План НОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	**Приоритетный вид детской деятельности**		**ясельная – I мл. гр.**	**2млад. - средняя группа**	**средняя - старшая группа**	**старшая – подготовительная гр.**
Физическое развитие	Двигательная		3	3	3	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	РЭМП	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим миром		1	1	1
	Конструктивная			-	-/1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-/1
		Развитие речи	1	1	1/2	1
	Восприятие художественной Литературы и фольклора		1			1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2	2	2
		Художественный труд	-	-	-/1	1
	Музыкальная		2	2	2	2
Количество в неделю			10	10	10/13	13/14

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Нерегламентированная совместная деятельность						
Социально-коммуникативное развитие с интеграцией образовательных областей	Кружковая деятельность					
	«Край родной»	«Радужок»	«Золотой ключик»	«Юный экспериментатор»	«Здравинка»	«Очумелые ручки»
Для детей средней, старшей, подготовительной к школе групп. 1 раз в неделю.						

Технологическая карта планирования образовательной деятельности в течение дня.

	Совместная деятельность с учётом интеграции образовательных областей				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художест - венно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Виды деятельности	Ознакомление с окружающим миром. РЭМП. Конструирование (строительный материал). Прогулка, экскурсии, наблюдение, беседы, дидактические, развивающие, интеллектуальные игры, исследовательская работа, детское экспериментирование, чтение познавательной литературы.	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте (подгот. гр.). Ознакомление с художественной литературой. Беседы, рассказывание, общение, рассматривание, словотворчество, ознакомление с произведениями устного народного творчества, словесные, дидактические, с/р, театрализованные игры; викторины.	Изодеятельность. Конструирование, ручной труд. Музыка. Игра-импровизация, театрализованная деятельность, рассматривание, ознакомление с произведениями мировой культуры и народного творчества.	Общение. Дежурство. Самообслуживание. Беседы (патриотического, социально-нравственного, этического характера). Театрализованная деятельность. Просмотр видеофильмов. Рассматривание. С/р игры.	Физическая культура. Беседы по ОБЖ, ЗОЖ. Гимнастика (утренняя, пальчиковая, дыхательная, для глаз, пробуждения). Игры . Игры на свежем воздухе. Упражнения на тренажёрах. Закаливающие , гигиенические процедуры. Коррекционная работа.