

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 "Гномик")**

346765, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а,
ИНН6101029261, КПП610101001, БИК 046015001, л/с 20586Х14350, тел. (886342) 96-133,
E-mail: MBDOU19gnomik@vandex.ru

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
(протокол от 13 марта 2018 г. № 4)



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 19 «Гномик»
Приказ от 13 марта 2018 г. № 24
М.В. Нефёдова
М.В. Нефёдова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 19 «Гномик»
за 2017 год

Самообследование МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)
Руководитель	Нефёдова Марина Викторовна
Адрес организации	346765, Ростовская обл., Азовский район, с. Александровка, ул. Полевая, 5 а.
Телефон, факс	(886342)96-1-33; 69-1-33
Адрес электронной почты	MBDOU19gnomik@yandex.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1 августа 1986 года; функционирует с 9 июня 1987 года
Лицензия	От 03.11.2011г. регистр. № 1779, серия 61 № 000799

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» расположен на краю села (с правой стороны при въезде). Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное на 110 мест, рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания 1107,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы ДОУ

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей -12 часов (с 7.00 до 19.00).

Вывод: МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» с. Александровка Азовского района, Ростовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление организацией, контролирует и обеспечивает эффективную деятельность ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, разрабатывает локальные акты и утверждает их, утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, решает другие вопросы текущей деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;- создавать комиссию по трудовым спорам, определять ее численность и срок полномочий;- заслушивание ежегодного отчета совета трудового

	<p>коллектива и администрации ДОУ о выполнении коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 19, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет родителей	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и организацией питания воспитанников в ДОУ; - участвовать в обсуждении локальных актов детского сада, затрагивающих права воспитанников; - заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития МБДОУ № 19; - обращаться в Азовский РОО по вопросам работы учреждения и защиты прав воспитанников.
Структура системы управления соответствует специфике деятельности ДОУ	

Вывод: В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений; родительская общественность работает активно; привлекаются к управлению другие общественные организации. В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В Программе, реализуемой МБДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, проектную деятельность.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеобразовательной направленности. Из них:

- ясельная-I младшая – 10 человек
- разновозрастная группа № 1 (сад) – 14 человек
- разновозрастная группа № 2 (сад) - 15 человек
- разновозрастная группа № 3 (сад) - 19 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностических исследований. Формы их проведения: наблюдения за детьми в режимных моментах в течение дня, итоговые НОД.

На начало учебного года усвоение детьми основной образовательной программы составило 60 %, на конец учебного года процент качества усвоения детьми основной образовательной программы составило 95,7%. Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить,

что увеличился в процентном соотношении уровень развития детей по всем показателям на 35.7%.

	ясельная-Имл группа		разновозрастная группа № 1 (сад)		разновозрастная группа № 2 (сад)		разновозрастная группа № 3 (сад)		Уровни
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
Итог 2017 г	14%	61,8%	10%	81%	17%	86,2%	14%	97,2%	В
	40%	28,8%	45%	14%	37%	11%	66%	2,8%	С
	46%	9,4%	45%	5%	46%	2,8%	20%	0%	Н

В мае 2017 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек, результаты которого показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств дошкольников, адаптированность к обучению в школе. Результаты следующие:

- выпускники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности;
- обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, стараются разрешать конфликты мирным путем;
- понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей; проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения;
- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- любознательны, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными математическими представлениями, знаниями истории и других наук; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- у детей высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.
- воспитанники эмоционально развиты, откликаются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- воспитанники проявляют патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, о важнейших исторических событиях.
- соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, стремятся поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, МБДОУ успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО за 2017 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

3.2. Оценка качества воспитательной работы

Педагоги ДОУ систематически анализируют социальный статус семей воспитанников, чтобы выстроить стратегию воспитательной работы. Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане воспитания, развития гармоничного и здорового ребенка.

