

**Общешкольное мероприятие, посвящённое
76-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”

МБОУ Новониколаевская ООШ

15.04.2021г.

Цель: Развитие познавательного интереса обучающихся.

Задачи: Создать единое интеллектуальное пространство, научить применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;

способствовать воспитанию таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, коллективизм, чувство долга.

развивать внимание, память, мышление, умения сравнивать, сопоставлять, анализировать;

формировать у ребят чувства партнерства, содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную деятельность, вырабатывать навык общения в команде в условиях конкурса.

Пояснительная записка: В ходе игры у Знатоков есть возможность проявить приобретённые на уроках, во внеурочной деятельности, на мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы знания. Кроме того, как показывает практика, конкретные знания, полученные в ходе игры и имеющие эмоциональную окраску, являются наиболее устойчивыми.

Вопросы для игры готовятся учителями-предметниками школы.

Данная игра проводится как общешкольное внеклассное мероприятие с участием родителей, посвящённое Победе в Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты: повышение познавательного интереса к изучению школьных предметов, формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

Материалы и оборудование: эмблемы, компьютер, проектор, игровые столы, конверты с заданиями, чёрный ящик, видеоролики, аудиозаписи, оформление (плакат с изображением совы и надписью Что? Где? Когда?), необходимые для вопросов атрибуты.

Форма проведения: Клуб Знатоков

Место проведения: фойе МБОУ Новониколаевской ООШ

План проведения:

1. Организационная часть
2. Игра
3. Музыкальная пауза
4. Подведение итогов – награждение победителей.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам о горьком победном пути.

Поэтому должен хотя бы наш разум дорогой Победы пройти.

И мы разобраться обязаны сами в той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами, такими же полными слез.

(Приветственное слово директора школы)

Здравствуйте, уважаемые знатоки, зрители и гости. Наше мероприятие посвящено одной из самых героических страниц нашей истории - Великой Отечественной войне.

Фанфары игры «Что? Где? Когда?» (вначале громко, потом фон)

Приветствуем всех в Клубе знатоков на интеллектуальной игре “Что? Где? Когда?”

Разрешите **представить команды Знатоков**. Команда зелёного стола:

1. Капитан - Воробьёв Александр
2. Сломушинский Алексей
3. Норенко Дарья
4. Белоцерковец Анастасия
5. Коршунов Владимир Григорьевич
6. Белоцерковец Виктория Александровна
7. Норенко Олег Владимирович
8. Сломушинский Павел Зиновьевич

Команда красного стола:

1. Капитан - Воробьёв Алексей
2. Назина Анастасия
3. Харитонов Алина
4. Калабухова Анастасия
5. Воробьёв Александр Валентинович
6. Калабухов Алексей Анатольевич
7. Харитонов Игорь Степанович
8. Пастушенко Инна Ивановна

Эксперты сегодняшней игры – Макаренко С. А., Костюкова Е. А., Дрозд Т. Н. Задача экспертов следить за корректностью вопросов и ответов. Эксперт имеет право снять балы, если нарушены правила, остановить игру, если прозвучали подсказки из зрительного зала.

Мои помощники – Наталия Николаевна и Светлана Яковлевна.

Хранитель времени – Светлана Васильевна Погодина.

Правила игры. Известно, что первоначально телевизионная игра “Что? Где? Когда?”, зародившаяся в 1975 году, была семейной игрой двух команд. Вот и мы сегодня собрались двумя семейными командами, чтобы сразиться в интеллектуальной игре.

У каждой команды имеется 12 конвертов с вопросами от учителей-предметников. Выигрывает команда, первая набравшая 6 баллов.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. На обсуждение вопроса командам предоставляется 1 минута. Если ответ готов и команда заявляет о желании ответить досрочно минута остаётся в запасе, её можно использовать при необходимости.

В игре есть черный ящик – одно задание на две команды – ответы писать на листочках, обсуждение должно пройти так, чтобы другая команда не слышала, придумайте как.

Ещё в игре есть блиц – опрос: по три вопроса каждой команде с обсуждением по 20 секунд на вопрос.

Капитаны команд подходят для жеребьёвки.

За пультом сегодня Евгения Юрьевна, именно она будет вращать волчок.

Итак, поехали!

Первый вопрос из конверта № _____, команда красного стола вскрывайте конверт. Зачитывайте. Минута на размышление.

(Ответ команды), Внимание, правильный ответ _____.

На табло балы команд

Теперь вопрос второй команды из конверта № _____. И т.д.

(Конверт №11 – игра со зрителями, команды задают зрителям вопросы из конверта)

(после четырёх конвертов – музыкальная пауза)

Вопросы от учителей:

№1. Вопрос от учителя биологии Влады Александровны Середы.

С первых дней Великой Отечественной войны в стране остро ощущалась нехватка лекарственных средств. В этих условиях врачи вынуждены были обратиться к природе.

