

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2016 год.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2016 год;
- школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2016 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

## 2. Результаты освоения курса ОБЖ в 8 классе

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Обучающийся должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
  - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**3. Содержание учебной программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс**

**Раздел I.  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

➤ **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

➤ **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

➤ **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

➤ **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ**  
**ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

➤ **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

➤ **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

➤ **Основы здорового образа жизни. (7 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.



#### 4. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Вид деятельности	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни						
Пожарная безопасность (3 часа)						
1	03.09	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Читать §1.1. Записать известные примеры возникновения пожара по причине «человеческого фактора», случившиеся в микрорайоне школы.	Текущий
2	10.09	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Навыки действий при пожаре Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Ответить на вопросы §1.2 (с. 19). Из приведённых в §1.2 советов выбрать и записать требования, соблюдение которых будет способствовать обеспечению вашей личной безопасности.	Текущий
3	17.09	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	Повторить §1.3. Продумать план своего поведения на случай	Тематический

			Обеспечение личной безопасности при пожаре		возникновения пожара в школе.	
Безопасность на дорогах (3 часа)						
4	24.09	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Выявлять причины дорожно-транспортного травматизма.	Читать §2.1.	Текущий
5	01.10	1	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное.	Ответить на вопросы §2.2 (с. 44). Из ПДД выбрать, зарисовать и записать названия знаков, регулирующих движение пешехода на дороге. Охарактеризовать сигналы светофора.	Текущий
6	08.10	1	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	Умение работать с учебником, выделять главное.	Повторить §2.3. Из ПДД выбрать и записать основные положения того, что запрещено водителю велосипеда.	Текущий
Безопасность на водоёмах (3 часа)						
7	15.10	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и	Читать §3.1. Письменно сформулировать	Текущий

				незнакомых местах.	правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.	
8	22.10	1	Безопасный отдых у воды	Сформулировать правила поведения у воды.	Ответить на вопросы §3.2 (с. 71). Письменно сформулировать правила личной безопасности на воде во время купания в различных водоёмах.	Фронтальный опрос
9	29.10	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде	Повторить §3.3. Ответить на вопросы на сс. 76-77 учебника.	Контрольная работа
Экология и безопасность (2 часа)						
10	12.11	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	Читать §4.1. Составить в тетради перечень промышленных объектов нашего города и их влияние на экологическую обстановку в районе вашего проживания.	Текущий
11	19.11	1	Правила безопасного	Приводить примеры	Ответить на вопросы	Зачёт

			поведения при неблагоприятной экологической обстановке	основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	§4.2 (с. 89-90). Составить таблицу «Продукт/ Содержащиеся в нём витамины».	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения						
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)						
12	26.11	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Называть потенциально опасные объекты экономики.	Повторить §5.1. Описать техногенную чрезвычайную ситуацию, имевшую место в нашем регионе (городе).	Текущий
13	03.12	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Приводить примеры крупных радиационных аварий	Читать §5.2. Записать причины появления лучевой болезни и существующие степени её проявления.	Текущий
14	10.12	1	Обеспечение радиационной безопасности населения	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Ответить на вопросы §5.3 (с. 112).	Текущий
15	17.12	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Основные способы защиты населения. Действия при	Повторить §5.4. Выписать правила личной безопасности	Текущий

				радиоактивных авариях	на случай возникновения химической аварии в нашем городе (районе проживания).	
16	24.12	1	Обеспечение химической защиты населения	Рассмотреть правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	Читать §5.5. Оформить в тетради порядок действий в различных аварийных ситуациях.	Текущий
17	14.01	1	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	Ответить на вопросы §5.6 (с. 130).	Текущий
18	21.01	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Называть причины перерастания возгорания в пожар	Повторить §5.7. Выполнить задание на с. 135 учебника.	Текущий
19	28.01	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Читать §5.8. Ответить на вопросы на с. 140 учебника.	Текущий
20	04.02	1	Обеспечение защиты	Правила безопасного	Выполнить задание	Контрольная

			населения от аварий на гидротехнических сооружениях	поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	на с. 145 учебника.	работа
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)						
21	11.02	1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Схема действия школы в ЧС, называть действия школы при решении «эвакуации»	Ответить на вопросы §6.1 (с. 149).	Практическая работа
22	18.02	1	Эвакуация населения	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Повторить §6.2. Выполнить задание на с. 156.	Практическая работа
23	25.02	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	Читать §6.3.	Тест
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Основы здорового образа жизни (7 часов)						
24	04.03	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Умение работать с учебником, выделять главное	Записать кратко своё понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Текущий
25	11.03	1	Индивидуальное здоровье,	Умение работать с	Ответить на вопросы	Текущий

			его физическая, духовная и социальная сущность	учебником, выделять главное	§7.2 (с. 171).	
26	18.03	1	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	Умение работать с учебником, выделять главное	Повторить §7.3.	Текущий
27	01.04	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Умение работать с учебником, выделять главное	Выполнить письменно задание §7.4 (с. 178).	Текущий
28	08.04	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Умение работать с учебником, выделять главное	Читать §7.5.	Текущий
29	18.04	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Умение работать с учебником, выделять главное	Ответить на вопросы §7.6 (с. 189).	Устный опрос
30	22.04	1	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Умение работать с учебником, выделять главное	Подготовить сообщение о вредных привычках. Письменно выполнить задание §7.7 (с. 195). Читать §7.8.	Текущий
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)						
31	29.04	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и	Умение работать с учебником, выделять	Повторить §8.1. Выполнить	Зачёт

			её значение (практические занятия)	главное	наложение повязок при ушибах лба, носа, подбородка, повязки на голову в виде «чепца».	
32	06.05	1	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	Навыки медицинской помощи	Ответить на вопросы §8.2. Перечислить в тетради признаки отравления хлором и аммиаком.	Текущий
33	13.05	1	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	Оказать первую помощь при переломе.	Читать §8.3. Записать определения травмы и перелома, основные признаки переломов.	Практическая работа
34	20.05	1	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	Выполнить задание на с. 218 учебника.	Практическая работа