

Рассмотрен на педсовете  
и рекомендован к утверждению  
(протокол от 20.08.2021 г. №1)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Новомировской средней общеобразовательной  
школы Азовского района  
на 2021/2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**МБОУ Новомирской СОШ Азовского района на 2021-2022 учебный год**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего, основного и среднего общего образования**

В основе формирования плана внеурочной деятельности использована следующая нормативно-правовая база:

- приказ Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Устав МБОУ Новомирской СОШ Азовского района, годовой План работы ОУ на 2020- 2021 учебный год, программа развития школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- МБОУ Новомирской СОШ Азовского района;
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ Новомирской СОШ Азовского района.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), кроме того, реализуется программа «Разговор о правильном питании» в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Исходя из условий ОУ (кадровых, материально-технических, информационных) для организации внеурочной деятельности в МБОУ Новомирской СОШ Азовского района за основу взята **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)<sup>1</sup>. Данная модель внеурочной деятельности

---

<sup>1</sup>письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, клуб, секция, студия.

*Кружок* – форма организации группы школьников, проявляющих устойчивый интерес к той или иной области деятельности.

*Клуб* – форма организации, дающая возможность общения детей по интересам. В работе клуба важное место имеют познавательные игры, КВНы, пресс-конференции, публичные защиты проектов и исследований.

*Секция* – форма организации по спортивным интересам и физическим возможностям. Занятия в секциях способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость, мышечную силу, помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, развивают навыки работы в команде.

*Студия* – форма организации детей для развития творческих способностей. Проведение занятий в студиях включает отработку элементов творческой деятельности, выставки, показательные выступления, представления юных талантов.

### **Начальное общее образование**

Главное назначение начальной школы – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 количество занятий внеурочной деятельностью не превышает 2-х занятий в день. Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью составляет в 1 классе – 1,5 часа, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность 1 часа занятий внеурочной деятельности составляет: в 1 классе – 35 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут, во 2-4 классах – 40 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* представлено программой краеведческого кружка «Доноведение» в объеме 1 часа в неделю. Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской «Доноведение» и рассчитана на 4-летний срок освоения. Главное назначение программы – изучение истории Донского края, организация познавательной и творческой деятельности, духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданской ответственности обучающихся.

*Социальное направление* представлено кружком «Умелые ручки» в объеме 1 часа в 1-4 классах.

*Общеинтеллектуальное направление* включает реализацию программы «Шахматы», разработанной на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина<sup>2</sup> в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспеченной УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным). Программа «Шахматы» реализуется в рамках деятельности шахматного клуба в объеме по 1 часу в 1-4 классах.

*Общекультурное направление* представлено театральной студией «Музыкальный театр» в объеме 1 часа в неделю. Занятия в театральной студии позволяют ребенку развить речевой аппарат, научиться говорить правильно и выразительно, ясно выражать свои мысли и чувства, понимать других людей.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Кружок «Уроки здоровья» также рассчитан на 4-летний срок освоения: реализуется в объеме по 1 часу в 1-4 классах. «Уроки здоровья» - интегрированный курс, разработанный на основе авторских программ внеурочной деятельности Е.В.Посошенко «Растим здоровых, умных, добрых» и Л.А.Обухова «Школа докторов природы». В программу кружка включено содержание курса «Здоровое питание»<sup>3</sup> для 1-4 классов в виде модулей (1-2 классы «Разговор о правильном питании», 3-4 классы «Две недели в лагере здоровья»).

### **Основное общее и среднее образование**

На уровне основного общего образования в соответствии с новыми ФГОС меняются ведущие целевые установки, связанные с *переходом от учебных действий, характерных для начальной школы* и осуществляемых совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к *овладению этой учебной деятельностью* на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к *новой внутренней позиции обучающегося* — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества. Достижение этих целей реализуется в том числе и через внеурочную деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования разработан для 5- 11 классов.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 количество занятий внеурочной деятельностью не превышает 2-х занятий в день. Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью в 5-11 классах – 40 минут. Продолжительность 1 часа занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным перерывом между занятиями в 10 минут.

Распределение часов по направлениям развития личности в 5 – 9 классах представлено по 1 часу:

- Духовно-нравственное направление;

---

<sup>2</sup>Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, 2011

<sup>3</sup>Методические рекомендации по разработке курса по формированию здорового питания обучающихся (Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2013 №08-2053 «О направлении информационно-методических материалов»)

- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление –;
- Спортивно-оздоровительное направление – по 1 часу, кроме того, в 5-7 классах по 1 часу на реализацию программы «Формула правильного питания».

*Духовно-нравственное направление* представлено программой ОДНКНР в объеме 1 часа в неделю в 8 классе и позволяет реализовать предметную область ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности. Главное назначение программы – обеспечить знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, культурных традиций народов России, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам людей. Главное назначение программы – изучение истории Донского края, организация познавательной и творческой деятельности, духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданственности обучающихся.

*Социальное направление* представлено кружком «Творческая мастерская» в объёме 1 часа в неделю. Реализация программы направлена на развитие трудовых и коммуникативных навыков подростков через создание творческих продуктов в рамках коллективного взаимодействия. Социализирующую функцию обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей. Содержание включает модули: «Бумагопластика», «Поделки из природного материала», что дает возможность выбора ребенку в зависимости от его интересов. Экологический кружок «Экология родного края», предусматривает практическую деятельность школьников по мониторингу окружающей среды, проведению природоохранных мероприятий в школе, в селе. Курс «Основы финансовой грамотности» является направленность на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

*Общеинтеллектуальное направление* представлено кружком «Занимательная математика»(1 час), «Информационная безопасность»(1 час), «Наглядно – практическая геометрия» и направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, формирование у обучающихся умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, носящей исследовательский проектный характер, создание условий для развития творческого потенциала одаренных детей.

*Общекультурное направление* представлено кружком «Язык мой – друг мой» и «Текстоведение» в объеме 1 часа в неделю. Программа разработана на основе авторской программы В.И.Капинос «Развитие речи: теория и практика обучения» (5-11 кл.). Основное назначение программы –создание условий для формирования коммуникативной компетентности обучающихся – развитие речи школьников во всех ее формах: устной и письменной, во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; навыков грамотной речи как показателя общей культуры человека.

*Спортивно-оздоровительное направление* включает работу секции «Общая физическая подготовка» в объёме по 1 часу в неделю и в 1-9 классах по 1 часу.