

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 19 «Гномик»
(МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)**

**Природоохранная акция
«Каждой пичужке – своя кормушка!»
для детей старшего дошкольного возраста**

Солодка А.Н., воспитатель;
Конкурс «ЭКОДЕТСТВО»
с. Александровка,
Азовского района,
Ростовской области.

2017 год

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» представляет видео презентацию на муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО»

Михаил Пришвин говорил: «Охранять природу – значит, охранять свою Родину». Существует наука – экология, главная задача которой направлена на сохранение природных ресурсов, гуманное отношение к природе и формирование экологической культуры людей. Не зря 2017 год объявлен годом ЭКОЛОГИИ. Формирование системы доступных дошкольникам знаний и воспитание сопереживания, сострадания происходят в неразрывном единстве.

Проведение природоохранных акций в ДОУ - это одна из форм непрерывного экологического образования, которая активно внедряется в практику. Участие в них объединяет, заставляет задуматься о будущем. В период подготовки акции в ДОУ дошкольники получают новые знания, реализуют творческий потенциал, проявляют индивидуальность, учатся высказывать свое мнение о происходящем. Они должны осознать, что природа и человек – взаимосвязаны и нуждаются в помощи друг другу.

Во время прогулок по территории детского сада ребята нашего ДОУ заметили, что птиц на площадках стало мало, реже слышатся их голоса. Поэтому мы решили привлечь птиц на территорию детского сада, т.е. провести акцию «Каждой пичужке – своя кормушка!»

В преддверии этого мероприятия в каждой возрастной группе была проведена предварительная работа.

В ходе непосредственной образовательной деятельности «В стране птиц» к ребятам младшей группы прилетел воробей, который нуждался в тепле и заботе. Дети проявили чуткость, отзывчивость, доброту и приготовили лакомства для зимующих птиц. В конце встречи у детей возникло желание продолжать подкармливать их зимой.

Дети средней группы проявили творчество и фантазию в конкурсе рисунков «Птицы Донского края». Победителем стала автор самой красивой, оригинально оформленной работы Солодкая Арина.

На конкурсе чтецов среди детей старшего возраста «Птицы – наши друзья» царила положительная эмоциональная атмосфера. Дети читали поэтические строки выразительно, эмоционально, воодушевленно. Победителем этого конкурса стала Мурадова Асмин.

Ребята, посещающие кружок «Радужок», получили массу положительных эмоций, испытали чувства удовлетворения от выполненной работы, развивая творческие и дизайнерские способности при изготовлении сказочной птицы из соленого теста. Они рады были подарить своих птиц на счастье родным и близким.

Ребята подготовительной группы решили крошки с обеденного стола собирать для птиц в «Крошечную копилку», а дети средней группы смастерили «вкусные» бусы для зимующих птиц, нанизав дольки яблок, плоды терновника и боярышника на нить. Собранные на прогулке семена и плоды кустарников ребята подсушили и убрали на хранение до зимы.

Не остались равнодушными к этой работе родители наших воспитанников. Совместно с детьми они приняли активное участие в изготовлении кормушек, которые получились красивые, необычные, из разных материалов, удобные, практичные, привлекательные для пернатых.

Каждый из нас понимает необходимость в помощи птицам. А чем больше деревьев на участке детского сада, тем больше птиц. Ведь для некоторых птиц деревья – места для гнездования. Поэтому родители с детьми посадили молодые саженцы. Мы надеемся, что птиц на территории детского сада поселится больше, и они будут радовать нас звонкими песнями.

На наш призыв принять участие в сборе корма для птиц охотно откликнулись родители. Вместе с детьми дома они собрали хлебные крошки, остатки продуктов, фрукты, различные семена в пакетики и принесли их в детский сад.

Итогом проделанной работы стало проведение природоохранной акции «Каждой пичужке – своя кормушка!» Цель ее: привлечь внимание воспитанников и их родителей к охране и заботе о зимующих птицах. Акция проходила с участием родителей. Ребята старшего возраста с удовольствием вышли с плакатами, своими кормушками, кормом для зимующих птиц на территорию детского сада.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

В нашем сердце всегда есть

И для них тепло.

Ребята читали стихи, играли в подвижные игры («Кот и воробьи», «Птичьи гнезда»), делились впечатлениями и переживаниями, сочувствием к птицам, зимующим с нами, радуя нас своими песнями. Дружно ребята с родителями, воспитателями повесили кормушки на ветви деревьев, выбранных заранее, на каждой возрастной игровой площадке. С большим удовольствием ребята наполнили кормушки различным кормом для птиц, предоставляя возможность пернатым самостоятельно выбрать из смеси нужные семена. Дети не забыли развесить «вкусные» бусы на ветви дерева. Пусть птички попробуют десерт. Ребята решили, что будут наблюдать, как птицы лакомятся любимой едой. Поэтому ни одна птичка, живущая на территории детского сада и ближайшем окружении, не погибнет от голода!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропойт, чирикая:

«Спасибо вам великое!»

Самое главное – воспитать осознание дошкольниками того, что каждый несет ответственность за сохранение всего живого.

Акция

«Каждой пичужке – своя кормушка!»

Цель: привлечь внимание воспитанников и их родителей к охране и заботе о зимующих птицах.

Задачи: развивать речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности;

воспитывать любовь и бережное отношение к природе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

расширять представления детей о зимующих птицах, их образе жизни и повадках, закреплять знания о различных видах корма для птиц, ввести регулярную подкормку, формировать желание у детей наблюдать за поведением птиц, прилетающих на участок детского сада, укреплять детско-родительские отношения.

Оборудование: плакаты, кормушки, разнообразный корм, шапочки для игры.

Ход акции

(Дети, их родители, сотрудники детского сада с плакатами-призывами, самодельными кормушками вышли на территорию детского сада)

Ведущий - Скоро зачередит дождь со снегом, и не миновать времени, когда целиком оправдается народная поговорка: «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, сверху льёт и снизу метёт».

Скоро белые метели снег подымут от земли.

Улетели, улетели, улетели журавли

Не слышать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет -

Улетает, улетел...

- О каких птицах говорится в стихотворении? (ответы детей)

- Но улетают не все, есть и те, которые остаются с нами.

- Как называются такие птицы? (ответы детей)

- Назовите зимующих птиц нашего края.

Как много птиц остаётся зимовать с нами, и они нуждаются в нашей помощи.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших садах, лесах, парках. Ведь птицы – наши друзья, а друзей надо беречь!

Воробей. (Гончаров Артём)

Мимо сизых голубей

Пролетает воробей.

Воробей такая крошка!

На меня похож немножко.

Шустрый маленький птенец,

Непоседа и боец.

И звенит задорный крик:

— Чик-чирик и чик-чирик!

М. Петров

Доктор дятел. (Геворгян Сона)

Доктор Дятел сел на сук,

По коре стучит: тук-тук.

– Вот что, дерево-рябина, –

Доктор Дятел говорит, –

Вы больны, у вас ангина,

Потому – и хмурый вид.

Вот вам сладкая микстура,

Чтоб прошла температура.
А для каждой вашей ветки
Пропишу сейчас таблетки!
М. Пляцковский

Новая столовая. (Щербаков Саша, Журавлёва Настя)

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед, будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник — снегири, ярче утренней зари.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев —
стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог налетели семь сорок.
В воскресенье,
Воскресенье
Прилетел гонец
Весенний —
Путешественник-скворец, вот и песенке конец.
З. Александрова

Ведущий - Давайте поиграем в игру, в которой вы все будете птицами.

Птички в гнёздышке сидят

И на улицу глядят,

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

(Дети играют в п/и)

Ведущий - Понравилось вам быть птицами?

Ведущий - Ребята! Каждый из вас понимает необходимость помощи птицам. Как мы можем им помочь? (ответы детей)

Ведущий - Правильно. Сейчас мы развесим кормушки на деревья участка нашего детского сада, разложим приготовленный корм и развесим вкусные бусы на ветках деревьев.

(Дети и родители идут на участки и развешивают вкусные бусы, кормушки, насыпают в них корм).

Тезисы и описание мероприятия

1. Краткая информация о конкурсном материале:

- «Каждой пичужке – своя кормушка!»
- природоохранная акция
- старшая – подготовительная к школе группа
- Солодкая А.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик», с. Александровка Азовского района, Ростовской области.

2. Цель, задачи, актуальность, значимость и описание проводимого мероприятия:

- Цель: привлечь внимание воспитанников и их родителей к охране и заботе о зимующих птицах.

