

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

Рассмотрено на заседании МС Протокол №1 от 25.08.2020 Руководитель _____ /Дрозд Т.Н./	Согласовано Замдиректора по ВР _____ /Леонова М.Е./	Утверждено Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ /Макаренко С.А./
--	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Город мастеров»

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик: Дрозд И.Н., учитель начальных классов

Программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления.

Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы Т. М. Рагозиной «Город мастеров».

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с авторской программой для 2 класса, которая рассчитана на 34 часа.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Город мастеров»

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

3. Содержание курса, формы организации учебных занятий и основные виды деятельности

1. Аист (2 ч)

Оборудование: нитки швейные, ножницы, карандаши цветные, шило, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: вырезание ножницами, раскрашивание, прокалывание шилом, надрезание ножницами, складывание, склеивание.

Задание для обучающихся. Сделай аиста для оформления класса ко Дню

защиты природы.

2. Волчок (1 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, шило, зубочистка, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, отгибание, склеивание.

Задание для обучающихся. Сделай волчок для классного соревнования «Самый юркий волчок».

3. Земная группа планет Солнечной системы (5 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, швейные нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, завязывание узелка, склеивание.

Задание для обучающихся. Рассмотрите фотографию модели земной группы планет Солнечной системы. Рассмотрите рисунок модели, выполненной из цветной бумаги и ниток для школьной выставки. Сконструируйте модель из бумаги и ниток, распределив работу между собой.

4. Цепь питания животных (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, раскрашивание, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание.

Задание для обучающихся. Рассмотрите аппликацию «Цепь питания животных» и выполни её. Она пригодится тебе на уроках по окружающему миру.

5. Правила поведения на природе (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание.

Задание для обучающихся. Рассмотрите знаки охраны природы. Они будут необходимы для уроков по окружающему миру. Изготовь их.

6. Садовые цветы (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, сборка по схеме, складывание, склеивание, составление композиции, наклеивание.

Задание для обучающихся. Рассмотрите аппликацию «Садовые цветы». Распределите работу по изготовлению цветов для аппликации между собой. Выполните работу.

7. Комнатные растения (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скатывание, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Рассмотрите карточки с иллюстрацией комнатных растений. Эти карточки будут нужны вам на уроках по окружающему миру. Распределите работу по изготовлению карточек между собой и подготовьте пособие.

8. Культурные растения (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Рассмотрите карточки с иллюстрацией зерновых и овощных растений. Эти карточки будут нужны вам на уроках по окружающему миру. Распределите работу по изготовлению карточек между собой и подготовьте пособие.

9. Новый год (4 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, дырокол, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, надрезание, складывание, скатывание, склеивание.

Задание для обучающихся. Рассмотрите новогодние игрушки (елка, снежинка). Выбери одну из игрушек и подготовь ее для подарка своим родным.

10. Земноводные и пресмыкающиеся (1 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, надрезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, надрезание, склеивание, сборка.

Задание для обучающихся. Рассмотрите рисунки поделок: черепахи, змеи, лягушки. Сделайте фигурки животных. Составьте композиции из сделанных фигурок.

11. Схема развития цыпленка (3 ч)

Оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

Технологические операции: подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.

Задание для обучающихся. Рассмотрите аппликацию «Схема развития цыпленка». Она состоит из четырех фрагментов: «Курица», «Курица, сидящая на яйцах», «Вылупившийся цыпленок», «Подросший цыпленок». Распределите работу между собой и выполните аппликацию. Она потребуется вам на уроках по окружающему миру.

Формы подведения итогов реализации программы: классное соревнование (тема «Волчок»), выставки (темы «Земная группа планет Солнечной системы», «Правила поведения на природе»), проекты (темы «Новый год», «Комнатные и культурные растения»).

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание деятельности	
				теоретическая часть	практическая часть
1	30.10	Аист	2	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
2	03.11	Аист		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
3	06.11	Волчок	2	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
4		Земная группа планет Солнечной системы	5	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
5		Земная группа планет Солнечной системы		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
6		Земная группа планет Солнечной системы			1 ч групповая
7		Земная группа планет Солнечной системы			1 ч групповая
8		Земная группа планет Солнечной системы		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
9		Правила поведения на природе	3	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
10		Правила поведения на природе		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
11		Правила поведения на природе		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
12		Новый год	4	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
13		Новый год		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
14		Новый год		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
15		Новый год		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
16		Садовые цветы	4	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
17		Садовые цветы			1 ч групповая
18		Садовые цветы			1 ч групповая
19		Садовые цветы		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
20		Комнатные растения	4	0,5ч массовая	0,5 ч массовая
21		Комнатные растения			1 ч групповая
22		Комнатные растения			1 ч групповая
23		Комнатные растения		0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
24		Культурные растения	4	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
25		Культурные растения			1 ч групповая
26		Культурные растения			1 ч групповая
27		Культурные растения		0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
28		Цепь питания животных	3	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
29		Цепь питания животных		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная

30		Цепь питания животных		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
31		Земноводные и пресмыкающиеся	1	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
32		Схема развития цыплёнка	3	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
33		Схема развития цыплёнка		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
34		Схема развития цыплёнка		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая