

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №19 «Гномик»**

«Космический гость».

**Воспитатель I квалификационной категории
Воротынцева Н.А.
апрель, 2015 год**

Цель:

закрепить знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Развивать мыслительные процессы, речь, мелкую моторику, глазодвигательные функции, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать у детей любовь к народному творчеству, навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность, доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся, бережное отношение к природе, культуру поведения.

Закрепить навык составления взаимно однозначного соответствия и на единицу больше (меньше); умение решать задачи;
закрепить знания о зимующих и перелётных птицах, о морских и пресноводных рыбах, о лекарственных растениях и их лечебных свойствах;
закрепить знания о планете Земля, о России, символике страны;
закрепить названия изученных литературных произведений, уметь продолжить фразы из стихотворений;
закрепить умение подбирать слова – антонимы;
определить уровень овладения детей звуковым анализом (порядкового места звука в слове, умение различать на слух звуки гласные и согласные);
продолжать формировать у детей знания об основах здорового образа жизни и безопасного поведения в природе.

Методы и приемы:

словесный: вопросы, ответы детей; наглядный: демонстрационный материал, картинки; игровой: дидактические игры; практический: самостоятельная деятельность детей.

Оборудование и материалы: картинки: государственная символика, птицы, рыбы, лекарственные растения; цифры, знаки, цветы – жёлтые(4 шт.), красные (5 шт.), карточки с условием задачи; пособие «Хохлома»; мяч, обруч – паутина, карта, стрелочки, продукты питания, пирог; шаблоны тарелочек для росписи, гуашь – красного и чёрного цветов, акварельные краски, кисточки, стаканчики, подставки для кисточек, клеёнки, салфетки.

(Дети становятся в круг).

Придуманно кем-то просто и мудро
При встрече здороваются «Доброе утро».
- Доброе утро и солнцу, и птицам
- Доброе утро улыбчивым лицам
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера.

Мотивация.

1-2 слайд.

(Звучит космическая музыка, на интерактивной доске появляется Лунтик).

3 слайд.

Лунтик: Ой, куда это я приземлился?

- Кто это?

Дети здороваются с ним.

- Ребята, расскажите Лунтику на какую планету он попал? *(на планету Земля).*

За слайд.

Посмотрите, как много на нашей планете разных стран, но есть на ней одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной.

- Как эта страна называется? *(Россия).*

- Назовите, что перед вами (показывает государственную символику).

- Какой красивый флаг у нашей страны. Что означают цвета на нём?(белый-мир и чистоту совести; синий-небо, верность, правду; красный-огонь и смелость).

- Где мы часто можем увидеть флаг нашей страны? (при проведении государственных мероприятий, соревнований).

- Мы с вами тоже станем на время спортсменами и сделаем зарядку.

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку.

Руки в стороны, согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись –

Через правое плечо,

Через левое ещё,

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.

- Но в этой огромной стране есть место, где вы живёте.

Это - (село Александровка).

- А где мы находимся сейчас? (д/с «Гномик», группа «Теремок»)

Лунтик: Мне всё понятно, но мне нужно в сказочный лес, к деду Шеру и бабе Капе. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

- Дети, Лунтик попал в беду, ему нужно помочь. Поможем? Но мы тоже не знаем куда идти. Что же делать?

Лунтик: У меня есть карта, но я не умею ею пользоваться.

- Я думаю, она нам поможет (рассматривают).

Двигаться нужно в соответствии с картой.

4 слайд.

«Вупсень и Пупсень» .

- У гусениц сегодня День рождения, им подарили цветы, а они никак не могут их поделить, давайте поможем им справиться с этим заданием, тогда они подскажут нам дорогу.

- Сколько здесь цветов? Какого они цвета? (здесь 9 цветов. 5- красного цвета, а 4 – жёлтого).

- Как можно поделить их между гусеницами?

(Вупсеню отдать все жёлтые цветы, а Пупсеню все красные).

- Поровну ли получилось?(нет)

- Каких цветов меньше, на сколько? Каких цветов больше, на сколько?

Составление неравенств: $4 < 5$, $5 > 4$.

- Как сделать, чтобы стало поровну?

(убрать один красный цветок, получится поровну по 4, или прибавить один жёлтый, получится поровну по 5).

- У гусениц сегодня День рождения, мы не будем забирать, а подарим им ещё один жёлтый цветок. Согласны?

5 слайд.

(*Голоса птиц*). Послушайте, какой концерт устроили птицы для именинников.

- Ребята, каких птиц вы слышите голоса?

- На какие две группы мы делим птиц? (зимующие и перелётные)

- Как называются птицы, не покидающие родные места в холодное время года? (зимующие).

- Назовите и покажите зимующих птиц.

- А почему некоторые птицы покидают родные места?(боятся голода, холода)

- И это – перелётные птицы.

- Назовите и покажите перелётных птиц.

Птицы любят провода,

И сидят на них всегда.

Вот опять уселись в ряд,

И о чём-то говорят,

И щебечут ласково.

Божьи птички-ласточки.

(Показывает картинку, и дети решают задачу).

Сидели 2 ласточки, к ним прилетела ещё 1 ласточка. Сколько всего сидит ласточек? $2+1=3$

Сидели 3 ласточки, улетела 1 ласточка. Сколько осталось сидеть ласточек? $3-1=2$.

Гусеницы благодарят детей за цветы, птиц за концерт и отдают детям оранжевую стрелку.

6 слайд. «На пруду».

