

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа по технологии для 5 неделимых классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного (общего) образования, с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и ориентирована на работу по учебнику «Технология» 5кл, под редакцией В. Д. Симоненко (М.: Вентана – Граф, 2015г). Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей

профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

В учебном плане на предмет технология в 5 классе выделяется 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Общее число часов в данной программе за год обучения составляет 69 часов (согласно годового учебного графика с учетом праздничного дня 9 мая, который выпадает на рабочий день).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы аграрной технологии – 5ч.

Теоретические сведения. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки. Уборки урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная, и послепосевная (междурядная).

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.

Осенние работы на участке - 9

Теоретические сведения. Условия необходимые для выращивания культурных растений. Особенности осенней обработки почвы. Значение осенней обработки почвы. Сельскохозяйственные ручные орудия труда. Схемы посева семян и посадки сельскохозяйственных культур. Признаки созревания семян. Сбор урожая и его хранение. Сбор семян цветочно- декоративных растений.

Практические работы. Осенняя основная обработка почвы на пришкольном участке.

Технология сельскохозяйственного производства Дона - 2

Теоретические сведения. История развития земледелия на Дону. Особенности климата и характеристика основных типов почв. Состав почвы и её свойства. Обработка почвы и её виды. Особенности обработки почвы в старину и сейчас с помощью современной сельскохозяйственной техники.

Практические работы. Подготовка доклада на тему: «История развития земледелия на Дону», «Основные направления земледелия на Дону».

Творческий проект.

Теоретические сведения. Понятие учебного творческого проекта по технологии. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных или поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 11ч

Теоретические сведения. Виды растительных волокон. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Виды хлопчатобумажных и льняных тканей. Производство ткани. Определение направления долевой нити в тканях. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ. Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ.

Практические работы. Изучение видов и свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение долевой нити в ткани. Определение лицевой стороны тканей.

Творческий проект «Елочные украшения» - 4 ч

Теоретические сведения. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия.

Практические работы. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Элементы машиноведения – 2 ч.

Теоретические сведения. Ручные инструменты. Типы отверток. Операции выполняемые с помощью ножа, кусачек, плоскогубц, лобзика. Механические инструменты. Машинные инструменты. Основные части бурава, дрели, коловорота и их функции. Контрольно-измерительные инструменты.

Практические работы. Измерение деревянного бруска с помощью линейки и штангенциркуля. Сравнить точность измерения.

Технология создания изделий из древесины – 3 ч.

Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. Последовательность работ по созданию изделий. Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Правила безопасной работы. Назначение операции строгания. Струги и их назначение. Ножи, Режущая кромка. Соединение изделий из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей.

Практические работы. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов.

Декоративно-прикладное творчество. Ручная вышивка. – 6 ч.

Теоретические сведения. Организация рабочего места. История вышивки. Материалы и инструменты, применяемые для вышивки. Подготовка ткани к работе. Закрепление ткани в пальцы. Подготовка ниток мулине к работе. Закрепление рабочей нитки на ткани. Технология выполнения ручных прямых, петельных, косых и крестообразных стежков и швов на их основе. Окончательная обработка вышитых изделий.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Освоение приемов вышивки. Изготовление рисунков для вышивки. Выполнение образцов вышивальных швов. Изготовление изделия. Представление и оценка результатов деятельности.

Творческий проект «Подарок маме» - 3 ч.

Теоретические сведения. Сбор и анализ информации. Поиск и построение плана деятельности. Выбор лучшего варианта. Определение последовательности изготовления изделия. Выбор средств достижения поставленной задачи.

Практические работы. Изготовление изделия. Представление и оценка результатов деятельности.

Технология обработки пищевых продуктов – 12 ч.

Теоретические сведения. Правила безопасного выполнения кулинарных работ. Организация рабочего места. Понятие «микроорганизмы». Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Общие сведения о питании, процессе пищеварения, усвояемости пищи. Витамины, их значение и функции в организме человека, суточная потребность. Продукты содержащие витамины. Значение овощей в питании человека. Содержание в овощах питательных веществ. Правила сохранения витаминов в процессе хранения и кулинарной обработки овощей. Критерии определения качества овощей. Виды нарезки овощей. Механическая обработка овощей. Виды тепловой обработки овощей. Блюда из сырых и варенных овощей и технология их приготовления. Правила безопасного труда при выполнении кулинарных работ. Пищевая ценность яйца. Признаки и способы определения доброкачественности яиц. Способы варки и жарения яиц. Требования к качеству готовых блюд. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов и способы их

приготовления. Подача бутербродов к столу. Горячие напитки, их пищевая ценность. Технология приготовления чая, кофе, какао.

