02.03	Основы рационального питания	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
50	05.03	Бытовые электроприборы на кухне	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
51	09.03	Технология приготовления бутербродов	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
52	15.03	Технология приготовления горячих напитков	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
53	16.03	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	Самостоятельность,	1

			здоровьесберегающее	
54	29.03	Технология приготовления блюд из яиц	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
55	30.03	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	Самостоятельность, здоровьесберегающее, эстетическое	1
56	01.04	Творческий проект. Подбор темы для проекта	Художественное, творческое	1
57	02.04	Работа над проектом.	Художественное, творческое	1
58	12.04	Защита проекта.	Художественное, творческое	1
59	13.04	Многообразие культурных растений	Формирование бытовых умений и навыков	1
60	19.04	Условия внешней среды для выращивания культурных растений	Формирование бытовых умений и навыков	1
61	20.04	Технология вегетативного размножения растений	Формирование бытовых умений и навыков	1
62	26.04	Технология выращивания комнатных растений	Формирование бытовых умений и навыков	1

63	27.04	Животноводство	Формирование бытовых умений и навыков	1
64	04.05	Сбор фото для портфолио	Художественное, творческое	1
65	11.05	Презентация портфолио	Художественное, творческое	1
66	17.05	Весенние работы на пришкольном участке	Формирование бытовых умений и навыков	1
67	18.05	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Формирование бытовых умений и навыков	1
68	24.05	Посадка семян цветочных культур	Формирование бытовых умений и навыков	1
69	25.05	Весенняя обработка цветочно-декоративных культур.	Формирование бытовых умений и навыков	1
70	31.05	Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты.	Формирование бытовых умений и навыков	1

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс 1 ГРУППА***

№ п/п	Дата	ТЕМА	Ключ воспитательной задачи	Часы
-------	------	------	----------------------------	------

1	01.09	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б при работе на уроках технологии.	Организационные воспитательные задачи	1
2	07.09	Знакомство с работой на участке.	Трудовое воспитание	1
3	08.09	Почва, ее плодородие, охрана почв. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Трудовое воспитание	1
4	14.09	Осенняя обработка цветочно- декоративных культур.	Трудовое воспитание	1
5	15.09	Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты.	Трудовое воспитание	1
6	21.09	Сбор семян и уборка цветочно-декоративных культур.	Трудовое воспитание	1
7	22.09	Осенняя уборка пришкольного участка.	Трудовое воспитание	1
8	28.09	Потребности человека.	Экономическое воспитание	1
9	29.09	Понятие технологии.	Экономическое воспитание	1
10	05.10	Технологический процесс.	Экономическое воспитание	1

11	06.10	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	Творческое воспитание	1
12	12.10	Реклама	Творческое воспитание	1
13	13.10	Урок- игра «Придумай рекламу к товару»	Творческое воспитание	1
14	19.10	Понятие о машине и механизме.	Трудолюбие, ответственность	1
15	20.10	Конструирование машин и механизмов.	Трудолюбие, ответственность	1
16	26.10	Швейная машина- работа и механизм.	Трудолюбие, ответственность	1
17	27.10	Техника безопасности при работе со швейной машинкой	Трудолюбие, ответственность	1
18	09.11	Различные виды работ на швейной машине	Трудолюбие, ответственность	1
19	10.11	Уход за швейной машинкой	Трудолюбие, ответственность	1
20	16.11	Конструирование швейных изделий.	Трудолюбие, ответственность	1

21	17.11	Виды и свойства конструкционных материалов.	Трудолюбие, ответственность	1
22	23.11	Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов.	Трудолюбие, ответственность	1
23	24.11	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
24	30.11	Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
25	01.12	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	Трудолюбие, ответственность	1
26	02.12	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	Трудолюбие, ответственность	1
27	07.12	Технология строгания заготовок из древесины	Трудолюбие, ответственность	1
28	08.12	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	Трудолюбие, ответственность	1
29	14.12	Технология получения отверстий в заготовках из	Трудолюбие, ответственность	1

		конструкционных материалов		
30	15.12	Технология сборки деталей из древесины	Трудолюбие, ответственность	1
31	21.12	Технология сборки деталей их тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
32	22.12	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
33	28.12	Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	Трудолюбие, ответственность	1
34	29.12	Технология художественно-прикладной обработки материалов	Трудолюбие, ответственность	1
35	11.01	Оформление творческой работы	Художественно-эстетическое	1
36	12.01	Текстильные материалы	Художественно-эстетическое	1
37	18.01	Рабочее место и технология раскроя швейного изделия	Трудолюбие, ответственность	1
38	19.01	Швейные ручные работы	Терпение, самостоятельность	1
39	25.01	Различные виды строчек	Терпение, самостоятельность	1