- Посмотрите, куда нас привела стрелочка? (на пруд)

- Давайте с вами наберём побольше воздуха, спустимся под воду и посмотрим, что же происходит в пруду.

Дыхательная гимнастика.

«Радуга, обними меня».

(повторить 2 раза)

1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны.

2. Задержать дыхание на 3-4 секунды.

3. Выдыхая воздух, руки направить вперёд, а затем скрестить перед грудью.

- А здесь Пескарь Иванович спорит с тетей Мотей. Послушайте, о чём их спор. Он говорит, что во всех водоёмах живут только такие рыбы, которые есть в его пруду. А вот тётя Мотя не согласна.

Давайте поможем разобраться, кто из них прав.

- Ребята, где живут рыбы?

- С помощью чего рыбы передвигаются в воде? (хвоста и плавников)

- Чем рыбы дышат? (жабрами)

- Чем покрыто тело рыб? (чешуёй)

- Как называются рыбы, живущие в море? (морские)

- Как называются рыбы, которые живут в пресных водоёмах?

(пресноводные). Какие рыбы живут в пруду Пескаря Ивановича?

(пресноводные)

- Покажите Пескарю Ивановичу морских рыб, пресноводных рыб.

П.И. : Спасибо вам, ребята, за рассказ и вот вам следующая стрелочка жёлтая.

7 слайд. « У паука Шнюка».

- Ребята, а здесь написано «Никого нет». Что же нам делать? (дети предлагают варианты)

8 слайд.

Появляется паук Шнюк.

Шнюк : Это – безобразники Вупсень и Пупсень устроили в моём сундуке беспорядок. Разбросали все мои детские книги.

- Ребята, мы можем помочь пауку?

Я называю название книги, а вы исправляете его.

Игра «Ошибка в названии».

«Белоснежка и шесть гномов» – «Белоснежка и семь гномов».

«Даша и медведь» – «Маша и медведь».

«Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

«По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

«Царевна-ящерица» – «Царевна-лягушка».

Шнюк: Ребята, я вам хочу почитать стихи.

Долго шла весна.... тайком

От ветров и стужи,

А сегодня - прямиком.

Шлёпает.... по лужам.

Белая берёза под моим..... окном,

Принакрылась снегом точно..... серебром.

На пушистых ветках снежною..... каймой,

Распустились кисти.... белой бахромой.

Шнюк: Спасибо. Вы мне очень помогли. Вот вам моя паутина, поиграйте и стрелочка, которая укажет куда идти дальше.

Физ. упражнение «Пролезь в паутину».

9 слайд. «На лугу у жабы Клавы».

- Жаба Клава не подскажет нам дорогу, пока мы не поиграем с ней.

Игра (с мячом) «Скажи наоборот».

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

- Ребята, жабе Клаве очень нравится её имя. Расскажите какие звуки вы слышите в её имени .

Звуковой анализ слова: КЛАВА (3 согл., 2 гл.).

Поблагодарив детей, она даёт им голубую стрелочку.

(Зрительная гимнастика и релаксация).

- Ребята, я предлагаю вам отдохнуть. Садитесь на мягкую травку и слушайте мой голос. Вы находитесь на лугу и прямо перед собой (смотреть прямо) видите великолепную бабочку, порхающую с цветка на цветок. Проследите за движениями её крыльев (посмотреть глазами вправо – влево).

А сейчас закройте глаза и пусть каждый из вас вообразит, что он бабочка, что у него яркие красивые крылья. Вы летите, летите, летите. Ещё раз взмахните крыльями ... и откройте глаза.

10 слайд. «На лесной полянке».

- Мила, Кузя и Пчелёнок очень рады видеть Лунтика.

Мила: Мы должны собрать для бабы Капы лекарственные травы. Здесь так много разных трав, а вот какие из них лекарственные мы не знаем.

- Ребята, им нужна наша помощь. Давайте покажем им лекарственные травы и расскажем о правилах сбора.

- ромашка
- подорожник
- крапива
- тысячелистник
- лопух
- дурман.

Мила, Кузя, Пчелёнок: Спасибо вам, ребята, теперь мы обязательно соберём лекарственные травы, а стрелочка (синяя) укажет вам дорогу дальше.

11-12 слайд. «В гостях у бабы Капы и деда Шера».

Баба Капа: Здравствуйте, ребята! Спасибо, что помогли Лунтику добраться домой. Я сейчас испеку для вас пирог. Шершуля, принеси из кладовой продукты.

Шершуля: Ой, ребята, а я и не знаю какие продукты нужны для пирога. (на подносе продукты, несколько лишних)

Игра «Найди лишнее».

Баба Капа очень любит принимать гостей и угощать их своими вкусными пирогами. Мы для неё распишем тарелочки и её пироги будут ещё аппетитнее выглядеть на них.

13 слайд.

Показывает посуду, расписанную хохломской росписью.

Ребята, какой росписью расписана посуда? (хохломской росписью)

Пальчиковая гимнастика.

Художественное творчество (рисование). «Роспись тарелочек».

Баба Капа: Ваши тарелочки мне очень нравятся, а я уже испекла для вас пирог.

Дети благодарят.

Нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с нашим новым другом.

14 слайд.

До свиданья, ребята, а стрелочка (даёт фиолетовую стрелку) укажет вам дорогу в д/с.

- Молодцы! Вы умные, дружные и добрые ребята. А теперь мы будем угощаться пирогом и приглашаем вас, дорогие гости.