Известно, что порошок из берёзовых почек использовали для лечения медленно заживающих ран. Много жизней спасла мазь на основе календулы, которой лечили гнойные раны. Торфяной мох сфагнум использовали в качестве перевязочного материала. Как вы думаете, для чего использовалась сосна?

Ответ: Сосна помогла предотвратить эпидемию цинги в блокадном Ленинграде. Из ее хвои готовили настой по методу, разработанному учёными Всесоюзного научно-исследовательского витаминного института. Каждое утро истощённые женщины отправлялись на сбор хвойных лап, которые потом доставляли на заготовительные пункты. 100–200 г зеленоватого хвойного напитка обеспечивали суточную потребность организма в витамине С. А ещё из игл хвои извлекали каротин и его масляным раствором лечили обморожения.

№1. Вопрос от учителя географии Светланы Алексеевны Хорунжей.

Болгария, Венгрия, Италия, Румыния, Словакия, Финляндия, Хорватия. Какова роль этих государств во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Ответ: В Великой Отечественной войне 1941-1945 гг СССР вынужден был воевать против Германской империи и её союзников: Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии.

№ 2 Блиц-опрос:

1. **Вопрос от учителя географии Светланы Алексеевны Хорунжей.** Внимание на экран. Кто эти люди и где они встречались?

Ответ: Сталин, Черчилль и Рузвельт . Тегеран, Ялта

2. **Вопрос от учителя математики Екатерины Григорьевны Белоус.**

В начале ВОВ советские самолёты несколько уступали по техническим характеристикам немецким, и появилась необходимость в этом. За половину 1941 г это осуществлялось 80 раз, причем совершившие это довольно часто получали награду. За 1942г это было сделано около 500 раз, а уже в 1943г - всего 19 раз, так как острая необходимость в этом отпала. А в чем?

Ответ: в воздушном таране

3. **Вопрос от учителя биологии Влады Александровны Середы.**

В г. Санкт-Петербурге можно увидеть различные мемориалы, памятники, памятные знаки, связанные с Великой Отечественной войной и блокадой. Есть там и памятник маленькой (около 6 см) колючей рыбке - колюшке. За что ей поставили памятник?

Ответ: Обстрелы смолкли и бомбёжки,

Но до сих пор звучит хвала —

Блокадной маленькой рыбёшке,

Что людям выжить помогла...

строки из стихотворения кронштадтской поэтессы Марины Аминовой на мемориальной доске памятника.

В годы блокады, когда съестные припасы в осаждённом городе закончились, а в заливе и каналах города была выловлена и съедена практически вся рыба, уцелел один неприхотливый вид, в

мирное время не употреблявшийся в пищу и считавшийся у рыбаков «сорным» — колюшка. Весной, когда лед начал таять, рыба шла массово, ее ловили сачками, майками. За 3-5 часов вылавливали до 6 кг колюшки.

№ 2 Блиц-опрос:

1. **Вопрос от учителя географии Светланы Алексеевны Хорунжей.** Внимание на экран.

Что за событие представлено на фото и где это произошло?

Ответ: Место, где впервые встретились советские и американские войска на завершающем этапе войны в Европе - 25 апреля 1945 г. на реке Эльбе, в районе г. Торгау (Германия).

2. **Вопрос от учителя математики Екатерины Григорьевны Белоус.**

Если пехотинцев считают по штыкам, а кавалеристов по саблям, то как считают боевые корабли?

Ответ: по вымпелам.

3. **Вопрос от учителя литературы Наталии Николаевны Белоцерковец.**

Перед вами головные уборы Российской армии. Назовите их.

Ответ: фуражка, пилотка, бескозырка,

№ 3. Вопрос от учителя литературы Наталии Николаевны Белоцерковец.

Посмотрите на экран. Перед вами фрагмент кинофильма. По какой книге снят этот фильм?

Назовите автора и главного героя.

Ответ: «Судьба человека» , Шолохов М.А., Ваня)

№ 3. Вопрос от учителя литературы Светланы Александровны Макаренко.

Внимание на сцену. Посмотрите инсценировку и ответьте на вопрос. Какую микстуру предлагал старшина Васков своему бойцу?

Ответ: спирт

№4. Вопрос от учителя математики Екатерины Григорьевны Белоус.

В годы Великой Отечественной войны в боевых действиях участвовало 13 советских средних торпедных лодок типа «С». Уцелела одна-единственная. Скажите, какой порядковый номер она имела, если учесть, что многие суеверные люди думали, что судно с таким числом на борту погибнет первым?

Ответ: тринадцатый

№4. Вопрос от учителя математики Екатерины Григорьевны Белоус.

