

Аналитическая справка по школе о работе школьной службы примирения МБОУ Новомирской СОШ Азовского района в 2017-2018 учебном году.

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

Школьная служба медиации МБОУ Новомирской СОШ Азовского района создана в октябре 2014 года (Приказ № 153 от 13.10.2014г.). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из:

Члены службы медиации:

- Феодосьева М. С. – заместитель директора по воспитательной работе;
- члены:
- Артюхова Т.А.– учитель английского языка, школьный уполномоченный по правам ребенка;
 - Блинова Л.П. - учитель математики;
 - Кулик С. С. - председатель Совета школы, Совета отцов;

Представители учащихся:

- Левченко А. – обучающаяся 11 класса;
- Грицун С. - обучающийся 11 класса;
- Ткаченко Ж.- обучающаяся 9 класса.

Представители родительской общественности:

1. Горобец В.В.– председатель общешкольного родительского комитета

С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в четверть, в актовом зале. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна служба.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал и не рассматриваются сверстниками, как ЛИЧНОСТЬ, двери школьной службы медиации для них всегда открыты, т.к. основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Нравственные аспекты здоровой семьи».

За 2017-2018 учебный год проведено 7 актов примирения: 5 - между обучающимися, 2- между родителями.

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.

2. Участники испытывают сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации.

Какая помощь требуется: При организации примирительных программ хочется иметь возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.