40	26.01	Различные виды тканей	Художественное, бытовое	1
41	01.02	Техника безопасности при работе с утюгом	Ответственность	1
42	02.02	Влажно-тепловая обработка ткани	Внимательность, ответственность	1
43	08.02	Технология работ с разными видами тканей	Внимательность, ответственность	1
44	09.02	Технология изготовления швейных изделий	Внимательность, ответственность	1
45	15.02	Лоскутное шитье	Творческое, художественно-эстетическое	1
46	16.02	Технология изготовления лоскутного шитья	Творческое, художественно-эстетическое	1
47	22.02	Оформление творческой работы	Творческое, художественно-эстетическое	1
48	01.03	Санитария и гигиена на кухне	Самостоятельность, здоровьесберегающе е	1
49	02.03	Основы рационального питания	Самостоятельность, здоровьесберегающе е	1

50	05.03	Бытовые электроприборы на кухне	Самостоятельность, здоровьесберегающе	1
51	09.03	Технология приготовления бутербродов	Самостоятельность, здоровьесберегающе	1
52	15.03	Технология приготовления горячих напитков	Самостоятельность, здоровьесберегающе	1
53	16.03	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	Самостоятельность, здоровьесберегающе	1
54	29.03	Технология приготовления блюд из яиц	Самостоятельность, здоровьесберегающе	1
55	30.03	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	Самостоятельность, здоровьесберегающе, эстетическое	1
56	01.04	Творческий проект. Подбор темы для проекта	Художественное, творческое	1
57	02.04	Работа над проектом.	Художественное, творческое	1
58	12.04	Защита проекта.	Художественное, творческое	1
59	13.04	Многообразие культурных растений	Формирование бытовых умений и навыков	1

60	19.04	Условия внешней среды для выращивания культурных растений	Формирование бытовых умений и навыков	1
61	20.04	Технология вегетативного размножения растений	Формирование бытовых умений и навыков	1
62	26.04	Технология выращивания комнатных растений	Формирование бытовых умений и навыков	1
63	27.04	Животноводство	Формирование бытовых умений и навыков	1
64	04.05	Сбор фото для портфолио	Художественное, творческое	1
65	11.05	Презентация портфолио	Художественное, творческое	1
66	17.05	Весенние работы на пришкольном участке	Формирование бытовых умений и навыков	1
67	18.05	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Формирование бытовых умений и навыков	1
68	24.05	Посадка семян цветочных культур	Формирование бытовых умений и навыков	1
69	25.05	Весенняя обработка цветочно- декоративных культур.	Формирование бытовых умений и навыков	1

70	31.05	Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты.	Формирование бытовых умений и навыков	1
----	-------	--	---	---

***Календарно-тематическое планирование в 6 классе***

№ п/п	Дата	Тема	Ключ воспитательной задачи	
1	02.09	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б при работе на уроках технологии.	Организационные воспитательные задачи	1
2	07.09	Знакомство с работой на участке.	Трудовое воспитание	1
3	09.09	Почва, ее плодородие, охрана почв. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Трудовое воспитание	1
4	14.09	Осенняя обработка цветочно- декоративных культур.	Трудовое воспитание	1
5	16.09	Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты.	Трудовое воспитание	1

6	21.09	Сбор семян и уборка цветочно-декоративных культур.	Трудовое воспитание	1
7	23.09	Осенняя уборка пришкольного участка.	Трудовое воспитание	1
8	28.09	Почва, ее плодородие, охрана почв. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Трудовое воспитание	1
9	30.09	Осенняя обработка кустарников.	Трудовое воспитание	1
10	05.10	Понятие и характеристика зданий и сооружений	Трудолюбие, ответственность	1
11	07.10	1.Технологии возведения зданий и сооружений.	Трудолюбие, ответственность	1
12	12.10	Ремонт и содержание зданий и сооружений	Трудолюбие, ответственность	1
13	14.10	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	Трудолюбие, ответственность	1
14	19.10	Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережений	Трудолюбие, ответственность	1
15	21.10	Технологии в сфере быта	Формирование бытовых умений и навыков	1

