

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе программы рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, «Технология» 5 – 8 классы. / Сост. В.Д. Симоненко А.Т.Тищенко Н.В. Сеница «Вентана - Граф», 2010 г. Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Технология. 7 класс: учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб. / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2013.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков обучающихся, обобщенных способов деятельности.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В базисном учебном плане образовательного учреждения в 7 классе по предмету выделено 70 ч из расчёта 2 часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 68 часов в связи с тем, что праздничные дни 8 марта и 1 мая выпадают на рабочие дни.

2. Планируемые результаты освоения предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения обучающиеся овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность ознакомиться: с основными технологическими понятиями и характеристиками;

технологическими свойствами и назначением материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

формирования эстетической среды бытия; В развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

выполнения безопасных приёмов труда и правил электро-безопасности, санитарии, гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

3. Содержание программы.

Сельскохозяйственный труд -18 ч.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Правила учёта и уборки урожая. Техника безопасности при уборке урожая. Сортировка клубней и корнеплодов. Особенности сбора семян. Цветочно-декоративные культуры. Особенности весенней и осенней обработки почвы. Понятие о рассаде. Виды защищённого грунта. Защита растений от болезней и вредителей. Уход за плодовыми деревьями и кустарниками.

Кулинария – 8 ч.

Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепт и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

Проектирование швейных изделий с элементами машиноведения. – 5 ч.

Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ .

Рукоделие. Вязание крючком – 5 ч.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук. Способы провязывания петель (столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик) Практическая работа :техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком.

Гигиена человека – 1 ч.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Проект – 3 ч.

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», и др.

Материаловедение – 2 ч.

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Изготовление швейного изделия – 9ч.

Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза изделия. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Правила

работы с готовыми выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

Практические работы. Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Декоративная обработка древесины – 9 ч.

Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

Практические работы

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой лобзиком). Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

Варианты объектов труда. Пиломатериалы.

Декоративная обработка металла - 6 ч

Художественная обработка металла . Основные теоретические сведения. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.

Практические работы. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору обучающихся.

Варианты объектов труда. Ажурная скульптура, декоративное панно.

Экология жилища – 2 ч.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид деятельности	Образовательные ресурсы	Продукт оценки планируемых результатов
1	05.09	Сельскохозяйственный труд (осенний период) 8 ч. Выращивание плодово-ягодных культур. Правила ТБ при работе с плодовыми деревьями.	Виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация.	Учебник §1 Инструкции по ТБ	Знать виды и сорта ягодных и плодовых, технологию выращивания кустарников. Уметь посадить кустарник
2	07.09	Технология выращивания кустарников	Технология выращивания кустарников. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников	Пришкольный участок	Уметь посадить кустарник
3	12.09	Строение плодового дерева.	Уборка урожая плодовых деревьев. Подготовка к зиме: отчистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрения, защита штамбов от вредителей	Пришкольный участок	Уметь убрать урожай, Подготовить плодовые деревья к зиме.
4	14.09	Уход за плодовыми деревьями, подготовка к зиме.	Уборка урожая плодовых деревьев. Подготовка к зиме: отчистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрения, защита штамбов от вредителей	Пришкольный участок	Уметь убрать урожай, Подготовить плодовые деревья к зиме.
5	19.09	Применение техники в растениеводстве. Машины и механизмы применяемые в	Машины и механизмы применяемые в растениеводстве: назначение и эксплуатация	Пришкольный участок	Иметь представление о применении техники в растениеводстве.

		растениеводстве	мотоблоков и мини-тракторов. Профессии связанные с механизацией технических процессов в растениеводстве		
6	21.09	Применение техники в растениеводстве. Машины и механизмы применяемые в растениеводстве.	Машины и механизмы применяемые в растениеводстве: назначение и эксплуатация мотоблоков и мини-тракторов. Профессии связанные с механизацией технических процессов в растениеводстве	Пришкольный участок	Иметь представление о применении техники в растениеводстве.
7	26.09	Выращивание овощных и цветочно–декоративных культур.	Практическая работа Уборка и учет урожая овощных культур. Подготовка урожая к хранению.	Пришкольный участок	Уметь применить на практике полученные знания
8	28.09				
9	03.10	Кулинария – 8 ч. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь	Знать: о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. Иметь представление: о средствах профилактики инфекций и отравлений; первой помощи при них	Учебник §2	Текущий
10	05.10	Первичная и тепловая обработка мяса.	Знать как правильно обработать мясо.	Учебник §3	
11	10.10	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.	Иметь представление: о видах теста и разрыхлителей; технологии приготовления теста и изделий из него; видах начинок и украшений для изделий из	Учебник §4	
12	12.10	Приготовление торта «Зебра».			