- Задачи: развивать речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности;

воспитывать любовь и бережное отношение к природе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

расширять представления детей о зимующих птицах, их образе жизни и повадках, закреплять знания о различных видах корма для птиц, ввести регулярную подкормку, формировать желание у детей наблюдать за поведением птиц, прилетающих на участок детского сада, укреплять детско-родительские отношения.

- Актуальность: человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается.

Одной из форм работы по экологическому воспитанию является проведение экологических природоохранных акций.

Экологические акции – это ценностно-ориентированный метод, дающий ребенку раскрыть «тайны природы» и самостоятельно, творчески демонстрировать свое отношение к ней, через интеграцию разных видов деятельности.

Выбор данной формы работы обусловлен рядом причин:

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький человек способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;
- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в отношение. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности;
- в акции включены педагоги, дети и их родители;
- данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;
- природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Значимостью проведённой акции является непосредственное взаимодействие ребёнка с объектами живой и неживой природы, в процессе которого осуществляется их познание и практическое формирование отношения к ним, формирование элементарных умений и навыков природоохранной деятельности дошкольников.

Перед организацией акции была проведена предварительная работа, где были использованы следующие методы:

- словесный: беседы, художественное слово, рассказывание, декламирование детских поэтических произведений, различные виды игр;
- наглядный: рассматривание наглядных пособий, объектов живой и неживой природы, репродукций пейзажей и картин русских художников; презентации;
- практический: наблюдение, использование ТСО.

В каждом виде детской деятельности использовался элемент новизны, который нес интересную познавательную информацию.

При проведении акции использовались следующие методы:

- словесный: беседа, художественное слово;
- наглядный: плакаты.

Полученные результаты:

- дети закрепили первоначальные основы экологической культуры;
- у детей появилось желание общаться с природой, защищать и бережно относиться к ней;
- дети применяли свои умственные способности в умении рассуждать, анализировать, делать выводы;
- дети получили положительные эмоции и развивали нравственные качества.

Планируемые впоследствии от проведения акции результаты:

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- формирование у дошкольников целостного представления о жизни птиц и системы природоведческих знаний, позволяющих осознать единство всей природы и место человека в ней;
- активное участие родителей в реализации акции.

Вывод: природоохранная акция для детей является наиболее эффективной, практичной, интересной, доступной формой экологического воспитания.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19
«Гномик»)**

**Конспект
интегрированного занятия
«В стране птиц»**

Воспитатель
Солодка А. Н.
с. Александровка

2017 г.

Тема: «В стране птиц»

Цель: Расширять знания детей о жизни птиц зимой, их питании; закреплять умение скатывать небольшие шарики из пластилина на ладони указательным пальцем.

Задачи: *Развивать* речь, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, творческие способности, познавательный интерес у детей, общую и мелкую моторику, *Воспитывать* отзывчивость, желание прийти на помощь, доброжелательность, любовь и бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

Уточнить представления детей о **птицах**, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать **птиц по внешнему виду и называть части тела**; формировать представление о видах питания зимующих птиц; о значении **подкормки для них**; добиваться правильного и четкого произнесения слов; закреплять понятие "один-много", умение произносить четко звук [з], определять и называть цвета; сравнивать (называть величину предмета) предметы по величине; приобщать детей к устному народному творчеству, учить проговаривать потешки не торопясь, выразительно.

Методы: игра, беседа, объяснение, художественное слово, рассказ воспитателя; игрушка-воробей, различные семена, зерна, плоды растений, крошки, маски-шапочки, картинки с изображением птиц; ТСО.

Материалы: аудиозапись «Голоса птиц»; аудио обращение воробья; кукла-марионетка (воробей); маски - шапочки кота и воробьев; картинки с изображением птиц: воробья, вороны, синицы, сороки, голубя, дятла; корм для птиц: различные семена, зерна, плоды, хлебные крошки; тарелочки, пластилин красного, желтого, белого, черного цвета; доска для лепки, матерчатые салфетки, подарочные пакеты, кормушка, дидактическая юбка.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулок; рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы», «Птицы»; дидактическая игра – пазлы «Птицы», заучивание потешек, чтение небольших стихотворений о птицах, п/и «Воробушки и автомобиль», «Кот и воробьи».

