Конспект

итогового комплексного

занятия

«Цветочек «Улыбка»

Воспитатель
ясельной группы
Турченко В. В.
МБДОУЦРР Д/С
№19 «Гномик»
с. Александровка

2015 г.

Цель: создать радостное настроение от занятия, выявить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:
Образовательные:
- выявить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный и называть их;
-закрепить умение в составлении целого из частей;
- закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата;
- закрепить умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова;
- активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;
- закрепить метод нетрадиционного рисования (техники печати указательным пальцем);
- закрепить умение различать грустное и веселое настроение.
Развивающие:
- развивать внимание, самостоятельность, речь, мышление, мелкую моторику.
Воспитательные:
- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.
Материалы и оборудование: игрушки – божья коровка, заяц, ветер, сорока; модели грустного и веселого настроения, лента синего цвета, макеты деревьев, заготовки божьих коровок для рисование, цветок.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В: - Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы! («Подари улыбку»)

Собрались все дети в круг
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

2. Мотивация.

В: - Ребята, а у нас на полянке расцвел удивительный цветок. Его все называют «Улыбка». Пойдемте, я его вам покажу!
- Ой, а он и не улыбается. Он грустный или веселый?

Кто проказника узнал,
Что цветочек растрепал?

Ветер: Я ветер-ветерок по кусточкам скок-поскок
Быстро я летаю, везде успеваю.

В: - Зачем, ты цветок обижал, лепестки все растрепал? Ребята, поругайте его, погрозите на него пальчиком *(дети грозят пальцем)* Давайте на него подуем, прогоним его! *(дети дуют, веду к двери)*
В: - Ребята, давайте вернемся к цветочку. Сколько у него лепесточков осталось? Какого цвета? Надо же лепестки вернуть цветку, чтобы он увидите лепестки!

3. Встреча с зайцем.

В: - Ой, ребята, а кто это? Какой зайчик? Ушки какие? Глазки какие? Как прыгает зайчик, покажите? Давайте порадуем зайчика, расскажем стихотворение.
В: - Спросите зайчика - не видел ли он лепестки от цветка «Улыбка»?
Заяц: - А, вы угадайте, что я люблю, тогда скажу?
В: - Ребята, что любит зайчик? А где растет морковка? А капуста? Значит, что это? *(овощи)* А что растет на деревьях? *(фрукты)* А, что у зайчика в лапках?

А у нас огород, там морковка растет
Вот такой вышины,
Вот такой нижины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.
Ты морковка не спеши, лучше с нами попляши!

Заяц: - Спасибо, ребята, повеселили, возьмите лепесток!
В: - Что надо сказать зайчику? *(спасибо)*
Какого цвета лепесток? Давайте скорее вернем лепесток цветочку!
Все лепестки нашли? Цветочек улыбается?

4. Встреча с сорокой.

(стрекочет сорока)
В: - Ребята, кто это? Какая сорока? Какой клюв? Какие глаза? Что делает сорока? *(летает)*
Сорока: - Слышала я про озорной ветерок, как он проказничал. Нашла я один лепесток, хотела деткам своим отдать, но они ссорятся.
В: - Ребята, расскажите о детках сороки!

«Сорока-сорока…»

Сорока: - Сколько у меня деток? *(много)* А лепестков сколько? *(один)*
Возьмите его себе, вы ребята дружные!
В: - Что надо сказать сороке? Какого цвета лепесток? Вот еще один лепесток нашли. Скорее отнесем его цветку!
- Все лепестки нашли? Цветок улыбается? Я думаю, нам осталось найти еще один лепесток. Пойдемте по лугу и поищем его!
(Впереди дорожка)

В: - Будьте внимательны. Шагать нужно только по круглым кочкам, а на квадратные - наступать нельзя – можно утонуть! Идите друг за другом!
- А перед нами ручеек. Сможете перепрыгнуть через него? Перепрыгивайте!
В: - Не легкий путь у нас был. Вы, наверное, устали! Давайте отдохнем, ложитесь на лужок. Закрывайте глазки *(Релаксация, звучит музыка)*

5. Встреча с божьей коровкой.

В: - Ребята, а кто это за нами наблюдает? Там за елкой. Пойдемте, посмотрим.
Идите тихонько *(подходим к елке)*
В: - Ой, кто это? А мы ее боялись!
Б. к.: - Разве я похожа на божью коровку? У меня на крылышках черных точек нет.
В: - А что случилось?
Б. к.: - Мы с подружками на лугу играли, налетел ветерок озорной и все точки с наших крылышек сдул.
В: - Не расстраивайся божья коровка, мы с ребятами поможем.
(дети садятся за стол)
В: -Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.
Пальчики у нас попляшут: вот они, вот они.
В кулачки мы пальцы спрячем: в кулачки, в кулачки.
Пальчики опять попляшут: вот они, вот они.
Пальчиками мы помашем: уходи, уходи.

6. Изодеятельность.

В: -Макните указательный пальчик в краску и рисуйте точечки на крылышках у божьей коровки *(звучит музыка)*

В: - Давайте отпустим божьих коровок на лужок. Теперь жучки похожи на божьих коровок?
Б. к. : - Спасибо, ребята, добрые вы, дружные.
В: - Скажи, не видела ли ты лепесток с цветка «Улыбка»? Грустный он.
Б. к. : - А не этот ли лепесток вы ищете? Мы хотели из него качели сделать, но если он нужен вам, возьмите!
В: - Что нужно сказать? *(спасибо)*
Скорее лепесток цветочку вернем *(Смайлик улыбка)*
Ой, ребята, смотрите, все мы лепестки вернули? Цветок доволен? Что он делает? *(улыбается)* Какой стал цветок? *(красивый)* А лепестки у него разноцветные. Сколько цветков? Сколько лепестков?

В: - Какие мы молодцы! Мы развеселили цветок? А как мы это сделали? *(вернули лепестки)*

Порадуйтесь вместе с цветочком *(Звучит песня «От улыбки», дети танцуют)*