

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новомирская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Обсужден
педагогическим советом
школы (протокол от
25.03.2022 №6)

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Н.П.Тегляй
(приказ от 28.03.2022 №40)

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ Новомирской СОШ
Азовского района
за 2021 год

п.Новомирский
Азовский район, Ростовская область
2022 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2.1. Данные о контингенте обучающихся	4
2.2. Реализация права обучающихся на получение образования	4
2.3. Режим работы образовательного учреждения	5
2.4. Система управления образовательной организации	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
3.2. Учебный план образовательной организации и его реализация.....	8
3.3. Анализ реализации ФГОС	9
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2017-2018 года.....	13
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году	14
4.3. Результаты исследований качества образовательной подготовки обучающихся.....	17
4.4. Результаты муниципальных, областных, всероссийских, вузовских олимпиад школьников	23
5. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	28
5.1. Воспитательная система школы.....	28
5.2. Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации ..	31
5.3. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией	32
5.4. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях	33
5.5. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	35
5.6. Работа с родителями	35
6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	39
6.1. Материально-техническая база образовательной организации.....	39
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
6.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации.....	43
6.4. Обеспечение безопасности	43
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
7.1. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)	45
8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
8.1. Основные сохраняющиеся проблемы.....	48
8.2. Основные направления развития образовательной организации на предстоящий год	49

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. **Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новомирская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Новомирская СОШ Азовского района)

1.2. **Юридический адрес:** 346757, Ростовская область, Азовский район, п.Новомирский, ул.Московская, 1

Фактический адрес: 346757, Ростовская область, Азовский район, п.Новомирский, ул.Московская, 1; п.Новомирский, ул. Степная, 25

1.3. **Телефон, факс:**(86342)9-41-71, e-mail: novomirskay@rambler.ru

1.4. **Устав** утвержден приказом Азовского районного отдела образования приказом от 03.12.2019 г. №789

1.5. **Учредитель:** администрация Азовского района, договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 19.03.2010 г.

1.6. **Организационно-правовая форма:** учреждение

1.7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61, № 006749432, постановка на учет 27.02.2001 года, ИНН 6101029367

1.8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61Л01 № 0000737, регистрационный №3502 от 18.07.2013 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочно. Реализуемые программы в соответствии с лицензией:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01 № 0000078, регистрационный №2036 от 11.12.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Дата окончания действия свидетельства: 11.12.2024 г. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.10. **Локальные акты учреждения:** положения, программы, правила, графики, инструкции, приказы, распоряжения, договоры, акты, учебный план, расписание занятий, штатное расписание

1.11. **Филиалы:**

Новомирская НОШ №31: Ростовская область, Азовский район, п.Солнечный, ул. Школьная, 5 (деятельность приостановлена на основании Постановления Администрации Азовского района от 06.10.2015 №506 «О прекращении деятельности филиалов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Азовского района»)

2. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Данные о контингенте обучающихся

На конец 2021 календарного года в школе обучаются 225 обучающихся 1-11 классов. В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – 20,4 чел.

Классы	на 01.06.2021 г.			на 31.12.2021 г.		
	Кол-во классов-комплектов	Количество обуч-ся	В том числе индивидуально на дому	Кол-во классов-комплектов	Количество обуч-ся	В том числе индивидуально на дому
1	1	25	1	1	16	
2	1	20		1	28	1
3	1	27		1	19	
4	1	15		1	29	
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	4	87	1	4	92	1
5	1	32	1	1	18	
6	1	24	1	1	28	1
7	2	27	1	1	23	1
8	1	24	1	1	28	1
9	1	24		1	23	1
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	6	131	4	5	120	4
10	1	6		1	8	
11	1	7		1	5	
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	2	13	0	2	13	0
Итого	12	231	5	11	225	5

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на 1 сентября	0	0	0
2. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
3. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	49	37	34
в том числе:			
- исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
- выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	8	8	3
- по другим причинам	41 (выпускники)	29	31 (выпускники)
4. Из числа выбывших:			
• трудоустроены	0	0	0
• не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы образовательного учреждения

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 кл. – 34 недели	5-9 классы – 34 недели	10 класс – 35 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35-45 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, после второго и третьего уроков установлены перемены по 20 минут каждая	10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков установлены перемены по 20 минут каждая	10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков установлены перемены по 20 минут каждая
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в 1-ю смену	4/92	5/120	2/13
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	0	0	0

Режим и условия обучения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, предусматривают необходимые меры профилактики в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся.

Обучение в 1-11 классах осуществляется в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало занятий для 5-11 классов – 8.30, для 1-4 классов – 9.20.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-9, 11 классы – 34 учебные недели, в 10 классе – 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемен для 1 класса составляет 10, 40 минут.

Проведение уроков предусмотрено в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, иностранный язык, информатика).

Во второй половине дня организованы индивидуальные занятия, консультации по учебным предметам, работа кружков, занятия внеурочной деятельностью. Занятия внеурочной деятельности предусмотрены в 1-9 классах в объеме по 5 часов в неделю, в 10 и 11 классах – 2 часа в неделю. Количество занятий внеурочной деятельностью не превышает 2-х занятий в день. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Продолжительность 1 часа занятий

внеурочной деятельности составляет: в 1 классе – 30 минут, во 2-10 классах – 40 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут.

Учебный процесс в школе осуществляется в двух корпусах, в одном из которых проводятся занятия по основным предметам, в другом располагается столовая, проводятся уроки технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ.

В школе организовано ежедневное горячее питание. Столовая оснащена новым технологическим оборудованием. Охват питанием в 2021 году составил 90%. Обучающиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, также обеспечены ежедневным горячим питанием.

Организован подвоз детей к месту учёбы школьным автобусом из п. Солнечный, п. Новый, х. Калиновка. Школьный автобус оснащен системой ГЛОНАСС.

2.4. Система управления образовательной организации

В школе функционирует следующая *система управления*. Высшим органом самоуправления школы является *общешкольная конференция*. В период между школьными конференциями высшим органом самоуправления школы является *Совет школы*. Структура Совета школы включает: 1. Педагогический блок. 2. Родительский блок. 3. Ученический блок. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах и обладают совокупной властью.

Задачи Совета школы: оказание помощи, необходимой для эффективного осуществления образовательного процесса и развития школы; реализация требований, предъявляемых государством и обществом к обучению и воспитанию обучающихся.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

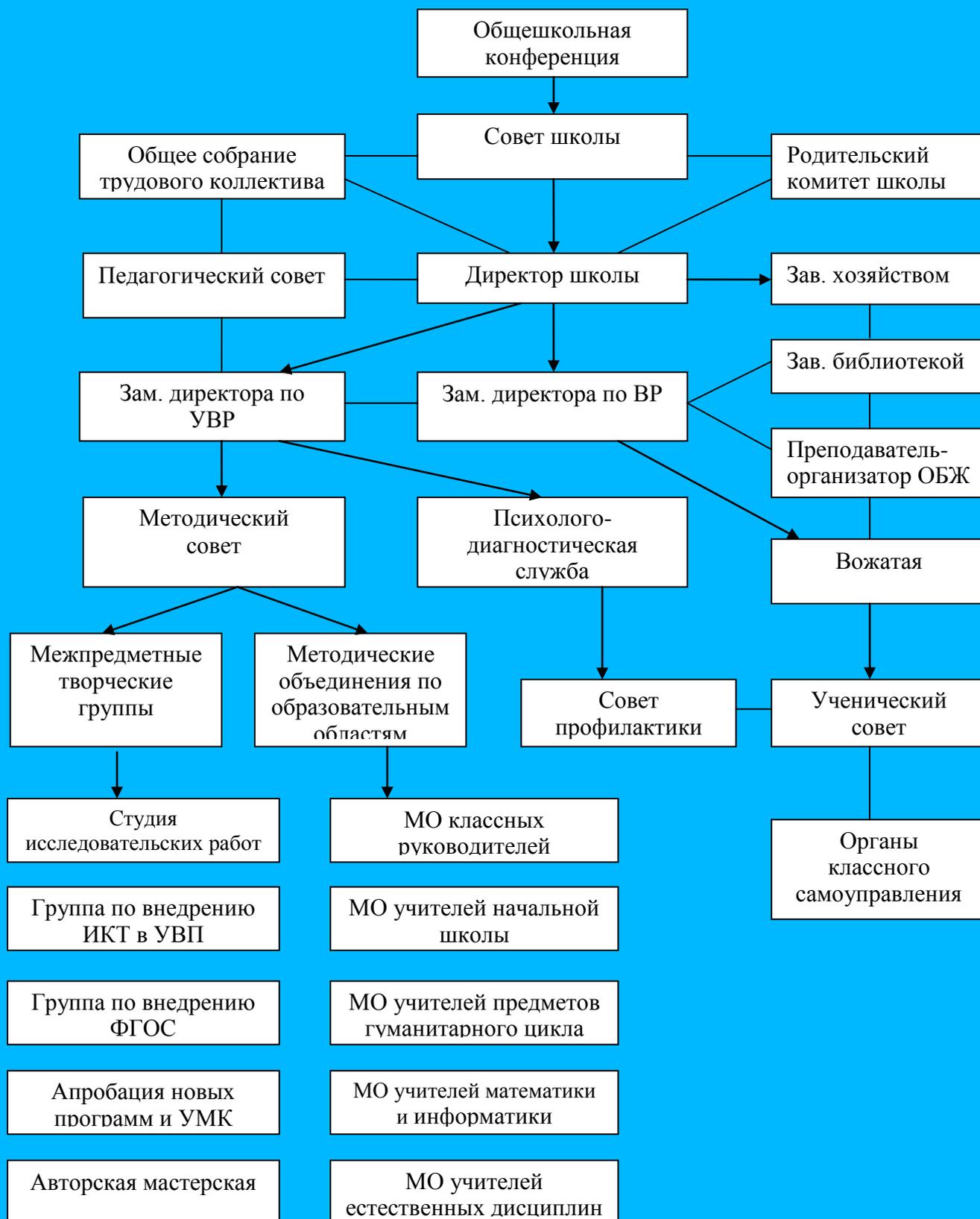
Функции директора школы: координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический и Методический советы, совещания при директоре.

Функции заместителей директора: оперативное управление образовательным процессом; мотивационная, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительная, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная работа.

Состав администрации образовательной организации

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном ОУ	Образование
Тегляй Николай Петрович	директор	40 лет	34 года	высшее профессиональное
Ведерина Светлана Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	18 лет (2004-2010 гг. - в должности зам. директора по ВР)	12 лет	высшее профессиональное
Феодосьева Марина Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	5 лет	5 лет	высшее профессиональное

Структурная схема управления МБОУ Новомирской СОШ Азовского района:



Деятельность филиала школы (Новомирская НОШ №31) приостановлена в связи с оптимизацией сети муниципальных общеобразовательных организаций Азовского района на основании Постановления Администрации Азовского района от 06.10.2015 №506 «О прекращении деятельности филиалов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Азовского района».

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией МБОУ Новомирская СОШ реализует образовательные программы следующих уровней обучения:

начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года),
основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет),
среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года),
а также организует обучение по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- для детей с задержкой психического развития,
- для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Учебный год	Формы освоения обучающимися образовательных программ			
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат
2018-2019	100%	0	0	0
2019-2020	100%	0	0	0
2020-2021	100%	0	0	0

3.2. Учебный план образовательной организации и его реализация

Учебный план МБОУ Новомирской СОШ Азовского района составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта, навыками самостоятельной учебной деятельности, развить в себе духовно-нравственные качества.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность уровней обучения, классов, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план МБОУ Новомирской СОШ Азовского района на 2021-2022 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план школы ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного и вариативного компонентов. В федеральной базовой части учебный план распределён по традиционным семи образовательным областям, обеспечивающим универсальность и гуманитаризацию образования.

Учебный план школы в его инвариантной части обеспечивает преподавание базовых общеобразовательных курсов. Компонент образовательного учреждения распределен на усиление базового ядра отдельных предметов, для обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, а также на предметы по выбору обучающихся с целью углубления и коррекции знаний, расширение кругозора и информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные

особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы освоены в полном объеме.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), учебные курсы (внеурочная деятельность), предметные олимпиады, конкурсы, предметные недели, проектная деятельность.

Школа предоставляет образовательные возможности детям-инвалидам. В 2021 году образовательные услуги в форме индивидуального обучения на дому получали 5 чел.