Ход НОД

1. Организационный момент:

Воспитатель - Ребята, посмотрите какое чудесное осеннее утро, сколько гостей у нас в гостях. Давайте поиграем в игру « Подари улыбку»

По дорожке я иду

И улыбки всем дарю! (улыбнуться, протянуть руки вперед)

Улыбнись и ты скорей,

Вместе будет веселей! (вместе покружится)

2. Мотивация.

Слышится стук в окно.

Воспитатель - Кто стучится к нам в окно?

Дети - Воробей.

Воспитатель открывает окно и выпускает воробья (куклу-марионетку).

Воробей - Я - маленький воробей

Обогрейте меня скорей.

Дайте ласку мне свою,

Я вам - песенку спою: «Чик-чирик».

3. Беседа о птице.

Воспитатель - Ребята, погладьте воробья, согрейте его теплом своих рук. Расскажите о птице. Какая птица большая или маленькая?

Дети - Маленькая.

Воспитатель - Чем покрыто тело воробья?

Дети - Перьями.

Воспитатель - Перья коричневые на спинке, а грудка серого цвета. Что на голове у воробья?

Дети - Глаза, клюв.

Воспитатель - А что еще есть у воробья?

Дети - Крылья, хвост, лапки.

Воробей - Как тепло и хорошо было летом! Наступила осень, холодно стало. Знаю, что осенью многие птицы улетают на юг. Там тепло, много еды. А некоторые, в том числе и мы, воробьи, остаются зимовать здесь. Нас называют зимующими птицами. Как хочется поиграть, вспомнить лето, как весело тогда было. Поиграем вместе?

Дети - Да!

Воспитатель - Ты, ... будешь кошкой, а мы – птички.

4. Подвижная игра «Кот и воробьи».

Скачет-скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

Киньте крошек воробью –

Он вам песенку свою:

«Чик-чирик!»

Только кот в углу не спит,

За воробышком следит.

Ты домой скорей лети,

Хвостик свой побереги! (кот ловит воробышков)

Воробей - Спасибо, ребята, обогрели меня, подарили свою ласку. И в благодарность я приглашаю вас в страну птиц.

Воспитатель - Спасибо, воробей, за приглашение. Ну, что, ребята, отправимся в страну птиц?

Дети - Да.

5. Изодятельность.

Воспитатель - Что надо взять с собой в гости? (Подарок. Угощение)

Скажите, ребята, вы знаете, что птицы любят?

Дети - Зерно, хлебные крошки, семечки.

Воспитатель - Ну – ка, отгадайте, что это? (Показ воспитателя пшена, семечек, пшеницы, рябины, хлебные крошки)

Воспитатель - Корм для птиц мы будем делать разный. Приготовьте ручки.

Пальчиковая гимнастика «Птичка»

Села птичка на окошко (взмахи ладошками к столу)

Посиди у нас немножко (кулачки над столом)

Подожди, не улетай (разжимаем кулачки)

Улетела... Ай! (взмахи ладошками кверху)

Воспитатель - Посмотрите и скажите, какого цвета у вас пластилин?

Дети - Черного, красного, жёлтого, белого цвета.

Воспитатель - Правильно.

Воспитатель - Арина, ты какое угощение решила делать? (пшено)

Воспитатель - Какого цвета пластилин ты возьмешь? (желтого)

Воспитатель - Правильно. Миша, а ты какое? (рябину)

Воспитатель - Какого цвета тебе понадобится пластилин? (красного)

Воспитатель - От большого комочка пластилина отщипывайте небольшие кусочки и скатывайте маленькие шарики. Давайте вместе.

Кусочек пластилина

На край ладошки положу,

И пальчиком прикрою

На ладони пластилин кружу,

Его в шарик превращу.

Дети показывают и рассказывают, что они вылепили, готовые гостинцы упаковывают в подарочный пакет.

6. В стране птиц.

Воспитатель - Подарки для птиц подготовили. Можно уже и в страну птиц отправляться.
(Звучит волшебная музыка).
Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем,
В страну птиц мы попадем,
О которой не забудем

Муз. Пение птиц.
(появляется дидактическая юбка с изображением зимующих птиц и ласточки)