Вклад отечественных математиков в победу. Расчеты по монтажу и внедрению в вооруженные силы нового оружия выполнял научный коллектив под руководством Ивана Гвая. С ним связана забавная история: когда Иван Гвая пришел в Высшую аттестационную комиссию за дипломом, у него спросили: «А где же Ваша диссертация?» В ответ услышали: «Стреляет на фронте!» Реактивная установка получила официальное название «БМ-13»

А как в народе ее стали называть?

Ответ: «Катюша»

№ 5. Вопрос от учителя физики Ольги Юрьевны Шевяковой.

В истории обороны Ленинграда, когда город 29 месяцев, почти 3 года, был во вражеском кольце, и в деятельности ленинградских ученых во время блокады есть эпизод, который связан с «Дорогой жизни». Эта дорога пролегла по льду замерзшего Ладожского озера: была проложена автотрасса, связывающая окруженный врагом город с Большой землей. От нее зависела жизнь. Вскоре выяснилось на первый взгляд совершенно необъяснимое обстоятельство: когда грузовики шли в

Ленинград максимально нагруженные, лед выдерживал, а на обратном пути, когда они вывозили больных и голодных людей, т.е. имели значительно меньший груз, лед часто ломался и машины проваливались под лед. Руководство города поставило перед учеными задачу: выяснить, в чем дело, и дать рекомендации, избавляющие от этой опасности. Ученые провели исследования и выяснили причины. В чем была проблема?

Ответ: Павел Павлович Кобеко возглавил работу по этой проблеме. Ученые установили: главную роль играет деформация льда. Эта деформация и распространяющиеся от нее по льду упругие волны зависят от скорости движения транспорта. Критическая скорость 35 км/ч: если транспорт шел со скоростью, близкой к скорости распространения ледовой волны, то даже одна машина могла вызвать губительный резонанс и пролом льда. Большую роль играла интерференция волн сотрясений, возникающих при встрече машин или обгоне; сложение амплитуд колебания вызывало разрушение льда.

№ 5. Вопрос от учителя физики Ольги Юрьевны Шевяковой.

Как много значили научно-технические знания и творческая смекалка в условиях суровых партизанских будней!

Большая надежда возлагалась на самодельные средства – простые, надёжные, которые можно было легко изготовить из имеющихся под рукой материалов, замаскировать и спрятать. Много среди партизан умельцев, мастеров на все руки. Когда кончились запасы взрывчатки, партизаны действовали вручную: ломали, гаечными ключами, различными рычагами портили железнодорожные пути, устанавливали рельсовые клины и пускали под откос составы. Именно для бойцов «невидимого фронта» создал свой «партизанский котелок» академик А.Ф. Иоффе. В этом котелке из нескольких десятков термопар сурьмянистый цинк – константан был смонтирован простейший термогенератор. Когда в котелок наливали воду и помещали над костром, спаи термопар, размещённые с внешней стороны, в его дне, нагрелись пламенем, а другие – внутренние – оставались холодными (имели температуру воды). И хотя разность температур спаев составляла всего 250 – 300°C, этого было достаточно для выработки электроэнергии.

Для чего это делалось?

Ответ: Такие «котелки» помогали обеспечить партизанам радиосвязь

№ 6 Вопрос от учителя физики Ольги Юрьевны Шевяковой. Чёрный ящик

«Говорит пехота: Чистая работа!

Где ударит «?», фрицу не пролезть.

Воевать охота, — говорит пехота, —

Раз у нас такая пушка есть!

Влево и направо, бьет врагов на славу.

Впереди — горячий бой.

Огненную лаву на врагов ораву

Сыплет щедрою рукой».

Эти стихи написаны военврачом С. Семиным на фронте в июле 1942 г. и посвящены — реактивной артиллерийской установке, выпускающей реактивные снаряды. Снаряд этого орудия представлял собой пороховой реактивный двигатель, масса снаряда составляла 42,5 кг, длина — 1,5 м, дальность полёта — около 8 км. Полк таких реактивных установок за 8-10 секунд обрушивал на врага 384 снаряда, уничтожая живую силу и технику на площади свыше 100 гектаров. В создании этого реактивного оружия участвовал ряд учёных и конструкторов, в частности Николай Иванович Тихомиров и Владимир Андреевич Артемьев. Что в черном ящике?

Ответ: «Катюша»

№ 7. Вопрос от учителя русского языка Наталии Николаевны Белоцерковец. Перед вами бутылка времен Великой Отечественной войны. На ней был наклеен листок. Что на нем было написано? Восстановите надпись.

№8. Вопрос от учителя математики Ольги Юрьевны Шевяковой

Решите Уравнение и назовите Дату и ее связь с ВОВ.

Число	$7x-5=39+5x$	22
Месяц	$2x-x-6=0$	6
Год	$0,1x-638=1303-0,9x$	1941

Число	$5-4x=23-6x$	9
Месяц	$2x-10=0$	5
Год	$7,5x-2000=6,5x-55$	1945

№ 9. Вопрос от учителя истории Марины Егоровны Леоновой.