3.3. Анализ реализации ФГОС

В ОО процесс реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечен необходимой нормативно-правовой базой: разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы учебных курсов по предметам, программы внеурочной деятельности, локальные акты.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС: на заседаниях школьных МО рассматриваются вопросы совершенствования структуры и содержания уроков, внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, анализируются материально-технические условия для введения ФГОС.

Большое внимание уделяется контролю реализации ФГОС. В течение года данный вопрос был предметом рассмотрения на оперативных планерках, административных совещаниях, педсоветах, заседаниях методического совета, методических объединений. Были проведены ряд тематических проверок организации учебно-воспитательного процесса в 1-11-х классах в рамках реализации новых ФГОС.

Цель контроля: получение объективной информации о системе работы учителей 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, выявление используемых методов и приемов, средств обучения, способствующих развитию обучающихся, формированию УУД; проверка выполнения методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе контроля были посещены уроки и занятия внеурочной в 1-11-х классах, проверены записи в журналах, проведено собеседование с учителями, реализующими образовательные программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности в 1-11-х классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой построения занятий в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учителя организуют учебную деятельность обучающихся на уроках разных типов (урок усвоения новых знаний, урок актуализации знаний и умений, урок комплексного применения знаний и умений, урока коррекции знаний, умений и навыков, урока контроля знаний и умений и др.).

В ходе учебных занятий учителя используют методические приемы, позволяющие формировать УУД у обучающихся: познавательных (умение самостоятельно формулировать тему и цель урока, переводить условие задачи в схему и наоборот, работать с различными источниками информации), коммуникативных (овладение письменной речью: способностью читать и писать, строить сообщения в устной и письменной форме), личностных, регулятивных (самоконтроль, самооценка, рефлексия). В образовательном процессе используются активные методы обучения – ролевая игра, работа в парах, группах, диалог и др. Задачу формирования УУД учителя решают через решение небольших, посильных проектных задач, организацию проектной деятельности.

Отбор содержания соответствует программным требованиям и задачам урока, учителями используются задания, повышающие учебную мотивацию обучающихся, имеющие практическую значимость для обучающихся, а также осуществляется

дифференцированно для групп обучающихся с разной степенью подготовки, работоспособности, психофизических особенностей.

На каждом уроке учителя создают условия для достижения личностных планируемых результатов, предлагая обучающимся задания с воспитательной компонентой в содержании, ситуации выбора в различных жизненных ситуациях.

Учителя используют ИКТ в качестве средства демонстрации наглядности, большое внимание уделяют валеологическому аспекту урока (интерактивные задания, физминутки, пальчиковая гимнастика, офтальмопаузы, упражнения для релаксации).

На уроках учителями используются приемы, нацеленные на формирование регулятивных УУД: рефлексия собственной деятельности с использованием карточек-«смайликов», приемы «дерево настроения», «градусник», «ладошки».

Для отслеживания качества обученности по предметам учителя используют листы учёта успеваемости и листы достижений. Наблюдения, тесты, проверочные работы являются инструментом для отслеживания достижений обучающихся.

Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний. Учителя первого класса используют словесную качественную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников. Домашнего задания нет. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления и др.). Наблюдения, тесты, проверочные работы являются инструментом для отслеживания достижений обучающихся.

Для фиксирования результатов учебной и внеурочной деятельности обучающихся ведутся портфолио.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы проводилось в течение года в форме промежуточного контроля, оформления портфолио обучающихся, в конце года – промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов включала проведение контрольных работ по русскому языку и математике, комплексной проверочной работы на межпредметной основе, включающей дифференцированные задания из разных предметных областей. Проведен детальный анализ выполнения данных работ каждым учеником, составлен план индивидуальной работы на следующий учебный год. Обучающиеся 4-8 классов выполняли всероссийские проверочные работы, анализ которых представлен в специальном разделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9, 10-11 классов включала проведение контрольных работ по русскому языку, математике и другим предметам. Работы носили комплексный характер, включали задания на выявление уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов, сформированности УУД, осмысленного чтения, информационной компетентности. Обучающиеся продемонстрировали в основном средний уровень освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 классах осуществляется на основе **оптимизационной модели** внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) по пяти направлениям развития личности, которые распределены следующим образом:

Уровень начального общего образования

Направление развития личности	№п/п	Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе	Количество часов				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	1.	«Доноведение»	1	1	1	1	4
Социальное	2.	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3.	Шахматы	1	1	1	1	4
Общекультурное	4.	Музыкальный театр	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	5.	«Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Итого			5	5	5	5	20

Уровень основного общего и среднего общего образования

Направление развития личности	№п/п	Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе	Количество часов							Всего
			5	6	7	8	9	10	11	
Духовно-нравственное	1.	ОДНКНР				1				1
Социальное	2.	Творческая мастерская	1	1						2
	3.	Экология родного края			1	1				2
	4.	География Ростовской области					1			1
Общеинтеллектуальное	5.	Основы финансовой грамотности	1	1	1					3
	6.	Занимательная математика	1	1	1					3
	7.	Наглядно-практическая геометрия				1	1	1	1	4
	8.	Информационная безопасность					1			1
Общекультурное	9.	Текстоведение			1		1		1	3
	10.	Язык мой – друг мой	1	1		1		1		4
	11.	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1			5
Итого			5	5	5	5	5	2	2	29

Внеурочная деятельность в начальных классах проводится классными руководителями, в 5-11-х классах – учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность осуществляется на базе школы во второй половине дня согласно расписанию. Для ее организации используются различные формы: кружки, клубы по интересам. В ходе посещения занятий выявлено, что педагогами используются

методы и приемы, отличные от урочных форм: занятия проводятся в неформальной обстановке, включают проведение экскурсий, конкурсов, соревнований, поисковые и проектные исследования, общественно-полезную практику.

Педагогами при проведении занятий используются информационные ресурсы: видеофильмы, музыка, презентации. Отбор содержания занятий, как правило, соответствуют возрасту и интересам обучающихся. При проведении занятий преподавателями соблюдается педагогический такт, правила общения, стиль взаимоотношений с обучающимися демократический. Посещаемость занятий регулярная. Записи в журналах кружков ведутся в соответствии с программами внеурочной деятельности.

Выводы: продолжить работу педагогического коллектива по обеспечению преемственности на всех этапах и уровнях педагогической деятельности, целостно реализуя задачи начального общего и основного общего образования; совершенствованию структуры и содержания уроков, внеурочных занятий в соответствии с требованиями новых ФГОС; уделить внимание разработке индивидуальной траектории развития каждого ученика, продолжить работу по наполняемости портфолио обучающихся; обеспечить рассмотрение на заседаниях МО вопросов организации образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС, проведение практических консультаций с учителями по способам организации учебной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2020-2021 года

Важным показателем результативности работы школы является уровень и качество освоения обучающимися образовательных программ.

По итогам 2020-2021 учебного года в следующий класс переведены 199 обучающихся, оставленных на повторный курс обучения нет; успешно прошли государственную итоговую аттестацию и окончили школу обучающиеся 9 класса – 24 чел., 11 класса – 5 чел., 2 обучающихся 11 класса не сдали экзамены по русскому языку и математике, в связи с чем получили справки об обучении.

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Переведены или окончили	Переведены условно	Оставлены на 2-ой год	Закончили на:	
								«5»	«4» и «5»
1	23	2	0	25	25				
2	19	1	0	20	20			2	5
3	25	3	1	27	27			5	9
4	15	0	0	15	15			0	4
5	28	4	0	32	32			0	9
6	24	0	0	24	24			1	3
7	28	0	1	27	27			2	6
8	23	1	0	24	24			2	6
9	24	0	0	24	24			1	5
10	6	1	1	6	6			1	1
11	7	0	0	7	5 ¹	1		3	2
Итого	222	12	3	231	229	2	0	17	50

Класс	Получили аттестаты об основном общем образовании		Получили аттестаты о среднем общем образовании			Получили свидетельство об обучении	Награждены похвальным листом /похвальной грамотой
	Обычного образца	С отличием	Обычного образца	С отличием	С награждением Медалью (федеральной/ региональной)		
1							
2							2
3							5
4							
5							
6							1
7							2
8							2
9	21	1				2	1
10							1
11			3	2	2		3
Итого	21	1	3	2	2	2	17

¹ 1 чел. отчислен по достижению совершеннолетия на основании заявления, 1 чел. не сдал ЕГЭ по русскому языку

Результаты освоения обучающимися образовательных программ за последние 3 года:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Всего обучающихся	236	224	231
2. Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	78	76	67
3. % обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	37,1%	37,6%	33,3%
4. Закончили школу:			
- аттестат с отличием об основном общем образовании	5	0	1
- аттестат с отличием о среднем общем образовании	1	0	2
- награждены медалью «За успехи в обучении»	1	0	2

Число обучающихся, закончивших год на «5» и «4» (без учета успеваемости обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП УО), составило 67 (33,3% от общего количества обучающихся), что ниже показателей прошлого учебного года на 4%. Окончили учебный год на «5» 17 обучающихся, на «4» и «5» – 50 учеников. Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 13 чел., почётными грамотами «За отличные и хорошие успехи в учении» - 4 чел. Общее количество отличников в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось, количество хорошистов сократилось на 9 чел. Число отличников составляет 8,5 % (в 2020 г. - 8,4%, в 2019 г. – 11%, в 2018 г. - 9,2 %), количество хорошистов – 25% (в 2020 г. - 29%, в 2019 г. – 26%, в 2018 г. - 28%) от общего числа обучающихся в школе.

В среднем по школе процент успеваемости составил 99,5%, качество освоения образовательных программ составило 33,3% (в 2020 г. – 100% и 37,6%, в 2019 г. – 100% и 37,1%, в 2018 г. – 98,6 % и 37,5% соответственно). На уровне начального общего образования качество освоения образовательных программ составило – 40,3% (в 2020 г. - 52,4%, в 2019 г. – 34,4%, в 2018 г. - 42,6%), на уровне основного общего образования – 27,8% (в 2020 г. - 27,3%, в 2019 г. – 32,6%, в 2018 г. - 29,5%), на уровне среднего общего образования – 53,8% (в 2020 г. - 72,7%, в 2019 г. - 82,4%, в 2018 г. - 61,5%).

Таким образом, сравнительный анализ успеваемости обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильном состоянии общей и качественной успеваемости обучающихся. Тем не менее, показатели качества освоения образовательных программ в 2020-2021 учебном году снизились по сравнению с прошлым и предыдущими годами.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году

Основным показателем деятельности школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, которая в 2021 году была проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году имела следующие особенности. Одиннадцатиклассникам предоставлена возможность выбора формы итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ. Для получения аттестата выпускникам, поступающим в вузы в 2021 году, достаточно получить положительный результат ЕГЭ по русскому языку, остальные предметы выпускники сдавали в форме ЕГЭ по своему выбору. Тем выпускникам, которые не планировали поступление в вузы, для получения аттестата нужно было сдать ГВЭ по двум предметам: русскому языку и математике.

Работа по подготовке к ГИА велась согласно плану. Вопросы по подготовке к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях методических объединений. В течение года

учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия, консультации, обобщающие уроки, целенаправленное повторение для подготовки к ГИА.

Администрацией школы и учителями-предметниками осуществлялся мониторинг подготовки обучающихся к ГИА в форме проведения диагностических работ, тренировочных тестирований с использованием КИМ из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, демо-версий 2021 года, были созданы условия для прохождения обучающимися тестирования в режиме он-лайн, а также по текстам РОЦОИСО.

Тщательная подготовка к экзаменам позволила большей части выпускников успешно пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты которой представлены ниже.

Результаты ГИА в 9 классе в 2021 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2021 году были допущены 22 чел. ГИА-9 все обучающиеся сдавали в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по обоим учебным предметам.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Учебный год	предмет	кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение отметки	уровень обученности (%)	качество обученности (%)	подтвердил годовую отметку		понижили годовую отметку		повысили годовую отметку	
										кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	русский язык	26	9	9	8	0	4	100	69	18	69	2	7,7	6	23
	алгебра	26	0	20	6	0	3,8	100	77	13	50	5	19	8	31
2021	русский язык	22	2	5	15	0	3,4	100	32	11	50	9	41	2	9
	математика	22	0	4	18	0	3,2	100	18	15	68	7	32	0	0

В сравнении с 2019 годом (в 2020 году в связи с пандемией коронавируса в качестве результатов ГИА-9 были засчитаны результаты годовой промежуточной аттестации) показатели существенно снизились: первично получили неудовлетворительные результаты по русскому языку – 1 чел. (4,5%), по математике – 6 чел. (27,3%) из 22 участников. Все они сдали экзамены в резервные сроки. Качество знаний составило по русскому языку – 32%, по математике – 18%. Большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, но процент учащихся, показавших результат ниже годовой отметки высок: по русскому языку – 41%, по математике – 32%.