Воспитатель - Вот мы и в стране птиц. Посмотрите, нас встречают жители этой страны.
Сколько птиц?
Дети - Много.
Воспитатель - Назовите, каких птиц здесь вы узнали?
Дети - Воробей.
Воспитатель - Воробьи питаются пшеном, хлебными крошками, семечками. Какие еще птицы здесь?
Дети - Синица.
Воспитатель - Синицы питаются зерном, хлебными крошками, семенами, любимое их лакомство – несоленое сало.
Воспитатель - Еще какие есть?
Дети - Голубь.
Воспитатель - Голуби любят клевать пшеницу и хлебные крошки
Дети - Сорока.
Воспитатель - Сорока больше всего любит зерно.
Дети: ворона.
Воспитатель: ворона любит хлебные крошки, семечки.
Дети - Дятел.
Воспитатель - Зимой дятел, питается ягодами и семенами.
Воспитатель - Сколько сорок?
Дети: одна.
Воспитатель - Сколько ворон?
Дети - Одна.
Воспитатель - Сколько всего птиц?
Дети - Много.
Воспитатель - Ребята, давайте угостим птиц.
Птичка-птичка,
Вот тебе водичка
Вот тебе крошки
На моей ладошке.
Воспитатель - Ребята, а вы всех птиц покормили? Какая птица осталась без угощения?
Дети - Ласточка.
Воспитатель - Эта птица перелетная. Ёе любимая еда – комары. Мы накормим её, и она улетит в теплые края. Вспомните песенку комара?
Дети: з – з- з- з.
Воспитатель - Поймайте комара. Угостите ласточку.
Дети ловят комара, угощают ласточку. (**Муз. Пение птиц**).
Воспитатель - Ребята, птицы благодарят вас, за угощения и поют для вас песни. Сейчас нам пора возвращаться в детский сад.
(звучит волшебная музыка)
Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернемся
Страну птиц мы не забудем.

7. Итог.

Воспитатель - К кому мы в гости ходили? (ответы детей)

Вам понравилось в стране птиц?

В зимнее время птицам очень трудно добывать себе пищу. Ребята, птички расскажут всем в округе, что мы готовы помочь им пережить холодную зиму. Ведь у нас есть кормушки.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19
«Гномик»)**

**Конспект
конкурса рисунков
«Птицы Донского края»**

Кобизь Е.Н., воспитатель
разновозрастной группы № 2 (сад)

2017 г.

Конкурс рисунков «Птицы Донского края»

Цель: совершенствовать умение рисовать птицу, передавая характерные особенности строения и ее окрас.

Задачи: развивать воображение, внимание, память, наблюдательность, творческие способности, мелкую моторику, технические навыки в рисовании, чувство цвета, пропорции, формы;

воспитывать любовь к природе, заботливое и бережное отношение к пернатым друзьям, интерес к птицам родного края, отзывчивость;

закреплять знания детей о птицах, продолжать закреплять композиционные умения расположения сюжета на листе активизировать творческие способности.

Материалы: альбомные листы, карандаши, краски, кисти, подставки для кисточек, клеенки, стаканы-непроливайки, салфетки, пастель.

Ход конкурса

Вед – Сегодня у нас необычное мероприятие – конкурс рисунков «Птицы Донского края». Давайте вспомним, какие птицы обитают в наших краях. Игра «Зимующие – перелетные»
Оценивать конкурсные рисунки мы приглашаем жюри:

- Нефёдова М.В., заведующий д/с;
- Сопачева Е.В., член совета родителей д/с;
- Клещева Е.В., член совета родителей д/с.

Ребята, расскажите о известных вам птицах.

Пальчиковая гимнастика:

В гости к нашей сестричке
прилетали птички:

Эта птичка — совушка,

Ну, а эта — скворушка.

Эта птичка — воробей,

Ну, а эта — соловей.

Это — дятел, это — стриж,

Это же — поющий чиж,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — свиристель,

Ну, а это издалика

Прилетела к нам сорока.

- Ребята, вы можете приступить к работе.

Самостоятельная работа

Ведущая: Ребята, давайте организуем выставку ваших работ для оценивания их жюри.

А мы в это время, поиграем с вами в игру «Найди лишнее слово»

Правила игры: хлопните в ладоши, когда я назову не птицу, а любой другой предмет.

1. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

2. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

3. Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, стрижи, комары, кукушки.

4. Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки.

Даже совы, сушки, лебеди и утки. Вот спасибо шутке!

Ведущая: Конкурс подошел к концу. Жюри готово объявить результаты конкурса рисунков «Птицы Донского края».





**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19
«Гномик»)**

**Конспект
конкурса чтецов
«Птицы – наши друзья»**

Воротынцева Н.А., воспитатель
разновозрастной группы № 3 (сад)

2017 г.

