

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

Рассмотрено на заседании МС Протокол №1 от 25.08.2020 Руководитель _____ /Дрозд Т.Н./	Согласовано Замдиректора по ВР _____ /Леонова М.Е./	Утверждено Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ /Макаренко С.А./
--	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик: Дрозд И.Н., учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе программы Р. Г. Чураковой «Готовлюсь к школьной олимпиаде. (математика)». Программа данного курса в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

1. Пояснительная записка

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике.

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с авторской программой для 2 класса, которая рассчитана на 34 часа в год.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

3. Содержание курса, формы организации учебных занятий, основные виды деятельности

1. Числовые выражения и их значение (выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение, установи, запиши, выполни проверку).
2. Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы (выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение и вычисли его значение, запиши, найди, рассмотри последовательность, проверь свое решение).
3. Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд (вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, составь задачу).
4. Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд (вычисли и запиши ответ, проверь свое решение, составь задачу и запиши ее формулировку, решение и ответ).
5. Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника (распредели на группы, назови и запиши).
6. Сравнение двузначных чисел (проверь свое предположение, обоснуй свой ответ, реши задачу, вычисли и запиши ответ).
7. Прямоугольник и квадрат (сосчитай количество квадратов, распредели, начерти).
8. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд (найди значение суммы чисел, выполни сложение, запиши, определи).
9. Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр (реши задачи, вычисли и запиши ответы).
10. Значение произведения и умножение (запиши в виде произведения, обведи номер правильного решения).
11. Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника (назови, рассмотри, нарисуй, начерти, определи, реши задачу, вычисли и запиши ответ).
12. Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз (реши задачу, вычисли и запиши ответы, назови, проверь свое предположение).
13. «Таблица умножения» однозначных чисел (выскажи и проверь предположение, составь равенства, докажи).
14. Увеличение в несколько раз (рассмотри, подумай, обоснуй свой ответ, проверь свой ответ с помощью чертежа).
15. Работа с данными (составь, найди отличия, сформулируй закономерность).
16. Трехзначные числа. Сравнение чисел (реши задачу, вычисли и запиши ответ).
17. Запись решения задачи в виде одного выражения (запиши решение задачи в виде одного выражения, вычисли и запиши ответ).

18. Способ сложения и вычитания столбиком (рассмотри таблицу, реши задачу, найди сумму, найди значение, вычисли значение).
19. Учимся решать уравнения (рассмотри круговые схемы, реши задачу с помощью уравнения, измени и запиши уравнение).
20. Деление и изменение. Деление на несколько равных частей (рассмотри, вырази, найди).
21. Уменьшение в несколько раз (вычисли, реши задачу и запиши ответ).
22. Час и минута (решите задачу, вычисли и запишите ответ).
23. Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел (изобрази, установи, вычисли).
24. Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и время-продолжительность (решите задачу, вычисли и запишите ответ, назови, найди значение, запиши).
25. Геометрические построения с помощью циркуля и линейки (рассмотри чертеж, начерти, построй).
26. Учимся находить последовательности (рассмотри последовательность, составь, запиши, установи, обоснуй свой ответ, вычисли).
27. Повторение материала (решите задачу, вычисли и запишите ответ, составь уравнение, выполни рисунок, начерти).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей).

Виды деятельности обучающихся: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Соревнование «Лучший счётчик» по теме «Сложение и вычитание в пределах сотни»
2. Игра «Знай таблицу умножения»
3. Проект «Оформление стенгазеты «Единицы времени»
4. Олимпиада «Смекай, отгадывай, считай»

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Содержание деятельности	
				теоретическая часть	практическая часть
1	02.11	Числовые выражения и их значение	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
2	05.11	Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
3		Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
4		Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
5		Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
6		Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
7		Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
8		Сравнение двузначных чисел	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
9		Прямоугольник и квадрат	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
10		Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
11		Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
12		Значение произведения и умножение	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
13		Периметр многоугольника.	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
14		Периметр квадрата, периметр	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная

		прямоугольника			
15		Умножение однозначных чисел.	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
16		Увеличение в несколько раз	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
17		«Таблица умножения» однозначных чисел	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
18		Увеличение в несколько раз	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
19		Увеличение в несколько раз		0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
20		Работа с данными	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
21		Трёхзначные числа. Сравнение чисел	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая,
22		Запись решения задачи в виде одного выражения	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
23		Способ сложения и вычитания столбиком	2	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
24		Способ сложения и вычитания столбиком		0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
25		Учимся решать уравнения	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
26		Деление на несколько равных частей	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
27		Уменьшение в несколько раз	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
28		Час и минута	1	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
29		Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
30		Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век.	1	0,5 ч массовая	0,5 ч массовая
31		Время-дата и время-продолжительность	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
32		Геометрические построения с помощью циркуля и линейки	1	0,5 ч массовая	0,5 ч индивидуальная
33		Учимся находить последовательности	1	0,5 ч массовая	0,5 ч групповая
34		Олимпиада «Смекай, отгадывай, решай»	1		1 ч индивидуальная