

Конспект
открытого занятия
по ознакомлению с окружающим
«Знакомство с фруктами»

Воспитатель
ясельной группы
Турченко В. В.
МБДОУЦРР Д/С
№19 «Гномик»
с. Александровка

2015 г.

Цель: познакомить детей с понятием фрукты.

Задачи:

- 1.Формировать представление детей о фруктах.
- 2.Различать некоторые фрукты по вкусу и по форме.
- 3.Продолжать учить различать цвета: красный, зеленый.
- 4.Закреплять понятие «один - много».
- 5.Формировать познавательный интерес.
- 6.Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, память, конструктивные способности.
- 7.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
- 8.Формировать тактильные ощущения.

Материалы: игрушка-ежик, дерево, фрукты (яблоки, груши, сливы), конструктор.

1.Организационный момент.

В: - Ранним утром вы пришли в детский сад.

Солнышко встало

Утро настало.

Солнце проснулось,

Всем улыбнулось.

Улыбнитесь и вы.

2.Мотивация:

В:- Ребята, вы слышите, кто-то фырчит? Кто это может быть? (иду к дереву)

Ой, ребята, посмотрите, это кто? (ежик) Какой он? Потрогайте (иголки колючие?) Какой он по размеру: большой или маленький? А где у ежика глазки? Покажите.

Ежик: Здравствуйте, ребята! У меня в саду большой урожай плодов.

В: Ребята, посмотрите.

Ежик: Помогите мне их собрать!

3. Знакомство с фруктами.

В: - А кто знает, что это с дерева упало, что под деревом лежит? (яблоко). Возьмите по одному. Какое у вас яблоко по размеру, большое или маленькое? Яблоко гладкое? (повторите - гладкое) А твердое или мягкое? (твердое) А какое яблоко по цвету, Арина какое у тебя? Даня, сколько у тебя яблок? А у тебя Арина? Давайте положим все яблоки в корзинку. Сколько в корзинке яблок? (много) Посмотрите, сколько красных яблок? (одно) Сколько зеленых? (много)

-Ребята, а кто помнит, где росли яблочки, откуда они упали? (с дерева).

Ежик: - А в моем саду еще есть фрукты(корзина: груши, сливы).

В: Спасибо, ежик. Это тоже фрукты. Они росли на деревьях. Это что? (груша) А это что? (слива)

Ежик: - А теперь я вас угощаю фруктами.

В: -Это яблоко. Кислое. Это груша. Это слива. Сладкая? А вы знаете, ребята, что из фруктов варят варенье, компот. Давайте для ежика, сварим компот.

4. Физкультминутка «Компот»

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот.

(«Варят» - мешают пальчиком на ладошке)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

(ребром ладони стучат по другой ладошке)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок,

(стучат кулачками)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

5.Конструирование

Ежик: - Ребята, вы молодцы. Вы умеете яблоки быстро собирать. А дорожки строить умеете? Мне нужно дорожку проложить от сада до дома. У меня даже материал есть.

В: - Сейчас мы с ребятами попробуем смастерить дорожку из кирпичиков.

Возьмите по одному кирпичику и положите их рядышком, близко друг к другу, чтобы дорожка была ровная, красивая, чтобы ежику было удобно по ней ходить.

Посмотрите, мы построили дорожку? Какого она цвета?

Ежик: -Молодцы, спасибо вам, ребята!

В: - И тебе ежик, спасибо, за фрукты. Ребята, попрощайтесь с ежиком.

В: - Ребята, а вы запомнили, что растет на деревьях? Яблоки, груши. А одним словом, что это? (фрукты) Из чего мы строили дорожку для ежика? (из кирпичиков)