16	26.10	Планировка помещений жилого дома	Формирование бытовых умений и навыков, творческое	1
17	28.10	Зонирование пространства жилого помещения	Формирование бытовых умений и навыков	1
18	09.11	Освещение жилого помещения	Формирование бытовых умений и навыков, творческое	1
19	11.11	Экология жилища	Формирование бытовых умений и навыков, здоровьесберегающее	1
20	16.11	Технологическая система	Формирование бытовых умений и навыков, творческое	1
21	18.11	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	Формирование бытовых умений и навыков, творческое	1
22	23.11	Системы автоматического управления.	Формирование бытовых умений и навыков	1
23	25.11	Робототехника	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1
24	30.11	Техническая система и её элементы.	Формирование бытовых умений и	1

			навыков, творческое техническое мышление	
25	02.12	Анализ функций технических систем.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое техническое мышление	1
26	07.12	Моделирование механизмов технических систем	Формирование бытовых умений и навыков, творческое техническое мышление	1
27	09.12	Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).	Формирование бытовых умений и навыков, творческое техническое мышление	1
28	14.12	Технологии обработки конструкционных материалов	Формирование бытовых умений и навыков, творческое техническое мышление	1
29	16.12	Свойства конструкционных материалов.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое техническое мышление	1

30	21.12	Графическое изображение изделий	творческое техническое мышление	1
31	23.12	Практическая работа: «Выполнение чертежа детали из древесины».	творческое техническое мышление	1
32	28.12	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	творческое техническое мышление	1
33	30.12	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	творческое техническое мышление	1
34	11.01	Технология соединения деталей из древесины.	Ответственность, творческое техническое мышление	1
35	13.01	Технология изготовления деталей из древесины ручным инструментом.	Ответственность, творческое техническое мышление	1
36	18.01	Токарный станок.	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
37	20.01	Технология обработки древесины на токарном станке	Ответственность, творческое техническое	1



			мышление, трудолюбие	
38	25.01	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой.	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
39	27.01	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
40	01.02	Сверлильный станок.	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
41	03.02	Технология отделки изделий из древесины , металла и пластмассы.	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
42	08.02	Технологии изготовления текстильных изделий	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1
43	10.02	Классификация одежды.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1

44	15.02	Конструирование одежды и аксессуаров.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1
45	17.02	Текстильные материалы и их свойства.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1
46	22.02	Машинные швы	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
47	24.02	Технология изготовления швейных изделий.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1
48	01.03	Материалы и инструменты для вязания трикотажа.	Ответственность, творческое техническое мышление, трудолюбие	1
49	03.03	Основные виды петель при вязании крючком.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1
50	10.03	Вязание полотна. Вязание по кругу.	Формирование бытовых умений и навыков, творческое мышление	1

51	15.03	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
52	29.03	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая обработка.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
53	31.03	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
54	05.04	Изделия из жидкого теста.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
55	07.04	Технология приготовления блюд из рыбы.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
56	12.04	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	Самостоятельность, здоровьесберегающее, эстетическое	1
57	14.04	Творческий проект	Эстетическое, художественное, творческое	1
58	19.04	Определение темы творческого проекта.	Эстетическое, художественное, творческое	1
59	21.04	Разработка технологической документации изделия.	Эстетическое, художественное, творческое. Ответственность	1

60	26.04	Работа над творческим проектом.	Эстетическое, художественное, творческое	1
61	28.04	Работа над творческим проектом.	Эстетическое, художественное, творческое	1
62	05.05	Подготовка к защите.	Эстетическое, художественное, творческое	1
63	12.05	Защита творческого проекта.	Эстетическое, художественное, творческое	1
64	17.05	Технология растениеводства и животноводства.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
65	19.05	Технологии подготовки семян к посеву.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
66	24.05	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
67	26.05	Технологии уборки и хранения урожая культурных растений.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1

68	31.05	Содержание животных.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
		Всего	68	

***Календарно-тематическое планирование в 7 классе***

№ п/п	Дата	Тема	Ключ воспитательной задачи	часы
1	01.09	Вводный урок. Общие правила техники безопасности на уроках	Организационное воспитание	1
2	07.09	Основы аграрной технологии (осенние работы)	Трудовое воспитание	1
3	08.09	Классификация и характеристика плодовых растений.	Трудовое воспитание	1
4	14.09	Уборка школьного цветника.	Трудовое воспитание	1
5	15.09	Сбор семян, подготовка грунта к зимним холодам.	Трудовое воспитание	1