Практические работы. Определение доброкачественности продуктов по внешнему виду. Приготовление блюд из сырых и варенных овощей, яиц. Приготовление бутербродов и горячих напитков. Дегустация блюд. Оценка качества.

Донская кухня и её характерные особенности – 2 ч.

Теоретические сведения. Донская кухня и её характерные особенности. Овощные блюда Донской кухни. Технология приготовления блюд из овощей в Донской кухне. Казачий этикет. Современный взгляд на традиции приготовления блюд из овощей в Донской кухне. Напитки Донского края.

Практические работы. Приготовление блюда из овощей по рецептам донской кухни.

Технология ведения дома –т 3 ч.

Теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Ремонт одежды. Применение бытовой техники для ухода за одеждой.

Практические работы. Выбор вида ухода за изделием. Ремонт одежды.

Весенние работы. Аграрные технологии – 5ч.

Теоретические сведения. Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленых культур. Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Подготовка участка к весенней обработке почвы.

Весенние работы на участке – 3 ч.

Теоретические сведения. Сроки и способы посева цветочно-декоративных растений. Технология выращивания цветов.

Практические работы. Посев цветочно-декоративных растений на пришкольном участке.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Вид диагностики</i>	<i>Образовательные ресурсы</i>
1	06.09	Вводный урок	Беседа		
2	09.09	Многообразие сельскохозяйственных растений.	Работа с учебником. Работа в группах.	Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу	Учебник §1. Конспект
3	13.09	Лук репчатый, морковь и свекла столовая.	Беседа Работа с учебником.	Практика	Учебник §2.
4	16.09	Состав и свойства почвы. Типы почв.	Учебная дискуссия	Тест	Учебник §3.
5	20.09	Обработка почвы под овощные растения.	Проблемно-ориентированная дискуссия	Тест	Учебник §4.
6	23.09	Особенности осенней обработки почвы.	Беседа	Практика	Конспект
7	27.09	Осенняя обработка почвы на школьном участке.	Практическая деятельность.	Практика	Рабочий инвентарь
8	30.09	Уборка пришкольного участка	Практическая деятельность.	Практика	Рабочий инвентарь
9	04.10				
10	07.10	Подзимние посевы и посадки	Беседа	Практика	Конспект

11	11.10	Уборка и учет урожая овощных культур	Метод кейсов	Практика	Конспект
12	14.10	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений	Практическая деятельность.	Контроль за выполнением практического задания	Рабочий инвентарь
13	18.10	Работа на пришкольном участке.	Практическая деятельность.	Контроль за выполнением практического задания	Рабочий инвентарь
14	21.10				
15	25.10	Основные направления земледелия на Дону.	Беседа Доклады учащихся	Контроль за написанием доклада	Доклад на тему: «История развития земледелия на Дону» или «Основные направления земледелия на Дону».
16	28.10				
17	01.11	Проектирование швейных изделий	Введение нового знания. Диалог	Устный опрос	Учебник §5
18	11.11	Технология изготовления ткани	Работа с учебником.	Устный опрос	Учебник §6
19	15.11	Текстильные волокна. Ткани из хлопчатобумажных и	Введение нового знания.	Тест	Учебник §7. Образцы тканей, ножницы
20	18.11				

		льняных волокон.	Диалог		
21	22.11	Практическая работа №1 Определение вида ткани.	Практическая деятельность	Практика	Образцы тканей, ножницы
22	25.11	Практическая работа №2 Определение направления долевой нити в ткани.	Практическая деятельность	Практика	
23	29.11	Изготовление выкройки и раскрой.	Введение нового знания	«Дневник открытий»	Учебник §8 - 9.
24	02.12	Ручные работы	Работа с учебником.	Практика	Учебник §10. Белый ситец, булавки, ножницы.
25	06.12	Практическая работа №3 Изготовление образцов ручных работ	Практическая деятельность	Практика	
26	09.12				
27	13.12	Влажно-тепловая обработка ткани.	Беседа	Открытые вопросы	Учебник §13.
28	16.12	Что такое творческий проект? Этапы выполнения проекта.	Учебная дискуссия	Практика	Учебник §49.
29	20.12	Подготовка к творческому проекту	Проектная деятельность	Контроль за выполнением этапов проекта	Реализация этапов проекта
31	23.12	Защита творческих проектов «Ёлочные украшения»			

