

Конспект
комплексного занятия
во второй младшей - средней группе
«В гости к Красной Шапочке»

МБДОУ № 19 «Гномик»

Воспитатель: Турченко В.В.

2013 г.

Комплексное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию во второй младшей – средней группе.

Цель: диагностика знаний, умений, навыков детей в разделах «Животный мир», «Растительный мир», «Техника рисования»

Задачи : *образовательные:* закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; выявить у детей умение рисовать длинные прямые линии, выявить навыки работы с кистью и красками; активизировать мыслительную деятельность детей; закреплять умение составлять мини-рассказы; используя мини – дорожки; работать сообща; формировать представление о правильном, безопасном поведении в природе; совершенствовать развитие игровой деятельности детей.

воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с красками, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память

Материалы: фигурки Красной Шапочки и ее бабушки, волка из настольного театра; нарисованные домик, 5-6 елочек, 2 зайчика белый и серый, чудесный мешочек, картинки овощей и фруктов. Краски гуашевые, баночки, кисти, заго

товки фартуков, образцы фартуков, угощение.

Методы: беседа, условия, художественное слово, объяснения, пояснения, рассуждения, рассказывание, звукоподражание, игра, ответы на вопросы; игрушки, различные театральные домики, елки; подражательные движения, показ.

Конспект

комплексного занятия

«В гости к Красной Шапочке»

1.Мотивация.

В.- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам на занятие? (*Красная Шапочка*) И сегодня бабушка пригласила в гости Красную Шапочку. Будем, ребята, помо

гать Красной Шапочке, чтобы с ней беда не случилась?

Д.- Да, будем.

В.-Бабушка у Красной Шапочки живет в этом домике на полянке за лесом.

(*Вывешиваю домик на доску и несколько елочек*).

2.Дорога к бабушке.

В.- Подошла Красная Шапочка к лесу. А в лесу живут разные животные. Кто знает какие?

Д.- Волк, заяц, белка, медведь.

В.- Как их называют?

Д.- Лесные, дикие.

В.- А какие животные живут с человеком?

Д.- Домашние.

Игра «Дикие-домашние»

В.- А тут на встречу Красной Шапочке волк. Говорит он, если отгадаешь мои загадки, то отпущу тебя к бабушке, а если не отгадаешь, то съем. Поможем Красной Шапочке?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге-
От мороза прячет нос. (медведь)

На собаку он похож.
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов попасть. (волк)

На спине иголки
Длинные и колкие,
А свернется он в клубок,
Нет ни головы ни ног. (еж)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной
И стоит среди травы-
Уши больше головы? (заяц)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто ж это ? .. (лиса)

Волк.-Молодцы, ребята, помогли Красной Шапочке. Отпускаю ее к бабушке.

3. **Встреча с зайцами.**

В.- Идет Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей два зайчонка мешок несут
(картинки зайчиков вывешиваются на фланелеграф)

Дети по очереди достают карточки с овощем или фруктом из мешочка,
называют его, выделяют свойства и говорят, где они растут.(карточки
вывешиваются на фланелеграф)

В.-Просят зайчики: помогите нам разделить овощи и фрукты. Серому зайчон

Зайчики: Спасибо, Ребята и Красная Шапочка, что помогли нам. А теперь
вместе поиграем.

Каждый день по утрам
Делаем зарядку (ходьба на месте)
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать (ходьба)

Руки поднимать (*руки вверх*)
Приседать и вставать (*приседание*)
Прыгать и скакать (*прыжки*)
Раз, два, три, четыре, пять!
Начал зайчика скакать.
Прыгать зайчика гораздо.
Он подпрыгнул 10 раз.

В.-Поиграли зайчики с нами и в лес убежали.

4. Встреча с бабушкой.

В.-А Красная Шапочка к домику бабушки подошла. Бабушка встречает Красную Шапочку и ребят.

Бабушка : Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что помогли Красной Шапочке. Кто вам встретился в лесу? (*ответы детей*)

5. Изо. деятельность «Украшение фартука»

В.- Ребята, давайте сделаем бабушке в подарок фартучек полосатый, а то бабушкин фартучек совсем старенький стал. (*Дети садятся за столы, где все приготовлено для рисования*)

В.-Посмотрите, у меня фартук некрасивый, без узоров. Чтобы он стал нарядным, ярким мы его будем украшать полосками. Полоски могут быть разноцветными. (*показываю*) Предлагаю нарисовать полосатые фартуки. Дети выбирают цвет и начинают рисовать.

6. Итог занятия.

В.-Где были? Кому помогли?

Что интересного произошло?