

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана для 8 класса, согласно новым стандартам образования 35 часов по 1 часу в неделю, программа составлена на основе программы рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, «Технология» 5 – 8 классы. / Сост. В.Д. Симоненко А.Т.Тищенко Н.В. Сеница Вентана - Граф, 2010 г. Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Технология. 8 класс: учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2011.

Необходимо выполнение индивидуальных творческих проектов. Предполагается, что значительная часть проектной работы будет выполняться во внеурочное время с использованием СМИ и ТСО.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков обучающихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- межпредметных интегрированных уроков (домашняя экономика, предпринимательство);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В базисном учебном плане образовательного учреждения в 8 классе по предмету выделено 35 ч из расчёта 1 часа в неделю. Данная программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным графиком.

2. Планируемые результаты освоения курса технологии 8 класс

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых обучающиеся:

В разделе « Домашняя экономика и семейное предпринимательство» научатся:

- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
 - ориентироваться на рынке товаров и услуг;
 - познакомятся товарными знаками и правилами потребителя;
 - познакомятся с потребностями и их классификацией; научатся экономно расходовать материалы и деньги
- рассчитывать семейный бюджет;

В разделе «Технология ведения приусадебного участка»

- познакомятся с приусадебным участком и его возможностями;
- научатся хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль;

В разделе «Технология электротехнических работ»

- учатся собирать электрические цепи;
- ремонтировать несложные электроприборы;
- выучат технику безопасности, научатся разрабатывать плакаты по технике безопасности;

В разделе «Культура строительства дома».

- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — при врезке замка;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- .ознакомятся с электротехническими приборами и их ремонтом ;

Обучающиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;

- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь: • анализировать семейный бюджет;

- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;

- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. *Работа в тетради.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

Предпринимательство в семье(1)

Основные теоретические сведения. *Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*

Практические работы. *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Потребности семьи(2)

Основные теоретические сведения. *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

Практические работы. *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2х –3х приобретённых вещей.*

Варианты объектов труда. *Рабочие тетради, учебник.*

Информация о товарах(1)

Основные теоретические сведения. *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

Практические работы. *Реклама товара*

Варианты объектов труда. *Учебник, рабочая тетрадь.*

Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)

Основные теоретические сведения. *Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.*

Практические работы. *Расшифровка штрих кода.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. *Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

Практические работы. *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

Варианты объектов труда. *Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Варианты объектов труда. *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Экономика приусадебного участка(1)

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.*

Практические работы. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Закладка овощей на хранение(1).

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции.*

Овощехранилища, ангары, склады и т. д.

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник.*

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $\Pi = Д - С$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации(2).

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом(5)

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов(1).

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта (1).

Основные теоретические сведения. *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

Практические работы. *Доклад.*
Варианты объектов труда. *Защита проекта.*

Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах(1).

Основные теоретические сведения. *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

Практические работы *Чтение и составление электрических схем.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).

Основные теоретические сведения. *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

Практические работы. *Нарисовать электрическую схему утюга.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Разработка плаката по электробезопасности (1).

Основные теоретические сведения. *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Варианты объектов труда. *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

Раздел V. Культура строительства дома (5) .

Как строят дом(1)

Основные теоретические сведения. *Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.*

Практические работы. *Составление плана строительства дома.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь чертёжные элементы.*

Технология установки врезного замка (1)

Основные теоретические сведения. *Последовательность установки замка.*

Практические работы. *Работа с учебником. Разборка замка. Варианты объектов труда. Учебник.*

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)

Основные теоретические сведения. *Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

Практические работы. *Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

Практические работы. *Работа с инструментами.*

Варианты объектов труда *Учебник. Тетрадь*

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

Практические работы. *Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ДАТА	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Вид диагностики	Образовательные ресурсы
1	02.09	<i>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</i> Семейная экономика	Беседа, работа с книгой Дать определение семейной экономике, перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников.	Выполнить пр. р. Стр. 9. Извлекать информацию из учебника	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Тематическая карта
2	09.09	Предпринимательство в семье	Беседа, работа с книгой Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника.	Выполнить пр. р. Стр. 14	1. Учебник «Технология. 8 класс».
3	16.09	Потребности семьи	Беседа, работа с книгой Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие <i>уровень</i>	Выполнить пр. р. стр. 21. Составление конспекта	Учебник «Технология. 8 класс»
4	23.09				