32	26.12	Защита творческих проектов «Ёлочные украшения»	Представление проектных изделий		

33	13.01	Основные ручные инструменты. Механические и машинные инструменты.	Проблемно-ориентированная дискуссия. Работа в группах.	Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу	Конспект
34	17.01	Контрольно-измерительные инструменты.	Учебная дискуссия	Практика	Конспект
35	20.01	Древесина как природный конструкционный материал.	Учебная дискуссия. Видео-обсуждение	Самостоятельная работа в группах	Учебник §21.
36	24.01	Оборудование рабочего места. Этапы изготовления изделий.	Введение нового знания	Устный опрос	Учебник §22-23.
37	27.01	Пиление, строгание, сверление и соединение деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	Беседа	Тест	Учебник §26-30.

38	31.01	Основные приемы ручной вышивки	Проблемно-ориентированная дискуссия. Работа в группах	Тест	Учебник §16
39	03.02	Технология выполнения простейших ручных швов.	Учебная дискуссия.	Самостоятельная работа	Учебник §16 Ткань, нитки мулине, игла, пяльцы.
40	07.02	Практическая работа №4 Простые ручные швы.	Практическая деятельность	Практика	Ткань, нитки мулине, игла, пяльцы.
41	10.02	Практическая работа №5 Вышивальные швы	Практическая деятельность	Практика	Ткань, нитки мулине, игла, пяльцы.
43	14.02				
44	17.02	Подготовка к творческому проекту «Подарок»	Проектная деятельность	Контроль за выполнением этапов проекта	Реализация этапов проекта
45	21.02				
46	24.02	Защита творческих проектов «Подарок»	Представление проектных изделий		
47	28.02	Санитария и гигиена кухни.	Учебная дискуссия	Открытые вопросы	Учебник §17.

48	03.03	Общие сведения о питании. Витамины.	Беседа	Тест	Конспект
49	07.03	Хлеб - наше богатство	Проблемно-ориентированная дискуссия. Работа в группах	Самостоятельная работа в группах	Конспект
50	10.03	Приготовление бутербродов и горячих напитков.	Работа с учебником	Тест	Учебник §18. Ингредиенты для бутербродов
51	14.03	Практическая работа №6. Приготовление чайного стола с бутербродами.	Практическая деятельность	Практика	
52	17.03	Блюда из яиц.	Беседа	Самостоятельная работа в группах	Учебник §19.
53	21.03	Блюда из молока и молочных продуктов.	Учебная дискуссия	Открытые вопросы	Учебник §20 Ингредиенты для омлета и сырников.
54	04.04	Практическая работа №7. Приготовление омлета и сырников.	Практическая деятельность	Практика	
55	07.04	Мини проект «Новая пицца».	Проектная деятельность	Контроль за выполнением этапов проекта	Реализация этапов проекта
56	11.04				
57	14.04	Обобщающий урок «Кулинарный	Деловая игра	Урок обобщения и	Доклад на тему: «Блюда из овощей

		аукцион»		систематизации	в Донской кухне»
58	18.04	Технология приготовления блюд из овощей в Донской кухне.	Дискуссия.	Приготовление блюда из овощей по рецептам донской кухни.	Доклад на тему: «Напитки Донской кухни»
59	21.04	Напитки Донской кухни.	Доклады учащихся		
60	25.04	Интерьер жилого помещения. Кухня.	Проблемно-ориентированная дискуссия. Работа в группах	Тест	Учебник § 41.
61	28.04	Уход за кухней.	Диалог	Устный опрос	Учебник § 42.
62	02.05	Уход за одеждой. Практическая работа №8. Уход за одеждой.	Диалог Практическая деятельность исследовательского характера	Мозговой штурм Практика	Учебник § 43.
63	05.05	Подготовка семян к посеву.	Проблемно-ориентированная дискуссия. Работа в группах	Тест	Учебник § 44.
64	12.05	Выращивание овощных культур.	Диалог	Устный опрос	Учебник §45.
65	16.05	Внесение удобрений под овощные растения.	Работа с учебником.	Устный опрос	Учебник §46.

66	19.05	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	Самостоятельная работа с учебником.	Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу	Учебник §47
67	23.05	Основы цветоводства	Диалог	Устный опрос	Учебник §48.
68	26.05	Уход за цветочно-декоративными растениями.	Практическая деятельность	Практика	Рабочий инвентарь
69	30.05	Уход за цветочно-декоративными растениями.	Практическая деятельность	Практика	Рабочий инвентарь