Конкурс чтецов «Птицы - наши друзья»

Цель: формирование навыков эмоционального отклика через чтение и прослушивание детских поэтических произведений.

Задачи: развивать культуру речи, память, мышление, активность.

воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к птицам, природе ;
формировать у детей навыки выразительного чтения, артистических умений, предоставить возможность для самовыражения, выявлять лучших чтецов среди участников конкурса, стимулировать творческую активность, пропагандировать поэтическое чтение среди детей.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение, подборка стихов по теме, презентация к стихотворениям, грамоты для победителей, экран и мультимедийный проектор.

Предварительная подготовка: подбор и разучивание стихотворений по теме: «Птицы», рассматривание картин из серии: «Пернатые друзья».

Ход конкурса:

(Участники конкурса под музыку друг за другом входят в зал и останавливаются около экрана)

Ведущая: Добрый вечер дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов «Птицы – наши друзья». Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите представить почётных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри:

– Нефёдова М.В.-заведующая МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»;

–Белецкая Е.А.- воспитатель разновозрастной группы № 1 «Ягодка»;

–Стетюха А.А. – член совета родителей.

Ведущая: Осень – это такое время года, когда в природе все меняется: день становится короче, солнце греет слабее, становится холоднее с каждым днем, часто идут дожди, небо пасмурное, хмурое. К концу осени – заморозки, выпадает снег. Листья желтеют, опадают, вянут цветы и трава. Насекомые прячутся в опавших листьях, почве, коре деревьев, чтобы не погибнуть от холода. Перелетные птицы улетают на юг, зимующие переселяются поближе к жилью человека, т.к. холодно, нечем кормится, урожай на полях убран, насекомые исчезли. Давайте поможем птицам пережить холодную зиму.

Уважаемые гости, открою Вам маленький секрет: каждый участник пришёл на конкурс с твёрдым намерением победить. Ребята все очень готовились к нему.

Пожелаем им всем удачи! И так мы начинаем!

Откроет наш конкурс воспитанница старшей группы Скларова Анастасия

«Воробей»

Воробей скакал по грядке,
Рядом кот играл с ним в прятки...

-Не поймать меня коту,

Я проворный на лету.

Прыг да скок, ну что за птица,

Все на месте не сидится.

С виду нет его храбрый,

Шустро скачет воробей.

По тропинкам, по дорожкам

Скачет серый воробей.

Что он ищет? Ищет крошки

Для себя и для детей.

Автор: М. Петров

Ведущая: Давайте поприветствуем следующего участницу Геворгян Сону

«Бедный воробей»

Бедный, бедный воробей,
Он сидит и плачет,
Потому, что воро бей
Имя его значит
Он совсем не виноват,
Что немного вороват.
Эти дворники и кошки,
Да мальчишка злой
Не дают склевать ни крошки
Воробьишке
Ни одной!
Кто-то кормит голубей –
Не теряйся, воробей!
Хлебный мякиш с лету – хвать!
И на ветку, пировать.

Автор: Екатерина Жданова

Ведущая: Следующий участник старшей группы Щербаков Глеб расскажет нам стихотворение

«Синицы»

Жили-были две синицы.
Чем же будем мы кормиться?
Ведь кругом белым-бело,
Все полянки замело.
Позабыли вы, синицы.
Что ваш друг живет в станице:
Вон мой дом, мое окно.
Там отборное зерно.
О чем поют воробушки,
О чем поют воробушки
В последний день зимы?
— Мы выжили!
— Мы выжили
— Мы живы!
— Живы мы!

(В. Берестов)

Ведущая: Следующие участники Журавлева Анастасия и Щербаков Александр расскажут стихотворение

«Новая столовая»

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед, будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник — снегيري, ярче утренней зари.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев —
стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог налетели семь сорок.

В воскресенье,
Воскресенье
Прилетел гонец
Весенний —
Путешественник-скворец, вот и песенке конец.

(З. Александрова)

Ведущая: Следующая участница Расулова Эмира расскажет о красивой птичке «Снегирек»

Снегирек, снегирек!
Он на ветку скок-поскок!
Семечки снегирь лущит,
А мороз силен, трещит,
Пташку донимает.
Только тешится он зря —
Пища есть у снегиря.