Сведения о социальном статусе семей воспитанников ДОУ

		на 29.12.2017
	Количество детей	58
Особенности семьи	Полные семьи	35
	Неполные семьи:	
	- одинокие	6
	- в разводе	7
	- вдовы	1

	Опекуны	-
	Многодетные	8
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	31
	Живут с родителями	17
	Снимают жильё	1
Образование	высшее	12
	н/высшее	1
	среднее	44
	с/спец.	31
	н/среднее	3
Социальный состав	интеллигенция	3
	рабочие	37
	служащие	4
	домохозяйки	39
	предприниматели	10

Характеристика семей воспитанников ДОУ по количеству детей в них

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
1	6	12%
2	38	73%
3 и более	8	15%

В 2017 году контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают полные семьи, но также есть неполные и многодетные семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ. Социальный состав представляют в большинстве рабочие, предприниматели и занимающиеся домашним хозяйством.

Основа работы детского сада строится на установлении детско-родительского партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В семье социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, а основной ее механизм – воспитание.

Для выявления степени эффективности сотрудничества с семьёй, используемых форм работы, результативных изменений, планирования работы по применению определенных технологий проводится диагностическое исследование. Оно так же помогает проанализировать уровень внедрения инновационных форм в практику работы с родителями.

Измерение эффективности работы с родителями проходит в два этапа. На первом этапе предлагается анкета родителям, состоящая из 10 вопросов.

Задачи анкетирования: выявить удобные для родителей формы сотрудничества с воспитателем, изучить особенности понимания и притяжения родителями взаимодействия с педагогами как диалога равноправных партнеров. На втором этапе анкетирование проходит с педагогами ДОО. Анкета для воспитателей состоит из 8 вопросов. Задачи анкетирования: проанализировать профессиональные затруднения педагогов в общении с родителями и определить тематику консультативной помощи; изучить особенности понимания и притяжения педагогами взаимодействия с родителями как диалога равноправных партнеров.

Интерпретация результатов помогает определить, в какой помощи нуждаются участники взаимодействия – педагоги и родители, - выбрать темы для педагогического просвещения с учетом их запросов, позволяет проанализировать уровень внедрения инновационных форм в практику работы с родителями в ДОО и разработать практический материал для работы с родителями в тех формах и по тем темам, которые более актуальны, востребованы или вызывают у них затруднения.

В ходе анализа педагоги выделили приоритетные задачи:

1. повышать педагогическую культуру родителей;
2. изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;
3. приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
4. создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
5. активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей;
6. реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вывод: необходимо устанавливать доверительные и партнерские отношения, вовлекать родителей воспитанников в единое образовательное пространство, оказывать помощь современной семье в вопросах воспитания и обучения детей.

3.3. Дополнительное образование в ДОО

В ДОО организовано бесплатное дополнительное образование. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

№	Направление	Кружок	Цель работы кружка	Место организации кружковой работы
1.	Физическое развитие	«Здравинка»	Совершенствование двигательных умений и	Спортивный и музыкальный

			навыков, работы органов дыхания и кровообращения, содействие всестороннему развитию личности дошкольника посредством физкультурных занятий.	залы
2.	Социально-коммуникативное развитие	«Край родной»	Ознакомление детей с историей, природой, культурой, традициями и жизнью народов донского края; приобщение детей к истокам развития человека в истории и культуре.	Горница, мини-музей «Путешествие в прошлое»
3.	Познавательное развитие	«Маленький экспериментатор»	Расширение знаний детей об окружающем мире посредством экспериментальной деятельности, развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.	Экологическая комната
4.	Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие	«Золотой ключик»	Создание условий для формирования монологической и диалогической речи, творческих способностей через театрализованную деятельность.	Театральная студия
5.	Художественно-эстетическое развитие	«Радужок»	Обеспечение целостного и всестороннего развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Изостудия

Дополнительным образованием охвачены 33 воспитанника, что составляет 57% воспитанников ДОУ.

Вывод: воспитанники, посещающие функционирующие в ДОУ кружки, проявляют устойчивые знания, умения и навыки в различных видах детской деятельности. Они относятся к группе редкоболеющих детей; любознательны, активны, коммуникабельны со сверстниками и взрослыми; их речь выразительна, у них сформированы творческие способности.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Усвоение основной образовательной программы в 2016-2017 уч. г. прошло успешно. В ДОУ воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников. Качество усвоения детьми основной образовательной программы составило 95,7%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к обучению в школе.