Результаты ОГЭ, типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении экзаменационных работ были проанализированы на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

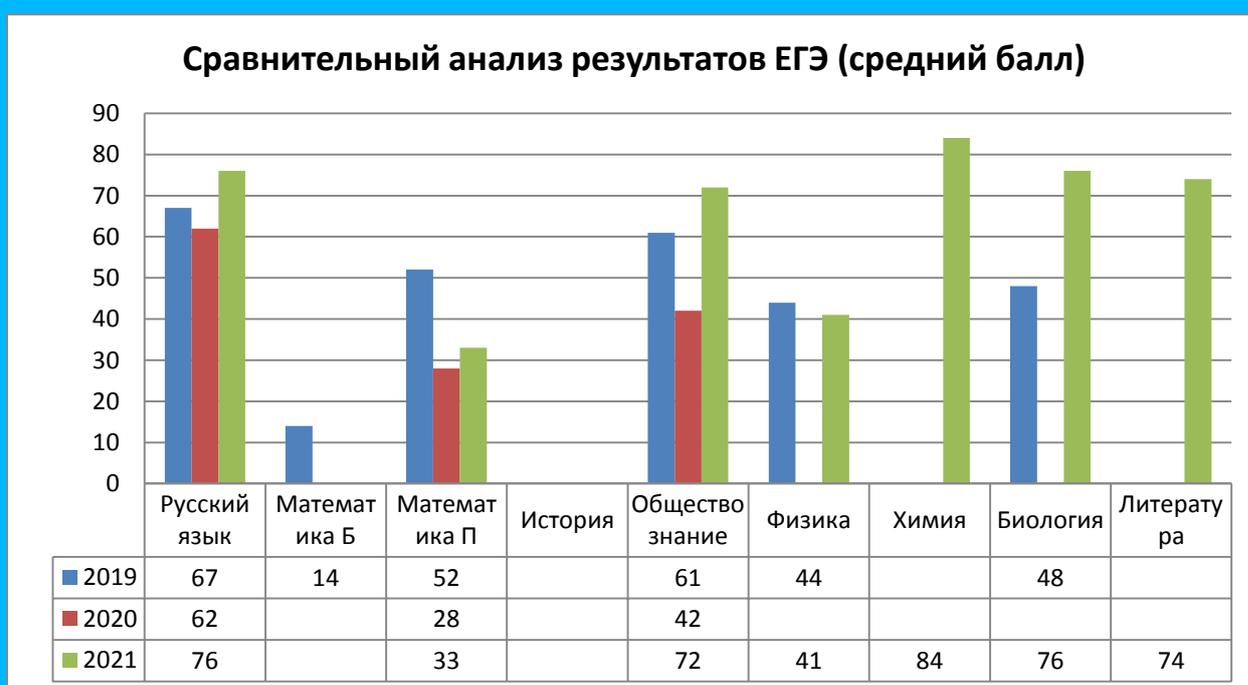
Результаты ГИА в 11 классе в 2021 году

Все обучающиеся 11 класса были допущены к прохождению ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). 4 чел. сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 3 чел. – в форме ГВЭ. 5 чел. из семи обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, преодолев минимальный порог (минимальное количество баллов), установленный Рособрнадзором, по обязательным предметам – русскому языку и математике. 2 чел. получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и будут пересдавать экзамены в сентябре.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во преодолевших минимальный порог	Минимальный порог	Средний балл	30 -49 баллов	50 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 и более баллов
Русский язык	4	4	24	76		1	1	2
Математика (профильный уровень)	1	1	27	33	1			
Физика	1	1	36	41	1			
Химия	1	1	36	84				1
Биология	1	1	36	76				1
Обществознание	2	2	42	72			1	1
Литература	2	2	32	74				2

Сравнительный анализ результатов экзаменов представлен в диаграмме:



По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку повысился (2019 г. – 67, 2020 г. – 62, 2021 г. - 76). Количество предметов, сдаваемым по выбору обучающихся увеличилось по сравнению с предыдущими годами, всего обучающиеся сдавали 6 предметов по выбору. При этом обучающиеся показали высокие результаты. Количество обучающихся, набравших 70 и более баллов, составило 7 человек по 5-ти учебным предметам. Наиболее высокие баллы получены обучающимися по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, литературе. Одна ученица набрала 94 балла по русскому языку.

Рост среднего балла ЕГЭ наблюдается по учебному предмету обществознание (2019 г. – 61, 2020 г. – 42, 2021 г. - 72), биология (2019 г. – 48, 2021 г. – 76).

Данные результаты свидетельствует о положительных результатах работы по повышению качества освоения образовательных программ среднего общего образования.

Двое обучающихся представлены к награждению медалью «За особые успехи в учении».

Однако результаты ГИА в форме ГВЭ показали низкий уровень подготовки обучающихся. По обязательным учебным предметам - русскому языку и математике 2 чел. из трех, сдававших экзамены, получили неудовлетворительные результаты.

Анализ результатов ГИА в 2021 году позволил наметить пути совершенствования процесса подготовки к ГИА в 2022 году, а именно:

- 1) администрации школы организовать систематический контроль освоения общеобразовательных программ по учебным предметам, мониторинг уровня подготовки выпускников к ГИА;
- 2) учителям-предметникам:
 - совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников;
 - в процессе подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА сместить акценты на качество подготовки к экзаменам, индивидуализацию процесса подготовки в соответствии с уровнем способностей выпускников;
 - активизировать подготовку обучающихся к ГИА, уделив повышенное внимание отработке навыков выполнения наиболее сложных заданий.

4.3. Результаты исследований качества образовательной подготовки обучающихся Всероссийские проверочные работы

В 2021 году обучающиеся принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Цель данного проекта – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Проведение ВПР в Ростовской области было организовано на уровне общеобразовательных организаций.

Данные о количественном составе, предметах, по которым проводились ВПР, и результатах ВПР представлены в таблицах.

Количественный состав участников ВПР - 2021 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	13	28	22	24	22
Математика	14	27	23	26	22
Окружающий мир	14				
История		29		25	22
Биология		26	21	24	
Обществознание			23	27	
География				27	
Физика				26	
Английский язык				26	
Химия					22

Результаты ВПР – 2021

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	15	13	13	100	15	100	5	38,5	6	40
4	Математика	15	14	14	100	15	100	6	42,9	4	27
4	Окружающий мир	15	14	14	100	15	100	9	64,3	9	60
5	Русский язык	31	28	27	96	31	100	12	42,9	15	48
5	Математика	31	27	25	93	31	100	9	33,3	9	29
5	История	31	29	29	100	31	100	14	48,3	15	48
5	Биология	31	26	26	100	31	100	16	61,5	17	55
6	Русский язык	23	22	20	91	23	100	9	40,9	9	39
6	Математика	23	23	21	91	23	100	7	30,4	7	30
6	Биология	23	21	21	100	23	100	14	66,7	15	65
6	Обществознание	23	23	23	100	23	100	8	34,8	13	57
7	Русский язык	27	24	24	100	27	100	9	37,5	10	37
7	Математика	27	26	26	100	27	100	11	42,3	12	44
7	История	27	25	24	96	27	100	5	20,0	11	41
7	Обществознание	27	27	27	100	27	100	7	25,9	11	41
7	География	27	27	27	100	27	100	16	59,3	16	59
7	Биология	27	24	24	100	27	100	13	54,2	17	63
7	Физика	27	26	25	96	27	100	12	46,2	11	41
7	Английский язык	27	26	25	96	27	100	12	46,2	13	48
8	Русский язык	23	22	20	91	23	100	13	59,1	12	52
8	Математика	23	22	20	91	23	100	10	45,5	8	35
8	История	23	22	22	100	23	100	10	45,5	12	52
8	Химия	23	22	22	100	23	100	14	63,6	12	52

Результаты ВПР в 4-х классах (весна 2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Максимальный первичный балл	Средний первичный тестовый балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение отметки	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
русский язык	13	38	22	1	4	8	0	3,25	100	38,5
математика	14	20	9,8	1	5	8	0	3,5	100	42,9
окружающий мир	14	32	19,3	1	5	8	0	3,7	100	64,3

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-х классах МБОУ Новомирской СОШ Азовского района

Предмет	Русский язык (13 чел.)	Математика (14 чел.)	Окружающий мир (14 чел.)
---------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------

	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,6	28,8	46,2	19,4	3,0	20,9	43,7	32,5	1,2	19,5	55,4	24,0
Ростовская область	6,1	31,4	44,7	17,9	3,6	25,1	44,3	27,0	1,3	22,7	53,2	22,8
Азовский район	5,6	38,4	40,1	15,8	3,8	29,6	43,7	22,9	1,4	27,9	51,1	19,6
Новомирская СОШ	0,0	61,5	30,8	7,7	0,0	57,1	35,7	7,1	0,0	35,7	57,1	7,1

Учащиеся 4-х классов школы показали результаты ровные стабильные результаты освоения образовательных программ: при 100% уровне обученности качество освоения образовательных программ составило 38-64%. Результаты обучающихся школы сопоставимы с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями. Результаты промежуточной аттестации и ВПР также не имеют сильных отклонений, что свидетельствует об объективном оценивании знаний обучающихся, а также об объективной проверке работ учителями-экспертами.

Результаты ВПР в 5 классе (весна 2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Максимальный первичный балл	Средний первичный тестовый балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение отметки	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
русский язык	28	45	26,5	3	9	15	1	3,5	96	42,9
математика	27	20	9,2	1	9	16	2	3,3	93	33,3
история	29	15	7,5	1	13	15	0	3,5	100	48,3
биология	26	29	19,1	4	12	10	0	3,8	100	61,5

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в 5 классе МБОУ Новомирской СОШ Азовского района

Предмет	Русский язык (28 чел.)				Математика (27 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,8	38,9	32,0	15,4	12,4	36,5	34,0	17,1
Ростовская область	11,8	40,3	33,0	15,0	10,5	38,1	34,9	16,5
Азовский район	10,6	40,5	33,7	15,2	8,0	45,4	31,8	14,9
Новомирская СОШ	3,6	53,6	32,1	10,7	7,1	57,1	32,1	3,6

Предмет	История (29 чел.)				Биология (26 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	6,9	37,9	39,2	16,0	8,7	40,8	39,6	11,0
Ростовская область	5,1	35,7	41,6	17,6	6,4	37,9	41,8	13,9
Азовский район	3,5	42,1	38,5	15,9	6,2	39,3	42,5	12,0
Новомирская СОШ	0,0	51,7	44,8	3,5	0,0	38,5	46,2	15,4

По итогам анализа можно сделать вывод, что обучающимся 5 класса удалось достичь планируемых результатов: при 93-100% уровне обученности качество освоения образовательных программ составило 33-61%. Результаты обучающихся школы по русскому языку, математике, истории, биологии сопоставимы с показателями по Ростовской области и Азовскому району, различия в меньшем количестве отличных результатов по математике, истории. По математике и истории число отличных

результатов значительно ниже общероссийских, региональных и муниципальных показателей. Анализ ВПР выявил ряд проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД, над которыми предстоит работать.

Результаты ВПР в 6 классе (весна 2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Максимальный первичный балл	Средний первичный тестовый балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение отметки	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
русский язык	22	51	32,5	1	8	11	2	3,4	91	40,9
математика	23	16	7,5	1	6	14	2	3,3	91	30,4
биология	21	28	19	1	13	7	0	3,7	100	66,7
обществознание	23	23	13,4	1	7	15	0	3,4	100	34,8

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» в 6 классе МБОУ Новомирской СОШ Азовского района

Предмет	Русский язык (22 чел.)				Математика (23 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	16,5	40,4	33,9	9,2	13,9	48,1	31,7	6,3
Ростовская область	13,7	42,3	34,5	9,6	11,1	48,5	33,7	6,8
Азовский район	10,3	46,3	33,3	10,0	10,4	49,7	33,4	6,5
Новомирская СОШ	9,1	50,0	36,4	4,6	8,7	60,9	26,1	4,4

Предмет	Биология (21 чел.)				Обществознание (23 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,9	44,2	37,5	8,4	8,5	41,0	37,8	12,7
Ростовская область	7,4	42,2	40,0	10,4	7,5	38,5	38,6	15,4
Азовский район	4,1	40,7	39,8	15,4	5,9	37,9	36,4	19,8
Новомирская СОШ	0,0	33,3	61,9	4,8	0,0	65,2	30,4	4,4

Исходя из данных, представленных в таблицах, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 6-х классов: при 91-100% уровне обученности качество освоения образовательных программ составило 30-68%. Небольшое количество неудовлетворительных результатов имеется по математике и русскому языку. Высокое качество (более 60%) показали обучающиеся по предмету биология. Значительных расхождений результатов обучающихся школы с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями не выявлено, за исключением предмета география, по которому школьные результаты выше.

