

Рассмотрен на педсовете  
и рекомендован к утверждению  
(протокол от 20.08.2021 г. №1)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Новомирской средней общеобразовательной  
школы Азовского района  
на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**МБОУ Новомирской СОШ Азовского района на 2021/2022 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования.

Цель дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год: заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.
2. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Получение профессиональных знаний в той или иной области дополнительного образования.
5. Раскрытие и развитие таланта ребенка.
6. Снижение правонарушений среди подростков.
7. Формирование общей культуры школьников.
8. Воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.
9. Сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей.
10. Обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы.
11. Повышение профессионального роста педагогических кадров.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

**Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован **на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая**. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**Формы занятий детских объединений:**

- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- дистанционные игры;
- консультации, соревнования.

**Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

**Направленности дополнительных образовательных программ:**

- техническая
- естественнонаучная
- искусство;
- физическая культура и спорт;
- социально-педагогическая.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленность искусство** представлена объединениям: «Театрально-драматическое искусство».

**Цели:**

- развитие и формирование творческих способностей;
- развитие общей и эстетической культуры обучающихся, способностей в избранных видах искусства;
- развитие личности ребенка в области театрально-драматического искусства;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

**Социально-педагогическая направленность** представлена объединениями дополнительного образования «Юнкор», «Юных инспекторов движения» и «Дружиной юных пожарных».

**Цели:**

- освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок участников процесса движения;
- воспитание ответственного участника дорожного движения, агитатора безопасности дорожного движения;
- отработка умений и навыков устной и письменной речи, культуры речевого общения, необходимостью усиления внимания к эстетической природе художественного произведения.

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена кружками «Волейбол» и «Здоровое питание».

**Цели:**

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие чувства взаимопомощи и поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости.

**Естественнонаучная направленность** представлена объединениями «Математический калейдоскоп», «Шахматы» и «Азы компьютерной грамотности».

**Цели:**

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Техническая направленность** представлена объединениями «Домоводство» «Мир рукоделия».

**Цели:**

- развитие интереса детей к технологиям, научно-исследовательской деятельности;
- развитие технических и творческих способностей;
- формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать

- развитие трудовых и коммуникативных навыков подростков через создание творческих продуктов в рамках коллективного взаимодействия.

### **Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно - исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий.

Дополнительное образование детей расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей деятельности в различных формах: спектакли, литературные вечера, выставки, соревнования, турниры и др. Детские объединения дополнительного образования принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских творческих и научно-исследовательских конкурсах.

Занятия учащихся в детских объединениях дополнительного образования способствуют достижению наилучших результатов в совместной работе общеобразовательного учреждения и семьи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- эмоциональное благополучие ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактика в детской среде асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

**План распределения кружковой работы  
на 01.09.2021 года**

**МБОУ Новомирской СОШ Азовского района**

№ П / П	Направление	Наименование кружка	Ко л-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во чел.
1.	<b>Техническое</b>	«Домоводство»	2	Алешина О.И.	Технология	7,8 кл.	20
2.		«Мир рукоделия»	2	Алешина О.И.	Технология	8,9 кл.	17
3.	<b>Естественн аучное</b>	«Азы компьютерной грамотности»	2	Тегляй Е.Н.	Информатика	8,9 кл.	15
4.		«Шахматы»	1	Сверж С.В.	Начальные классы	3-4 кл.	26
5.		«Математический калейдоскоп»	1	Блинова Л.П.	Математика	9,10,11 кл.	21
6.	<b>Туристско-краеведческое</b>	«Патриоты России»	1	Ишутина О.В.	Начальные классы	9 кл.	19
7.	<b>Социально-педагогическое</b>	«Юнкор»	2	Баско О.В.	Русский язык и литература	8 кл.	20
8.	<b>Искусство</b>	«Театрально-драматическое искусство»	2	Ишутина О.В.	Начальные классы	6 кл.	19
9.	<b>Физическая культура и спорт</b>	«Волейбол»	2	Раковский В.В.	Физическая культура	7,8 кл.	18
10.		«Здоровое питание»	1	Зубарь В.Н.	Русский язык и литература	5-7 кл.	15
11.		«Юные инспектора движения»	1	Зубарь В.Н.	Русский язык и литература	5 кл.	20
12.		«Дружина юных пожарных»	1	Зубарь В.Н.	Русский язык и литература	5-6 кл.	19
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>				<b>229</b>