			теста		
13	17.10	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	Знать: состав теста и способ его приготовления; правила первичной обработки муки; рецептуру начинок	Учебник §5	
14	19.10	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом	Уметь применять знания на деле	Учебник §6-7	
15	24.10	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии	Иметь представление: о желирующих веществах и ароматизаторах; роли сахара в питании человека; видах сладких блюд и десертов	Учебник §8-9	
16	26.10	Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом	Учебник §10-11	
17	31.10	Проектирование швейных изделий с элементами машиноведения – 5 ч. Конструирование швейного изделия.	Фронтальная практическая работа Фронтальная практическая работа Фронтальная практическая работа Фронтальная графическая работа	Инструкционные карты	Практическая работа
18	02.11	Моделирование швейного изделия.		Инструкционные карты	Практическая работа
19	14.11	Технология выполнения швов. ВТО.ТБ		Инструкционные карты	Практическая работа
20	16.11	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин.		Иллюстрации, схемы	Работа по схеме.
21	21.11	Уход за трикотажной одеждой. Ремонт одежды.	Фронтальная практическая работа	Инструкционные карты	Практическая работа
		Рукоделие. Вязание крючком- 5 ч	Фронтальная практическая работа	Инструкционные карты	Практическая работа

22	23.11	Подготовка к работе. Условные обозначения.	Фронтальная практическая работа	Инструкционные карты	Практическая работа
23	28.11	Технология выполнения различных петель. ТБ.	Фронтальная практическая работа	Инструкционные карты	Практическая работа
24	30.11		Индивидуальная практическая работа	Инструкционные карты	Практическая работа
25	05.12		Ажурный узор. Схема узора.	Инструкционные карты	Практическая работа
26	07.12		ТБ Окончательная отделка изделия. Творческий проект «Салфетка».	Учебник §37-40	Практическая работа
27	12.12	Гигиена человека – 1 ч. Гигиена школьника. Одежда.	Беседа, самост.раб. консультация	Учебник §15 Иллюстрации, предметы ухода за волосами	Фронтальный опрос, граф.раб.
28	14.12	Проект – 3 ч. Правила оформления пояснительной записки. Практическая работа по проекту. Защита проекта.	Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.	Учебник §34-36 Схема алгоритма документации	Текущий
29	19.12		Обосновывать выбранное решение.	Инструкционные карты	Защита проекта
30	21.12		Оформлять пояснительную записку к творческому проекту. Составлять доклад для защиты.	Примеры проектов	
21	26.12	Материаловедение – 2 ч. Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них.	Иметь представление: о технологии производства и свойствах искусственных волокон; областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей	Учебник §12-14	Текущий
32	28.12				
33	16.01	Изготовление швейного изделия – 9ч.	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося	Учебник §16-18	Текущий
34		Виды соединений деталей в узлах механизмов машин.			

	18.01	Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки	челнока; - принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки		
35	23.01	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1: 4	Знать и уметь применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия	Учебник §19-20	Практическая работа
36	25.01	Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	Знать и уметь применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою	Учебник §20-21	Практическая работа
37	30.01	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие	Учебник §22	Практическая работа
38	01.02	Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачной	Знать правила ТБ ВТО. Уметь правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачной	Учебник §23-24	Практическая работа
39	06.02	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	Иметь представление о способах обработки застежек, пройм и швов	Учебник §25-26	Практическая работа
40	08.02	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия	Знать: -особенности ВТО различных тканей; правила проведения контроля качества изделия	Учебник §27-28	Практическая работа
41	13.02	Инструменты и материалы, узоры и их схемы	Иметь представление: об истории рукоделия; применении его в современной моде. Знать, что такое <i>rapпорт узора</i> и как он записывается. Уметь читать схемы	Учебник §29-33	Текущий