Внимание на экран. О каком событии Великой Отечественной войны говорят эти кадры кинохроники?

Ответ: Завершение Сталинградской битвы

№ 9. Вопрос от учителя истории Марины Егоровны Леоновой.

Внимание на экран. О каком сражении Великой Отечественной войны говорят эти кадры кинохроники?

Ответ: Танковое сражение под Прохоровкой

№10. Вопрос от учителя химии Влады Александровны Середы.

Известно, что алюминий - лёгкий металл серебристо-белого цвета, легко поддается литью, механической обработке, устойчив к коррозии.

Дельта-древесина — менее известный материал, который уже утратил свое значение. В годы войны ее получали путем пропитки тонких древесных пластов формальдегидной смолой, которые затем обрабатывали горячим прессом под высоким давлением.

Дельта-древесина не горела, не поражалась грибок, во много раз превосходила обычную древесину по прочности.

Вопрос: что общего у дельта - древесины и алюминия, и какое это имеет отношение к Великой Отечественной войне?

Ответ: Алюминий не зря называют крылатым металлом. Его легкие сплавы активно используются в самолетостроении. Дельта-древесина использовалась в годы Великой Отечественной войны в авиастроении наряду с алюминием и его сплавами, производство которых тогда еще не было полностью налажено и не поспевало за нуждами авиации.

Например, самолет Як-6 (транспорт и бомбардировщик), истребитель ЛаГГ-3, части фюзеляжей и крыльев самолётов Ил были изготовлены из дельта-древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.

№10. Вопрос от учителя биологии Влады Александровны Середы.

Вскоре после прорыва кольца блокады, в апреле 1943 года вышло постановление за подписью председателя Ленсовета о необходимости «выписать из Ярославской области и доставить в Ленинград четыре вагона дымчатых кошек».

В ожидании кошачьих вагонов люди с вечера выстраивались в гигантские очереди. Очевидцы рассказывали, что кошек расхватывали моментально. Писатель Леонид Пантелеев записал в блокадном дневнике в январе 1944 года: «Котенок в Ленинграде стоит 500 рублей» (килограмм хлеба тогда продавался с рук за 50 рублей). Для чего в Ленинграде понадобилось столько дымчатых кошек?

Ответ: В первую голодную зиму 1941 года жители города съели кошек, из-за чего проблема крыс стала настоящим бедствием. Крысы уничтожали и без того скудные запасы продовольствия, оставшиеся в городе. Дымчатые кошки считались лучшими крысоловами.

№11. Вопросы для зрителей.

1. В конце июня германские войска устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 24 июля пал Ростов-на-Дону. Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Сталин издал 28 июля 1942 г. приказ №227. Он вошел в историю войны как приказ «Ни шагу назад!»...

2. Когда и за какой подвиг получил звние Героя Советского Союза уроженец с. Новониколаевка Шинкаренко Фёдор Иванович?

Ответ: за спасение экипажа советского самолёта, совершившего вынужденную посадку на территории противника в 1940 году, советско-финская война)

№11. Вопрос для зрителей.

1. 22 июня 1941 года в 12 часов 15 минут с радиообращением к советскому народу выступил МОЛОТОВ. Официально объявил о начале войны и закончил свое выступление словами:

«Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

2. Когда и за какой подвиг получил звание Героя Советского Союза уроженец с. Новониколаевка Завгородний Григорий Демидович?

Ответ: Командир артиллерийской батареи гвардии капитан Завгородний отличился в боях за Днепр. При форсировании Днепра 29 сентября 1943 года в районе села Мысы (Черниговской области) огнём с левого берега батарея Г.Д. Завгороднего содействовала захвату плацдарма. В ночь на 30 сентября батарея на подручных средствах переправилась на правый берег и помогла удержать занятый плацдарм. 2 октября батарея форсировала приток Днепра и огнём нанесла урон врагу.

№ 12. Вопрос от учителя музыки Бартеневой Евгении Юрьевны.

Внимание на экран. После исполнения какого из этих артистов песня «День Победы» приобрела широкую известность?

Ответ: Л. Лещенко

№ 12. Вопрос от учителя музыки Бартеневой Евгении Юрьевны.

Внимание, слушаем песню. Назовите авторов этого произведения.

Ответ: стихи Василий Иванович Лебедев-Кумач, композитор Александр Васильевич Александров

(Как только одна из команд набрала 6 баллов)

Наша игра подошла к концу. Знатоки сегодня держались достойно, давали правильные ответы и успешно справились со всеми заданиями. Молодцы!

Слово для подведения итогов предоставляем экспертам: (награждение команд сладкими призами, а победителям плюс СОВА, родителя благодарственные письма)