Результаты ВПР в 7 классе (весна 2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Максимальный первичный балл	Средний первичный тестовый балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение отметки	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	24	47	29,5	0	9	15	0	3,4	100	37,5

Математика	26	19	11,2	2	9	15	0	3,5	100	42,3
История	25	25	10,7	1	4	19	1	3,2	96	20,0
Обществознание	27	23	13,4	1	6	20	0	3,3	100	25,9
География	27	37	25,6	7	9	11	0	3,9	100	59,3
Биология	24	28	17,8	5	8	11	0	3,8	100	54,2
Физика	26	18	7,3	3	9	13	1	3,5	96	46,2
Английский язык	26								96	46,2

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», Физика», «Английский язык» в 7 классе МБОУ Новомирской СОШ Азовского района

Предмет	Русский язык (24 чел.)				Математика (26 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская область	13,59	46,97	32,4	7,05	10,01	50,91	30,64	8,43
Азовский район	10,32	48,49	34,09	7,1	8,05	54,94	29,29	7,73
Новомирская СОШ	0	62,5	37,5	0	0	57,69	34,62	7,69

Предмет	История (25 чел.)				Обществознание (27 чел.)				География (27 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,5	44,2	34,5	10,8	10,9	45,7	34,7	8,7	10,4	55,2	26,9	7,5
Ростовская область	7,2	43,9	36,8	12,1	8,3	44,3	36,7	10,8	7,5	51,1	31,2	10,2
Азовский район	5,0	46,0	37,2	11,8	7,1	44,2	36,1	12,5	8,1	41,6	35,3	15,0
Новомирская СОШ	4,0	76,0	16,0	4,0	0,0	74,1	22,2	3,7	0,0	40,7	33,3	25,9

Предмет	Биология (24 чел.)				Физика (26 чел.)				Английский язык (26 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,4	46,2	35,0	9,5	12,6	47,4	30,5	9,6				
Ростовская область	6,5	43,4	38,2	11,9	9,2	47,3	33,7	9,8				
Азовский район	4,7	44,1	38,1	13,1	6,6	48,4	36,0	9,0				
Новомирская СОШ	0,0	45,8	33,3	20,8	3,9	50,0	34,6	11,5				

Результаты ВПР в 8 классе (весна 2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Максимальный первичный балл	Средний первичный тестовый балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Среднее значение отметки	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	22	51	32,2	2	9	11	1	3,5	91	59,1
Математика	22	16	7,5	0	9	11	2	3,3	91	45,5
История	22	33	20,8	2	12	7	0	3,8	100	45,5

Химия	22	22	15	5	9	8	0	3,8	100	63,6
-------	----	----	----	---	---	---	---	-----	-----	------

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» в 8 классе МБОУ Новомирской СОШ Азовского района

Предмет	Русский язык (22 чел.)				Математика (22 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка								
Ростовская область								
Азовский район								
Новомирская СОШ								

Предмет	История (22 чел.)				Химия (22 чел.)			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка								
Ростовская область								
Азовский район								
Новомирская СОШ								

Исходя их данных, представленных в таблицах, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся, результаты ВПР в целом соотносятся с результатами по Азовскому району и Ростовской области.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками учеников

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	13	12	92,3	0	0,0	1	7,7
4	Математика	14	11	78,6	3	21,4	0	0,0
4	Окружающий мир	14	13	92,9	1	7,1	0	0,0
5	Русский язык	28	22	78,6	1	3,6	5	17,9
5	Математика	27	22	81,5	1	3,7	4	14,8
5	История	29	21	72,4	0	0,0	8	27,6
5	Биология	26	22	84,6	1	3,8	3	11,5
6	Русский язык	22	20	90,9	0	0,0	2	9,1
6	Математика	23	19	82,6	1	4,3	3	13,0
6	Биология	21	21	100,0	0	0,0	0	0,0
6	Обществознание	23	18	78,3	0	0,0	5	21,7
7	Русский язык	24	24	100,0	0	0,0	0	0,0
7	Математика	26	26	100,0	0	0,0	0	0,0
7	История	25	19	76,0	0	0,0	6	24,0
7	Обществознание	27	22	81,5	0	0,0	5	18,5
7	География	27	26	96,3	1	3,7	0	0,0

7	Биология	24	21	87,5	1	4,2	2	8,3
7	Физика	26	24	92,3	1	3,8	1	3,8
7	Английский язык	26	19	73,1	1	3,8	6	23,1
8	Русский язык	22	19	86,4	1	4,5	2	9,1
8	Математика	22	18	81,8	2	9,1	2	9,1
8	История	22	19	86,4	1	4,5	2	9,1
8	Химия	22	15	68,2	7	31,8	0	0,0
	ВСЕГО по ОО	533	453	85,3	23	4,8	57	9,9

Рассмотрев результаты ВПР в 4-8-х классах, которые представлены в таблицах, можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР, поскольку процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР высокий (от 72% до 100%, в среднем – 85,3%). Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки в среднем по школе составляет 9,9%, доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки в среднем по школе составляет 4,8%.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются по следующим предметам: в 5 классе по истории (27,6% показали результат ниже годовой отметки), в 6 классе по обществознанию (21,7%), в 7 классе по истории (24%) и английскому языку (23,1%), отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения по сравнению с годовыми по математике в 4 классе (21,4%), по химии 8 классе (31,8%).

3. Для повышения качества проверки ВПР планируется включение в работу ШМО практических занятий для педагогов с целью детального изучения критериев оценивания ВПР и отработки у учителей навыков объективной проверки.

4. Анализ результатов ВПР указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). Результаты ВПР необходимо использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.

4.4. Результаты муниципальных, областных, всероссийских, вузовских олимпиад школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В школьном этапе ВсОШ в 2021 году приняли участие 68 обучающихся 4-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, в том числе по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы». Жюри школьного этапа определило 22 и 10 призёров по семи общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, астрономии, биологии, физике, химии.

Результаты школьного этапа ВсОШ среди обучающихся 4-х классов:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Математика	4	1	2
Русский язык	8	1	1
ИТОГО:	12	2	3
ИТОГО (количество физических лиц):	10	2	3

Результаты школьного этапа ВсОШ среди обучающихся 5-11 классов:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11	0	0
2	Астрономия	21	3	1
3	Биология	16	2	1
4	География	14	0	0
5	Информатика	18	0	0
6	История	20	0	0
7	Литература	24	2	0
8	Математика	19	2	0
9	Искусство МХК	10	0	0
10	Обществознание	17	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	14	0	0
12	Право	11	0	0
13	Русский язык	31	5	1
14	Технология	20	0	0
15	Физика	17	5	3
16	Физическая культура	12	0	0
17	Химия	9	1	1
18	Экология	16	0	0
19	Экономика	9	0	0
ИТОГО:		309	20	7
ИТОГО (количество физических лиц):		58	18	4

В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся приняли участие по следующим предметам: астрономия, литература, математика, русский язык, химия, физика. Призёрами муниципального этапа осенью 2021 года стал 1 чел. (по литературе). В региональном этапе ВсОШ в январе 2021 года приняли участие 2 чел.

Анализ результативности участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ представлены в таблице:

	2019	2020	2021
Муниципальный этап ВсОШ (кол-во участников/ победителей и призеров)	4/0	12/2	13/1
Региональный этап ВсОШ (кол-во участников/ победителей и призеров)	0/0	0/0	2/0

В школе ведется работа по созданию условий для участия обучающихся в дистанционных олимпиадах международного и всероссийского уровней. Так, в 2021 году обучающиеся приняли участие и заняли призовые места в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Призовые места	ФИО учителя, подготовившего победителя или призёра
1.	Всероссийский конкурс «Мой успех» (театральный конкурс), 3 класс (январь)	3 чел.	1 победитель	Ишутина О.В.

	2021)			
2.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1-9 классов, 3 класс (март 2021)	12 чел.	1 победитель	Ишутина О.В.
3.	XXIX Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок», 3 класс (апрель 2021)	8 чел.	2 победителя, 6 призёров	Ишутина О.В.
4.	Всероссийский конкурс «Надежды России» (конкурс чтецов), 3 класс (май 2021)	3 чел.	1 победитель	Ишутина О.В.
5.	IX Международный конкурс «Гордость России» (конкурс чтецов), 3 класс (май 2021)	4 чел.	1 победитель	Ишутина О.В.
6.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги», 4 класс (ноябрь 2021)	14 чел.	4 победителя	Ишутина О.В.
7.	Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, 4 класс (декабрь 2021)	10 чел.	1 победитель	Ишутина О.В.
8.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия», 3 класс (январь 2021)	14 чел.	13 победителей 1 призёр	Ишутина О.В.
9.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Остров сокровищ», 3 класс (февраль 2021)	29 чел.	3 победителя, 6 призёров	Ишутина О.В.
10.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Мистические Бермуды», 3 класс (март 2021)	21 чел.	1 победитель	Ишутина О.В.
11.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Воздушное королевство», 3 класс (май 2021)	15 чел.	2 победителя	Ишутина О.В.
12.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям», 4 класс (сентябрь 2021)	4 чел.	4 призёра	Ишутина О.В.
13.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Космическое приключение», 4 класс (октябрь 2021)	10 чел.	3 призёра	Ишутина О.В.
14.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень», 4 класс (ноябрь 2021)	12 чел.	3 призёра	Ишутина О.В.
15.	Учи.ру. Участие в образовательном марафоне «Эра роботов», 4 класс (декабрь 2021)	17 чел.	7 призёров	Ишутина О.В.
16.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 2-го класса (декабрь)	5 чел.	3 похв. грамот 1 победитель	Шергина Г.П.
17.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	14 чел.		Шергина Г.П.
18.	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	5 чел.	1 похвальная грамота	Шергина Г.П.

	для 1-9 классов (февраль)		2 диплома	
19.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	12 чел.		Шергина Г.П.
20.	Всероссийская зимняя олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 1-9 классов (март)	4 чел.	1 похв. грамота 2 диплома	Шергина Г.П.
21.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (март)	9 чел.		Шергина Г.П.
22.	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	1 чел.	1 диплом	Шергина Г.П.
23.	Всероссийская весенняя олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру для 1-4 класса	7 чел.	5 похвальных грамот	Шергина Г.П.
24.	Всероссийская весенняя олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для 1-9 классов	3 чел.	1 похвальная грамота 1 диплом	Шергина Г.П.
25.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (апрель)	12 чел.		Шергина Г.П.
26.	Всероссийская весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 чел.	1 похвальная грамота	Шергина Г.П.
27.	Образовательный марафон «Воздушное королевство» (май)	9 чел.		Шергина Г.П.
28.	Всероссийская осенняя олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-9 классов	8 чел.	3 похвальных грамоты 1 диплом	Шергина Г.П.
29.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь)	7 чел.		Шергина Г.П.
30.	Всероссийская осенняя олимпиада «Учи.ру» по литературе для 1-9 классов	2 чел.	1 похвальная грамота	Шергина Г.П.
31.	Образовательный марафон «Космическое приключение» (октябрь)	9 чел.		Шергина Г.П.
32.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (ноябрь)	12 чел.		Шергина Г.П.
33.	V международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике для 1-11 классов	3 чел.	2 похвальных грамоты	Шергина Г.П.
34.	Образовательный марафон «Эра роботов» (декабрь)	19 чел.		Шергина Г.П.
35.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	11 чел.	4 похвальных грамот 5 дипломов	Шергина Г.П.
36.	Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса. Учи.ру (январь 2021)	2 чел.	1 победитель	Маяцкая И.А.
37.	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса Учи.ру (февраль 2021)	1 чел.	1 победитель	Маяцкая И.А.
38.	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса Учи.ру (март 2021)	2 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.

