

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новомирская средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАССМОТРЕНО

методическим советом
_____ С.А.Ведерина

Протокол №1 от 18.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____ М.С.Феодосьева

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Н.П.Тегляй

Приказ от 30.08.2023 №132

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
кружка «Шахматы»



для 2 класса на 2023-2024 учебный год

Уровень общего образования начальное общее образование

Общее количество часов **34**
Количество часов в неделю **1**

Учитель: Ишутина Оксана Владимировна,
учитель высшей квалификационной
категории

п. Новомирский
Азовского района Ростовской области
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Шахматы» для 2 класса разработана на основе авторской программы Прудниковой А.А., Волковой Е.И. спортивно – оздоровительной направленности рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на обучающихся 1–4 классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- основной образовательной программы НОО;
- авторской программы «Шахматы в школе», Волкова Е. И., Прудникова Е. А. 2019 г.;
- Устава МБОУ Новомирской СОШ Азовского района (утвержден приказом Азовского РОО от 03.12.2019 №789);
- Примерной программы дополнительного образования МБОУ Новомирской СОШ;
- Программы воспитания МБОУ Новомирской СОШ на 2023-2024уч.год

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Шахматы в школе»:

- ✓ Учебник «Шахматы в школе», Волкова Е. И., Прудникова Е. А. – М.: Просвещение, 2019.

Взаимосвязь с программой воспитания

- Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций
- примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:
 - в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
 - в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
 - в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Основные задачи курса подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
 - воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
 - формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.
- ми группами.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа разработана для учащихся 2 классов и рассчитана на изучение материала во 2 классе – 1 час в неделю -34 часа в год..

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Раздел «Спортивно – соревновательная деятельность включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;

Согласно Федеральному базисному учебному плану (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889) Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в интеллектуально – физкультурной деятельности, соревновательная деятельность, проведение спортивно – шахматных праздников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Данная Программа предусматривает достижение определённых результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;

- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура. Динамические шахматы».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания о роли спорта для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о его позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о шахматах как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла при закреплении изученного шахматного материала;
- умение участвовать в интеллектуальной деятельности (интеллектуально – спортивных играх, соревнованиях и турнирах, шахматных праздниках);
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

Предметные УУД

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах.
- Реализовать большое материальное преимущество;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника и правильно выводя фигуры в дебюте.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| Тема(раздел учебника) | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Основы | 6 |
| Шахматные фигуры. История шахмат. Шах, пат, рокировка | 3 |
| Защита от шаха. Конкурс решений. | 3 |
| Основы тактики. | 28 |
| Двойной удар, связка. Ловля фигуры. Сквозной удар. Конкурс решений. | 5 |
| Мат на последней горизонтали. Открытый шах. Двойной шах. Конкурс решений. | 4 |
| Шахматный турнир. | 4 |
| Игра в дебюте. Атака на короля. Дебютные ловушки | 3 |
| Основы эндшпиля. Реализация материального преимущества | 2 |
| Основы анализа шахматной партии. | 4 |
| Шахматный турнир. | 4 |
| Спортивный праздник. | 1 |
| Итоговое занятие | 1 |
| Итого | 34 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема занятий | Виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|----|-----------|------|---|---|---|
| | План | Факт | | | |
| 1 | 07.09.23г | | Из истории шахмат. Выдающиеся шахматистымира | Рассказ, демонстрация. Рассказ, демонстрация, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 2 | 14.09.23г | | Шахматные фигуры (повторение) | Рассказ, демонстрация, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 3 | 21.09.23г | | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. (Повторение) | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 4 | 28.09.23г | | Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю ладьёй и королём | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 5 | 05.10.23г | | Защита в шахматной партии: уход от нападения | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 6 | 12.10.23г | | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 7 | 19.10.23г | | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 8 | 26.10.23г | | Тактический приём «двойной удар» | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 9 | 09.11.23г | | Тактический приём «связка» | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 10 | 16.11.23г | | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 11 | 23.11.23г | | Тактический приём: «ловля фигуры» | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 12 | 30.11.23г | | Тактический приём «Сквозной удар» | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 13 | 07.12.23г | | Мат на последней горизонтали. | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 14 | 14.12.23г | | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org chess.com |
| 15 | 21.12.23г | | Тактический приём «открытый шах» | Рассказ, демонстрация, работа с | https://ru.lichess.org chess.com |

| | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|
| | | | | дидактическими материалами, игра. | |
| 16 | 28.12.23г | | Тактический приём «двойной шах» | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 17 | 11.01.24г | | Шахматный турнир | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 18 | 18.01.24г | | Шахматный турнир | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 19 | 25.01.24г | | Шахматный турнир | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 20 | 01.02.24г | | Шахматный турнир | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 21 | 08.02.24г | | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки. | Рассказ, демонстрация. Рассказ, демонстрация, игра. | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 22 | 15.02.24г | | Основы игры в дебюте: атака на короля. | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 23 | 22.02.24г | | Основы игры в дебюте: атака на короля. | Рассказ, демонстрация, игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 24 | 29.02.24г | | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 25 | 07.03.24г | | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 26 | 14.03.24г | | Основы анализа шахматной партии. | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 27 | 21.03.24г | | Основы анализа шахматной партии. | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 28 | 04.04.24г | | Основы анализа шахматной партии. | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 29 | 11.04.24г | | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра. | https://ru.lichess.org/chess.com |
| 30 | 18.04.24г | | Шахматный турнир. | Игра | https://ru.lichess.org/chess.com |

| | | | | | |
|--------------|-----------|--|-------------------------|------|---|
| 31 | 25.04.24г | | Шахматный турнир. | Игра | https://ru.lichess.org chess.com |
| 32 | 02.05.24г | | Шахматный турнир. | Игра | https://ru.lichess.org chess.com |
| 33 | 16.05.24г | | Шахматный турнир. | Игра | https://ru.lichess.org chess.com |
| 34 | 23.05.24г | | <i>Итоговое занятие</i> | Игра | |
| ИТОГО | | | 34 | | |

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. – М. : Просвещение, 2019. – 159с.
2. Демонстрационная шахматная доска
3. Наборы шахмат
4. Шахматные часы-2шт

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

<https://ru.lichess.org>
chess.com