

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 19 «Гномик»

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ
ПРАЗДНИК
«День Знаний в «Гномике»
с Ириской и Карлсоном – 2016»**

Воспитатели:
Белецкая Е.А., Солодкая А.Н.

Сентябрь 2016 г

Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста к 1 сентября «День знаний в «Гномике» с Ириской и Карлсоном – 2016»

Цель: Создание весёлого радостного праздничного настроения у детей для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.

Задачи:

- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника, формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма;
- воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения.

Действующие лица: Ведущий,
клоунесса Ириска,
Карлсон.

Предварительная работа:

1. Подготовить музыкальные фонограммы для выходов героев, музыкальные игры;
2. Украсить музыкальный зал (детскую площадку) воздушными шарами, большим колокольчиком с бантом, надписью «1 сентября – День Знаний», осенними листочками;
3. Подготовить необходимые атрибуты.

Используемый материал и оборудование: мяч, искусственная ёлка, листочки с буквами «А», «В», «Г», «Ж», тетрадь, листочки с цифрами от 1 до 10.

Ход праздника:

Фонограмма №1

Под песню "Светит солнышко для всех" (музыка А.Ермолова, слова В.Орлова) дети входят в зал (на площадку), украшенный шарами и выстраиваются в два круга (старшие группы – внутренний, подготовительные – внешний).

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? Давайте громко поздороваемся и пошлём друг другу воздушный поцелуй!

Какой красивый сегодня детсад!

Ведь день необычный у наших ребят.

Мы праздник весёлый сегодня встречаем.

И всех с Днём Знаний от души поздравляем!

Сегодняшний день не случайно назван Днём Знаний, ведь именно сегодня:

Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли ручки, взяли книжки,

Положили их в портфель.

Праздник непростой у нас,

Он бывает в год лишь раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат! (по стихотворению С. Маршака «Первый день

календаря»)

Фонограмма №2

(Под озорную мелодию **входит Ириска с мячом** в руках)

Ириска: Здравствуйте, а вот и я! Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята? (ответы детей) Ведь я – Ириска! А вас здесь так много! Жаль только, не знаю, кого как зовут. Давайте познакомимся! Когда я подниму вверх правую руку – громко крикнут свои имена мальчики, когда подниму левую – девочки.

(Ириска проводит игру на внимание несколько раз) Вот и познакомились!

Ириска: А почему же вы все тут собрались? Для чего? У вас что, праздник какой-то?

Ведущий: Не какой-то, а праздник 1 сентября. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, как мы выросли за лето, повзрослели, поумнели.

Ириска: Вот эти детишки – коротышки большие?! Ой, насмешили!

Ведущий: Подожди, подожди, Ириска. Чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить.

Ириска: Проверить? Как же это сделать? Ой, так у меня же есть мяч! Кто его поймает, тот и вырос, а кто не поймает, тот так и остался малышом – коротышом. Чьё имя назову, тот мяч и ловит. (Ириска кидает выборочно мяч, дети его ловят).

Ириска: Да, действительно, дети выросли!

Ведущий: Да, выросли! Целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, закалялись, сил набирались.

Ириска: И я тоже сил набиралась, в лес ходила.

Ведущий: Расскажи, как ты сил в лесу набиралась?

Ириска: Свежим воздухом дышала, грибы, ягоды собирала.

Даже одну игру знаю, которая так и называется «Грибы – ягоды».

Ведущий: Ой, интересно – интересно! Научи нас!

Фонограмма №3

Музыкальная подвижная игра «Грибы – ягоды» (дуэт «Учитель танцев»)

Дети делятся на две группы. Одна – «грибы», другая – «ягоды». Каждая группа на определённые слова песни – танца имитирует «гриб» или «ягоду».

(После игры дети садятся на стулья)

Ириска: Да, хороший сегодня праздник! Поздравляю вас всех с началом нового учебного года! Давайте все хором крикнем: «С Новым Годом!» (дети кричат)

Фонограмма №4

Под песню "Смешной человечек" (музыка А.Журбина, слова П.Синявского) в зал вбегает Карлсон. В руках у него ёлка, которую он пытается поставить то в одном, то в другом месте).