Ведущая: Анистратенко Илья расскажет стихотворение «Кормушка»

Если есть еда у птицы —
Ничего с ней не случится.
Дети вешают кормушки —
Ешьте, птицы и зверушки!
Чтоб зимой вам не пропасть,
Семечки мы станем класть.

Ведущая: Заканчивает наш конкурс Мурадова Асмин со стихотворением «Письмо птицы»

Вышит снег красивой строчкой,
Словно белая сорочка.
Папу я зову во двор:
— Погляди, какой узор!
Смотрит папа сверху вниз.
— Тут письмо тебе, Асмин!
Пишут птицы и зверюшки:
«Сделай нам, Асмин, кормушки!»

(И.Галиновская)

Ведущая: Дорогие ребята, уважаемое жюри! Наш конкурс подходит к концу. Жюри подведет итоги конкурса, а мы поиграют в игру.

Игра «Верю - не верю».

- Верите ли вы, что дятел это лесной доктор?
- Верите ли вы, в то, что ласточки - это зимующие птицы?
- Верите ли вы, что ворона питается остатками пищи?
- Верите ли вы в то, что клесты любят семена шишек?
- Верите ли вы, что у снегиря жёлтая грудка?
- Верите ли вы, что голуби издают вот такой звук «чик-чирик»?
- Верите, ли вы в то, что снегирь может быть чёрным?
- Верите ли вы в то, что большинство птиц живут в лесу?

Молодцы! Вы на все вопросы ответили правильно.

Слово предоставляется жюри. Вручение грамот победителям.

Ведущая: Конкурс удался на славу. Мы не оставим в беде птиц, живущих на территории нашего детского сада. Всего вам самого доброго.



© Дарьяна Елена Викторовна



© Дарьяна Елена Викторовна

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 19 «Гномик» (МБДОУ ЦРР Д/С № 19 "Гномик")**

Конспект занятия №3

«Сказочная птица»

(барельеф-солёное тесто)

Белецкая Е.А., воспитатель
разновозрастной группы № 1 (сад)

октябрь 2017 г.

Цели: Освоение техники барельефа из солёного теста, используя разнообразные способы соединения частей.

Задачи: - развивать внимание, память, мелкую моторику рук, воображение, творческие способности, зрительный контроль действия рук;

- воспитывать интерес к устному народному творчеству, уважительное отношение к родным и близким, любовь к птицам и бережное отношение к ним;

- дать возможность каждому ребёнку проявить самостоятельность в выборе формы и цвета птицы, совершенствовать умения лепки конструктивным способом; учить детей соотносить реальные и сказочные образы, создавать в лепке образ сказочной птицы, передавая её необычность, используя элементы декоративного оформления; продолжать знакомить детей с техникой лепки из солёного теста.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие.

Материалы и оборудование: изображения зимующих перелетной и сказочной птиц; книжки-сказки с иллюстрациями сказочных птиц, презентация «Сказочная птица», доска для лепки, соленое тесто, вода, кисти, колпачки от фломастеров, стеки, подставки для кисточек, тарелочки, влажные тканевые салфетки.

Методы: беседа, объяснение, игра, рассказывание воспитателя, художественное слово; картинки с изображением перелетной, зимующих, сказочной птиц; ТСО, показ.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Сказка о Иване Царевиче, жар-птице и сером волке», чтение сказки А. Платонова «Волшебное кольцо»; рассматривание иллюстраций в книгах с изображением сказочных птиц; беседы о птицах, их образе жизни, подготовка соленого теста.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Ребята заходят в изостудию, где их ждёт руководитель кружка.

Р-ль: Ребята, я рада вас видеть снова в волшебной мастерской. Возьмитесь за руки и поприветствуем окружающий нас мир.

Все вместе:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

Порадуемся добрым, улыбчивым лицам

И всем, кто живет на планете земля,

Мы крикнем все дружно - мы ваша семья!

Р-ль: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, о ком она.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это -. ?

Дети:-(птицы)

2. Беседа о птицах

(В группе раздаются голоса птиц (запись на компьютере))

Р-ль: Ребята, откуда эти звуки в нашей группе? (Подходит к мольберту, накрытому красивым платком. Прислушивается.) Вот откуда звучат эти чудесные голоса.(открывает мольберт, на нем прикреплены наглядное пособие: ласточка, дятел, грач, журавль, скворец, воробей, сова, голубь, снегирь).

Р-ль: - назовите их (ответы детей).