42	15.02	Декоративная обработка древесины – 9 часов Технология обработки природных материалов.	Подготовить доклад по одной из технологий: пиление, строгание, сверление	ИКТ	Текущий
43	20.02	Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная)	Составить таблицу	ИКТ	Текущий
44	22.02	Древесина и древесные материалы для обработки и изготовления изделий.	Подготовить доклад «История применения древесины»	ИКТ	Текущий
45	27.02	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование.	Составить правила безопасной работы по одному из видов отделки.	ИКТ	Текущий
46	01.03	Техника корнепластики	Подготовить доклад по теме	ИКТ	Текущий
47	06.03	Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений.	Найти в Интернете примеры дизайна	ИКТ	Текущий
48	13.03	Основные инструменты, используемые для резьбы по дереву.	Составить таблицу «Инструменты для резьбы по дереву»	ИКТ	Текущий
49	15.03	Народные промыслы, использующие резьбу по дереву	Подготовить доклад по народным промыслам	ИКТ	Практическая работа
50	20.03	Эстетика и экология жилища. Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	Иметь представление: об основных элементах систем обеспечения; правилах их эксплуатации; оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	ИКТ	Текущий

51	22.03	Декоративная обработка металла – 6 ч. Художественная обработка металла, согласно его свойствам.	Найти в Интернете материал, представить в классе	ИКТ	Текущий
52	03.04	Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.	Написать в тетради «Приемы тиснения»	ИКТ	Текущий
53	05.04	Декоративное панно. Этапы создания.	Составить таблицу «Технология создания декоративного панно»	ИКТ	Текущий
54	10.04	Приемы выполнения ажурной скульптуры.	Составить таблицу «Технология выполнения ажурной скульптуры»	ИКТ	Практическая работа
55	12.04	Приемы выполнения чеканки.	Составить таблицу «Технология выполнения чеканки»	ИКТ	Текущий
56	17.04	Декоративное оформление интерьера помещений и приусадебных участков изделиями из дерева и металла	Подготовить презентацию по теме.	ИКТ	Текущий
57	19.04	Сельскохозяйственный труд (весенний период) 10 ч. Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте.	Технологии рассадного способа выращивания растений. Оборудование для выращивания рассады. Выбор культур для выращивания, подготовка и посев семян	Семенной материал, пришкольный участок	Иметь представление: технологии рассадного способа выращивания Уметь подготовить и посеять семена
58	24.04	Выбор культур для выращивания рассадным способом	Технологии рассадного способа выращивания растений. Оборудование для выращивания рассады. Выбор культур для выращивания, подготовка и посев семян	Пришкольный участок	Иметь представление: технологии рассадного способа выращивания Уметь подготовить и посеять семена

59	26.04	Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте.	Уход за семенами, пикировка, подкормка .	Пришкольный участок	Уметь ухаживать за рассадой
60	03.05	Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте. Уход за семенами.	Уход за семенами, пикировка, подкормка	Пришкольный участок	Уметь ухаживать за рассадой
61	08.05	Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте.	Высадка рассады овощей под пленочное укрытии, в теплицу. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт	Пришкольный участок	Уметь высадить растения в грунт и теплицу
62	10.05	Рассада овощей в теплицу и открытый грунт .	Высадка рассады овощей под пленочное укрытии, в теплицу. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт	Пришкольный участок	Уметь высадить растения в грунт и теплицу
63	15.05	Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Декоративное садоводство.	Практическая работа Декоративное садоводство-направление растениеводства. Биологические особенности и технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников. Правила ТБ в садоводстве	Пришкольный участок	Иметь представление: о декоративном садоводстве особенности и технологи выращивания декоративных деревьев и кустарников Знать правила ТБ в садоводстве.
64	17.05	Принципы планировки. Создание микроландшафта.	Выполнить эскиз пришкольного участка.	Пришкольный участок	Текущий
65	22.05	Оформление пришкольного участка	Работа на участке	Пришкольный участок	Текущий
66	24.05	Оформление пришкольного участка	Работа на участке	Пришкольный участок	Текущий
67	29.05	Экология жилища	Раскрыть тему:понятие об экологии жилища. Микроклимат	Учебник §41-42	Текущий

			в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.		
68	31.05	Экология жилища	Объяснить роль растений в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий .	Учебник §43-44	Текущий