39.	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса Учи.ру (апрель 2021)	1 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.
40.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса Учи.ру (май 2021)	1 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.
41.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса Учи.ру (май 2021)	2 чел.	1 победитель, 1 призёр	Маяцкая И.А.
42.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по математике (углубленный уровень) Infourok.ru (май 2021)	10 чел.	7 победителей, 3 призёра	Маяцкая И.А.
43.	Межпредметная Дино-Олимпиада для 2-го класса Учи.ру (сентябрь 2021)	1 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.
44.	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса Учи.ру (октябрь 2021)	1 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.
45.	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса Учи.ру (ноябрь 2021)	1 чел.	1 победитель	Маяцкая И.А.
46.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. Для 2-го класса Учи.ру (ноябрь 2021)	1 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.
47.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса Учи.ру (ноябрь 2021)	1 чел.	1 призёр	Маяцкая И.А.
48.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России» (конкурс чтецов), 7 класс (май 2021)	2 чел.	2 победителя	Алексеева Т.Н.
49.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» (конкурс чтецов), 7 класс (май 2021)	1 чел.	1 победитель	Алексеева Т.Н.
50.	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 8-го класса (май 2021)	2 чел.	1 призер	Блинова Л.П.
51.	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 10-го класса (май 2021)	1 чел.	1 призер	Блинова Л.П.
52.	Онлайн-игра на Учи.ру «Счет на лету» (январь 2021)	4 чел.	4 победителя	Блинова Л.П.
53.	Академия «АРТ-талант». Конкурс творческих работ «Дорогами войны»	1	1	Баско О.В.
54.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (районный этап)	1	1	Баско О.В.
55.	Педагогика 21 век. Конкурс газет	1	Диплом победителя	Баско О.В.
56.	Восхождение. Всероссийский конкурс детей и молодёжи «На взлёте». Номинация «Журналистика»	1	1	Баско О.В.

Члены кружка «Юнкор» (руководитель: Баско О.В.) принимали активное участие в работе районной Лиги детской прессы, награждены грамотами Комитета по делам молодёжи.

На уровне школы проходило множество творческих конкурсов, где детям была предоставлена возможность проявить свои таланты. Победители и призёры были награждены грамотами и призами.

Приведенные данные позволяют утверждать, что работа по созданию условий для развития талантливых детей ведётся. Тем не менее, далеко не всеми педагогами ведётся целенаправленная и систематичная работа по созданию условий для развития одарённых детей. Как правило, участников олимпиад, научно-практических конференций ежегодно готовят в основном одни и те же учителя. Учителям-предметникам и классным руководителям следует активнее включаться в деятельность по подготовке высокомотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, творческих и познавательных конкурсах районного, областного, всероссийского уровней, использовать для повышения мотивации обучающихся возможности информационных технологий, Интернет-ресурсы.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Задача на 2022 год – увеличение количества и качества подготовки участников предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Вывод по разделу: Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами ГИА, олимпиад, победами в различных видах творческих конкурсов, конференций, викторин. Небольшая группа обучающихся имеет низкую мотивацию к учебной деятельности и данная проблема будет решаться через создание индивидуальных образовательных траекторий для данных детей, привлечение их к деятельности в научном обществе обучающихся.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Воспитательная система школы

Обозначенная в 2021 году **цель воспитательной деятельности школы** – *формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме* – реализовывалась через выполнение следующих **задач воспитания**.

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
4. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в организации и управлении учебно-воспитательным процессом, в деятельности творческих и общественных объединений.
5. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

8. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

На реализацию обозначенных цели и задач был направлен весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, включая разнообразные виды деятельности, общения, традиции, охватывая всю общешкольную среду. Системный подход в воспитании мы реализуем, опираясь на концепцию руководителя авторского коллектива О.С. Газмана. Основные направления воспитательной деятельности отражены в целевых комплексных программах: «Учение», «Общение», «Здоровье», «Образ жизни», «Досуг», «Отечество».

«УЧЕНИЕ»

Задачи:

1. Воспитание всесторонне развитой личности обучающегося с учётом индивидуальных способностей, запросов и интересов.
2. Организация личностного подхода в обучении.
3. Формирование познавательных интересов школьников, овладение ключевыми компетенциями.
4. Создание системы взаимодействия всех участников педагогического процесса по предупреждению неуспеваемости, повышению качества обучения обучающихся.
5. Активизация внеурочной деятельности по предмету учителями-предметниками в целях формирования у воспитанников познавательных мотивов и стимулов к обучению.
6. Наладить действительно эффективную работу с одарёнными обучающимися, включающую вовлечение их в научно-исследовательскую и творческую деятельность.

«ОБЩЕНИЕ»

Задачи:

1. Привитие воспитанникам культуры общения, формирование социальной и коммуникативной компетентностей.
2. Воспитание толерантного отношения школьников к происходящим событиям и окружающим людям.
3. Формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самоуправления, развитие основ демократических отношений через создание действенной, эффективной, результативной работы органов ученического самоуправления.
4. Формирование преемственности поколений «Деды-отцы-дети».

«ЗДОРОВЬЕ»

Задачи:

1. Формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убеждённости и потребности в нём.
2. Профилактика вредных привычек и суицидального поведения.
3. Привитие воспитанникам правил личной и общественной гигиены, приобщение к занятиям спортом, привлечение к экологической и природоохранной деятельности.
4. Выработка совместно с врачами и родителями оптимального режима жизнедеятельности ребёнка в школе и дома.
5. Реабилитация детей из специальной физической группы.

«ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Задачи:

1. Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних: бродяжничества, совершения правонарушений.
2. Профилактика злоупотреблений психоактивными веществами, формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни.
3. Воспитание правовой культуры.

4. Создание условий для профессионального и жизненного самоопределения школьников.
5. Нравственное воспитание личности.

«ДОСУГ»

Задачи:

1. Создание условий для самореализации обучающихся, раскрытие потенциала каждого ребёнка.
2. Сохранение школьных традиций, привлечение к участию в школьной жизни большего количества обучающихся и педагогов.
3. Организация свободного времени обучающихся.
4. Профилактика асоциальных явлений среди школьников.

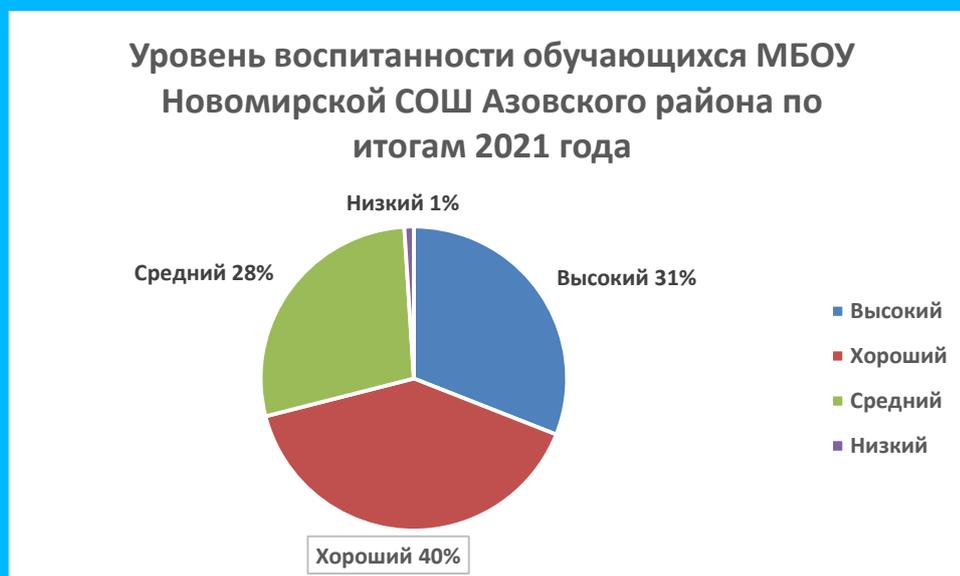
«ОТЕЧЕСТВО»

Задачи:

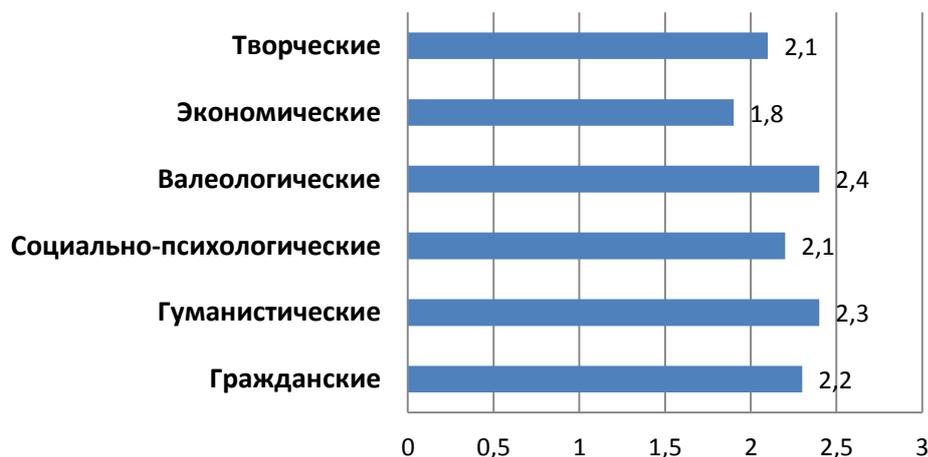
1. Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
2. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
4. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
6. Формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе.

Цели и задачи работы по каждой целевой программе, а также методы их реализации обсуждаются на заседаниях МО классных руководителей и регулярно корректируются. В целях формирования гражданско-патриотического сознания воспитанников в школе реализуется целевая комплексная программа воспитания «Отечество», разработанная творческой группой методического объединения классных руководителей. Работа по реализации целевых комплексных программ воспитания позволяет осуществлять системный подход в воспитании.

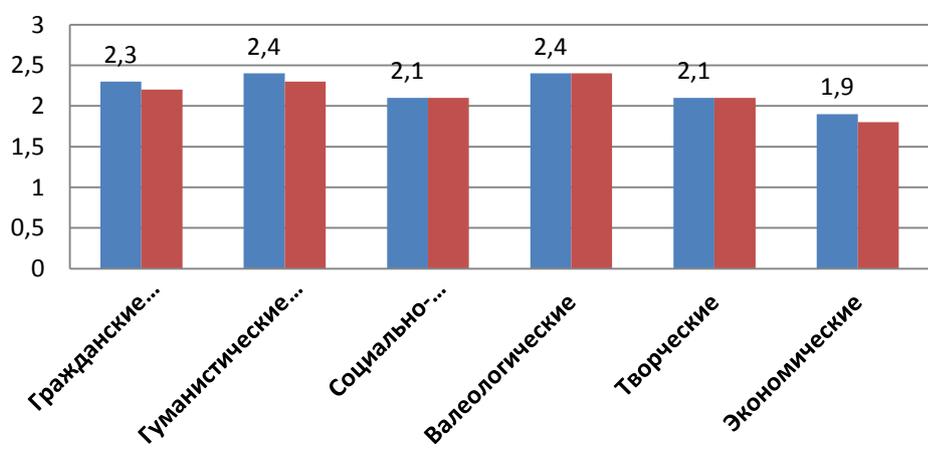
Реализация данных программ направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся: мировоззренческой, общекультурной, социальной, коммуникативной, информационной. О степени сформированности этих компетенций свидетельствуют данные мониторинга уровня воспитанности обучающихся, для проведения которого использовалась методика А.М. Рябченко:



Сформированность основных качеств личности обучающихся по итогам 2021 года



Анализ уровня воспитанности обучающихся МБОУ Новомирской СОШ Азовского района



Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся показал, что наблюдаются некоторые изменения: количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%, хорошим - увеличилось на 5%, количество детей со средним уровнем уменьшилось на 8%,; уровень сформированности гражданских качеств по сравнению с прошлогодними показателями увеличился на 0,1%, гуманистических – увеличился на 0,1%, социально-психологических, валеологических, творческих, экономических – на прежнем уровне. Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.