- Встречали вы этих птиц в нашей местности? (ответы детей)

-Какие это птицы: зимующие ли перелётные? (ответы детей)

- Какие звуки издают эти птицы? (звукоподражание)

(После того, как птиц описали, убрать образец с мольберта.)

- Обратить внимание на особенную птицу (сказочную). Где ее можно встретить? Конечно, в сказке. Поэтому эту птицу и подобных ей называют «сказочные птицы». Издревле в сказках народов мира очень часто присутствует образ птицы, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу. (Вспомнить и назвать сказки, мультфильмы, где есть образ сказочной птицы.) Образ Жар-птицы пришёл к нам из далёкого прошлого. Наши предки очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями. Какими, как вы думаете? (Говорить, петь человеческим голосом, исполнять желания, исчезать и появляться) Люди вышивали их на полотенцах и одежде. Птицами украшали предметы быта. (Презентация. Предметы домашней утвари, одежда, обувь, украшенные волшебными птицами).

- Чем сказочные птицы похожи на обычных птиц? (рассмотреть строение).

- Чем отличаются сказочные птицы от обычных? (Рассмотреть иллюстрации с изображением сказочных птиц. Обратить внимание на то, что у них необычная яркая расцветка, с узорами, необычными крыльями, хвостами, хохолками)

3. Физкультминутка:

Р-ль :Ребята, а теперь подойдите все ко мне. Закройте глаза (звучит тихая волшебная мелодия), покружитесь, покружитесь и в сказочных птиц превратитесь.

- Представьте, что вы - сказочные птицы и летаете в волшебном лесу. Вы машете крыльями. Порхаете с веточки на веточку, с цветочка на цветочек. Как весело в волшебном лесу. Волшебные птицы закройте глаза крыльями. Покружитесь, покружитесь и в ребят все превратитесь. Ну, вот мы и вернулись в нашу мастерскую.

- Ребята, вам понравилось быть сказочными птицами?(Ответы детей)

- А чтобы удача и счастье оставались всегда с нами давайте сделаем сказочную птицу. И будем мы её делать из солёного теста, способом налепа. (показ и рассматривание готового образца)

Пальчиковая игра

(Дети садятся на свои рабочие места)

Р-ль: Но прежде чем приступить к работе, мы должны подготовить свои пальцы.

В гости к нашей сестричке
прилетели птички:

Эта птичка — совушка,

Эта птица — скворушка.

Эта птичка — воробей,

Ну, а эта — соловей.

Эта — дятел, эта — стриж,

Эта же — поющий чиж,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — свиристель,

Ну, а это издалека

Прилетела к нам сорока.

Р-ль: Мы подготовили руки и теперь можем приступить к работе.

(Показ способа лепки птицы).

Р-ль: Повторите еще раз, что и после чего вы будете делать?

4. Самостоятельная работа детей.

Р-ль: Какие замечательные птицы у вас получились! Возьмите каждый свою птичку и соединим их в стайку.

Посмотрите на них. Они вам нравятся? - (да)

-Расскажите о своей птице.(Дети подбирают прилагательные: красивая, аккуратная, единственная, забавная, симпатичная, фантастичная, чудесная)

-Да, ваши птички-счастья получились очень красивыми! Ребята, посмотрите у нас целая стая Птиц Счастья. Эти птицы несут на своих крыльях удачу во всех делах, мир в дом и

всей нашей земле. А когда мы их раскрасим на следующем занятии, они станут еще краше. Только сначала их нужно высушить?

5. Итог занятия.

-Ребята, спасибо вам за птиц. Вы все старались, работали очень старательно... Вы все большие молодцы!

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в муниципальном конкурсе методических материалов социально-экологической
направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля
«ЭКОДЕТСТВО»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»
(МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»)

Таблица 1. Список работ и сведения об авторах

Возрастная группа	Номинация «Образовательное мероприятие»; «Досуговое мероприятие»	Номинация	
		акция	проект
	Название мероприятия, Ф.И.О. (полностью) автора методразработки, должность и место работы автора	Название мероприятия, Ф.И.О. (полностью) автора методразработки, должность и место работы автора	
Старшая-подготовительная к школе группа	---	Природоохранная акция «Каждой пичужке – своя кормушка!» Солодка Анна Николаевна, воспитатель ясельной-І младшей группы МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик»	
ВСЕГО:		1	

Всего 1 работа