6	21.09	Строение плодовых растений. Закладка плодового сада.	Трудовое воспитание	1
7	22.09	Подготовка школьного цветника к зимним холодам.	Трудовое воспитание	1
8	28.09	Технологии получения современных материалов	Познавательное, техническое	1
9	29.09	Технологии изготовления изделий из порошков.	Познавательное, техническое	1
10	05.10	Технологии изготовления изделий пластика и керамика	Познавательное, техническое	1
11	06.10	Композитные материалы.	Познавательное, художественное	1
12	12.10	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	Познавательное, художественное	1
13	13.10	Современные информационные технологии	Познавательное, техническое	1
14	19.19	Понятие информационных технологий.	Познавательное, техническое	1

15	20.09	Трёхмерное проектирование, станки ЧПУ.	Познавательное, техническое	1
16	26.10	Технологии на транспорте	Познавательное, техническое	1
17	27.10	Виды транспорта.	Познавательное, техническое	1
18	09.11	История развития транспорта.	Познавательное, техническое	1
19	10.11	Транспортная логистика.	Познавательное, техническое	1
20	16.11	Регулирование транспортных потоков.	Познавательное, техническое	1
21	17.11	Безопасность транспорта.	Познавательное, техническое	1
22	23.11	Влияние транспорта на окружающую среду.	Познавательное, техническое здоровьесберегающее	1
23	24.11	Автоматизация производства	Познавательное, техническое	1
24	30.11	Автоматизация промышленного производства.	Познавательное, техническое, профессиональное	1
25	01.12	Автоматизация производства в легкой промышленности.	Познавательное, техническое профессиональное	1

26	07.12	Автоматизация производства в пищевой промышленности.	Познавательное, техническое профессиональное	1
27	08.12	Технологии обработки конструкционных материалов	Познавательное, техническое	1
28	14.12	Технологии получения металлов с заданными свойствами.	Познавательное, техническое	1
29	15.12	Классификация сталей.	Познавательное, техническое	1
30	21.12	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Познавательное, техническое	1
31	22.12	Графическое изображение изделий.	Познавательное, техническое творческое	1
32	28.12	Технологическая документация для изготовления изделий.	Познавательное, техническое, творческое	1
33	29.12	Конструкторская и технологическая документация.	Познавательное, техническое, творческое	1
34	11.01	Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины	Познавательное, техническое, творческое	1
35	12.01	Технологические операции обработки	Познавательное, техническое, трудолюбие	1



		металлов и искусственных материалов.		
36	18.01	Технологии художественной обработки древесины	Познавательное, техническое, трудолюбие	1
37	19.01	Технологии изготовления текстильных изделий	Познавательное, техническое, трудолюбие	1
38	25.01	Текстильное материаловедение.	Познавательное, техническое, трудолюбие	1
39	26.01	Технологии ручных и машинных работ.	Познавательное, техническое, трудолюбие, творческое	1
40	01.02	Технологические операции изготовления швейных изделий.	Познавательное, техническое, трудолюбие, творческое	1
41	02.02	Конструирование одежды.	Познавательное, техническое, трудолюбие, творческое	1
42	08.02	Моделирование одежды.	Художественное, эстетическое, творческое	1
43	09.02	Мода и стиль одежды	Художественное, эстетическое, творческое	1
44	15.02	Технологии художественной обработки ткани	Художественное, эстетическое, творческое	1
45	16.02	Практическая работа: «Ручная художественная вышивка»	Художественное, эстетическое, творческое	1

46	22.02	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
47	01.03	Первичная и тепловая обработка мяса.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
48	02.03	Технология приготовления блюд из птицы	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
49	09.03	Технология приготовления первых блюд.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
50	15.03	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
51	16.03	Сервировка стола к обеду.	Художественное, эстетическое, творческое	1
52	29.03	Этикет.	Художественное, эстетическое, творческое	1
53	30.03	Творческий проект	Художественное, эстетическое, творческое	1
54	05.04	Определение темы творческого проекта.	Художественное, эстетическое, творческое	1

55	06.04	Разработка технологической документации изделия.	Художественное, эстетическое, творческое	1
56	12.04	Работа над творческим проектом.	Художественное, эстетическое, творческое	1
57	13.04	Работа над творческим проектом.	Художественное, эстетическое, творческое	1
58	19.04	Подготовка к защите.	Художественное, эстетическое, творческое	1
59	20.04	Защита творческого проекта.	Художественное, эстетическое, творческое	1
60	26.04	Технология растениеводства и животноводства.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
61	27.04	Технологии флористики.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
62	04.05	Технологические приемы аранжировки цветочных композиций.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
63	11.05	Комнатные растения в интерьере квартиры.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1