5.2. Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации

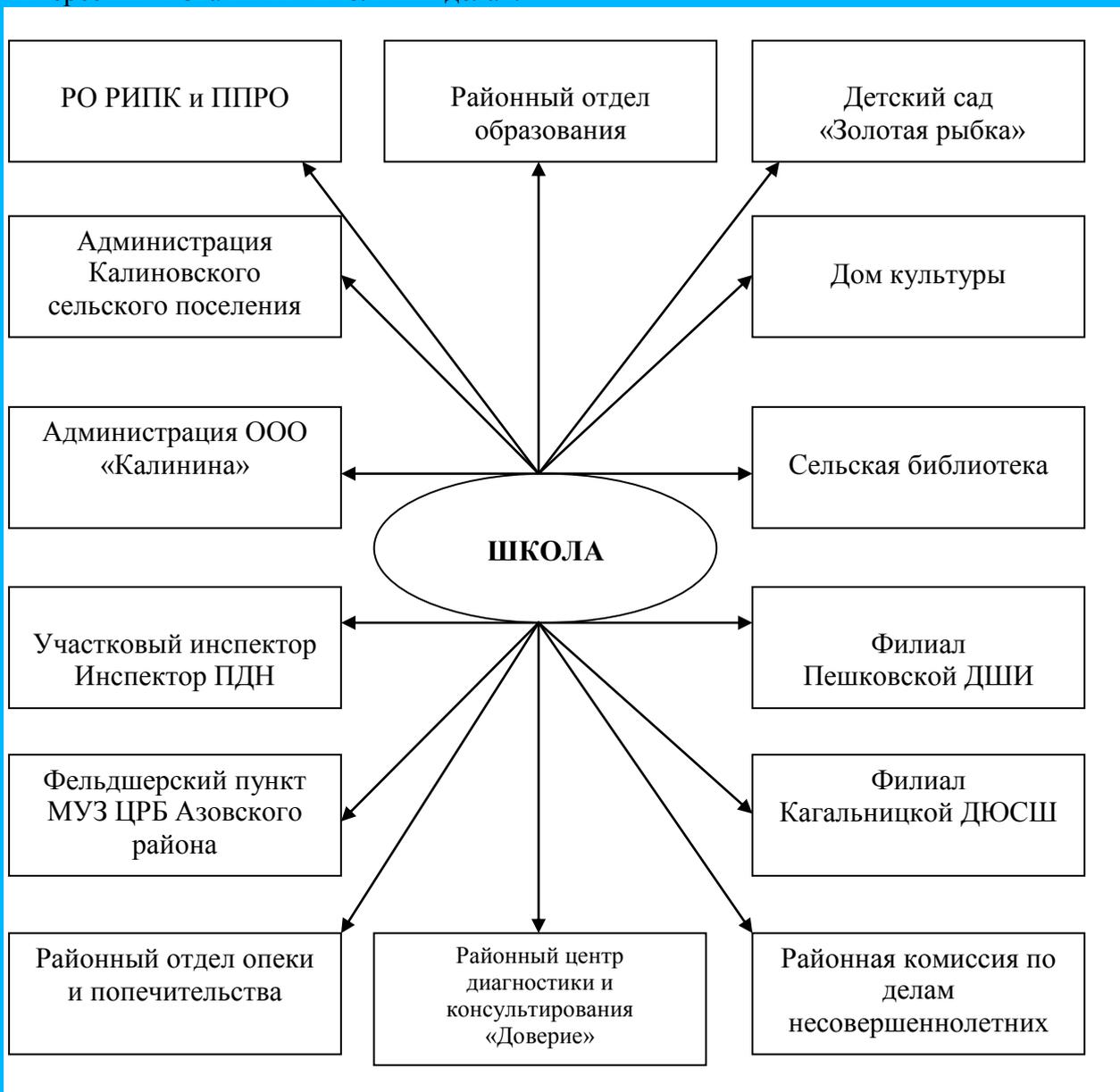
Внешние связи школы включают сотрудничество с рядом социальных учреждений, расположенных непосредственно в п. Новомирский:

- МБДОУ №27 «Золотая рыбка»;
- Филиал Пешковской ДШИ;
- Филиал Кагальницкой ДЮСШ;
- Администрация Калиновского сельского поселения;
- Дом культуры п.Новомирский;

Азовская ЦРБ, ФАП п.Новомирский.

Школа поддерживает связь с учреждениями и службами района: Азовским районным отделом образования; КДН и ЗП Администрации Азовского района; районным центром диагностики и консультирования «Доверие» с. Кагальник; отделом по делам молодёжи Администрации Азовского района; Азовским центром занятости, Азовским детским домом.

За прошедший год в районной газете «Приазовье» с целью информирования общественности о деятельности школы были опубликованы статьи обучающихся об интересных и значимых школьных делах.



5.3. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Система дополнительного образования сформирована с учётом кадровых и материальных ресурсов, с опорой на мнение обучающихся и их родителей (на основе результатов анкетирования).

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Кол-во	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во
-------	-------------	---------------------	--------	----------------	-----------------------	-------	--------

			часо в				чел.
1.	Техническое	«Домоводство»	2	Алешина О.И.	Технология	7,8 кл.	20
2.		«Мир рукоделия»	2	Алешина О.И.	Технология	8,9 кл.	17
3.	Естественнонаучное	«Азы компьютерной грамотности»	2	Тегляй Е.Н.	Информатика	8,9 кл.	15
4.		«Шахматы»	1	Сверж С.В.	Начальные классы	3-4 кл.	26
5.		«Математически й калейдоскоп»	1	Блинова Л.П.	Математика	9,10,11 кл.	21
6.	Туристско-краеведческое	«Патриоты России»	1	Ишутина О.В.	Начальные классы	9 кл.	19
7.	Социально-педагогическое	«Юнкор»	2	Баско О.В.	Русский язык и литература	8 кл.	20
8.	Искусство	«Театрально-драматическое искусство»	2	Ишутина О.В.	Начальные классы	6 кл.	20
9.	Физическая культура и спорт	«Волейбол»	2	Раковский В.В.	Физическая культура	7,8 кл.	18
10.		«Здоровое питание»	1	Зубарь В.Н.	Русский язык и литература	5-7 кл.	15
11.		«Юные инспектора движения»	1	Зубарь В.Н.	Русский язык и литература	5 кл.	20
12.		«Дружина юных пожарных»	1	Зубарь В.Н.	Русский язык и литература	5-6 кл.	19
ВСЕГО:			18				230

Большое значение в организации досуга детей и подростков играет наличие в селе внешкольных учреждений дополнительного образования: филиала Пешковской ДШИ («Вокал», «Хореография», «Фортепиано»), филиала Кагальницкой ДЮСШ («Волейбол»).

В 2021 году охват услугами дополнительного образования в рамках ОУ составил 230 обучающихся (100 %). Охват услугами дополнительного образования на уровне ДШИ и ДЮСШ составил 48 обучающихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение численности обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования.

5.4. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2021 году

2021 год			
1	Олимпиады		
	Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап	68 (30,2%)
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	всероссийский	3 (1%)
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	всероссийский	12 (5%)
	Международный проект «Интолимп»	всероссийский	2 (1%)
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	всероссийский	3 (1%)
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Детские исследовательские научные работы, проекты» работа «Сбережение электроэнергии в частном	всероссийский	1 (1%)

	доме»		
2	Конкурсы		
	Всероссийский творческий конкурс UChi.RU «Юный предприниматель» 2 -онлайн олимпиада по предпринимательству	всероссийский	2 (0,8%)
	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	2 (1%)
	Молодежный форум «Молодая Волна. Будущее Дона».	региональный	3 (1%)
	Областной конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	региональный	1 (0,4%)
	Форум активной молодежи, посвященный Дню государственного Флага Российской Федерации	региональный	2 (1%)
	Творческий конкурс среди юных журналистов «Молодые о молодых». Лига детской прессы Азовского района	региональный	3 (1%)
	Выпуск <i>Новогодней компьютерной экспресс-газеты</i> . Лига детской прессы Азовского района	региональный	5 (2%)
	Танцевальный районный конкурс «Здравствуй мир»	региональный	1 (0,4%)
	Участие в пресс-конференции в «Лиге юных журналистов» с главным специалистом по экологии отдела сельского хозяйства Администрации Азовского района Вязовским А.В., посвященной Году экологии	региональный	3 (1%)
	Участие в пресс-конференции в «Лиге юных журналистов», посвященной Дню космонавтики.	региональный	3 (1%)
	Участие в творческом конкурсе телекомпании АНТА «Внуки победы»	региональный	3 (1%)
	Публикации кружка «Юный журналист» в газете «Приазовье»	региональный	10(5%)
	Публикации кружка «Юный журналист» в детской и молодежной газете «АЭТОМы»	региональный	4(2%)
3	Смотры, фестивали		
	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	всероссийский	8 (4%)
	Фестиваль детского творчество на противопожарную тематику «Юные таланты за безопасность»	региональный	8(4%)
	Районные соревнования по волейболу в Первенстве Азовского района	региональный	8(4%)
	Районные соревнования по волейболу в Первенстве Азовского района	региональный	8(4%)
	Соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества	региональный	8(4%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты		
	Всероссийский фестиваль – конкурс сценического искусства «Королева Осень 2021»	всероссийский	1 (0,4%)
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики	региональный	2 (1%)

	Отечества»		
5	Другое		
	Акция «День неизвестного солдата»	районный	225 (100%)
	Акция «Достоинство – Ответственность – Благополучие – Успех»	районный	225 (100%)
	Выставка детского творчества	районный	9 (4%)
	Акция «День безопасности»	районный	20 (9%)
	Акция «Внимание, дети!»	всероссийский	225 (100%)
	Акция «День Земли!»	всероссийский	225 (100%)
	Акция «Покормите птиц!»	всероссийский	225 (100%)
	Итого: 33		

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Школьники приняли участие в районном спортивном многоборье, посвящённом Дню призывника, принимали участие в зональном этапе спортивно-патриотической игры «Богатыри земли Азовской», провели школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарница», приняли участие в туристическом слете учащихся школ Азовского района.

В области искусства эффективно была организована работа кружков:

- «Театрально-драматическое искусство» – выступления обучающихся на общешкольных мероприятиях: День учителя, День пожилых людей, День матери, Новый год, Вечер встречи с выпускниками, 9 мая;
- «Декоративно-прикладное творчество», «Мир творчества», «Домоводство» – участие в районной выставке детского творчества, выставки в школе ко Дню учителя и празднику Дня матери, выставка рисунков к 9 мая в ДК.
- «Юнкор» – участие во всероссийских и районных конкурсах, активное участие в работе районной Лиги детской прессы.

5.5. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

С целью сохранения и укрепления здоровья детей реализуется комплексная программа «Здоровье». Деятельность школы по данному направлению заключается в организации профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости; воспитанию у обучающихся валеологической культуры, потребности в здоровом образе жизни.

Наша общая цель – обеспечить благоприятные условия для формирования, развития и сохранения физического, психического и социального здоровья школьников. Здесь незаменима роль семьи в формировании благоприятного климата, который позволит ребенку полноценно развиваться, расти, превращаясь в успешного, уверенного в себе человека, о чём неоднократно говорилось на встречах с родителями обучающихся. В рамках данного направления школа была оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». При помощи аппаратно-программного комплекса «АРМИС» в школе проводятся доклинические скрининговые осмотры учащихся 1-11 классов. Учителя систематически изучают результаты обследований обучающихся, проводимых с использованием АПК «АРМИС».

В школе разработана и внедряется «Программа воспитания здорового образа жизни школьников», главной целью которой является создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Воспитание потребности в ЗОЖ формируется через валеологическое содержание учебных предметов: окружающий мир (1-4 кл.), обществознание (6-11 кл.), биология (5-11 кл.), ОБЖ (7, 8, 10-11 кл.), физическая культура (1-11 кл.), иностранный язык (2-11 кл.), а программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья», «Здоровое питание», «ОФП», также систему классных часов «Как сохранить здоровье» (1-11 кл.).

На уроках и во внеурочной деятельности используются здоровьесберегающие технологии, включающие организацию физминуток на уроках, проведение гимнастики

для глаз, организацию активного отдыха на переменах. Разнообразие форм проведения уроков, проведение тематических валеологических занятий, психологических тренингов, психологическая подготовка обучающихся к экзаменам - всё это способствует формированию здоровой личности.

Деятельность классных руководителей по укреплению здоровья и воспитанию ЗОЖ в течение года включала изучение состояния здоровья обучающихся, индивидуальную работу с больными детьми (в том числе домашнее обучение), рекомендации, направление на консультацию к специалистам; организацию горячего питания; профилактическую работу во время эпидемий; оздоровительную работу с детьми на каникулах и в летний период; организацию лекториев для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни и др.