Карлсон: Где тут Новый год? Я тут со своей ёлкой! Куда ёлочку поставим? Ага, вот сюда! (ставит в центр) Хорошо смотрится!

Ириска: Ребята, это же Карлсон!

(обращаясь к Карлсону) Зачем ты принёс ёлку?

Карлсон: Как зачем? Сами же кричали: «С Новым годом!»

Ириска: Так у нас же новый **УЧЕБНЫЙ** год!

Ведущий и дети: Новый год с ёлкой и Дедом Морозом – зимой, а сейчас осень, 1 сентября. Все дети – школьники идут в школу учиться. Мы в д/с тоже учиться будем, только по-своему.

Карлсон: А- а-а понял. А как это?

Ведущий:

Здесь приучают, в детсаду,
Любви к друзьям, любви к труду.
Учат всех старательно.
Конечно, знаний запас
Пока же невелик у нас,
Но будет обязательно!

Карлсон: Какие такие «знания»?

Ириска: Вот, к примеру, ребята знают буквы алфавита. Правда, ребята? (ответы детей)

Карлсон: Это какие такие буквы?

Ведущий: А вот сейчас узнаешь. Чтобы ты их запомнил, мы твою ёлку ими украсим.

Буквы, которые спрятались в загадках, слушай и запоминай.

Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ребята знают наверняка

Перед тобою буква... (А) (дети отгадывают, а Ириска вешает на ёлку листочек с буквой) К единице три приставим,

Что за букву мы составим... (В)

И подобно кочерге

Горбит спину буква... (Г)

Эта буква широка

И похожа на жука... (Ж)

Чтобы буквы написать,

Приготовим мы... (Тетрадь) (Ириска вешает тетрадь на ёлку).

Карлсон: А для чего нужны буквы? (ответы детей)

Ведущий: Да, для того, чтобы составлять слова и читать.

Карлсон: Ой, как интересно!

Ириска: Да, Карлсон! А ты знаешь, что кроме букв ещё цифры бывают! С их помощью считают!

Карлсон: Ой, а это что такое?

Ириска: Давай сыграем в одну игру, и ты всё узнаешь.

Игра по показу «Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь».

Ведущий: Вот эти цифры у меня в руках. Давайте, ребята, назовём их Карлсону. А ты слушай и запоминай!

Ведущий показывает цифры от 1 до 10, дети их называют, а Ириска вешает на ёлку листочки с цифрами.

Ириска: Какая у нас ёлочка стала нарядная! Была у нас ёлочка простая лесная, а стала ёлкой ЗНАНИЙ! Теперь можно вокруг неё и хоровод поводить.

Фонограмма №5

Хоровод (на мотив песни «В лесу родилась ёлочка» сл. Р.Кудашёвой, муз. Л.Бекмана)

1. В лесу родилась ёлочка,

В лесу она росла.

Зимой и летом стройная

Зелёная была.

2. Пришла к нам в гости ёлочка

На праздник сентября,

Зелёная красавица,

Мы все - твои друзья!

3. Висят на нашей ёлочке

Не шишки и шары,

А буквы, цифры и тетрадь,

Ты только посмотри!

4. Пусть мамы, папы говорят,

Что всё наоборот,

А мы встречаем, весело

Учебный Новый год!

Ириска: А я знаю, что в школе между уроками для отдыха есть перемены.

Ведущий: И у нас они есть.

Ириска: Ребята, ну что, весёлая перемена?

Дети: Да!

Фонограмма №6

Игра – танец по показу «Если весело живётся, делай так»

Ириска: Ну, что, Карлсон, понравился тебе праздник?

Карлсон: Ещё бы! Я стал совсем другим! Теперь я знаю и буквы, и цифры!

Спасибо вам, ребята! Я буду почаще к вам в гости заходить, чтобы стать таким же умным, как вы!

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник. Но у нас в саду мы ещё не раз встретимся, потому что у нас будет много весёлых праздников, спектаклей и развлечений.

Карлсон и Ириска: Удачи вам в новом учебном году! До свидания, ребята!