64	17.05	Разновидности комнатных растений.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
65	18.05	Посадка комнатных растений в классе	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
66	24.05	Технологии ландшафтного дизайна.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
67	25.05	Высадка цветов на школьной участке	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1
68	31.05	Животноводство.	Формирование бытовых умений и навыков, трудолюбие, ответственность	1

***Календарно-тематическое планирование в 8 классе***

№ п/п	Дата	Тема	Ключ воспитательной задачи	Часы
1	01.09	Вводный урок. Общие правила техники безопасности на уроках технологии	Организационные воспитательные задачи	1

2	02.09	Агротехнологии. Растениеводство (осенний период)	Трудовое воспитание	1
3	08.09	Осенние работы на пришкольном участке	Трудовое воспитание	1
4	09.09	Плодоводство, размножение плодовых и ягодных растений.	Трудовое воспитание	1
5	15.09	Правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	Трудовое воспитание	1
6	16.09	Посадка плодовых растений. Обработка цветника.	Трудовое воспитание	1
7	22.09	Уход за штамбами плодовых деревьев.	Трудовое воспитание	1
8	23.09	Обрезка ягодных кустарников. Сбор семян цветов.	Экономическое воспитание	1
9	29.09	Работа на школьном цветнике.	Экономическое воспитание	1
10	30.09	Уборка пришкольного участка.	Экономическое воспитание	1
11	06.10	Технологии в энергетике	Творческое воспитание	1
12	07.10	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	Творческое воспитание	1
13	13.10	Альтернативные источники энергии.	Творческое воспитание	1
14	14.10	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.	Трудолюбие, ответственность	1

15	20.10	Устройства для накопления энергии.	Трудолюбие, ответственность	1
16	21.10	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	Трудолюбие, ответственность	1
17	27.10	Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.	Трудолюбие, ответственность	1
18	28.10	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Трудолюбие, ответственность	1
19	10.11	Технологии точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	Трудолюбие, ответственность	1
20	11.11	Технология тиснения по фольге.	Трудолюбие, ответственность	1
21	17.11	Художественное тиснение по фольге.	Трудолюбие, ответственность	1
22	18.11	Басма	Трудолюбие, ответственность	1
23	24.11	Декоративные изделия из проволоки	Трудолюбие, ответственность	1
24	25.11	Просечной металл	Трудолюбие, ответственность	1
25	01.12	Чеканка	Трудолюбие, ответственность	1
26	02.12	Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	Трудолюбие, ответственность	1

27	08.12	Текстильное материаловедение	Трудолюбие, ответственность	1
28	09.12	Классификация текстильных химических волокон	Трудолюбие, ответственность	1
29	15.12	Технологические операции изготовления швейных изделий.	Трудолюбие, ответственность	1
30	16.12	Ручные швейные работы.	Трудолюбие, ответственность	1
31	22.12	Изготовление образцов ручных швов	Трудолюбие, ответственность	1
32	23.12	История моды	Трудолюбие, ответственность	1
33	29.12	Конструирование одежды	Трудолюбие, ответственность	1
34	30.12	Моделирование одежды	Трудолюбие, ответственность	1
35	12.01	Вышивание лентами	Художественно- эстетическое	1
36	13.01	История развития декупажа.	Художественно- эстетическое	1
37	19.01	Декорирование в стиле «декупаж»	Трудолюбие, ответственность	1
38	20.01	Поэтапное изготовление изде- лия.	Терпение, самостоятельность	1
39	26.01	Окончательная обработка изделия.	Терпение, самостоятельность	1
40	27.01	Защита творческой работы в стиле «декупаж».	Художественное, бытовое	1

41	02.02	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	Ответственность	1
42	03.02	Индустрия питания	Внимательность, ответственность	1
43	09.02	Контроль потребительских качеств пищи.	Внимательность, ответственность	1
44	10.02	Технологии приготовления блюд	Внимательность, ответственность	1
45	16.02	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	Творческое, художественно-эстетическое	1
46	17.02	Виды теста и выпечки	Творческое, художественно-эстетическое	1
47	24.02	Выпечка изделий из песочного теста	Творческое, художественно-эстетическое	1
48	02.03	Разработка меню праздничного сладкого стола.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
49	03.03	Разработка приглашения с помощью ПК на торжество.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
50	09.03	Праздничный этикет	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
51	10.03	Представление блюда.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
52	16.03	Творческий проект	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
53	30.03	Определение темы творческого проекта.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1



