

Азовский район село Новониколаевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Новониколаевской ООШ
от 25.08. 2021 года № 1
_____ /Дрозд Т.Н./

«Утверждаю»
Директор МБОУ Новониколаевской ООШ
Приказ от _____ № _____
_____ /Макаренко С.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Занимательная биология»
для 5 класса

Срок реализации программы 1 год

Учитель: Серeda Влада Александровна

2021 – 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная биология» составлена на основе авторской программы С.Ю. Хрусталева «Творческая биология» для 5-8 классов и соответствует целям ФГОС.

Цель: формирование у обучающихся в 5 классе основной общеобразовательной школы интереса к биологии, развития любознательности, расширения знаний о живом мире; развитие практических умений через обучение моделировать, отработка практических умений и применение полученных знаний на практике.

Задачи:

- Расширение и конкретизация знаний о живых организмах.
- Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- Формирование навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.
- Способствование развитию творческих способностей учащихся.
- Восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии.
- Повышение интереса к биологии.

Формы и методы обучения:

1. Теоретические занятия;
2. Презентации;
3. Творческие задания;
4. Индивидуальная работа;
5. Подготовка и проведение мероприятий;
6. Проектная деятельность;
7. Экскурсии;
8. Игры.

Формы контроля усвоения материала:

- Самостоятельные творческие работы;
- Сообщения по определенной проблеме.

В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии, подготовка и защита проектов. Программа курса «Занимательная биология» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые обучающемуся в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на проведение внеурочной деятельности по биологии в 9 классе в объеме 35 часов, 1 час в неделю, однако согласно календарному графику на 2021-2022 учебный год будет реализована в объеме 34 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме представления обучающимися творческих работ, созданных на занятии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч).

Тема 1. Занимательная биология (15 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Викторина «Птичьи разговоры»

Конкур «И ни рыба, и ни мясо...»

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (12 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

Тема 3. Познай себя (6 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Оказание первой медицинской помощи

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | |
|--|-------|--|-------------|---|---|
| | | | | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| Введение (1 час) | | | | | |
| 1. | 3.09 | Введение. Цели задачи курса. Биологические науки | 1 | Беседа «Биология - комплексная наука». | Составление схемы «Связь биологии с другими науками» |
| Раздел 1. «Занимательная биология» (15 часов) | | | | | |
| 2. | 10.09 | Час ребусов | 1 | Беседа «Принципы составления и решения ребусов» | Коллективная работа с «Карточки с ребусами» |
| 3. | 17.09 | По страницам Красной книги | 1 | Устный журнал | Составление буклетов «Они нуждаются в охране» |
| 4. | 24.09 | В мире флоры и фауны | 1 | Беседа «Интеллектуальные игры и их правила» | Командная игра «Биологическое лото» |
| 5. | 1.10 | Винегрет-шоу | 1 | Беседа «Истоки возникновения праздника» | Праздник урожая |
| 6. | 8.10 | «Какая рыба в океане плавает быстрее всех?» | 1 | Беседа «Принципы работы в команде» | Командная игра «Биологическая викторина» |
| 7. | 15.10 | Легенды о цветах | 1 | Круглый стол | Составление альтернативной легенды о цветке |
| 8. | 22.10 | В стране динозавров | 1 | Беседа «Кто такие динозавры» | Игра- путешествие |
| 9. | 29.10 | Час цветов | 1 | Устный журнал «Цветы в жизни человека» | Биологическая викторина |
| 10. | 12.11 | Мы за здоровый образ жизни | 2 | Беседа «Основные правила составления плаката» | Работа в группах : выполнение лозунгов и плакатов по теме занятия |
| 11. | 19.11 | | | Беседа «Принципы оценивания конкурсных работ» | Конкурс плакатов и лозунгов |
| 12. | 26.11 | Мы в ответе за тех, кого приручили | 2 | Виртуальная экскурсия | Работа в группах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие» |

| | | | | | |
|---|-------|-----------------------------------|---|---|---|
| 13. | 3.12 | | | Беседа «Человек собаке друг» | Конкурс коллажей |
| 14. | 10.12 | В содружестве с природой | 1 | Беседа «Бережем природу вместе» | Экологический турнир - командная игра. |
| 15. | 17.12 | Птичьи разговоры | 1 | Видеоурок | Викторина «Я узнаю тебя по голосу» |
| 16. | 24.12 | И ни рыба, и ни мясо... | 1 | Устный журнал «Кто проживает на дне океана?» | Викторина «Многообразие морских беспозвоночных» |
| Раздел 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (12часов) | | | | | |
| 17. | 14.01 | Биологические фокусы | 2 | Беседа «Секреты цветоводов» | Практическая работа «Как покрасить живые цветы» |
| 18. | 21.01 | | | Беседа «Волшебство или наука» | Практическая работа «Занимательные опыты с молоком» |
| 19. | 28.01 | Семена | 1 | Беседа «Как устроены семена» | Практическая работа «Где прорастут семена?» |
| 20. | 4.02 | Работа устьиц | 1 | Беседа «Устьица и чечевички» | Практическая работа «Изучение механизмов испарения воды листьями» |
| 21. | 11.02 | Плесневые грибы | 1 | Устный журнал «Чем опасна плесень» | Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов» |
| 22. | 18.02 | Что такое чайный гриб | 1 | Устный журнал «Примеры симбиоза» | Постановка опыта «Выращивание чайного гриба» |
| 23. | 25.02 | Вегетативное размножение растений | 1 | Беседа «Плюсы и минусы вегетативного размножения» | Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений» |
| 24. | 4.03 | Мир в капле воды | 1 | Беседа «Микроскопические организмы» | Практическая работа «Микромир аквариума» |
| 25. | 11.03 | Строение и функции корня | 1 | Беседа «Зоны корня» | Практическая работа «Измерение скорости роста корней на примере лука» |
| 26. | 1.04 | Движения растений | 1 | Беседа «Могут ли растения двигаться» | Практическая работа «Влияние |

| | | | | | |
|---|-------|-----------------------------|---|--|---|
| | | | | | освещенности на проростки» |
| 27. | 8.04 | Раздражимость | 2 | Беседа «Что такое раздражимость | Практическая работа «Как проявляется раздражимость у растений» (луковицы-перевертыши) |
| 28. | 15.04 | | | Беседа «Раздражимость у животных» | Практическая работа «Как проявляется раздражимость у животных» (улитка) |
| Раздел 3. Познаем себя (6 часов) | | | | | |
| 29. | 22.04 | Рациональное питание | 1 | Беседа «Здоровая еда» | Практическая работа «Определение норм рационального питания» |
| 30. | 29.04 | Темперамент | 1 | Беседа «Что такое темперамент» | Практическая работа «Определение темперамента» |
| 31. | 6.05 | Высшая нервная деятельность | 1 | Беседа «Что такое высшая нервная деятельность» | Работа в группах «Познаем секреты высшей нервной деятельности» |
| 32. | 13.05 | Жизненная емкость легких | 1 | Беседа «Как мы дышим» | Практическая работа «Определение жизненного объема легких» |
| 33. | 20.05 | Фитонапитки | 1 | Беседа «Что такое фитонапиток» | Практическая работа «Приготовление фитонапитков» |
| 34. | 27.05 | Первая доврачебная помощь | 1 | Беседа «До прихода врача» | Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи» |