В течение 2017 года воспитанники МБДОУ были участниками мероприятий и конкурсов различного уровня:

- конкурсы ДОУ чтецов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава», «Их подвиг бессмертен», «Папу очень я люблю», поделок «Осеннее чудо», «Зимняя сказка», «Праздник праздников – Светлая Пасха» и др.;

- флеш-моб в ДОУ ко дню Здоровья;

- районный конкурс прикладного и технического творчества;

- Всероссийский конкурс «Страна талантов»

В период с 1.10.2017 по 4.10.2017 проводилось анкетирование 48 родителей. После интерпретации анкетирования получили следующие результаты:

из 48 родителей желают участвовать в различных мероприятиях детского сада 62,5%, а 37,5% изъявили желание участвовать в жизни ДОУ в любой форме;

информацию о ребёнке 62,5% родителей пожелали получать в личной беседе, 37,5% - на родительских собраниях;

58,3% родителей хотели бы научиться у воспитателей общению с детьми, а 41,7% - терпению и выдержке;

все родители (100%) нуждаются в совете и информации об оказании помощи ребёнку в его развитии и полагаются на помощь педагогов в этих вопросах;

48 родителей (100%) считают, что взаимодействие ДОУ с родителями можно оценить «хорошая работа»;

Все родители (48 человек – 100%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: действительно, родители с удовольствием принимают участие в мероприятиях, ставших уже традиционными, и вызывают огромный интерес детей. В ходе совместной деятельности развиваются не только родители, дети, но и педагоги.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Вакансии: 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя. 5 педагогов имеют категории, 1 – молодой специалист.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 г.г. прошли 3 педагога, 2 педагога получили педагогическое образование. По результатам аттестации:

Диаграмма № 1 «Уровень профессиональной компетенции»

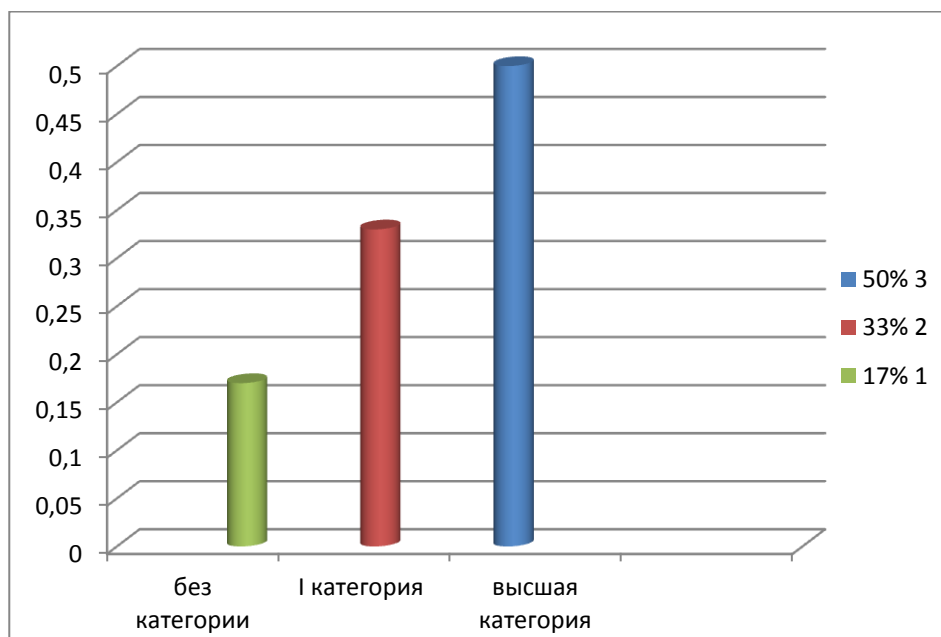


Диаграмма № 2 «Педагогический стаж педагогов»