54	31.03	Разработка технологической документации изделия.	Самостоятельность, здоровьесберегающее	1
55	06.04	Работа над творческим проектом.	Самостоятельность, здоровьесберегающее, эстетическое	1
56	07.04	Работа над творческим проектом.	Художественное, творческое	1
57	13.04	Подготовка к защите.	Художественное, творческое	1
58	14.04	Защита творческого проекта.	Художественное, творческое	1
59	29.04	Технология растениеводства и животноводства.	Формирование бытовых умений и навыков	1
60	21.04	Понятие о биотехнологии.	Формирование бытовых умений и навыков	1
61	27.04	Сферы применения биотехнологий	Формирование бытовых умений и навыков	1
62	28.04	Технологии разведения животных	Формирование бытовых умений и навыков	1
63	04.05	Профессии в сельском хозяйстве	Формирование бытовых умений и навыков	1
64	05.05	Способы выращивания овощных культур.	Художественное, творческое	1
65	11.05	Стили садово-паркового искусства.	Художественное, творческое	1
66	12.05	Технология ландшафтного дизайна	Формирование бытовых умений и навыков	1
67	18.05	Работа на школьном участке	Формирование бытовых умений и навыков	1

68	19.05	Посадка и полив декоративно-цветочных культур	Формирование бытовых умений и навыков	1
69	25.05	Уход за цветочными клумбами на пришкольном участке	Формирование бытовых умений и навыков	1
70	26.05	Уход и полив цветов и кустарников на школьном участке	Формирование бытовых умений и навыков	1
		Всего		

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс***

№ п/п	Дата	Тема	Ключ воспитательной задачи	Часы
1	02.09	Вводный урок. Общие правила техники безопасности на уроках технологии	Организационные воспитательные задачи	1
2	09.09	Плодоводство, размножение плодовых и ягодных растений.	Формирование бытовых умений и навыков	1
3	16.09	Правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	Формирование бытовых умений и навыков	1
4	23.09	Посадка плодовых растений. Уход за штамбами плодовых деревьев.	Формирование бытовых умений и навыков	1
5	30.09	Обработка цветника. Осенние работы	Формирование бытовых умений и навыков	1

6	07.10	Обрезка ягодных кустарников	Формирование бытовых умений и навыков	1
7	14.10	Сбор семян цветов.	Формирование бытовых умений и навыков	1
8	21.10	Работа на школьном цветнике.	Формирование бытовых умений и навыков	1
9	28.10	Понятие о биотехнологии	Познавательные, творческие, технические	1
10	11.11	Специфика социальных технологий	Познавательные, творческие, технические	1
11	18.10	Профессии в социальной сфере	Познавательные, творческие, профессиональные	1
12	25.10	Социальная работа. Сфера услуг	Познавательные, творческие, профессиональные	1
13	02.12	Технологии работы с общественным мнением.	Познавательные, творческие, профессиональные	1
14	09.12	Социальные сети как технология общения 21 века	Познавательные, творческие, профессиональные	1

15	16.12	Технологии в сфере средств массовой информации	Познавательные, творческие, профессиональные	1
16	23.12	Актуальные и перспективные медицинские технологии	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
17	30.12	Общие сведения об электротехнических устройствах	Познавательные, творческие, профессиональные	1
18	13.01	Нанотехнологии	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
19	20.01	Электроника	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
20	27.01	Фотоника	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
21	03.02	Технологическое развитие цивилизации	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
22	10.02	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	Познавательные, творческие,	1

			технические профессиональные	
23	17.02	Профессии в сфере современных технологий	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
24	24.02	Современные технологии обработки материалов	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
25	03.03	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
26	10.03	Техническое регулирование	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
27	31.03	Современный рынок труда	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
28	07.04	Классификация профессий	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
29	14.04	Профессиональные интересы, склонности и способности	Познавательные, творческие,	1

			технические профессиональные	
30	21.04	Выбор творческого проекта презентации	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
31	28.04	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
32	05.05	Виды и содержание творческого специализированного проекта	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
33	12.05	Практическая работа «Работа над проектом»	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
34	19.05	Защита проекта	Познавательные, творческие, технические профессиональные	1
35	26.05	Работа на пришкольном участке	Трудолюбие, аккуратность..	