

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская основная общеобразовательная школа Азовского района

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Новониколаевской ООШ

от 25.08.2020 года № 1

_____/Дрозд. Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новониколаевской ООШ

Приказ от ____ № ____

_____/Макаренко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень общего образования (класс):

основное общее, 7 класс

Количество часов: 34 в год (1 час в неделю)

Учитель: Шевякова Ольга Юрьевна

Программа разработана на основе

Примерной программы по информатике для 7–9 классов:

М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

село Новониколаевка

1. Пояснительная записка

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекса (УМК):

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 (для учителя)

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).
- Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основными ***личностными результатами***, формируемыми при изучении информатики в 7 классе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными ***метапредметными результатами***, формируемыми при изучении информатики в 7 классе, являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках пред-

ложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные *предметные результаты* изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основном изучаемом понятии: информация, и её свойствах;

• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

В результате освоения курса информатики за 7 класс обучающиеся должны *знать/понимать*:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

получат возможность научиться:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов:

объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства

3. Содержание учебного предмета

1. Информация и информационные процессы- 9 часов.

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Передача информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Всемирная паутина. Поисковые системы. Поисковые запросы.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность двоичного кодирования.

Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 6 часов.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции.

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню).

3. Обработка графической информации - 4 часа.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации - 10 часов.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии подготовки текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, графических объектов. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

5. Мультимедиа- 5 часа.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид деятельности	Образовательные ресурсы	Вид диагностики
1. «Информация и информационные процессы» (9 часов)					
1	03.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); • приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; • определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); • оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.) 		текущий
2	10.09	Информация и ее свойства		§ 1.1 презентация	текущий
3	17.09	Информационные процессы. Обработка информации		§ 1.2 (п. 1, 2, 3) презентация	текущий
4	24.09	Информационные процессы. Хранение и передача информации		§ 1.2 (п. 4, 5, 6) презентация	текущий
5	01.10	Всемирная паутина как информационное хранилище		§ 1.3 презентация	текущий
6	08.10	Представление информации		§ 1.4 презентация	текущий
7	15.10	Двоичное кодирование		§ 1.5 презентация	текущий
8	22.10	Измерение информации		§ 1.6 презентация	текущий

9	29.10	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа		Электронное приложение к учебнику: интерактивный тест по теме «Информация и информационные процессы»	тематический
2. «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (6 часов)					
10	12.11	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер	<i>Аналитическая деятельность:</i> • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;	§ 2.1, 2.2 презентация	текущий
11	19.11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	• определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;	§ 2.3 (пункты 1, 2) презентация	текущий
12	26.11	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	• определять основные характеристики операционной системы; • планировать собственное информационное пространство.	§ 2.3 (пункты 3, 4, 5) презентация	текущий
13	03.12	Файлы и файловые структуры	<i>Практическая деятельность:</i> • получать информацию о характеристиках компьютера;	§ 2.4 презентация	текущий
14	10.12	Пользовательский интерфейс	• оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);	§ 2.5 презентация	текущий
15	17.12	Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	• выполнять основные операции с файлами и папками; • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • оценивать размеры файлов, подготовленных с исполь-	Электронное приложение к учебнику: интерактивный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство	тематический

			зованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); <ul style="list-style-type: none"> • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ 	для работы с информацией».	
3. «Обработка графической информации» (4 часа)					
16	24.12	Формирование изображения на экране монитора	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора 	§ 3.1, презентация	текущий
17	14.01	Компьютерная графика		§3.2, презентация	текущий
18	21.01	Создание графических изображений		§ 3.3 (пункты 1, 2) презентация	текущий
19	28.01	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа		Электронное приложение к учебнику: интерактивный тест по теме «Обработка графической информации»	тематический
4. «Обработка текстовой информации» (9 часов)					
20	04.02	Текстовый документ и его структура.	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; 	§4.11 презентация	
21	11.02	Технология подготовки текстовых документов.		§ 4.1.2 презентация	текущий

22	18.02	Создание текстовых документов на компьютере	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; 	§ 4.2 презентация	текущий
23	25.02	Прямое и стилевое форматирование		§ 4.3 (пункты 1, 2, 3) презентация	текущий
24	04.03	Стилевое форматирование			§ 4.3 (пункты 4, 5) презентация
25	11.03	Визуализация информации в текстовых документах		§ 4. презентация4	текущий
26	18.03				
27	01.04	Инструменты распознавания текстов		§ 4.5 презентация	текущий
28	08.04	Оценка количественных параметров текстовых документов		§ 4.6 презентация	текущий
29	15.04	Оформление реферата «История развития компьютерной техники»			текущий
5. «Мультимедиа» (5 часа)					
30	22.04	Понятие технологии мультимедиа.		§5.11 презентация	
31	29.04	Области использования мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программно-средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных 	§ 5.1.2,3 презентация	текущий
32	06.05	Компьютерные презентации		§ 5.2	текущий

33	13.05	Создание мультимедийной презентации	<p>продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать презентации с использованием готовых шаблонов; • записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации) 	Раздел «Задания для практических работ» в конце главы 5	текущий
34	20.05	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа			тематический