



**ПЛАН
мероприятий по противодействию коррупции
в МБОУ Новомирской СОШ Азовского района на 2017 год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции			
1.1.	Ознакомление работников школы с Планом мероприятий по противодействию коррупции ОУ	Февраль	Тегляй Н.П., директор ОУ
1.2.	Инструктивные совещания работников МБОУ Новомирской СОШ Азовского района «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»	Апрель Сентябрь	Тегляй Н.П., директор ОУ
1.3.	Приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы, регламентирующей создание и функционирование в ОУ различных форм самоуправления, создаваемых в целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования, а также установления общественного контроля использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ОУ	В течение года	Администрация школы, Совет школы
2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции			
2.1.	Информационное взаимодействие с районным отделом образования, правоохранительными органами по вопросам противодействия коррупции	Постоянно	Тегляй Н.П., директор ОУ
2.2.	Информирование родительской общественности об использовании внебюджетных средств, полученных в текущем учебном году	1 раз в полугодие	Тегляй Н.П., директор ОУ
2.3.	Рассмотрение жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности в сфере деятельности ОУ	Своевременно	Тегляй Н.П., директор ОУ
2.4.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью ОУ, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты	Постоянно	Совет школы

	труда		
2.5.	Заседания Совета школы. Установление общественного контроля использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ОУ	1 раз в четверть	Феодосьева М.С., зам. директора по ВР
2.6.	Проведение социологических исследований «Уровень удовлетворенности граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования», «Бытовая коррупция в сфере образования»	В течение года	Заместители директора ОУ
2.7.	Совершенствование контроля организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ (для 9 классов), в форме ЕГЭ (для 11 классов): - организация информирования участников государственной итоговой аттестации и их родителей (законных представителей); - обеспечение ознакомления участников государственной итоговой аттестации с полученными ими результатами; - участие работников ОУ в составе предметных комиссий; - обеспечение присутствия наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации	Май – июнь	Ведерина С.А., зам. директора по УВР
2.8.	Совершенствование организации систематического контроля получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Июнь	Ведерина С.А., зам. директора по УВР
2.9.	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования	Постоянно	Ведерина С.А., зам. директора по УВР
3. Меры по повышению профессионального уровня педагогических кадров по вопросу противодействия коррупции			
3.1.	Ведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам требований действующего антикоррупционного законодательства в рамках компетенции ОУ	В течение года	Администрация школы
3.2.	Профилактические беседы с педагогами по теме: «Понятие коррупции, ее вред, основные методы борьбы»	Апрель	Феодосьева М.С., зам. директора по ВР
3.3.	Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	Май	Феодосьева М.С., зам. директора по ВР
3.4.	Знакомство с памяткой для сотрудников ОУ о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность	Май	Ведерина С.А., зам. директора по УВР
3.5.	Разъяснительная антикоррупционная работа в системе родительских собраний	1 раз в полугодие	Классные руководители
3.6.	Оформление информационного стенда «Консультации по праву в образовании»	Апрель	Школьный пресс-центр

4. Меры по правовому просвещению детей и молодежи по вопросу противодействия коррупции			
4.1.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания, истории, литературы	В течение года	Учителя истории и обществознания
4.1.1.	<p>Элементы содержания по антикоррупционной проблематике на уроках истории:</p> <p><i>5 класс.</i> Индийские касты, древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римском Сенате.</p> <p><i>6 класс.</i> Первые киевские князья. Сбор дани в Древней Руси.</p> <p><i>7 класс.</i> Кризис общества и государства в России. Борьба с казнокрадством. Начало правления Алексея Михайловича – расцвет злоупотреблений, взятки, судебной волокиты, вымогательства и произвола.</p> <p><i>8 класс.</i> Франция: Третья республика. Рост коррупции в период империализма. Дело Дрейфуса, махинации на строительстве Суэцкого канала.</p> <p><i>9 класс.</i> Борьба с коррупцией в советское время. Гласность и новое политическое мышление. Горбачев и коррупция.</p> <p><i>10 класс.</i> Русские земли и княжества в XII — середине XV вв. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы. Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г. Россия в XVIII - середине XIX вв. Петровские преобразования. Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I. Судебная реформа 1864 г. Принципы независимости и состязательности судов как средство борьбы с коррупцией.</p> <p><i>11 класс.</i> Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. СССР в 1920-1930-е гг. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией.</p>	В соотв. с тематич. планированием	Ведерина С.А., Тегляй Е.Н., учителя истории
4.1.2.	<p>Элементы содержания по антикоррупционной проблематике на уроках обществознания:</p> <p><i>5 класс.</i> Система образования в РФ. Труд – основа жизни. Гражданин России.</p>	В соотв. с тематич. планированием	Ведерина С.А., Тегляй Е.Н., учителя обществознания

	<p>6 класс. На пути к жизненному успеху. Профессиональное самоопределение. Гражданин – Отечества достойный сын.</p> <p>7 класс. Почему важно соблюдать закон. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.</p> <p>8 класс. Быть личностью. Моральный выбор – это ответственность. Роль государства в экономике, антикоррупционные меры.</p> <p>9 класс. Право и его роль в жизни человека. Антикоррупционное законодательство в России. Правоохранительные органы как основной инструмент борьбы с коррупцией. Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность.</p> <p>10 класс. Коррупция как разновидность девиантного поведения. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.</p> <p>11 класс. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.</p>		
4.1.3.	<p>Элементы содержания по антикоррупционной проблематике на уроках литературы:</p> <p>9-11 классы. Творчество писателей 19 века: А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, М.Е. Салтыков-Щедрин, А. Островский. 20 века: И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский.</p>	В соотв. с тематическим планированием	Алексеева Т.Н., Баско О.В., учителя литературы
4.2.	<i>Круглый стол</i> «Коррупция, ее перспективы в РФ, основные методы борьбы с ней».	Октябрь	Учителя обществознания
4.3	<i>Месячник</i> «Подросток и закон»	Ноябрь	Классные руководители
4.4.	<i>Неделя правовых знаний</i> «Что я знаю о своих правах?»	Апрель	Классные руководители
4.5.	<i>Комплекс мероприятий</i> в рамках Международного дня борьбы с коррупцией: классные часы на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; диспуты, дебаты «Что я знаю о коррупции», «В мире без коррупции. Возможно ли это?» (9-11 классы)	9 декабря	Феодосьева М.С., зам. директора по ВР классные руководители
5. Информирование общественности о деятельности ОУ			
5.1.	Публичный доклад директора о деятельности	Сентябрь	Тегляй Н.П.,

	образовательного учреждения по итогам учебного года		директор ОУ
5.2.	Анализ исполнения Плана мероприятий по противодействию коррупции ОУ	Декабрь	Тегляй Н.П., директор ОУ
5.3.	Публикация на сайте ОУ информации по противодействию коррупции	Своевремен но	Ведерина С.А., зам. директора по УВР