Один из ведущих разделов программы посвящён **профилактике вредных привычек и суицидального поведения в подростковой среде**. В школе реализуются программы профилактической направленности:

- *Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром*. (Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова) – в 3-4 классах;
- *Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости* (Г.П.Звездина, И.А.Овчаренко) – в 1-4 классах;
- *Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения*. (Л.А.Гейденрих) – в 5-6 классах;
- *«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»*. (А.Ф.Березин, Н.Н.Березина) – в 7-8 классах;
- *Я принимаю мир*. (Г.П.Беляева) – в 9 классе;
- *«Профилактика психоактивных веществ»* (Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г.) - в 5-9 классах;
- *«Профилактика психоактивных веществ»* (авторы: Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г.) – в 10-11 классах;
- *«Тренинг развития социальной компетентности»* (Т.Н.Щербакова) – в 10 классе;
- *«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»* (Г.В.Мишенина, Г.П.Звездина) – в 11 классе.

В 2021 году были проведены следующие общешкольные мероприятия профилактической направленности: День здоровья, общешкольный туристический поход; спортивные соревнования; конкурс на лучший листок здоровья; акция «Скажи наркотикам – нет!», выступления школьной лекторской группы на тему «Нам угрожает беда...», анкетирование по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним и др.

Школа приняла участие в профилактических мероприятиях муниципального уровня: военно-спортивное многоборье «День призывника», акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей». В целом степень охвата профилактическими мероприятиями обучающихся школы составила 100%.

Физкультурно-массовая оздоровительная работа велась согласно плану школы и в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий по Азовскому району.

Были проведены общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия:

Январь-февраль – В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в нашей школе проходят мероприятия, связанные с государственными праздниками. И традиционно накануне Дня Защитника Отечества прошел конкурс-смотр строя и песни, на который были приглашены и работники ДК. Чекая шаг, ребята самозабвенно пели строевые песни. Волнение не помешало справиться с трудной задачей: ученики четко и правильно выполняли все упражнения. Слаженность и дисциплина – вот главный конек всех учащихся. Ребята хорошо знают гимны России и Азовского района. С целью воспитания интереса к военному делу и расширения кругозора детей, был проведен классные часы с приглашением пап, служивших в армии. Проведен школьный конкурс

рисунков «Военная техника». Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжаться и в дальнейшем.

Март – Лекторий по пропаганде здорового образа жизни. Просмотр видеofilьмов о проблемах детского, подросткового и женского алкоголизма. Конференция для девочек «Буду здорова!»

Апрель – Спортивные эстафеты.

Май – Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница». Участие в спортивном празднике, посвящённом 76-й годовщине Великой Победы (эстафета, велопробег).

Июнь – Участие в районных соревнованиях «Зарница».

Сентябрь – День здоровья. Общешкольный туристический поход. Спортивная эстафета. Викторина «Здоровый образ жизни».

Октябрь – Военно-спортивное многоборье «День призывника». Классные часы антинаркотической тематики с показом презентаций. Конкурс на лучший листок здоровья, бюллетень, плакат на тему «Будь здоров». Акция «Скажи наркотикам – нет!» Выступления школьных агитбригад. Распространение листовок среди школьников. Оформление стенгазеты. Школьная спартакиада: кросс (5-7, 9-11 кл.), спортивные соревнования.

Ноябрь-декабрь – Выступления лекторской группы на темы: «Гигиена школьника», «Утренняя гимнастика», «Спорт и здоровье» и др. Мероприятия, посвящённые международной декаде борьбы со СПИДом. Соревнования «Меткий стрелок» (8-11 кл.). Соревнования по многоборью «Юный допризывник» (10-11 кл.), соревнования по настольному теннису.

5.6. Работа с родителями

Большое внимание уделяется работе с родителями. Главная цель - сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Ведется работа по обучению родителей педагогическим знаниям:

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Классные и общешкольные родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Выпуск и распространение буклетов
4.	Дни открытых дверей
5.	Посещение обучающихся на дому
6.	Педагогические консилиумы
7.	Совет профилактики
8.	Встречи со специалистами учреждений здравоохранения, правопорядка и других ведомств

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидов и безопасности детей в сети «Интернет».

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя), оказывают помощь в ремонте классных кабинетов.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимает работа с детьми, воспитывающимися в приёмных семьях или под опекой. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Материально-техническая база образовательной организации

6.1.1. Здания

1. МБОУ Новомирская СОШ (основное здание)	
Адрес:	<i>п.Новомирский, ул.Московская, 1</i>
Тип здания	Приспособленное, на 430 мест, 1964 года постройки
Общая площадь	1404 м ²
Права на здание	Оперативное управление
2. МБОУ Новомирская СОШ (столовая, мастерские)	
Адрес:	<i>п.Новомирский, ул.Степная, 25</i>
Тип здания	Типовое, 1968 года постройки
Общая площадь	990,9 м ²
Права на здание	Оперативное управление
3. Филиал: Новомирская НОШ №31	
Адрес:	<i>п.Солнечный, ул.Школьная, 5</i>
Тип здания	Приспособленное, на 38 мест, 1960 года постройки
Общая площадь	147,7 м ²
Права на здание	Оперативное управление

6.1.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	77	удовлетворительное	в учебно-воспитательном процессе
Станки и оборудование	8	удовлетворительное	на уроках технологии в 5 -9 классах
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	перевозка обучающихся

6.1.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

В школе существует кабинетная система обучения. В двух зданиях насчитывается 17 учебных кабинетов, мастерские (столярная и слесарная), учительская, библиотека, хранилище библиотеки, спортивный, тренажёрный и актовый залы. Кабинеты оснащены учебным, наглядным оборудованием и дидактическими материалами в среднем на 60-80%. Выше процент оснащения учебно-наглядным оборудованием кабинетов химии, физики, информатики, ОБЖ, начальных классов, иностранного языка.

100% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами, соединенными локальной сетью с возможностью выхода в Интернет, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, экран), в 7-ми учебных кабинетах установлены интерактивные доски. В школе функционирует компьютерный класс (10 компьютеров), имеется 2 мобильных передвижных компьютерных класса.

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	67
Из них:	
ноутбуки	42
планшетные компьютеры	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	25
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	7
Принтеры	3
Сканеры	1

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Лингафонное оборудование	1 комплект
Цифровая лаборатория для кабинетов физики и химии	1
Телевизор	2
DVD - проигрыватель	1
Магнитола	4
Модем	1
Факс	1
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Музыкальная аппаратура (микшер, микрофоны, акустическая система)	1
Синтезатор	1

Ежегодно ведется закупка учебников, проведен капитальный ремонт спортивного и актового зала, ведены в эксплуатацию туалеты, расположенные внутри здания школы.

В кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические требования, в каждом учебном кабинете расположено оборудование для обеззараживания воздуха (Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР-4).

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, оснащенная необходимым инвентарем и оборудованием. В школьной столовой питаются 215 обучающихся, в том числе: обучающиеся начальных классов - 91 чел., 5-9 кл. – 112 чел., 10-11 кл. – 12 чел.

6.1.4. Средства обучения и воспитания

Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит на конец отчётного года
Объем фонда - всего	01	1 142	945	5 964
В том числе:	02			
– учебники		974	945	3 798
– учебные пособия	03	168	0	561
– худ. литература	04	0	0	1 494
– справочные материалы	05	0	0	111
Из строки 1:	06			
– печатные издания		1 142	945	5 964
– аудиовизуальные документы	07	0	0	0

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогического коллектива на конец 2021 года – 21 человек.

Характеристики педагогического состава школы представлены в таблицах.

Общее количество педагогических работников	21
Уровень образования	
• Имеют высшее профессиональное образование	19 (90,5%)
• Имеют среднее профессиональное образование	2 (9,5%)
Уровень квалификации педагогов	
• Имеют высшую квалификационную категорию	6 (30%)

• Имеют первую квалификационную категорию	12 (57%)
• Не имеют квалификационной категории	3 (13%)
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	3
Количество учителей, имеющих награды и почётные звания:	
Знак «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	4 (19%)
Грамота Министерства образования РФ	4 (19%)
Почетная грамота Министерства образования Ростовской области	6 (29%)
Почетная грамота Администрации Азовского района	4 (19%)
Почетная грамота отдела образования Администрации Азовского района	12 (57%)
Имеют звание «Ветеран труда»	4 (19%)
Педагогический стаж:	
• До 2-х лет	1
• 2-5 лет	0
• 5-10 лет	2
• 10-20 лет	6
• 20 лет и более	12

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Направление подготовки	2019	2020	2021	Всего
1.	Управление ОО	2			2
2.	По предмету	15	9	6	30
3.	Внеурочная деятельность, дополнительное образование	11		1	12
4.	Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ	6		8	14
5.	Воспитание	1			1
6.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3			3
7.	Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА	4			4
8.	Цифровые образовательные технологии, информационная безопасность			4	4
	Итого (общее кол-во курсов, пройденных педагогами)	42	9	19	70

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что большинство учителей – это учителя со стажем, имеющие большой педагогический опыт, своевременно повышающие свою квалификацию, что способствует достижению положительных результатов в обучении и воспитании.

В целом по школе преобладает процент сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование. В 2021 году прошли процедуру аттестации 2 чел., в их числе: на установление соответствия занимаемой должности - 2 чел.

Научно-методическая работа

Научно-методическая работа педагогического коллектива направлена на повышение качества образования и эффективности педагогической деятельности. Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Школьная методическая служба – ключевое звено, которое обеспечивает развитие школы. Миссия методической службы школы направлена на создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» к «деятельностной», «компетентностной» модели образования в школе.

Методическая служба в школе представлена структурными подразделениями: Методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников,

творческие группы учителей, координационный совет по внедрению ФГОС, рабочие группы по внедрению ФГОС.

В состав Методического совета входят директор школы, заместители директора, председатели ШМО, наиболее опытные учителя. Методическим советом обозначены основные направления деятельности методической службы школы: модернизация образовательного процесса, создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей, включение в экспериментальную, инновационную деятельность отдельных учителей и всего коллектива.

В школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей предметов естественного цикла;
- МО классных руководителей.

Работа методических объединений осуществляется через разнообразные формы деятельности: теоретические и практические семинары, исследовательскую деятельность, открытые уроки, круглые столы, деловые игры, конкурсы профессионального мастерства.

Особое внимание в течение года уделялось внедрению ФГОС: на заседаниях МО рассматривались нормативные документы, велась работа над подготовкой изменений в образовательные программы, рассматривались тексты примерных образовательных программ по предметам, разработаны проекты рабочих программ по предметам на следующий учебный год в соответствии с ФГОС, обсуждались УМК.

Педагогические работники школы в 2021 году были привлечены к **анализу и самоанализу результатов образовательного процесса**: руководители МО, учителя-предметники были задействованы в проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся. Каждый учитель школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, оформив портфолио собственной профессиональной деятельности.

Диагностика профессиональной подготовки учителей была организована на школьном уровне в форме тестирования по учебным предметам с использованием материалов ЕГЭ. Проведен анализ предметной компетентности учителей, мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов включены в планы самообразования учителей, планы ШМО.

Педагоги активно участвуют в **обобщении и трансляции своего опыта работы** в различных формах: представление педагогического опыта на семинарах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, публикации на сайтах образовательной тематики, участие в работе сетевых методических сообществ и др.

Трансляция педагогического опыта осуществляется педагогами в форме публикаций разработок своих уроков на сайтах педагогических сообществ, учителями осваивается технология создания собственных сайтов. Два педагога школы Кирова О.Н. и Ишутина О.В. имеют собственные сайты.

Как опытных и компетентных в области преподавания учебных дисциплин, учителей МБОУ Новомирской СОШ Азовского района приглашают в качестве членов жюри на районные предметные олимпиады, творческие конкурсы, научно-практические конференции, в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ обучающихся в форме ОГЭ. Такой вид работы не только доказывает высокий профессионализм педагогов, но и повышает их уровень знаний, кругозор. К такому роду деятельности на протяжении нескольких лет привлекаются Ведерина С.А., Баско О.В., Алексеева Т.Н., Блинова Л.П., Феодосьева М.С., Кирова О.Н.

В течение прошедшего года велась работа по реализации **программы информатизации** образовательного учреждения. В течение года проводилась методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Регулярно проводились методические совещания творческой группы учителей по применению ИКТ

и метода учебных проектов. Практически все учителя на постоянной основе проводят уроки с использованием ИКТ. Владеют технологией создания собственных электронных образовательных ресурсов 90% учителей. Ишутина О.В. награждена грамотой проекта «Мультиурок» за активное применение в работе современных информационных технологий.

Внедрены в практику работы электронный журнал (в информационно-коммуникационной системе «Дневник.ру»), АИС-контингент, электронные формы отчетов успеваемости учителей-предметников, классных руководителей, таблицы мониторинга уровня воспитанности обучающихся.