			<i>благополучия.</i> Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки.		
5	30.09	Информация о товарах	Беседа, работа с книгой Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации	Текущий	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Сертификат
6	07.10	Торговые символы, этикетки и штрих-код	Лекция, работа с книгой Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрих кода.	Выполнить пр. р стр.42. Развитие навыков адаптации к условиям среды	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Образцы штрих кодов, этикеток, вкладышей
7	14.10	Бюджет семьи	Лекция, работа с книгой Анализ бюджета семьи.	Выполнить пр. работу стр.27. Составление конспекта.	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Плакат «Совокупный доход семьи»
8	21.10		Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки.	Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи.	
9	28.10 11.11	Расходы на питание	Беседа, работа с книгой Перечислить правила, которые следует соблюдать	Выполнить пр. работу стр.31	1. Учебник «Технология. 8 класс».

10			при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.		2. Таблица «Рациональные нормы потребления продуктов»
11	18.11	Раздел II. Технология ведения приусадебного участка. Хозпостройки и подсобные помещения	Беседа, работа с книгой Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий	Текущий	Учебник «Технология. 8 класс»
12	25.11	Экономика приусадебного участка	Беседа, работа с книгой Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.	Выполнение практической работы стр. 48 .	Учебник «Технология. 8 класс»
13	02.12	Закладка овощей на хранение.	Лекция, работа с книгой	Текущий	Сельскохозяйственный труд
14	09.12	Подсчет себестоимости продукции.	Проблемное задание Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка Выполнение практической работы	Выполнение практической работы стр. 48.	Сельскохозяйственный труд
15	16.12	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	Лекция, работа с учебником Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при	Текущий	Сельскохозяйственный труд

			хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений		
16	23.12	Раздел III. Проект. Варианты тем: «Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование изделий для дома», и т. д. Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	Создание проекта при консультации педагога Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор.	Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.	1. Плакат «Этапы выполнения проекта». 2. Варианты проектов. 3. Учебник
17	13.01	Составление технологической документации	Создание проекта при консультации Педагог. а Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов.	1. Учебник. 2. Варианты проектов
18	20.01				
19	27.01	Работа над проектом	Создание проекта при консультации педагога Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей	Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Технологические карты
20	03.02				
21	10.02				

22	17.02		деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.		
23	24.02				
24	03.03	Подведение итогов	Проблемное задание. Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства	Защита проекта	Готовый проект
25	10.03	Защита проекта	Доклад. Демонстрация изделия.	Провести защиту проекта. Ответить на вопросы	Готовый проект
26	17.03	Раздел. IV Технология электротехнических работ. Элементарная база электротехники	Лекция, работа с учебником Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока.	Выполнить пр. работу. Стр. 69	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Схема «Получение, распределение, передача и использование электроэнергии». 3. Домашний электрик

27	07.04	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	Лекция, работа с учебником, практикум. Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности.	Выполнить практическую работу стр.74.	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Электричество на участке и в доме
28	14.04	Бытовые нагревательные приборы и светильники	Лекция, работа с учебником. Назвать основные элементы электроуюга, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами.	Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Домашний электрик. 3. Плакат «Светильники. Нагревательные приборы»
29	21.04	Разработка плаката по электробезопасности	Проблемное задание Разработать плакат	Текущий	1. Учебник «Технология. 8

			«Электробезопасности в быту». Провести защиту своего проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала		класс». 2. Электричество на участке и в доме
30	28.04	Раздел V. Культура строительства дома. Как строят дом	Беседа, слайд-лекция	Выполнить пр. р. Составление плана строительства дома.	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Компакт-диск (строительство дома)
31	05.05	Технология установки врезного замка	Рассказ, демонстрация, практикум	Выполнить пр. работу стр. 150;	1. Инструкция по т/б. 2. Учебник «Технология. 8 класс»
32	12.05	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	Рассказ, демонстрация, практикум Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.	Текущий .	Учебник «Технология. 8 класс»
33	19.05	Ручные инструменты.	Беседа, раскрыть термины <i>эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.</i> Извлекать информацию из учебника.		Учебник «Технология. 8 класс»

34	26.05	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.	Беседа, демонстрация	Извлекать информацию из учебника	Учебник «Технология. 8 класс»
----	-------	--	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------------