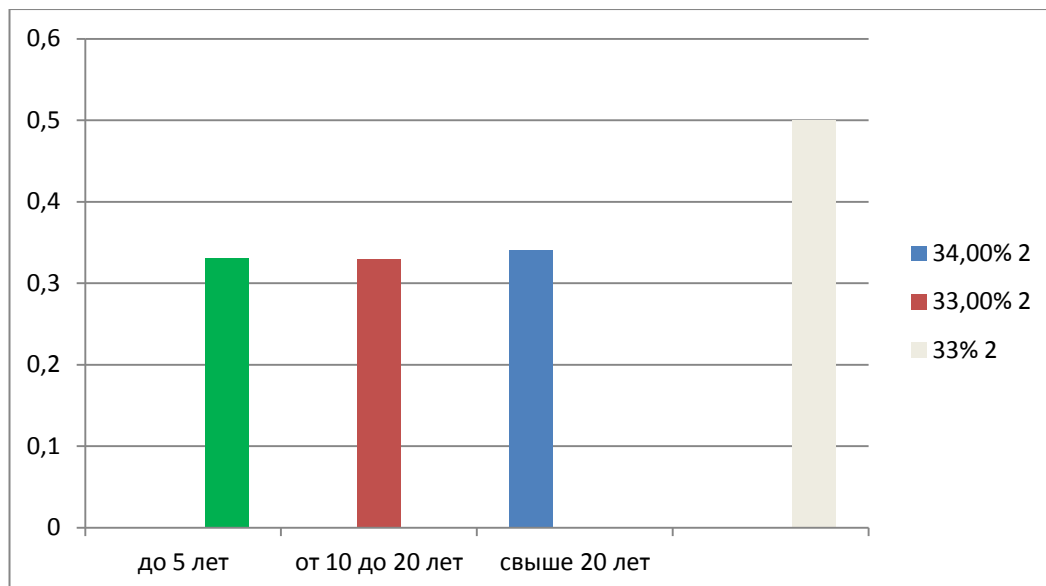


Диаграмма № 3 «Возрастной ценз педагогических работников»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно, активно участвуют в работе методических объединений района,

округа, ДОУ; знакомятся с опытом своих коллег, делятся своим опытом с другими педагогами; совершенствуются занимаются самообразованием.

В 2017 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- конкурс по ПДД (на муниципальном уровне – I место, на областном – II место);

- конкурс экологический районный (общее – III место, по различным номинациям – II и III места);

- конкурс районный нравственно-патриотической направленности (II место);

- конкурсы методических материалов на портале МААМ (дипломы личные I – III места).

Вывод: все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС ДО. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами (диски с дидактическим материалом, пособия); мультимедийными средствами (презентации, дидактические материалы), другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление детской художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2017 году библиотечный фонд пополнился наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационными и учебно-методическими материалами к основной образовательной программе «От рождения до школы», реализуемой МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО:

- «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина; «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014;

- «Детская безопасность» В.А.Шипунова; «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014;

- Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Посуда», «Мир в картинках. Арктика и Антарктика», «Мир в картинках. Морские обитатели», «Мир в картинках. Бытовая техника»;

- «Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» авт. сост. О.В.Павлова; «Учитель», 2015.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором и переносным экраном, но отсутствует техническое и компьютерное оборудование.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

№	Помещения	Количество помещений
1	Групповые комнаты	4
2	Раздевалки	4
3	Спальные комнаты	4
4	Лестничные пролеты	2
5	Горница	1
6	Экологическая комната	1
7	Театральная студия	1
8	Спортивный зал	1
9	Методический кабинет	1
10	Изостудия	1
11	Музей	1
12	Пищеблок	1
13	Музыкальный зал	1
14	Медицинский кабинет	1
15	Изолятор	1
16	Кабинет завхоза	1
17	Кабинет заведующего	1
18	Прачечная	1
19	Бельевая	1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зону, а также зоны (центры) различной активности (умеренной, средней и повышенной). Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Все центры наполнены необходимыми материалами, оборудованием, обеспечивающим все основные виды детской активности и комфортное пребывание детей в группе. Оборудование групповых помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В 2017 году в ДОУ был проведен текущий ремонт 4 групповых помещений, 4 спален, коридоров, прачечной, пищеблока. А также было покрашено игровое оборудование, обновлены дорожки здоровья на участках каждой возрастной группы.

Вывод: материально-техническая состояние и прилегающая территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что способствовало успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	58
- в режиме полного дня (8-12 часов)		58
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		58 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		

- по коррекции недостатков психического, физического развития	человек (процент)	0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	6
- с высшим образованием		1
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (83%)
с высшей		3 (50%)
с первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (33,3%)
- более 30 лет		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
- до 30 лет		1(16,6%)
- от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,6
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- музыкального руководителя		нет
- инструктора по физкультуре		нет
- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,17

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,1
Наличие в ДОУ:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ недостаточно укомплектовано педагогическими и иными работниками, но 50% работающих имеют высокую квалификацию и систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.