6.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

Источниками финансового обеспечения МБОУ Новомирской СОШ Азовского района являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения. Полномочия по ведению бухгалтерского учета переданы УМП ФРЦ Администрации Азовского района на основании договора.

В 2021 году средства бюджетного финансирования были распределены следующим образом:

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ						
на 1 января 2022 г.						КОДЫ
Учреждение	РАЙФИНУПРАВЛЕНИЕ (МБОУ НОВОМИРСКАЯ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА, № 20586Х45940)			Форма по ОКУД	0503721	
Обособленное подразделение				Дата	01.01.2022	
Учредитель				по ОКПО	55539393	
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя				ИНН	6101029367	
Периодичность: годовая				по ОКТМО		
Единица измерения: руб.				по ОКПО	6140015255	
				ИНН		
				Глава по БК		
				по ОКЕИ	383	
Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
Доходы	010	100	3 557 150,03	20 291 738,80	-	23 848 888,83
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	20 287 600,00	-	20 287 600,00
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	3 557 150,03	-	-	3 557 150,03
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		191	-	4 138,80	-	4 138,80
Расходы	150	200	2 833 056,03	21 411 282,97	6 200,00	24 250 539,00
в том числе:						
Заработная плата		211	1 020 519,97	13 460 865,95	-	14 481 385,92
Начисления на выплаты по оплате труда		213	308 195,20	4 057 429,00	-	4 365 624,20
Услуги связи		221	-	121 262,64	-	121 262,64
Транспортные услуги		222	-	15 940,99	-	15 940,99
Коммунальные услуги		223	-	819 192,90	-	819 192,90
Работы, услуги по содержанию имущества		225	30 000,00	258 571,38	-	288 571,38
Прочие работы, услуги		226	1 411 730,86	611 000,43	6 200,00	2 028 931,29
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		263	27 750,00	-	-	27 750,00
Амортизация		271	-	1 334 609,03	-	1 334 609,03
Расходование материальных запасов		272	31 800,00	697 498,10	-	729 298,10
Налоги, пошлины и сборы		291	3 060,00	24 416,00	-	27 476,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	10 496,55	-	10 496,55

6.4. Обеспечение безопасности

Деятельность учреждения по обеспечению безопасности основана на выполнении мероприятий комплексного плана «Безопасность общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы», утвержденного на педагогическом совете. Основной целью его является повышение уровня комплексной безопасности ОУ; *задачами:* противопожарная и антитеррористическая безопасность, защита от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения.

Работа по обеспечению противопожарной безопасности включает:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- функционирование системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;

- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора);
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- неделя пожарной безопасности;
- конкурсы, соревнования по данному вопросу.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается:

- организацией охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории ОО;
- отработкой практических навыков по отдельным темам в соответствии с планами проведения объектовой тренировки;
- наличием наглядности в коридорах школы, кабинете ОБЖ;
- в школе разработан Паспорт антитеррористической безопасности.

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- совместно с органами Роспотребнадзора составлен план производственного контроля;
- проведена аттестация рабочих мест;
- организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- разработан план мероприятий по профилактике травматизма;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- организовано горячее питание в столовой школы;
- эффективно работает школьный ПМПК;
- проведены акции "Внимание, дети!", "Наркотикам – нет!", "Безопасность на дорогах", "Безопасность на водоёмах".

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования включает реализацию программы внутришкольного контроля и проведение мониторинга качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования МБОУ Новомирской СОШ Азовского района:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и компетенций по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);
- диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОО.

При оценке качества образования в МБОУ Новомирской СОШ Азовского района основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Методы проведения мониторинга качества образования:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных, диагностических и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОО, учредителя, родителей.

7.1. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

7.1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	28	28	100	11	39
2020	26	26	100	4	15,4
2021	24	24	100	6	25
Всего	78	78	100	21	27

11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	13	13	100	10	77
2020	3	3	100	3	100
2021	7	7	100	5	71
Всего	23	23	100	18	78

7.1.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2019	русский язык	13	67
	математика (базовый уровень)	6	13,7
	математика (профильный уровень)	8	52
	физика	7	44
	биология	1	48
	обществознание	4	61
2020	русский язык	2	62
	математика (профильный уровень)	2	28
	обществознание	2	46

2021	русский язык	4	76
	математика (профильный уровень)	1	33
	физика	1	41
	обществознание	2	72
	литература	2	74
	химия	1	84
	биология	1	76
Всего		57	57,6 (без учёта математики базового уровня)

7.1.3. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	
			Уровень обученности, %	Качество обученности, %
2019	26	русский язык	100	69
	26	алгебра	100	77
	26	геометрия	100	73
	22	обществознание	100	59
	20	география	100	75
	3	биология	100	66,7
	3	физика	100	66,7
	1	химия	100	100
	1	информатика и ИКТ	100	100
	2	литература	100	100
2021	22	русский язык	100	32
	22	математика	100	18
Всего	174		100	69,7

7.1.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

9 класс

	Название учебного заведения, факультеты	2019	2020	2021	Всего
	Образовательные организации среднего профессионального образования				
1.	Азовский технологический институт (филиал ДГТУ), факультет СПО	1	2		3
2.	РГЭУ (РИНХ) Финансово-экономический колледж	1			1
3.	Азовский государственный гуманитарно-технический колледж	1		4	5
4.	Ростовский-на-Дону автодорожный колледж			1	1
5.	Колледж Всероссийского государственного университета юстиции. г. Ростов-на-Дону			1	1
6.	Донской промышленно-технический колледж		1		1
7.	Азовский ГБПОУ РО АККАТ (Казачий Кадетский Аграрно-технологический техникум)	6	12		18
8.	ГБПОУ РО «Ростовский Технологический Техникум Сервиса»		1		1
9.	ПОУ Азовская АШ РО ДОСААФ России РО		1		1
10.	ГБПОУ РО Пролетарский аграрно-технологический	1			1

	техникум				
11.	Ростовский торгово-экономический колледж	1			1
12.	Ростовский строительно-художественный техникум	1			1
13.	Колледж Институту водного транспорта имени Г.Я. Седова- филиала Государственного университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова	2			2
14.	Всероссийский Государственный Университет юстиции (РПА Минюста России)	1			1
15.	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	1			1
16.	Азовское ГОУ ПУ №45	4	1	6	11
	Всего	20	18	12	50

11 класс

	Название учебного заведения, факультеты	2019	2020	2021	Всего
	Образовательные организации высшего профессионального образования				
1.	Воронежский Государственный медицинский университет (ВГМУ) им.Бурденко, педиатрия (бюджет)			1	1
2.	Филиал военной академии РВСН им.Петра Великого, г.Серпухов			1	1
3.	ГБПОУ Художественное училище им.М.Б.Грекова			2	2
4.	Ярославское высшее военной училище ПВО	1			1
5.	Донской государственный технический университет (ДГТУ), факультет ВПО	3	1		4
6.	Азовский технологический институт (филиал) Донского государственного технического университета (АТИ ДГТУ), факультет ВПО	2			2
7.	Всероссийский государственный университет юстиции (филиал г. Ростов – на - Дону) ВГУЮ (РПА Минюста России), факультет ВПО	1			1
8.	Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ), факультет ВПО	1			1
	Всего ОО ВПО	8	1	4	13
	Образовательные организации среднего профессионального образования				
1.	Орехово-Зуевский железнодорожный колледж им.И.В.Бондаренко, организация перевозок и управление на транспорте			1	1
2.	ГБПОУ Ростовский строительный колледж, строительство и эксплуатация зданий			1	1
3.	Ростовский базовый медицинский колледж	1			1
4.	Азовский технологический институт (филиал ДГТУ), факультет СПО	2	2		4
5.	ГБОУ СПО АГТК (Азовский гуманитарно-технический колледж)	1			1
	Всего ОО СПО	4	2	2	8

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Задачи обучения:

- Обеспечить получение общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Задачи воспитания:

- Содействовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Социальная адаптация учеников в реальной жизни.

Задачи развития:

- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- Овладение обучающимися ключевыми компетентностями.

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

8.1. Основные сохраняющиеся проблемы

В целом истекший учебный год был плодотворен, достигнуты хорошие показатели учебно-воспитательной работы. Однако, несмотря на положительные тенденции, проблемный анализ деятельности школы позволил выявить ряд недостатков и противоречий, тормозящих её развитие.

1. Развитие материально-технической базы учреждения:

- наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры;
- планировка здания школы, построенного по старым стандартам, усложняет процесс реализации требований ФГОС: требуется капитальный ремонт здания школы, модернизация тепловых сетей, расширение площади учебного здания и увеличение количества учебных кабинетов;
- актуальной остается проблема капитального ремонта здания второго корпуса, что позволит разгрузить учебные кабинеты, отделить начальную школу от основной и средней, позволит решить проблемы бытового характера.

2. Развитие профессиональной компетентности учителя:

- недостаточно активно внедряются в практику педагогической деятельности технологии, методики, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на новые ФГОС;
- пассивное отношение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах;
- необходимость повышения квалификации учителей в условиях перехода на новые ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.

3. Создание условий для развития одаренных детей:

- недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих и познавательных конкурсов районного, областного, всероссийского уровней;

- отсутствие механизмов стимулирования талантливых детей.
- 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
 - отсутствие школьного медицинского работника, формальный подход к медицинскому осмотру, диспансеризации школьников;
 - отсутствие в школе профессионального психолога, учителя-дефектолога и логопеда;
 - недостаточное владение педагогами здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе.
- 5. Развитие самостоятельности школы и расширение внешних связей:
 - неразвитость системы школьного самоуправления;
 - низкая активность участников образовательного процесса в решении вопросов управления школой;
 - недостаточно эффективное взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

8.2. Основные направления развития образовательной организации на предстоящий год

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

В связи с этим определяются приоритетные задачи учебно-воспитательного процесса на 2022 год.

1. В области образовательной деятельности:

- обеспечение обязательного получения обучающимися школы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для получения образования для детей с ОВЗ с учётом специфики их психофизического развития;
- системное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий как средства для повышения качества обучения обучающихся;
- создание условий для успешной реализации новых ФГОС;
- внедрение в практику педагогической деятельности эффективных технологий, методик, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации новых ФГОС;
- обеспечение качественной подготовки к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов;
- создание оптимальных условий для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в современных условиях.

2. В области воспитания:

- обеспечить развитие творческой среды для выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечить создание и совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников;
- направить усилия педагогов на воспитание у обучающихся духовно-нравственных и патриотических качеств, формирование активной общественной и гражданской позиций, толерантных установок личности;

- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности;
- обновление содержания работы по развитию ученического самоуправления;
- расширение взаимодействия семьи и школы.

3. В области кадрового обеспечения:

- развитие профессиональной компетентности учителя через освоение инновационных педагогических технологий;
- овладение педагогами информационными технологиями на функциональном уровне, активное использование ИКТ в учебном и воспитательном процессе;
- стимулирование мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию через внедрение нового порядка аттестации педкадров, обеспечение дифференциации уровня оплаты труда и других форм нематериального стимулирования педагогических работников;
- создание условий для реализации творческих замыслов педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта (участие в методической работе школы, разработки уроков, проектов, программ, участие в профессиональных конкурсах);
- формирование и развитие у педагогов навыков рефлексии собственной деятельности;
- повышение квалификации в условиях перехода на новые ФГОС путем прохождения курсов повышения квалификации.

4. В области управленческой деятельности:

- внедрение в практику работы инновационных, в том числе информационных, управленческих технологий (ведения электронных журналов/дневников, АИС-контингент, ФИС ФРДО);
- изучение передового управленческого опыта на семинарах для педагогических кадров района, области по вопросам управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- организация системного внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- обеспечение многообразия форм контрольно-оценочной деятельности, развитие системы независимой оценки качества образования;
- ведение мониторинга подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение качественного ведения школьной документации, своевременного предоставления отчетности в вышестоящие организации и размещения на сайте школы необходимой информации.

5. В области укрепления материально-технической базы:

- обеспечение качественного технического обслуживания компьютеров, бесперебойной работы школьной локальной сети, доступа в Интернет;
- создание информационного центра, включающего библиотечный и мультимедийный фонды;
- закупка необходимых для реализации образовательных программ учебников;
- обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения;
- оборудование учебных кабинетов в рамках проекта «Точки роста»;
- обеспечение функционирования тёплого туалета;
- обеспечение бесперебойной работы оборудования школьной столовой;
- обеспечение бесперебойного функционирования системы противопожарной сигнализации.

Директор школы _____ Н.П.Тегляй



[Handwritten signature]